**План проекта «Формула 3Р»**

**Ресурсное пространство "Семейный нетворкинг"**

**Целевая аудитория:** семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

**Цель:** создание условий для семей, находящихся в социально опасном положении, которые позволят приобрести новые знания, развиваться и самореализовываться, повысить компетенцию в вопросах воспитания, восполнить родительские ресурсы, гармонизировать внутрисемейные отношения и укрепить институт семьи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Название мероприятия** | **Цель** | **Содержание** | **Используемое оборудования** | **Целевая аудитория** |
|  |  Круглый стол «Мы разные, но мы вместе» | Гармонизация эмоциональных связей в семье. | 1. Оформление бэйджиков;2. Упражнение “Давайте поздороваемся”;3. Упражнение “Слепой и поводырь”;4. Упражнение “Неваляшка”;5. Упражнение “Нехочухи”;6. Упражнение “Беседа одним карандашом”;7. Ролевая игра “Ситуации”;8. Упражнение “Самоуважение”;9. Общая рефлексия. | Листы бумаги формата А3, карандаши, фломастеры, заранее приготовленные карточки из плотной бумаги, булавки, фломастеры, скотч. | Семьи СОП |
|  | Семинар-практикум «Бить нельзя любить. Где ты поставишь запятую» | Профилактика жестокого обращение | 1. Водная часть. Приветствие.
2. Практическая часть. Задание на карточках.
3. Групповое практическое занятие.
4. Рефлексия
5. Рекомендации
 | Плакат, фломастеры, карточки с заданиями, проектор, ноутбук. | Семьи СОП |
|  | Мастер-класс «Карвинг по мылу» | Создать условия для воплощения творческого вдохновения родителей, раскрыть творческий потенциал родителей | 1. Вводная часть.Приветствие
2. Инструктаж по технике безопасности
3. Практическая часть
4. Рефлексия
5. Чаепитие
 | Канцелярский нож, мыло, проектор, ноутбук, продуктовые наборы | Семьи СОП |
|  | Тренинг “Самоуважение” | Гармонизация эмоциональных связей в семье. | 1. Оформление бэйджей;2. “Ирина – интересная”;3. Упражнение “Семейный герб и гимн”;4. Упражнение “Найди свою маму”;5. Упражнение “Любящие родители”;6. Упражнение - энергизатор “В магазине зеркал”;7. Упражнение “Дракон кусает свой хвост”;8. Упражнение “Разговор с деревом”;9. Домашнее задание;10. Рефлексия. | Листы бумаги формата А3, карандаши, фломастеры, заранее приготовленные карточки из плотной бумаги, булавки, фломастеры, скотч. | Семьи СОП |
|  | Беседа-игра «Игра – как способ семейного взаимодействия» | Создание ситуаций взаимодействия и сотрудничества между опекунами и несовершеннолетними.Отработка навыков позитивного взаимодействия с приемными детьми через игру;Обогащение педагогического опыта замещающих родителей. | Проведение семейных игр с родителями и детьми.Рефлексия | Семейная игротека | Семьи СОП |
|  | Летний пикник с элементами тренинга «Связующая нить» | Укрепление детско – родительских отношений, взаимоотношений между опекунами и детьми. Распространение позитивного опыта в воспитании детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях.  | Выход на природу, проведение психологического тренинга, проведение совместных семейных игр, рефлексия. | Спортивный инвентарь, продуктовый набор, карточки с заданиями. | Семьи СОП |
|  | Квест-пикник «Family time» | Сохранение и укрепление семейных ценностей и традиций, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях . | 1.Подготовка места для проведения квеста. Спрятать задания в тайники.2. Вводная часть. Проведение инструктажа по правилам поведения и ознакомление с правилами игры.Станции1 станция «Думалки»2 станция «Все что есть у меня»3 станция «Все обо всем»4 станция «Семейная кулинария»5 станция:  «Гляделки»6 станция:  «Селфи – все вместе»3. Рефлексия4. Пикник.Фотосессия | Маршрут для команд, карточки с заданиями,ручки, фломастер, спортивный инвентарь, продуктовый набор. | Семьи СОП |
|  | Дискуссия «Бить или любить» | Сформировать понятиях о методах воспитания, разобраться какой из методов нужен в воспитании детей, отстоять свою точку зрения  | 1. Приветствие
2. Упражнение на раскрепощение
3. Просмотр видеоролика
4. Дискуссия
5. Рефлексия
6. Заключение
 | Проектор; Ноутбук; Акустическая система;листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры, ручки, магниты. | Семьи СОП |
|  | «Дистанционные способы организации досуга с пользой»  | Просвещение родителей, об особенностях, специфике и принципах правильно организованного свободного времени у ребёнка. | 1.Вводная часть: Приветствие, погружение в тему занятия с помощью викторины.2. Практическая часть: разбор методов и вариантов дистанционного ресурса, для проведения досуга у детей.3. Заключительная часть: просмотр видео-ролика, про пользу интернет ресурсов в развитии детей.Рефлексия. | Проектор; Ноутбук; Акустическая система;листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры, ручки, магниты. | Семьи СОП |
|  | Мероприятие с элементами тренинга «Детская манипуляция или как устанавливать запреты» | Способствование улучшению детско-родительских отношений, развитие представлений о причинах и способах предупреждения детской манипуляции, формирование навыков эффективного взаимодействия между родителем и ребенком. | 1. Приветствие
2. Упражнение «Я хороший родитель, потому что…».
3. Разбор форм и видов детских манипуляций
4. Разбор причин детских манипуляций
5. Поиск выхода из ситуации на примерах детских манипуляций
6. Знакомство с техниками воздействия на «манипулятора»
7. Рефлексия
8. Рекомендации.
 | ПроекторНоутбукКарточки с ситуациями | Семьи СОП |
|  | Тренинг «Ромашка из ладошек» | Гармонизация эмоциональных связей в семье. | 1. Оформление бэйджей;2. Упражнение “Давайте поздороваемся”;3. Упражнение “Коробка переживаний”;4. Упражнение “Постукивающий массаж”;5. Упражнение “Круг общения”;6. Упражнение “Художники-натуралисты”;7. Упражнение “Пирамида”;8. Упражнение “Ромашка из ладошек”;9. Общая рефлексия. | Листы бумаги формата А3, карандаши, фломастеры, заранее приготовленные карточки из плотной бумаги, булавки, фломастеры, скотч. | Семьи СОП |
|  | Конкурсно-игровая программа «Новогодний коктейль» | Укрепление института семьи, гармонизация детско-родительских отношений посредством игр и конкурсов | 1. Приветствие
2. Вводная часть
3. Тренинговое упражнение на сплочение
4. Конкурсы
5. Поздравление от Деда Мороза и Снегурочки
6. Фотосессия
7. Рефлексия
8. Чаепитие
 | Проектор, ноутбук, карточки с заданиями, ватмат, фломастеры, продуктовые наборы | Семьи СОП |