# **ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

## **консультационного центра «Вектор развития» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в статусе ресурсного центра.**

## **1.1. Общее описание целей и задач проекта:**

## **Цель проекта:** повышение доступности и качества дошкольного образования через, развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации и экспертно-аналитической поддержки консультационных пунктов путем организации консультационного центра на территории Приморского края, в статусе ресурсного центра.

## **Задачи:**

1. создание новой организационной модели консультационного центра по построению диалога и совместной деятельности системы «педагог-родитель-ребёнок» в статусе ресурсного центра;
2. создание модели развивающей предметно-пространственной среды на площадке консультационного пункта в рамках ресурсного центра;
3. сопровождение и консультирование родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
4. оказание информационной, консультативной, методической, организационной, технической, экспертно-аналитической поддержки дошкольным образовательным организациям и общеобразовательным организациям, в которых созданы соответствующие консультационные центры.

## **1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий:**

Создание на площадке КГОБУ Владивостокская КШ IV вида консультационного центра «Вектор развития» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в статусе ресурсного центра

Совершенствование модели социальной поддержки и психолого- педагогического сопровождения семьи за счет расширения спектра современных, инновационных форм включения участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс на базе Консультационного центра учреждения объединяющего работу специалистов службы сопровождения и привлечённых сотрудников из штата социальных партнеров, позволит реализовывать комплекс мероприятий.

Целевая аудитория проекта включает в себя родителей (законных представителей) детей, обучающихся на домашнем обучении, специалистов консультационных пунктов осуществляющих свою деятельность на территории Приморского края.

По окончанию грантового финансирования проекта планируется внедрение новых моделей социализации, позволяющих детям, а также их родителям включаться в единое образовательное пространство. Дальнейшая деятельность по функционированию Консультационного центра в статусе ресурсного центра, возможна в рамках включения услуг консультирования в государственное задание КГОБУ Владивостокская КШ IV вида на 2020 год за счет средств бюджета Приморского края.

На основании локальных министерских и региональных актов необходимо разработать основные нормативные акты, регулирующие деятельность консультационного центра в статусе ресурсного центра:

* приказ ОУ о создании консультационного центра в статусе ресурсного центра;
* положение о консультационном центре в статусе ресурсного центра по взаимодействию дошкольных ОО различных форм, других консультационных центров и родительской общественности;
* порядок организации и обеспечения функционирования консультационного центра в статусе ресурсного центра.

В рамках гранта на территории Приморского края, организуетсяинфраструктура центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Для чего необходимо создание единого ресурсного центра, направленного на организацию сетевого взаимодействия всех специалистов для повышения качества диагностической помощи детям посредством создания единого информационного сайта.

Дальнейшим распространением проекта будет являться организация методических объединений и семинаров для специалистов консультационных центров Приморского края на базе ресурсного центра.

## **План-график «дорожная карта» выполнения работ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План-график выполнения работ в 2019 г.** | | |
| **№** | **Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению** | **Срок (период) выполнения отдельного действия** |
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | Создание единого информационного сайта | 15.11-02.12 |
| Распространение информации о ресурсном центре | 01.11-31.12 |
| Изучение запроса по тематике консультаций в консультационном центре в статусе ресурсного центра | 01.11- 08.11 |
| Создание методического и дидактического банка учебно методических материалов для сопровождения семей | 01.11-02.12 |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды (отвечает содержанию основной образовательной программы дошкольного образования) | 10.12-25.12 |
| Осуществление деятельности по индивидуальному консультированию родителей с профильной диагностикой и выдачей рекомендаций от консультационного центра | 01.11-20.12 |
| Организация тематических групповых мероприятий по запросу | 01.11-20.12 |
| Создание и публикация материалов в СМИ по ходу реализации проекта | 10.12-31.12 |
| Анализ итогов работы за 2019 год | 30.12 |

## 2. **Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия «Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» на 2019 год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение показателя в 2019 г.** |
| 1 | Доступность дошкольного образования для  детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | процентов | 94,02 |
| 2 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет | процентов | 100 |

## **3. Участники проекта**

### **3.1. Сведения об организации-инициаторе проекта.**

Организация-инициатор проекта: Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад IV вида», располагающаяся по адресу Приморский край, г. Владивосток ул. Волкова, 3-а.

