



# Социальные медиа как мотивационный инструмент для реализации профессиональных возможностей обучающихся, имеющих инвалидность или ОВЗ

Настуева Людмила Жагафаровна,  
начальник отдела инклюзивного образования  
управления проектирования образовательных  
моделей ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский  
государственный университет им. Х.М. Бербекова»

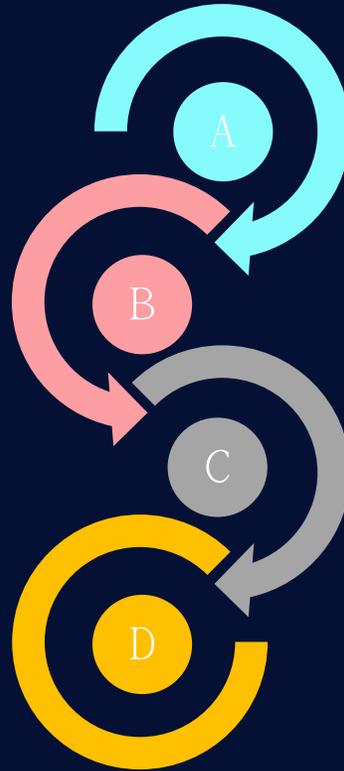
# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБЩЕСТВО

Кадровые  
ресурсы

Повышение  
квалификации

Безбарьерная  
среда

Обеспечение  
доступности  
объектов и услуг.



И н к л ю з и в н а я  
к у л ь т у р а

Толерантное  
отношение между  
всеми участниками  
образовательного  
процесса

С п е ц и а л ь н ы е  
у с л о в и я

АОП, специальные  
учебники и  
дидактические  
материалы,  
технические  
средства и т.д.

# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА

**Инклюзивная культура** – фундаментальная основа для создания культуры инклюзивного общества, в котором многообразие потребностей приветствуется, поддерживается, аккумулируется обществом, обеспечивая возможность достижения высоких результатов в соответствии с целями инклюзивного образования и обеспечивая сохранность, принятие, сотрудничество и стимулирование непрерывного совершенствования педагогического сообщества и общества в целом.

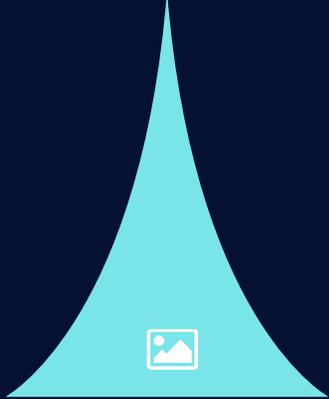
Отсутствие  
информированности

```
graph TD; A[Отсутствие информированности] --> B[Создание ярлыков и стереотипов]; B --> C[Предвзятое отношение и нежелание коммуницировать];
```

Создание ярлыков и  
стереотипов

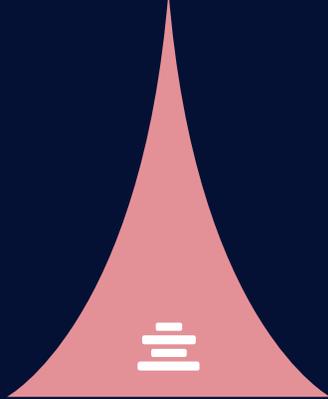
Предвзятое отношение  
и нежелание  
коммуницировать

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ АСПЕКТ



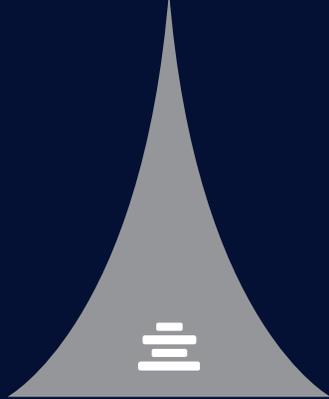
## Знакомство

Психофизические особенности людей с различными видами нарушений по здоровью. Особенности взаимодействия и коммуникации



## Обратная связь

Закрепление теоретических знаний о мире людей с инвалидностью.



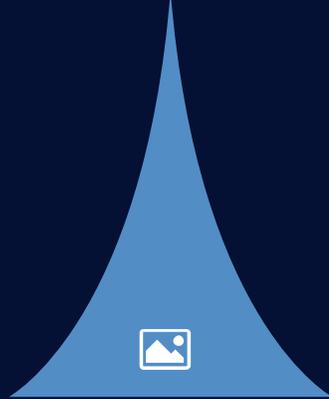
## Визуализация

Видеоролики и киноленты о людях с особенностями



## Ломка стереотипов

Люди как люди



## Создание позитивного образа

Отсутствие страха коммуницировать.

