

## Опрос про творческую активность школьников 8-11 классов

### Опросник

Опрос был составлен с помощью Google формы и состоял из 11 вопросов, 8 из которых - это вопросы закрытого типа. Прохождение опроса занимало не более 5 минут, а ответы собирались анонимно и представлены в общем виде, что обеспечивает их объективность и высокую вероятность отсутствия социально желательных ответов. Опросник был разослан через школы и предназначался для прохождения всех учащихся 8-11 классов, вне зависимости от того, являются ли они участниками Клуба одаренных детей и слышали ли они о Клубе когда-либо.

### Текст, приложенный к опросу

Добрый день!

Клуб одаренных детей проводит небольшое исследование о дополнительной занятости школьников вне основного учебного процесса. Мы хотим узнать, как и где школьники развивают себя, чтобы понять, что мы можем дополнительно предложить для разностороннего развития учащихся.

Для этого нам нужна помощь школ и учащихся. Мы просим пройти небольшой опрос всех учащихся 8-11 классов. Опрос займёт не более 5 минут. Все ответы собираются анонимно.

Посещаешь ли ты занятия творческой направленности? \*

Да

Нет

---

С какими сферами связаны дополнительные занятия вне школы, которые ты посещаешь? \*

Не посещаю занятий вне школы

Спорт

Танцы

Актёрское мастерство

Режиссура

Ораторское мастерство

Рисование

Дизайн

Архитектура

Программирование

Музыка

Фотография

Олимпиады

Другое...

Если на предыдущий вопрос ты ответил(а) да, укажи, куда именно ты ходишь

Краткий ответ

.....



Теперь скажи, какими из перечисленных сфер ты не занимаешься, но тебе хотелось бы? \*

- Нет таких
- Спорт
- Танцы
- Актёрское мастерство
- Режиссура
- Ораторское мастерство
- Рисование
- Дизайн
- Архитектура
- Программирование
- Музыка
- Фотография
- Олимпиады
- Другое...



Укажи причины, по которым ты не развиваешься в выбранных сферах, но тебе хотелось бы \*

- Нет времени
  - Не знаю, где этим заниматься
  - Не могу выбрать, где именно заниматься
  - Другое...
-

...

Укажи умения, которые тебе бы хотелось в себе развивать \*

- Умение вести себя на сцене (общаться с аудиторией, убрать страх публичного выступления и пр.)
- Умение аргументировать свою позицию
- Умение быстро придумывать и воплощать свои идеи (на сцене, при создании проектов и пр.)
- Умение работать в команде (слушать других, достигать компромисса и пр.)
- Умение формулировать свои мысли
- Умение находить нестандартные решения
- Умение презентации материала и самопрезентации
- Другое...

...

Назови те занятия/мероприятия, которые помогают тебе развивать выше названные умения, и где ты их получаешь?

Развернутый ответ

---

Слышал(а) ли ты о Клубе одаренных детей? \*

- Да и посещал(а) мероприятия Клуба
- Да, но не посещал(а) мероприятия Клуба
- Не слышал(а)

...

Укажи все описания, которые составляют для тебя ценность \*

- Возможность проявлять себя в актёрском мастерстве
- Возможность импровизировать
- Возможность придумывать и воплощать свои идеи
- Возможность развивать себя творчески
- Возможность развивать ораторское мастерство
- Возможность развивать искусство публичного чтения
- Возможность быть в кругу единомышленников
- Возможность показать своё умение петь
- Возможность показать своё искусство танца
- Возможность узнавать интересное вне школьных предметов
- Возможность проявить свои интеллектуальные способности

⋮

Какие учреждения/проекты позволяют тебе реализовывать упомянутые возможности? \*

- Клуб дебатов
- Мастерские актёрского мастерства
- Художественная школа
- Дом творчества
- Музыкальная школа
- Центры дополнительного образования
- Танцевальная студия
- Клуб одаренных детей
- Другое...

⋮

Вопрос для участников Клуба одаренных детей: Укажи в свободной форме, что даёт тебе Клуб одарённых детей, и почему это для тебя важно?

