Приложение 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Упражнение | Содержание |
| Действия с предметами – Форма и цвет, размер | Подбираем крышки подходящего размера | Перед ребенком стоят кастрюли разного размера, накрытые крышкамиРодитель и ребенок вместе открывают и закрывают кастрюли крышкамиДалее родитель снимает крышки с кастрюль и кладет рядомРодитель просит ребенка жестом и словами подобрать подходящую крышку к каждой кастрюле*Для начала предлагаем ребенку две кастрюли – самую маленькую и самую большую; затем, когда ребенок освоил этот этап, вводим средний размер.* |
| Действия с предметами – Форма и цвет, размер | Игры с носками | *Вместе с ребенком можно «подурачиться» и раскидать все носки из ящика, не только свои носки, но и родителей.*Далее, когда носки лежат перед ребенком, родитель берет один носок, называет его цвет, можно спросить у ребенка «Чей носок?» («мой», «мамы»), затем родитель находит пару носку и говорит – смотри, такой же.Далее родитель берет другой носок, жестом и словами предлагает ребенку найти такой же.*Далее можно разложить в две коробки носки разного размера – большие и маленькие**Далее можно научить ребенка скручивать носочки «в клубочек»* |