# TELEGRAM-КАНАЛ

Отдел инклюзивного образования  
311 subscribers

Pinned Message

Оставляем вам в закрепленном...

Волонтерский Центр КБГУ

June 6



Что такое инклюзивное волонтерство? В чем заключается специфика работы с детьми с ОВЗ?

В центре культуры им. Х.С. Темирканова прошёл тематический тренинг.

Спикером встречи выступила Алёна Орлова, специалист в направлении инклюзивное добровольчество.

В ходе программы мероприятия студенты-волонтеры послушали лекцию и приняли участие в мастер-классах.

Мероприятие организовано Волонтерским центром КБГУ. ❤️💙

Channel Info

ОТДЕЛ  
ИНКЛЮЗИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Отдел инклюзивного образования  
311 subscribers

[inclusive@kbsu.ru](mailto:inclusive@kbsu.ru)  
Info

[https://t.me/inclus\\_kbsu\\_07](https://t.me/inclus_kbsu_07)  
Link

Notifications

Subscribers Media Files Links Music Voice

Ornella

## КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Участники:  
- ОИО УОП;  
- зам. директоров институтов/колледжей по ВР;  
- кураторы учебных групп



Сегодня в зале общественных инициатив состоялась встреча отдела инклюзивного образования с представителями учебных подразделений: заместителями директоров институтов/колледжей по воспитательной работе и кураторами учебных групп, где обучаются принятые первокурсники с инвалидностью и ОВЗ.

На повестке было обсуждение распределения численности студентов с инвалидностью по подразделениям, комплексное сопровождение данной категории лиц, особенности взаимодействия, этика общения.

Обсуждали основные вопросы работы: «От

## День сурдопереводчика



Праздник тех, кто понимает без слов: 31 октября отмечается День сурдопереводчика

Они — представители одной из самых редких профессий. Сурдопереводчики помогают людям с нарушением слуха понять друг друга и тех, кто слышит. 31 октября — профессиональный праздник сурдопереводчиков, без которых жизнь миллионов глухих и слабослышащих людей была бы совершенно иной.

Этот праздник возник по инициативе Центрального правления Всероссийского общества глухих, чтобы привлечь внимание общества на проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья. Язык, на котором общаются сурдопереводчики, — жестовый. В мире с его помощью разговаривают

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНКЛЮЗИВНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ

5 — 10 сентября, Липецк

### Программа:

Участники будут состязаться в 8 видах искусств: музыкальное, изобразительное, аудиовизуальное, театральное, художественное слово и жестовая песня. Победителей в 32 номинациях выберет жюри, в которое вошли известные деятели культуры, образования и науки, общественности, специалисты в области социокультурной реабилитации.



«Об обеспечении доступности приемной кампании 2023 г. для абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»

Сегодня состоялся вебинар на тему «Об обеспечении доступности приемной кампании 2023 г. для абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

### Спикеры:

Н.М. Борозинец, директор РУМЦ СКФУ

Ю.В. Прилепко, и.о. главного специалиста РУМЦ СКФУ

О.Д. Сальникова, и.о. директора ЦКП СТСО РУМЦ СКФУ



Завершился Всероссийский молодежный инклюзивный форум «Без границ», который проходил с 1 по 7 июня на базе реабилитационного центра Тамиск в Северной Осетии.

Переходите на страницу форума, чтобы насладиться этой атмосферой и уникальностью участников

[https://t.me/forum\\_bezgranit](https://t.me/forum_bezgranit)



142 изменено 15:09



7 декабря 2022 г. в точке кипения КБГУ прошел инклюзивный семинар «В спорте все равны», К обсуждению вопросов мотивации и сознательного отношения к спорту всех категорий обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья были приглашены, как студенты, сотрудники, так и сотрудники ГКУ КБР «Спортивная адаптивная школа».