На базе организации созданы все условия для посещения учреждения родителями (законными представителями) и детьми. На территории организована доступная среда для маломобильных групп населения: дополнительный въезд на территорию, пандусы, тактильная дорожка, кнопка вызова помощника, поручни, таблички со шрифтом Брайля для слабовидящих и слепых граждан.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Основное количество сотрудников учреждения работает в сфере образования от 5 до 40 лет, т. е. основу педагогического коллектива составляют педагоги с выработанным стилем педагогической деятельности. Эта группа педагогов стремится к стабильному высокому результату, подтверждающему их авторитет в образовании и обеспечивающему соответствующий статус.

Задачи, поставленные перед учреждением, решает педагогический коллектив в составе 23 педагогов. Из них 13 имеют высшее образование. Пятнадцать педагогов прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование», что свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива.

Образовательное учреждение обеспечено достаточным количеством программно-методических комплексов и дидактических материалов: специальная литература, дидактические и развивающие игры и игрушки, пакет диагностических материалов для детей и родителей, развивающие программы педагогов и специалистов, материалы из опыта реализации разных форм работы с родителями.

Консультации будут проводиться в кабинетах располагающих к эффективному взаимодействию с родителями по вопросам воспитания и развития. Технические характеристики оборудования позволяют обеспечивать качественное телефонное соединение и видеосвязь с получателями услуги. Для обеспечения бесперебойной связи Учреждение обеспечено роутерами, осуществляющими беспроводное Интернет-соединение. Измерение скорости Интернет-соединения в онлайн режиме, фиксирует его достаточность в разных помещениях, в том числе, где организуется работа консультационного центра. Это позволяет беспрепятственно использовать демонстрацию необходимых материалов через аудио и видеосвязь. Имеется возможность оказания услуг по телефонной связи, включая возможность звонка получателю услуги от специалиста.

### **3.2. Сведения об организациях, привлекаемых к реализации проекта.**

В КГОБУ Владивостокская КШ IV вида сформировано тесное сотрудничество на уровне социального партнерства с образовательными, культурными, социальными организациями города: ГАУ ДПО Приморский краевой институт развития образования (организационно- методическое сопровождение кадрового потенциала), МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г.Владивостока» и Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Приморского края. Специалисты консультационного центра в случае выявления различного вида нарушений развития у детей рекомендуют обратиться за дальнейшей помощью в Психолого-медико-педагогическую комиссию.

Учреждением на договорной основе достигнуто соглашение о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» в рамках проведения практики обучающихся на дефектологическом факультете ФГАОУ ВО ДВФУ на базе учреждения а также привлечения специалистов университета как научных разработчиков методического обеспечения деятельности консультационного центра.

### **3.3. Подтверждение опыта осуществления аналогичной деятельности:**

Консультативный пункт был создан в КГОБУ Владивостокская КШ IV вида для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам специального развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в 2014 году, в рамках оказания дополнительных платных услуг для детей с:

* ограниченными возможностями здоровья от 6 месяцев до 13 лет по запросам родителей (законных представителей):
* нарушением зрения;
* нарушением зрения, имеющим речевые дефекты;
* задержкой психического развития;

Ситуация с увеличением из года в год в учреждении количества незрячих детей обосновала организацию «Родительского клуба» совместно с коллективом Государственного казённого учреждения культуры «Приморская краевая библиотека для слепых», на заседаниях которого обсуждаются актуальные проблемы семей, воспитывающих незрячего ребёнка.

