

тивного стола показала эффективность этой технологии, результатом является:



- 1) преодоление негативизма при общении и установлении контакта с аутичным ребенком;
- 2) развитие познавательных способностей;
- 3) смягчение характерного для аутичных детей сенсорного и эмоционального дискомфорта;
- 4) повышение активности ребенка в процессе общения с взрослыми.

У детей с ДЦП совершенствуется тонкая координация движений и мелкая моторика рук, тактильная чувствительность, что непосредственно влияет на развитие речи и мышления в целом.

Интерактивный стол является

эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить коррекционный процесс с детьми.

Но необходимо помнить: продолжительность работы с использованием интерактивного стола не должна превышать для детей 5 – 7 лет – 5 – 7 минут, для учащихся 1-4х классов – 10 минут, для 5-9х классов – 15 минут.

Наш адрес:

352192, Краснодарский край,
г. Гулькевичи, Промзона №10,
строение №1, помещение №2



e-mail:

ostrov_detstva@mtsr.krasnodar.ru

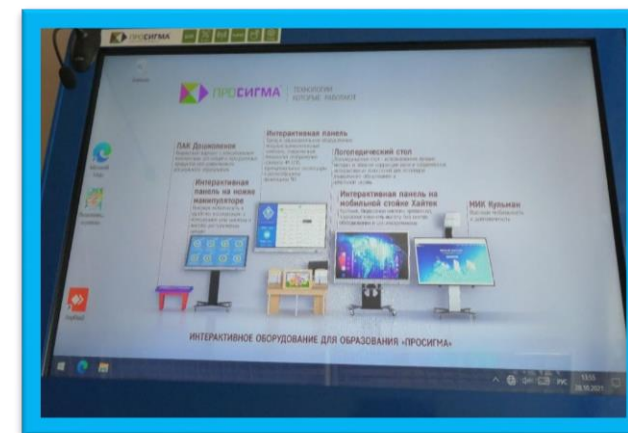
Контактный телефон:

8 (861 60) 5-54-95

ГКУ СО КК «Гулькевичский реабилитационный центр»

Памятка для педагогов

«Интерактивный стол в работе педагога»



Составитель:
Ловлина Т.А.
учитель-дефектолог

Гулькевичи

2023

Уважаемые коллеги!

Интерактивный стол - это современный, эффективный инструмент для реализации реабилитационных методик через игру. Использование в работе интерактивного стола педагогом позволяет: повысить работоспособность на занятиях и увеличить мотивацию.

А мотивация, залог успеха любой деятельности.



Вовлечь детей в познавательную деятельность помогают интересные задания, анимация, весёлая музыка, ясные чёткие инструкции, крупные хорошо узнаваемые изображения.

Программа интерактивного стола содержит более 250

развивающих игр разного уровня сложности для обучения детей счёту и чтению, тренировки внимания, памяти и развитию логического мышления.

В комплект включены игры, пазлы и раскраски, знакомящие детей с окружающим миром, интерактивные пособия по русскому, английскому языку и математике.



Все задания отличаются друг от друга по уровню сложности, включают 12 тематических модулей, с которыми каждого ребёнка постепенно знакомят, исходя из его индивидуальных особенностей и возможностей, физического и эмоционального состояния.

Развивающие и учебные упражнения помогают педагогу подготовить детей к обучению в

школе, к овладению основами грамоты, развитию памяти, различных операций логического мышления и речи.



В работе с детьми с нарушениями слуха для устранения недостатков речи и развития слухового восприятия хорошо помогают игры блока «Музыка»: «Они звучат так», «Веселые грибочки», «Потанцуем», «Сочини мелодию», «Юный пианист».



Проведенная работа по развитию познавательной активности у детей с РАС с использованием интерак-