Собственно инициатором встречи стал тренер по пауэрлифтингу Школы, студент нашего университета

## 22 июля КБГУ

### Вступительные испытания для абитуриентов в рамках инклюзивного образования

3

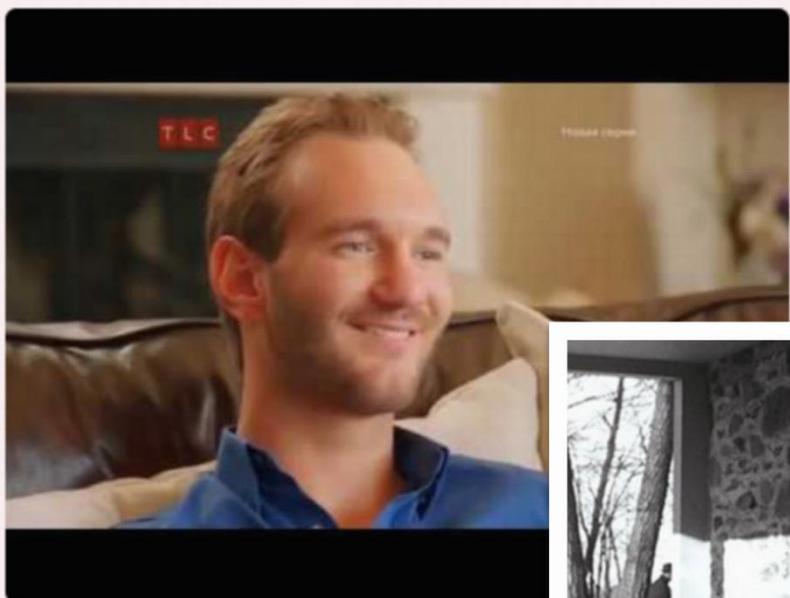
## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАВТРА

Приглашаем принять участие в VI Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью

1 1

102 12:24

<https://youtu.be/dak1zGseu0Q>



YouTube

Ник Вуйчич "Жизнь Без Границ"

12 ПРАВИЛ ЖИЗНИ от НИКА ВУЙЧИЧА по ссс  
<http://leader-manager.blogspot.com/2017/09/12/>  
... Спасибо, Боже, что ты любишь нас такими,  
P.S. Жизнь...



*«Единственное, чего мы должны бояться, так это самого страха»*

Ф. Рузвельт



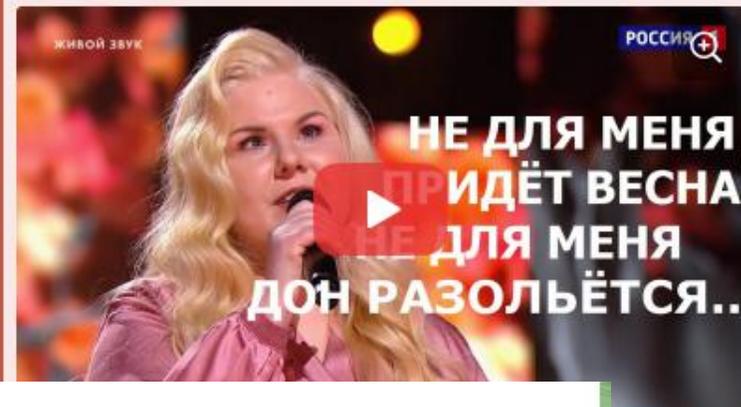
122 👁 17:22

<https://youtu.be/zxdyvvOLYlw>

YouTube

Ксения Бахчалова «Не для меня придет весна»

«Ну ка, все вместе!» Сезон 3 Выпуск 6 - Ксения Бахчалова «Не для меня придет весна». Невероятное выступление. Весь зал в слезах.



👁 180 11:25

<https://m.youtube.com/watch?v=eiDiKwbGfIY&noapp=1>

YouTube

Ed Sheeran - Perfect Symphony [with Andrea Bocelli] (Official Music Video)

The official music video for Ed Sheeran - Perfect Symphony with @Andrea Bocelli...



👁 264 edited 9:43



Студентка педагогического колледжа КБГУ Милана Кушхова завоевала бронзовую медаль на чемпионате России по тхэквондо 🏆  
 Три медали завоевали спортсменки Кабардино-Балкарии на Чемпионате России по тхэквондо среди атлетов с поражением слуха - сообщили РИА КБР главный секретарь Федерации тхэквондо (WTF) СКФО Беслан Канкулов. В Покровском были разыграны награды сурдолимпийского Чемпионата России. По итогам соревнований все три спортсменки из Кабардино-Балкарии, выступившие в дисциплине "кёруги" (спарринг), отвоевали себе места на пьедестале почёта. Чемпионками России в своих весовых категориях стали Мадина Сатушиева (49 кг) и Татьяна Жилова (+67 кг). У Миланы Кушховой бронзовая медаль в весовой категории свыше 67 килограммов.  
 СПРАВКА: XXIV летние Сурдолимпийские игры пройдут с 1 по 15 мая текущего года в бразильском городе Кашиас-ду-