## **4. Описание и обоснование проекта**

### **4.1. Актуальность решаемых задач в процессе реализации проекта.**

На сегодняшний день возможность получения места в детском саду есть у каждого ребёнка дошкольного возраста, однако многие родители по тем или иным причинам выбирают семейное образование. Развитие современного ребёнка дома порой создаёт определённые трудности, для преодоления которых важно системное сопровождение специалистов дошкольного образования. Особенно актуален этот вопрос для детей в возрасте от 0 до 3 лет, в связи с противоположной ситуацией, ведь в государственных образовательных организациях отсутствуют ясельные группы.

Стоит отметить, что сотрудничество детского сада с семьёй является актуальной и обсуждаемой темой. Важность и значение развития данного направления представлена в документах и мероприятиях всех уровней: от федерального до институционального. Во ФГОС ДО аспект сотрудничества с семьями воспитанников проходит через весь документ «красной нитью». Кроме того в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», одной из главных задач является создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет. А также подчеркивается необходимость реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Для реализации указанной помощи необходимо создание открытого, комплексного консультативного центра на бесплатной основе, где специалисты-консультанты будут осуществлять взаимодействие с родителями в соответствии с утвержденным графиком, что гарантирует доступность большинства семей с детьми от 0 до 3 и дошкольного возраста.

В 22 административных районах Приморского края организованы консультативные пункты, но ни один из них не имеет статус ресурсного центра, что исключает возможность их взаимодействия.

В тоже время консультационные центры в статусе ресурсного центра – это вполне своевременное и необходимое явление в образовании. Ресурсные центры получили столь широкую востребованность благодаря необходимости модернизаций в образовательной сфере. С помощью ресурсного центра осуществляется концентрация и обеспечение доступа к дорогим и подчас дефицитным ресурсам. Также центры выступают в роли учреждения для дополнительного и профессионального образования. Их деятельность заключается в грамотной организации доступа для других образовательных учреждений (консультпунктов при них) к материально-техническим, информационным, учебным и методическим ресурсам. Именно ресурсные центры предоставляют возможность доступа к этой информации. С их помощью обеспечивается мощная поддержка учебных процессов. Эта доступность материалов позволяет значительно улучшить эффективность образовательного процесса.

### **4.2. Достижению каких целей будет способствовать реализация проекта и в чем заключается значимость этих целей.**

По статистическим данным (<http://do.edu.ru/mrsdo/indicators/form/30/2015-12-01/default/>) количество детей охваченных дошкольным образованием приближено к общему количеству зарегистрированных дошкольников (84863:76506 (1,11)) и родители, воспитывающие детей не посещающих образовательное учреждение, имеют необходимость в получении методической поддержки и психолого-педагогическом сопровождении. Таким образом, в рамках данного проекта достигается цель повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

В Приморском крае по данным Департамента государственной политики в сфере общего образования (<https://cabinet.mon.gov.ru/_forms/default.aspx?ReturnUrl=%2f_layouts%2fAuthenticate.aspx%3fSource%3d%252F&Source=%2F> «О предоставлении информации о консультационных центрах») создано 220 консультационных пунктов, каждый из которых имеет востребованность в методической и экспертно-аналитической поддержке. Созданный в рамках проекта консультационный центр «Вектор развития» в статусе ресурсного центра сформирует банк методического, дидактического и информационного сопровождения консультационных пунктов на территории Приморского края.

**4.3. Обоснование выбора формы реализации модели осуществления консультирования родителей (законных представителей) и методического обеспечения данной работы.**

В проекте консультационного центра «Вектор развития» выделяется групповая и индивидуальная формы реализации модели консультирования родителей.

Преимущества групповой формы реализации модели следующие:

* централизованная передача знаний и практических советов;
* экономия времени и нагрузки специалистов центра;
* возможность практической отработки полученных на занятии знаний и навыков.

Преимущество индивидуальных консультаций следующие:

* конфиденциальность информации;
* индивидуальный подход в каждом отдельном случае;
* актуализация обсуждаемой проблемы в контексте конкретного ребенка и особенностей его личностных особенностей и семейного окружения.

