

Описание проектной сессии с активной группой подростков г. Арсеньева

Проектная сессия с подростками была запланирована и проведена после получения данных и анализа опроса «Субъективный индекс детского благополучия». Приглашение на встречу было распространено через школьные чаты в мессенджерах, социальные сети нашего учреждения, а также в устной форме среди населения города.

Мероприятие проводилось психологами учреждения. На встрече присутствовали 22 участника, 60 % которых проживают в микрорайоне Арсеньева, в котором и расположен центр «Ласточка». Встреча проходила в помещении, которое планируется под создание подросткового пространства.

Ребятам рассказали о конкурсе проектов и наличии помещения, где они находятся, о том, что мы хотели бы организовать в этом помещении то, что будет интересно подросткам нашего города. Для этого нужна их помощь.

Подросткам было предложено принять непосредственное участие в написании проекта, а именно: проанализировать основные проблемы и потребности подростков нашего города, продумать мероприятия проекта, которые смогут удовлетворить потребности и решить проблемы подростков или будут просто им интересны, оказывать помощь в процессе подготовки проекта, а также принимать непосредственное участие в организации и проведении мероприятий (реализации проекта).

Анализ проблем проводился с использованием метода мозгового штурма и обсуждения. Ребята активно генерировали возможные варианты, в итоге основными проблемами были выделены следующие:

— Отсутствие места свободного времяпровождения. Как выразились подростки, создано очень много детских площадок, но все они предназначены для детей более младшего возраста, а для подростков нет места, где можно было бы просто «потусить» с друзьями, пообщаться, провести вместе свободное время.

— Отсутствие финансово доступных активностей, а также бедность их разнообразия. Ребята считают, что бесплатные кружки, которые есть в нашем городе, уже устарели, они скучные, неинтересные. Интересные активности все платные, но не каждый может себе их позволить, к тому же их разнообразие очень скудно.

— Отсутствие профориентационной деятельности. Ни один из присутствующих участников встречи не проходил полноценного

профориентационного тестирования. И это у всех вызвало возмущение – им очень важна помощь в выборе профессии, они осознают важность этого шага, но все, чем они могут воспользоваться в нашем городе, это онлайн тестирование на тех сайтах, которые они сами найдут в Интернете. При этом результаты такого тестирования не удовлетворяют подростков – они выдают противоречивые результаты и никак не комментируются специалистами-профессионалами.

— Трудности в выстраивании взаимоотношений с родителями. Подростки единогласно выделили эту проблему, т.к. каждый из них отметил ссоры, непонимание, нежелание родителей прислушиваться к их мнению. При обсуждении данной проблемы чувствовалось напряжение среди подростков наряду с желанием высказаться по этому поводу и быть услышанным.

— Небезопасное нахождение на улице. В нашем городе имеются частные секторы, неблагополучные районы (скопление домов по типу гостинки и малосемейки), где часто встречаются люди с асоциальным образом жизни, которые могут представлять опасность. Подростки обозначили, что не знают, как правильно реагировать в случае опасной ситуации и как вообще опасную ситуацию вовремя распознать.

— Буллинг в среде сверстников. Каждый участник встречи подтвердил наличие буллинга в его школе или колледже. Чаще всего, с их слов, буллингу подвергаются дети, имеющие отличные от большинства интересы и образы (например, увлечение аниме, длинный волос у мальчиков и т.д.). На наш вопрос умеют ли они справляться с ситуацией буллинга, мы получили отрицательные ответы или варианты применения физической силы (драка).

Вторым этапом был подбор идей мероприятий проекта в соответствии с названными проблемами и потребностями. Проектирование идей проходило по методу «Цветок лотоса».



Фундаментальным предложением подростков стало организация места, где можно просто «потусить» с друзьями – именно на этом было построена дальнейшая концепция нашего проекта. Подхватив их идею, мы рассказали, что в нашей стране существуют подростковые пространства (их нет в нашем городе и близлежащих населенных пунктах) и описали их деятельность. Участникам проектной сессии понравилась идея, которую они с энтузиазмом начали развивать. Было принято решение открыть подростковое пространство, в рамках которого будут проходить различные мероприятия, удовлетворяющие выделенные проблемы подростков нашего города. Несколько ребят стали предлагать варианты активностей, которые они могли бы проводить самостоятельно (мастер-классы, обзоры деятельности пространства в прямом эфире социальных сетей, совместно создать мерч проекта и вручать новым участникам и др.).

Много идей было озвучено по организации различных досуговых, познавательных, развивающих мероприятий. Мы выбрали их всех предложений самые интересные по мнению подростков – занятия вокалом, рисованием, иностранными языками, уроки по развитию креативного мышления, коммуникативных навыков, спортивные мастер-классы, турнир настольных игр.

Задача по организации профориентационной деятельности для подростков была для нас абсолютно решаема, т.к. в нашем учреждении имеются лицензионные автоматизированные профориентационные системы «Профи II» и «Ориентир». Также есть специалист, который проводит профориентацию и психологи, которые смогут профессионально помочь с выбором профессии и выстраиванием образа будущего. Кроме того, подростки выразили желания получить дополнительное образование (онлайн курсы) по современным фриланс-направлениям. Также они с удовольствием

будут участвовать на встречах с людьми, которые уже достигли успеха в различных профессиональных областях и могли бы их чему-то полезному научить, опираясь на свой пример.

Участники встречи сказали, что хотели бы чтобы их научили правилам безопасного поведения, умению распознавать опасные ситуации, вовремя и правильно на них реагировать. Тогда это бы снизило их переживания относительно опасности на улицах нашего города.

Когда проектная группа дошла до проблемы буллинга в детских коллективах, все без сомнения отметили, что в этом помочь может профессиональный психолог, поэтому одним из мероприятий проекта выбрано оказание психологической помощи детям, являющимися жертвами или агрессорами буллинга.



Самое напряженное, но одновременно животрепещущее обсуждение было вокруг проблем в детско-родительских отношениях. Несмотря на некоторую неуверенность в возможности организации такой идеи, ребята выразили готовность приходить на психологические занятия совместно с родителями. Счастливые улыбки вызывали их представления гармоничных отношений с родителями. В связи с этим психологами нашего центра будут разработан тренинг по улучшению детско-родительских отношений.

Закончилась встреча чаепитием, во время которого подростки активно обсуждали друг с другом наброски проекта, а также родилась идея создать Telegram-канал с необычным названием «Давай поставим чайник». Одна из участниц предложила свою помощь в создании автарки (с помощью графического планшета), которая через несколько часов уже была готова и установлена. В этом Telegram-канале мы имеем

возможность взаимодействовать с подростками, обсуждать процесс написания проекта, а также в наш канал добавляются новые участники-подростки.

Ссылка на статью о встрече с подростками

https://arslastochka.ucoz.ru/news/proektnaja_sessija_v_podrozkovom_prostranstve/2023-08-31-892