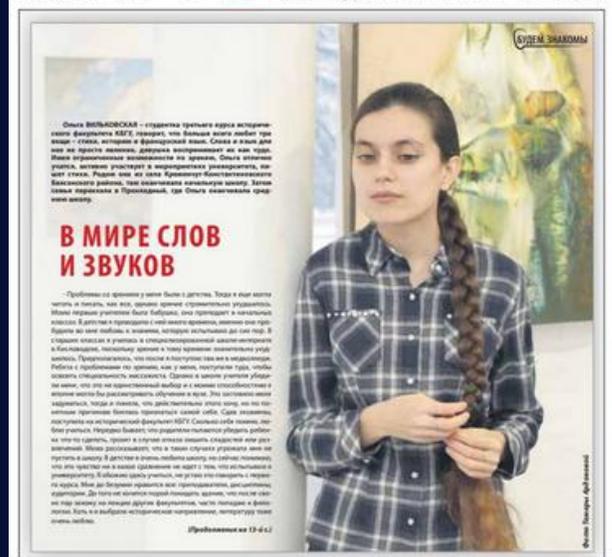
Студент КБГУ вошёл в состав Паралимпийской сборной России

В Санкт-Петербурге прошёл чемпионат России по пауэрлифтингу среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (ОДА). В состязаниях боролись между собой около 200 спортсменов из более 40 регионов нашей страны.

Кабардино-Балкарию представляли два спортсмена из ГКУ КБР «Спортивно-адаптивная школа». По итогам



Вчера 25 апреля на Студенческой весне 2022 выступила со своим номером студентка 1 курса педагогического колледжа Милана Кушхова. Она спела песню жестами. Номер получился яркий и запоминающийся. Милана получила сертификат от спонсора.



**В МИРЕ СЛОВ И ЗВУКОВ**

Вышел выпуск газеты «Горянка» с нашей прекрасной Олей Вильковской ❤️  
 Вот небольшая вырезка из статьи

«Стихи - еще одна моя страсть, не представляю, что когда-нибудь их не будет в моей жизни. Я люблю поэзию с детства, знаю наизусть десятки стихотворений и несколько пьес. Моя любимая пьеса – «Мария Делорм» Виктора ГЮГО, знаю ее наизусть, восхищаюсь красивым слогом автора, потрясающими диалогами. Сама начала писать лет с двенадцати. Помню, как написала первое

➔ КИТиЭ КБГУ

А Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Кабардино-Балкарской Р.

**МИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ**

🌟 19 сентября колледж информационных технологий и экономики КБГУ им.Х.М.Бербекова стал площадкой для проведения отборочного этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс». Чемпионат проводился по компетенции «Администрирование баз данных». Абилимпикс это чемпионат для одаренных детей с особыми образовательными потребностями. Главным экспертом на площадке колледжа выступила Хапова Софья Джабраиловна. От КИТиЭ участником чемпионата стал студент 3 курса специальности информационные системы и программирование Строев Тимур Михайлович.  
 🌟 Желаем удачи Тимур и болеем за его победу!

"Движение ВУЗов в направлении инклюзии, на мой взгляд, идет не очень быстро. Дело ведь совсем не в оснащении помещений пандусами или световыми табло. Все дело в изменении мышления людей, в адекватном отношении к проблеме создания доступной образовательной среды.

Вне зависимости от того, какой именно орган или система стали причиной инвалидности, ребенок ощущает себя защищенным только дома, среди близких, любящих его людей. Это при условии, что у ребенка есть семья, которая внушает ему, что он нужный и самый лучший. Что при этом делает общество? Удивленно и беззастенчиво изучает его, увидев на прогулке в парке? Отворачивается, стоя возле него в магазине? Или жалостливо провожает взглядом, заметив, что он не похож на остальных детей на площадке? И при этом обязательно рассуждает о толерантности, это ведь такое модное понятие.

Каждый из нас является человеком, преподавателем, родителем, каждый из нас несет какую-то миссию. Но никто, кто лично не столкнулся в семье с человеком, у которого ограничены возможности здоровья, даже примерно не представляет, каково живется ему и его близким, как важно социализировать такого ребенка, дать ему возможность быть самостоятельным, хотя бы настолько, насколько это возможно.

