

ИГРОТЕКА ДЛЯ ЛЕЖАЧИХ И ДЕМЕНТНЫХ ПАЦИЕНТОВ

В каждом доме - интернате есть отделение с пожилыми людьми, которые в силу тяжести заболевания не могут самостоятельно подняться с постели. Такие люди ведут “кроватный” образ жизни и большинству их них каждый прожитый день даётся с трудом не только в физическом, но и в моральном плане. Чтобы отвлечь пожилого человека от навязчивых мыслей, вывести из депрессии и апатии, а порой и просто поднять настроение, предложите поиграть.

Поиск эпитетов: называем некий предмет, а подопечный придумывает к нему как можно больше эпитетов. Рекомендуется начать игру, рассказав больному какой он сегодня сам (добрый, весёлый, активный...)

Я вижу: задумываем любой предмет, находящийся в комнате, и начинаем его описывать. Задача подопечного - догадаться, что это за предмет. Если угадано верно, дайте возможность загадать и пожилому человеку.

Четвёртый –лишний: это одна из известных игр на развитие мышления. Перечисляем четыре слова, одно из которых отличается поределённым признаком. Пожилой человек должен указать на это слово. Например: “Каша, кошка, кукла, кофта”, (лишнее кошка, т.к. одушевлённое); “Карета, машина, ходунки, лодка, (лодка, т.к. передвигается по воде); “Лимон, огурец, солнце, цыплёнок” (огурец, т.к. зелёный)...

Матрёшка: начинается эта игра словами: “Вот таблетка (пуговица, бусинка...). Во что её можно положить? Подопечный отвечает: “В коробочку”. Вы: “А во что можно поместить коробочку? Подопечный: “В тумбочку”. Вы: “А куда можно поставить тумбочку? Подопечный: “В комнату”. Вы: “А ...”...

Порядок действий: предложите подопечному восстановить порядок действий некоторого процесса, в котором раньше тот принимал активное участие. Примеры заданий: “Как испечь оладьи”, “Как постирать бельё”,

“Как пришить пуговицу”, “ Как собирать грибы”. Ваша задача следить, чтобы не нарушалась хронология событий и не были забыты основные этапы

По аналогии: предложите подопечному подобрать слово по аналогии с предложенными примерами: “Корабль плывёт, самолёт...”. “Белка – орешки, кошка - ...”, “Человек – нос, слон - ..., пчела - ...”, “Солнце – жёлтое, радуга - , “Она – балерина, он - ..., она – коза, он - ..., она – стрекоза, он - ...”.

Погрузка поезда: вы говорите: “Давайте нагружать поезд. В первый вагон мы складываем все колючие предметы”. По очереди вы перечисляете все колючие предметы. Теперь очередь подопечного загадать по какому принципу вы будете подбирать грузы для второго вагона (определённого цвета, в горошек, на определённую букву...).

Вспомни всё: попросите пожилого человека вспомнить, как одет врач (клоун, строитель...) или перечислить предметы, лежащие в его тумбочке (сумке). Другой вариант тренировки – вспомнить мельчайшие подробности какого –нибудь события (визита в гости, поход в театр, магазин...).

Карман: с помощью этой игры можно обыграть полученное для подопечного письмо, вновь выписанную таблетку и т.д. Вы заранее кладёте некоторый предмет в карман и просите угадать, что спрятано в вашем кармане. Подопечный может задавать различные вопросы о предмете, а вы должны отвечать на них.

Коллективная история: вместе с пожилым человеком сочиняем историю, придумывая каждый по предложению. Обычно получается очень весело!

Наблюдательность: в эту игру рекомендуется играть, когда пришла пора покинуть подопечного. Скажите: “Мне пора идти, а вам задание подсчитать все круглые (треугольные, прямоугольные...) предметы в комнате. Справитесь?”

Игры бывают самыми разнообразными – подвижными, творческими, интеллектуальными, в игре развиваются разные стороны личности. Игры – хороший противовес скуке, одиночеству и раздражительности. Однако, при

всём разнообразии игр, для больных деменцией следует выбирать игры, которые:

- не определяют победителей и проигравших. Проигрыш отвращает человека от затеи, способствует обострению чувства одиночества и ненужности.

- не требуют постоянной концентрации внимания.

- в которых можно участвовать пассивно. Иногда просто само присутствие в группе играющих оказывает очень хорошее воздействие на пациентов.

Игры при хорошей их организации - правильная терапевтическая процедура, которая развивает память, наблюдательность, помогает пациентам вернуть интерес к жизни, осознать свою нужность и остановить прогресс деменции.