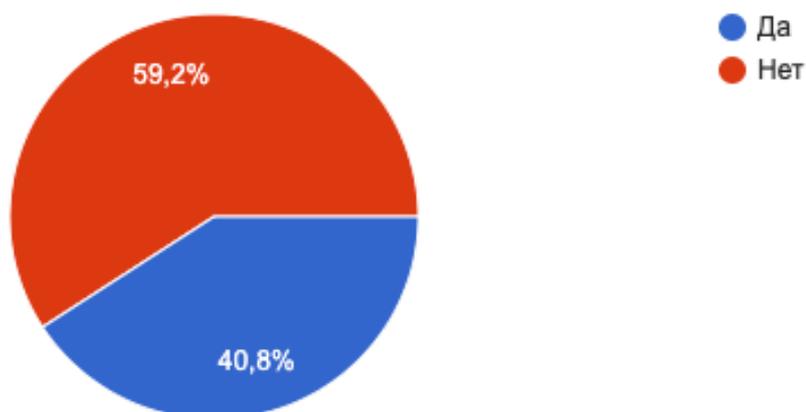
Развернутый ответ

---

Распределение наиболее важных ответов

## Посещаешь ли ты занятия творческой направленности?

1 908 ответов



Теперь скажи, какими из перечисленных сфер ты не занимаешься, но тебе хотелось бы?	
Сфера	Число упоминаний
Танцы	365
Актёрское мастерство	369
Режиссура	192
Ораторское мастерство	217
Спорт	351
Рисование	310
Дизайн	399
Архитектура	189
Программирование	284
Музыка	400
Фотография	433
Олимпиады	92

<b>Укажи умения, которые тебе бы хотелось в себе развивать</b>	
<b>Умение</b>	<b>Число упоминаний</b>
Умение вести себя на сцене	790
Умение аргументировать свою позицию	709
Умение быстро придумывать и воплощать свои идеи	629
Умение работать в команде	289
Умение формулировать свои мысли	731
Умение находить нестандартные решения	767
Умение презентации материала и самопрезентации	388

<b>Укажи все описания, которые составляют для тебя ценность</b>	
<b>Какие возможности ценны для учащихся</b>	<b>Число упоминаний ценности</b>
Возможность импровизировать	1006
Возможность придумывать и воплощать свои идеи	985
Возможность развивать себя творчески	882
Возможность узнавать интересное вне школьных предметов	796
Возможность проявить свои интеллектуальные способности	749
Возможность быть в кругу единомышленников	604
Возможность показать своё искусство танца	319

Актуальность развития школьников в сфере дополнительного образования, в особенности, творческой направленности, подтверждается прикладным исследованием, которое мы провели среди учащихся 8-11 классов города Липецка. На опрос ответило 1908 респондентов - 12 % от всех учащихся 8-11 классов города Липецка, что показывает репрезентативность выборки. Все данные были получены за 4, 5 и 6 марта 2022 года онлайн. Полученные результаты показывают актуальность деятельности Клуба.

Во-первых, более половины респондентов (1129) говорят, что посещают занятия творческой направленности, что говорит об интересе развития своего креативного потенциала.

Во-вторых, почти все сферы, в которых хотели бы целенаправленно развиваться школьники, но пока не развиваются, преобладают творческие направления: дизайн (399), актерское мастерство (369), танцы (365), режиссура (192), ораторское мастерство (217), рисование (310), архитектура (189), музыка (400), фотография (433). Развитие большинства из перечисленных сфер предлагает Клуб одаренных детей. Также популярность выбора творческих направлений в ответах подтверждает актуальность деятельности Клуба.

В-третьих, школьники часто указывают те умения, которые хотели бы в себе развивать: умение вести себя на сцене (790), аргументировать свою позицию (709), придумывать идеи (629), работать в команде (289), формулировать свои мысли (731), находить нестандартные решения (767), презентации и самопрезентации (388). При этом часть школьников (59) указывают, что нигде не получают эти умения. Возможно, это происходит из-за отсутствия доступа к информации о площадках для развития указанных навыков. Клуб одаренных детей может покрывать такой запрос.

В-четвёртых, многие респонденты отметили предложенные нами возможности как важные для себя: возможность импровизировать (1006), придумывать и воплощать свои идеи (985), развивать себя творчески (882), быть в кругу единомышленников (604). Все эти возможности Клуб одаренных детей предлагает развивать в течение года на своих мероприятиях.

Мы также отдельно попросили ответить только участников Клуба, что им даёт КОД. Респонденты говорят, что Клуб помогает им находить единомышленников, реализовывать себя, бороться со страхом перед неудачей, нестандартно мыслить, быть уверенным в себе. Вот пара цитат:

«Клуб одарённых детей мне даёт очень многое, но главным я считаю возможность социализации, самораскрытия в какой-либо деятельности, открытия для себя чего-то нового. Для меня важно не стоять на месте в развитии, и КОД очень сильно с этим помогает».

«Возможность завязывать новые знакомства, проявлять себя и получать опыт для разностороннего развития во многих сферах».

Таким образом, разностороннее развитие, предлагаемое Клубом одаренных детей, подтвердило свою практическую необходимость. Школьники заявили в ответах о явном интересе развития своих гибких навыков, что подтверждает актуальность разрабатываемого нами проекта.