Наблюдая за мамами, которые сомневаются, отдавать ли ребенка в общеобразовательную школу или все же сделать выбор в пользу специализированного

Давно у нас не было

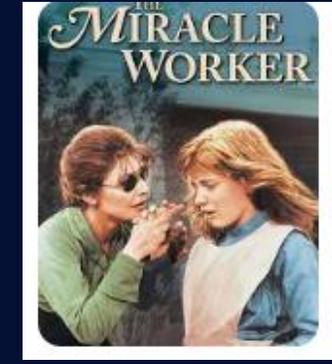
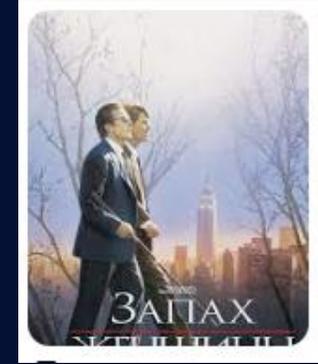
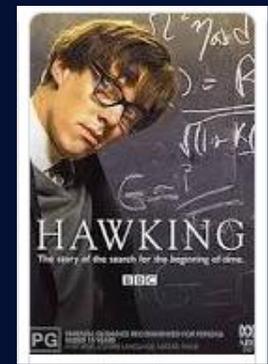
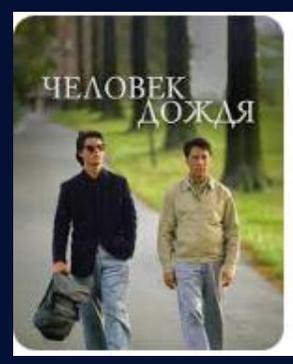
рубрики #Инклюзияглазaminaшихсотрудников

Данное эссе еще одно доказательство того, что роль преподавателя в вузе, в частности в работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями, просто неоценима и колоссальна. Спасибо вам, за ваш труд и вашу чуткость. Пусть вам воздастся за все ваши благие намерения и дела!

### Мой опыт работы и отношение к этому нововведению в вузах

«Под инклюзией в первую очередь понимают совместное обучение студентов, будем называть их здоровыми, и студентов с ограниченными возможностями здоровья. Я считаю это нормальным явлением, потому что я категорически против дискриминации людей в каком бы виде и по каким бы признакам она ни была. Единственным условием нахождения студента в вузе должна быть возможность человека усваивать учебный материал. Считаю, что общество просто обязано помочь людям, которые не могут получить высшее образование не по ментальным соображениям, а потому, что не могут передвигаться или воспринимать учебный материал, потому что им нужна помощь в виде дополнительных аудиовизуальных, механических или иных средств. В своей педагогической деятельности мне пришлось работать со студентами с ограниченными возможностями здоровья, и этот опыт был положительным. Я не могу сказать, что мне было очень сложно с ними или они требовали большого напряжения моих сил, чем другие студенты группы. Каждый студент – индивидуальность и к каждому нужен подход. Иногда со «здоровыми» студентами бывает больше проблем, чем со студентами с особенностями здоровья. Эти три моих случая были

Весной 1993 года, в маленьком городке Нальчик, что на юге бескрайней России родился мальчик весом - 3500 гр. и ростом - 52 см. Вполне обычные вес и рост у довольно-таки обычной матери, которая попала в обычный родблок, какие обыкновенно бывали в родильных домах того времени. В первые годы жизни ребенок, как и все его сверстники, часто падал с высоты, разбивал голову о ветки, камни, асфальт, прыгал в реку с моста и вышки. Зимой, бывало, подкараулив зазевавшегося водителя на повороте, цеплялся за задний бампер медленно движущегося (из-за гололеда) автомобиля и катался присев на корточки за ним до тех пор, пока не отвалится. Стрелял воробьев с рогатки. Признаться честно, он очень любил рогатку, и мастерски с ней обращался, но мало когда ему удавалось одолеть соперника, когда речь шла о стрельбе на дальние расстояния. Нет, не то чтобы сил не хватало, чтобы как следует натянуть рогатку. Не хватало кое-чего другого. Того, что обычные люди называют «меткостью». Бывало, мальчик начинал спор о том попал ли противник в мишень, и почти всегда на него смотрели с недоумением, с каким обычно смотрят на мальчишку, который не хочет признавать своего поражения в состязании. В общем вполне себе обычный мальчик жил вполне себе обычной жизнью. И так продолжалось почти целую вечность. Почти. Но так было не всегда... Всё изменилось, когда мальчик пошел в подготовительный класс. И тогда кто-то взрослый, кто уже к тому времени жил дольше чем почти целую вечность, заметил, что мальчик был не совсем обычный. Скажем точнее, он был совсем необычным. Куда бы ни сажал его учитель, он все время говорил, что не видит и подходил к



### Отдел инклюзивного образования

Жизнь с инвалидностью вовсе не должна быть ограниченной, зачастую достигают гораздо больше, чем их абсолютно здоровые сверстники. Многие истории борьбы с обстоятельствами и их триумфы были перенесены на экран. И особенно те, которые основаны на реальных событиях. В рубрике **#Всеключены** будем каждую выходные представлять к вашему вниманию самые разные по жанру и временным особенностям.

