Приложение 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Упражнение | Содержание |
| Действия с предметами – Форма и цвет, размер | Подбираем крышки подходящего размера | Перед ребенком стоят кастрюли разного размера, накрытые крышками  Родитель и ребенок вместе открывают и закрывают кастрюли крышками  Далее родитель снимает крышки с кастрюль и кладет рядом  Родитель просит ребенка жестом и словами подобрать подходящую крышку к каждой кастрюле  *Для начала предлагаем ребенку две кастрюли – самую маленькую и самую большую; затем, когда ребенок освоил этот этап, вводим средний размер.* |
| Действия с предметами – Форма и цвет, размер | Игры с носками | *Вместе с ребенком можно «подурачиться» и раскидать все носки из ящика, не только свои носки, но и родителей.*  Далее, когда носки лежат перед ребенком, родитель берет один носок, называет его цвет, можно спросить у ребенка «Чей носок?» («мой», «мамы»), затем родитель находит пару носку и говорит – смотри, такой же.  Далее родитель берет другой носок, жестом и словами предлагает ребенку найти такой же.  *Далее можно разложить в две коробки носки разного размера – большие и маленькие*  *Далее можно научить ребенка скручивать носочки «в клубочек»* |