



Олейникова Дарья Викторовна

воспитатель отделения дневного пребывания несовершеннолетних



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью не всегда могут справиться самостоятельно с проблемой социальной адаптации детей и нуждаются в постоянной социальной защите, помощи и поддержке. Программа социальной адаптации «Помоги мне это сделать самому» направлена на формирование и развитие у детей с ОВЗ или инвалидностью:

- социально-бытовых навыков ---- 
- социокультурных навыков ----- 
- социально-психологических навыков ----- 
- усвоение социальных норм, принятых в обществе форм поведения и общения ----- 
- повышение родительской компетенции ----- 

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1



Организационный

Информирование населения, подбор диагностического инструментария, формирование методического обеспечения, обучение специалистов, составление индивидуальных маршрутов социальной адаптации.

2



Исследовательский

Проведение входящих и итоговых диагностик, анализ, интерпретирование результатов.

3



Практический

Реализация индивидуальных маршрутов по оказанию конкретной социальной, психологической, педагогической, коррекционной помощи детям с ОВЗ или инвалидность. в рамках социальной адаптации.

4



Аналитический

Сравнительный анализ результатов диагностических исследований, анализ программных мероприятий, корректировка программы

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

практические
занятия

ролевые
игры

тематические
беседы

конкурсы

тренинги

ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

диагностика

тренировочные
занятия

психолого-
педагогическая
коррекция

психологическое
консультирование

педагогическое
консультирование

МЕТОДЫ РАБОТЫ

лечебная
гимнастика

игротерапия,
трудотерапия

арт-терапия,
сказкотерапия

окупационная
терапия

гарденотерапия,
музыкотерапия

Воспитатель

Инструктор по
труду

Ассистент
по оказанию
технической
помощи

Психолог

Заведующий
отделением

Реабилитационный курс – 21 день

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социально-бытовое направление

Формирование культурно - гигиенических навыков, навыков хозяйственно - бытового труда, правильного приема пищи, одевания и ухода за одеждой и обувью, правильных представлений и знаний о предметах домашнего обихода, их назначении и правилах обращения с ними.

Социокультурное направление

Развитие коммуникативных навыков, эстетическое воспитание, патриотическое воспитание, культура поведения, изучение традиций, здоровьесберегающее воспитание. Посещение концертов, кинотеатра, музея, библиотеки. Участие в массовых досуговых мероприятиях. Расширение кругозора детей, улучшение общего уровня их развития, стимулирование познавательной деятельности.

Социально-психологическое направление

Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия. Сенсорная интеграция. Тренинги, направленные на личностную самореализацию. Сеансы релаксации. Диагностики. Консультирование родителей по развитию социальной адаптации. Обучение родителей психологическим навыкам взаимодействия со своим ребенком. Онлайн - консультации по нормализации ситуации в семье, вебинары, лекотека (обучение родителей игровым технологиям).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проведена информационно - просветительская работа с целью информирования населения пгт. Излучинск, заинтересованных лиц о реализуемой в учреждении программе «Помоги мне это сделать самому».

Разработано и распространено, в том числе посредством сети Интернет- 4 вида информационных материалов.

Подобран диагностический инструментарий по определению уровня сформированности социально - бытовых, социокультурных, социально - психологических навыков, определен уровень их сформированности у детей с ОВЗ или инвалидностью.

Дети с ОВЗ или инвалидностью прошли комплекс мероприятий, направленных на социально – бытовую, социально-культурную и социально-средовую адаптацию, приобрели замещающие навыки, включены в полезную деятельность.

Положительная динамика реабилитационного процесса, уменьшение ограничений или недостатков в оккупациональной деятельности, развитие коммуникативных навыков.

Члены семей детей с ОВЗ или инвалидностью получили консультативную помощь по формированию у них социально-бытовых, социокультурных и социально-психологических навыков.

Программные мероприятия, отраженные в индивидуальных маршрутах, выполнены в полном объеме.

Оптимальный уровень проведения мероприятий.

Наличие положительных отзывов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Дети с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью

Подготовка к будущей независимости.

Выработка самостоятельности.

Приобретение социально-бытовых, социально-средовых и социокультурных навыков.

Усвоение социальных норм, умений, принятых в обществе форм поведения, общения.

Развитие жизненных и социальных компетенции.

Повышение качества жизни целевых групп



О нас говорят



**МЫ ПОМОГАЕМ ЖИТЬ
ЯРЧЕ КАЖДОМУ!!!**

Родители, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью

Повышение компетенций по правильному формированию у детей интереса к окружающему миру в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Приобретение знаний об особенностях воспитания культурного поведения, способах формирования коммуникативных и культурно-гигиенических навыков.

ВОЛОНТЕРСТВО КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ



Местная молодежная общественная организация добровольцев (волонтеров) Нижневартовского района "Рука помощи" (пгт. Излучинск)

Привлечение волонтеров:
- спортивные мероприятия,
- игротерапия,
- сопровождение детей,
- трудотерапия





Мир «особого» ребенка интересен и пуглив.

Мир «особого» ребенка безобразен и красив.

Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт.

Мир «особого» ребенка. Иногда он нас страшит.

Почему он агрессивен? Почему он так закрыт?

Почему он так испуган? Почему не говорит?

Мир «особого» ребенка – он закрыт от глаз чужих.

Мир «особого» ребенка допускает лишь своих!