#### 1. "Вселенная Стивена Хокинга" (Великобритания, 2015)

Стивен Хокинг — наверное, самый известный физик нашей планеты. Однако свои великие открытия он сделал будучи парализованным амиотрофическим склерозом. В какой-то момент стало ясно, что жить юноше осталось около двух лет. Продемонстрирована борьба с недугом, немаловажную роль сыграла жена гениального ученого, пережившая постепенный паралич, потерю зрения и сопутствующих трагедий. И несмотря на все трудности, она распалась, кино доказывает, насколько велика сила близких в жизни людей, которым приходится бороться с болезнью.

#### 2. Переписывая Бетховена (2006)

#### «Сотворившая чудо» (США, 1962)

Хелен Келлер родилась здоровым ребенком, но в возрасте 19 месяцев доктор констатировал, что у нее пропали зрение и слух. Известие стало ударом для родителей малышки. Девочка не могла нормально развиваться и была почти неуправляемой. Она не видела, не слышала и не понимала, как начать общаться с окружающими. Однако спасение пришло в лице преподавательницы музыки Анны Салливан. Она стала учить девочку, дотрагиваясь к различным предметам. В итоге Хелен смогла преодолеть все ограничения, получила степень бакалавра в колледже и стала известной общественной активисткой. В фильме «Сотворившая чудо» реконструированы самые драматичные моменты жизни Келлер, а игра Энн Бэнкрофт, исполнившая роль Салливан, никого не сможет оставить равнодушным.

#### «Серфер души» (США, 2011)

В 13 лет у Бетани была жизнь, о которой мечтают все подростки. Семья, друзья и потрясающее увлечение серфингом. Девочке прочили профессиональную спортивную карьеру, талант был очевиден всем, кто хоть раз видел, как она катается на волне. Одним ранним утром Бетани, как обычно, вместе с друзьями на Гавайях. В ожидании волны она опустила руку в воду. Никто не предполагал, что как раз в этот момент на нее нападет тигровая акула. Бетани осталась без руки. Но оказалось, что и без дальнейшей карьеры в серфинге она может жить полноценно.

#### «Запах женщины» (1992)

Жанр: драма (США)

Ослепший по глупости подполковник Фрэнк Слейд озлобился на весь мир и топил свое горе в алкоголе. Мужчина решает покончить счеты с жизнью, но перед этим планирует последнюю поездку в Нью-Йорк. Однако родные не отпускают Фрэнка в одиночестве и платят студенту Чарли Симмсу за то, чтобы он сопровождал сварливого слепого. Уикенд в Нью-Йорке меняет обоих героев и заставляет в корне пересмотреть взгляды на жизнь. Фильм стоит смотреть хотя бы ради сцены Пачино и потрясающей сцены танго, которая демонстрирует, что для настоящего танца зрение совсем не обязательно.

#### «Невидимка» (2018)

Жанр: триллер, детектив

«Девушка в темноте», как называют слепую Софию, становится невольным свидетелем убийства дочери опасного международного преступника. Но несмотря на слепоту, София не так беззащитна, как считают мафия и спецслужбы.

#### «Не/смотря ни на что» (2017)

Жанр: драма, комедия

История, основанная на реальных событиях, о талантливом молодом человеке, который больше всего на свете мечтает о стажировке в самом престижном отеле Мюнхена. Ничего не подозревая, он получает внезапное ухудшение зрения, которое он сохраняет в тайне.

Доброе утро! 🌞🌞🌞

👉 Впереди выходные, а значит настало время нашей рубрики **#всеключены**

👉 Сегодня представляем вашему вниманию 3 киноленты

#### 🎬 Лунная соната: Глухота в трёх актах (2019)

Жанр: документальный

Глухота окружала Ирен Тейлор Бродски всю жизнь: этим недугом страдали ее родители, а позже — ее сын. Она пытается понять и показать, как люди приспосабливаются к такой жизни, а также что делать родным и близким в таких ситуациях.

#### 🎬 На выдохе (2022)

Боевая девушка Саша, не так давно покинувшая детский дом, становится сиделкой замкнутого парня в кресло-коляске. Несмотря на все различия, они сближаются и помогают друг другу исполнить мечты. Искренняя и воодушевляющая драма о пути к заветной цели и к себе.

