|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Название темы,результат проекта | План проекта |
| 1. | «Растениеводство Воронежской области»Результат: оценка состояния сельского хозяйства родного края. | ВведениеОсновная часть1. Природно-экономические условия области (почвенно-климатическая и экономическая характеристика, краткий вывод)2. Оценка площадей по районам области (используемых, заброшенных, перспективных краткий вывод)3. Основные культуры Воронежской области за последние 5 лет, краткий вывод)ЗаключениеСписок литературыПриложения (таблицы, графики, статистические данные Росстата) |
| 2.  | «Инновационные культуры в растениеводстве в России»Результат: изыскание возможности введения в культуру новых растений | ВведениеОсновная часть1. Инновационные культуры (что подразумевается под этим понятием, в связи с чем их вводят в культуру, краткий вывод)2. Возможности перспективы и риски внедрения инновационных культур (например, попытки выращивания хлопчатника в Астраханской области, эфиромасличные культуры Крыма, вновь присоединенных к России областей с их природно-экономическими особенностями, краткий вывод)ЗаключениеСписок литературыПриложения (таблицы, графики, статистические данные) |
| 3. | «Анализ обеспеченности населения Воронежской области местными продуктами растениеводства»Результат: получение практических навыков математического анализа, получение экономических знаний. | ВведениеОсновная часть1. Экономические преимущества использования местных продукции растениеводства (показать минусы экспорта, затраты и т.д. на транспортировку, краткий вывод)2. Оценка доли местных продуктов растениеводства в магазинах «Пятёрочка» и «Магнит» (получение данных о происхождении товара в магазинах и ценах на них, сопоставление в виде диаграмм, краткий вывод)ЗаключениеСписок литературыПриложения (таблицы, графики, статистические данные Росстата) |
| 4.  | «Гербарий «Сельскохозяйственные культуры моего края»Результат: получение навыков сбора коллекций. | ВведениеОсновная часть1. Характеристика растения (ботаническое описание, сельскохозяйственное значение) в виде презентации2. Сбор гербария в соответствии с правилами |
| 5.  |  «Растениеводство села Радченское. Фото / видеоотчет»Результат: получение умений сочетать художественную и творческую работу с естественно-научными знаниями. | 1. Поездка по полям села для выявления географии растениеводства.
2. Подготовка текста для видео по анализу растениеводческой продукции.

3. Выбор натуры и подготовка камеры к съемке (подбор объектива, одежды для фотосессии и т.п.)4. Художественная фото/видео съемка5. Обработка фото или видео, печать фото, видеомонтаж, наложение звука, музыки. |

*\*Составлено автором.*