**Календарный план реализации программы профилактики и коррекции деструктивного поведения детей и подростков**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Мероприятия** | **Сроки**  **исполнения** | | **Ответственные** | |
| **Организационно-аналитическая работа** | | | | | |
| 1  2 | Создание базы данных обучающихся «группы риска»  Выявление детей, склонных к деструктивному поведению | Сентябрь  В течение года | | Социальный педагог, классные руководители | |
| **Работа с обучающимися** | | | | | |
| 2 | Проведение классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения:  «Твои права и обязанности»  «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки»  «Я в ответе за свои поступки»  «Учимся разрешать конфликты»  «В чем смысл жизни»  «Как воспитывать в себе волю»  «Сквернословие и здоровье»  «Уголовная ответственность несовершеннолетних»  «Агрессия и стресс»  «Закон и ответственность»  «Честь и Закон»  Международные документы о правах ребенка | | В течение года | | Социальный педагог, советник по воспитанию,  классные руководители |
| 3 | Совместные мероприятия с инспекторами ПДН МО МВД, КДН и ЗП по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде:  «День Правовых знаний»  Акция «Молодое поколение – за безопасность дорожного движения!»  Акция «Мы – здоровое поколение!»  Профилактическая акция «Будь заметен!» | | В течение года | | Замдиректора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог,  классные руководители |
| 4 | Диагностика девиантного поведения  Диагностика уровня тревожности | | В течение года | | Педагог -психолог |
| 5 | Циклы классных часов, информационных вестников с обучающимися по формированию безопасного поведения в сети Интернет:  «Может ли интернет стать другом?» | | В течение года | | Классные руководители |
| 6 | Вовлечение детей, склонных к деструктивному поведению, в детско-юношеские организации, объединения, кружки, спортивные секции. | | В течение года | | Классные руководители |
| 7 | Организация и проведение конкурсов, рисунков, буклетов, направленных на формирование ЗОЖ:  «Умей сказать НЕТ!»  «Мир без вредных привычек!»  «Я выбираю жизнь!» | | Ноябрь  Декабрь | | Классные руководители классов, советник по воспитанию |
| 8 | Организация оздоровления, отдыха детей и подростков, организация волонтерского движения, работа детских клубов, кружков и спортивных секций | | В течение года | | Замдиректора по ВР, учителя физической культуры, советник по воспитанию |
| 9 | Коррекционные занятия с элементами тренинговых упражнений по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного поведения, навыка противостояния групповому давлению и толерантности, формированию этических норм поведения, по развитию коммуникативных способностей детей | | В течение года | | Педагог- психолог (по запросу) |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | | | |
| 1 | МО классных руководителей по темам:  «Причины агрессивного поведения подростков»  «Возрастные особенности подросткового периода»  Беседы, консультации:  «Как работать с агрессивными детьми»  «Агрессивный ребенок» | В течение года | | Замдиректора по ВР | |
| **Работа с родителями обучающихся** | | | | | |
| 1 | Родительский всеобуч:  «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения»  «Ответственность родителей /законных представителей/ за воспитание детей»  «Безопасность детей в сети Интернет»  «Детская агрессивность и ее причины»  «Особенности подросткового возраста»  Памятка для родителей по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет | В течение года | | Классные руководители | |
| 2 | Консультации и беседы по вопросам девиантного поведения подростков | В течение года | | Педагог- психолог | |
| 3 | Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков. | В течение года | | Классные руководители 1- 9 классов, инспектор ПДН, социальный педагог | |
| **Организация методической помощи** | | | | | |
| 1 | Оформление информационного стенда, составление буклетов по профилактике правонарушения и отклоняющегося поведения несовершеннолетних | 1 раз в четверть | | Педагог- психолог | |
| 2 | Участие в мероприятиях, семинарах | В течение года | | Администрация школы | |