#### 🎬 Мой мир (2013)

Жанр: Драма, Турция

Девушки по имени Эла в раннем возрасте перенесли тяжелую болезнь и впоследствии стали слепой и глухой. Восприятие мира, человеком, который не только глух и слеп, но и не имеющим даже об этом мире никакого представления. Девушка не сдаётся и получает

## ОБЩИЕ ПРАВИЛА ЭТИКЕТА ПРИ ОБЩЕНИИ С ЛЮДЬМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

1. Когда Вы разговариваете с инвалидом, обращайтесь непосредственно к нему, а не к сопровождающему, который присутствует при разговоре.
2. Когда Вас знакомят с инвалидом, вполне естественно пожать ему руку – даже те, кому трудно двигать рукой, или кто пользуется протезом, вполне могут пожать руку – правую или левую, что вполне допустимо.
3. Когда Вы встречаетесь с человеком, который плохо или совсем не видит, обязательно называйте себя и тех людей, которые пришли с Вами. Если у Вас общая беседа в группе, не забывайте пояснить, к кому в данный момент Вы обращаетесь и назвать себя.
4. Если Вы предлагаете помощь, ждите, пока её примут, а затем спрашивайте, что и как делать.
5. Обращайтесь со взрослыми инвалидами как со взрослыми. Обращайтесь к ним по имени и на «ты», только если Вы хорошо знакомы.
6. Опирайтесь или повиснуть на чьей-то инвалидной коляске – то же самое, что опираться или повиснуть на её обладателе, и это тоже раздражает. Инвалидная коляска – это часть неприкасаемого пространства человека, который её использует.

Доброго дня! Давно у нас не было викторин 😊

### ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ЭТИКЕ

Что не так?

115 👁 11:43

Друзья детства Рома и Паша любят гулять. Иногда на светофоре Рома облакачивается на кресло-коляску Паши. Однажды он знакомится с однокурсницей Паши Машей – она тоже передвигается на коляске. Но когда Рома по привычке оперся на ее кресло, Маша обиделась.

Анонимная викторина



86% Рома нарушил личное пространство



14% Не знаю. Может, у Маши было плохое настроение?

124 👁 11:44

14 ответов

Рита и Аня поступили в вуз и заехали в общежитие. Аня – невидящая. На каникулах Рита ездила домой и вернувшись забежала к Ане рассказать об отдыхе. А затем убежала за пирожками от мамы, чтобы угостить Аню, потому что та выглядела встревоженной.

Анонимная викторина



67% Аня давно не ездила к родным, поэтому расстроилась

33% Рита, наверное, испугала Аню



135 👁 11:45

12 ответов

Вы пришли на вечеринку, где среди гостей есть несколько человек с инвалидностью. Для себя вы решили, что в общении с ними:

Анонимная викторина



100% Будете общаться с ними, как с остальными



0% Будете обращаться не напрямую к ним, а к сопровождающему их человеку



0% Будете всеми силами показывать, что понимаете их положение и сочувствуете им



168 👁 10:57

30 ответов

При выходе из магазина вы увидели, что человек на инвалидной коляске мешает свободно выйти вам и другим покупателям. Ваши действия:

Анонимная викторина



0% Вызову охрану магазина и потребую убрать «нарушителя».



22% Самостоятельно передвину коляску.



78% Вежливо попрошу человека дать пройти и предложу свою помощь.



32 ответа



1

191 👁 11:00



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР  
для студентов 1 курсов

# «ОБЩАЕМСЯ НА РАВНЫХ»

Докладчик:  
Настуева Людмила Жагафаровна,  
начальник отдела инклюзивного образования  
УОП КБГУ



Уважаемые студенты! 🍁🍁🍁

Приглашаем вас на просветительский семинар «Общаемся на равных», который состоится сегодня в 15.00 в зале им. Темирканова Х.С.

В данном семинаре будут изложены рекомендации, которые помогут избежать в общении с людьми с инвалидностью неловкости. Основными целями мероприятия являются знакомство студентов с миром людей с особыми потребностями, разрушение стереотипов и ярлыков, создание позитивного образа человека с инвалидностью и ОВЗ, создание инклюзивной культуры в вузе.



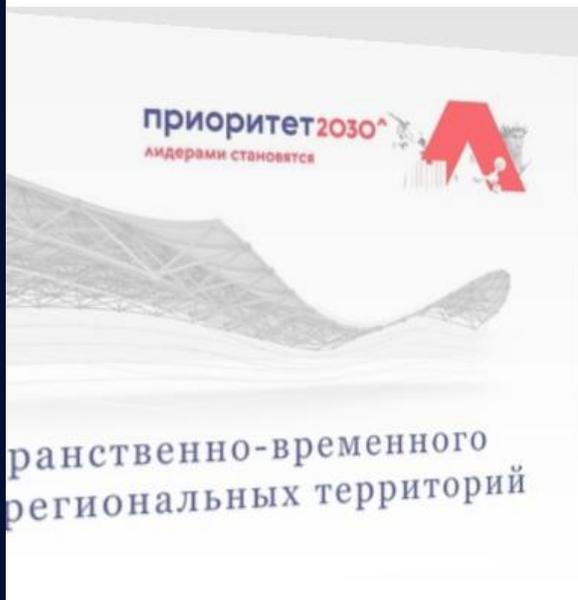
Какая формулировка наиболее корректна для использования в общении?

- Инвалид
- Человек с инвалидностью
- Лицо с ограниченными возможностями

4 / 4 из 26

Как лучше поступить при знакомстве с человеком, у которого протез руки?

- Исключить рукопожатие, если у человека протез
- Выдержать достаточную паузу, чтобы передать инициативу рукопожатия собеседнику
- Протянуть руку для приветствия, не акцентируя внимание на инвалидности



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ

АУРА-Тех

МИР БУДЕТ ДОСТУПНЕЕ...

 ДОСТУПНАЯ СРЕДА  
**ТОТАЛЬНЫЙ ТЕСТ**



С 1 ПО 10 ДЕКАБРЯ 2023

ФЕДЕРАЦИЯ  
ПО РО  
Л  
НАР

СВОШ

СТАРТ  
РЕГИСТРАЦИИ

С 1



## ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

*Приветствую вас на сайте Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова, который входит в топ-100 среди более чем 700 вузов России.*

За 91 год наш вуз прошел путь от педагогического института до многопрофильного классического университета, в котором сложились сильные, известные у нас в стране и за ее пределами научно-педагогические школы.

КБГУ является крупным университетским комплексом, в котором объединены разнопрофильные, разноуровневые учреждения, реализующие программы высшего, среднего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. В общей сложности здесь обучается более 18 000 человек, а в системе непрерывного образования ежегодно – до 10 000 человек.

[Задать вопрос ректору](#)

[Развернуть](#)

[Учебный учёт](#)[Инклюзивное образование](#)[Массовые открытые онлайн курсы \(MOOC\)](#)[Стипендии](#)[Студенческое научное общество](#)[Совет молодых ученых КБГУ](#)[Библиотека КБГУ](#)[Трудоустройство и практика](#)[WorldSkills КБГУ](#)[Студпрофком](#)[Студсовет](#)[Воинский учёт студентов](#)[Студенческий городок](#)[Открытый университет](#)[Молодёжные центры](#)[Анкетирование](#)[Комиссия по отсрочке платежа](#)[Переводы и восстановления](#)**УЗНАЙ БОЛЬШЕ****О НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ  
«НАУКА И УНИВЕРСИТЕТЫ»**

## ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

*Приветствую вас на сайте Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова, который входит в топ-100 среди более чем 700 вузов России.*

За 91 год наш вуз прошел путь от педагогического института до многопрофильного классического университета, в котором сложились сильные, известные у нас в стране и за ее пределами научно-педагогические школы.

## ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



360004, г. Нальчик, ул. Чернышевского 173

+7(8662) 40-48-06, +7(8662) 42-25-60; e-mail: [inclusive@kbsu.ru](mailto:inclusive@kbsu.ru)

### ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ

тел.: 8-800-707-84-67



Консультанты CALL-центра помогут Вам разобраться в вопросах получения высшего образования, содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ в Северо-Кавказском федеральном округе.



**Режим работы:**

понедельник-четверг: с 09:00 до 18:00,

пятница: с 09:00 до 16:45,

суббота, воскресенье: выходной.



ПОСТУПАЮЩИМ ▾

ДОСТУПНАЯ СРЕДА ▾

ВИДЕОПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ▾

ТЕРРИТОРИЯ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ ▾

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ▾

НОРМАТИВНО ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ▾

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО  
ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ▾

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА ▾

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ▾

НАЙДИ В КБГУ ПРОФЕССИЮ ПО ДУШЕ ▾

ЗАСЕДАНИЕ КОНСИЛИУМА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ  
И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ СТУДЕНТОВ С  
ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ ▾

ЗАПИСЬ НА КОНСУЛЬТАЦИЮ ▾

# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



[https://t.me/inclus\\_kbsu\\_07](https://t.me/inclus_kbsu_07)