Всё методическое обеспечение консультационного центра в статусе ресурсного центра направлено на освоение образовательной программы уровня дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Родители обеспечиваются методическими и дидактическими материалами: комплектами лекций по теме занятия; информационными брошюрами, буклетами; дидактическими материалами для занятий на дому (по направлениям образования и развития ребенка); интерактивными материалами (аудио и видеозаписи); методическими пояснениями (инструкциями) по применению дидактических материалов, тестовых заданий.

### **4.4. Обоснование устойчивости проекта после окончания его финансирования.**

Совершенствование модели социальной поддержки и психолого- педагогического сопровождения семьи за счет расширения спектра современных, инновационных форм включения участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс на базе Консультационного центра КГОБУ Владивостокская КШ IV вида объединяющего работу специалистов учреждения и привлечённых сотрудников из штата социальных партнеров, позволит реализовывать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образования, развитие педагогических компетентностей всех участников образовательного процесса, воспитание дошкольника по индивидуальной траектории развития, нацеленной на достижение успеха. В рамках работы Консультационного центра в статусе ресурсного центра в перспективе смогут внедряться новые модели социализации, позволяющие детям, а также их родителям включаться в единое образовательное пространство.

Предполагаем, что к моменту завершения работ по данному проекту деятельность по функционированию Консультационного центра не будет завершена, а может продолжать движение, заданное проектом в рамках включения услуг консультирования в государственное задание КГОБУ Владивостокская КШ IV вида на 2020 год за счет средств бюджета Приморского края.

### **4.5. Соисполнители проекта:**

Соисполнителями проекта консультационного центра «Вектор развития» являются:

* бухгалтер КГОБУ Владивостокская КШ IV вида, который будет работать над исполнением бюджета проекта;
* специалисты МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г.Владивостока» и Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Приморского края, которые могут осуществлять дополнительные консультации по запросу;
* студенты ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» в рамках проведения практики обучающихся дефектологического факультета ФГАОУ ВО ДВФУ на базе учреждения, которые могут оказать помощь в организации мероприятий, распространении информации и сборе анкетных данных.

### **4.6. Сведения о поддержке проекта со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления, образовательных учреждений.**

Современное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. В КГОБУ Владивостокская КШ IV вида организовано сетевое взаимодействие с образовательными, культурными, социальными организациями города: МБОУ «СОШ №33 г. Владивостока», МБОУ «СОШ №65 г. Владивостока», МБОУ «СОШ №54 г. Владивостока» (обеспечение преемственности образования); муниципальной организацией дополнительного образования детей: МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Подросток» г. Владивостока» (деятельность по художественно-эстетическому воспитанию, участие в городских мероприятиях, развитие творческого потенциала обучающихся), с ОГИБДД УМВД России по г. Владивостоку (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), КГАУК «Приморская государственная картинная галерея» (художественно-эстетическое воспитание воспитанников).

### **4.7. Прогнозные значения (по годам) основных целевых индикаторов и показателей реализации проекта на период 2019 - 2020 г.**

Прогнозные значения основных целевых индикаторов и показатели реализации проекта указаны на период с 01.12.2019 по 01.01.2020 г

### будет проконсультировано не менее 35 родителей, которые получат качественные услуги по диагностике ребёнка и рекомендации по сформированному запросу;

### пополнение материально-технической [базы](http://psihdocs.ru/programma-informatizaciya-shkoli-na-2010-2014-uchebnij-god-sod.html) учреждения - приобретение не менее 50 штук методических пособий и оборудованием.

### привлечение социальных партнёров не менее 5 организаций;

### **4.8. Анализ рисков проекта и пути их преодоления.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные риски инновационного проекта** | **Пути минимизации** |
|  | Нежелание родителей идти на контакт, участвовать в совместных мероприятиях в очной форме | Организация мероприятий в дистанционной форме. Выбор наиболее приемлемых с учетом актуальности, результативности, новизны, методической разработанности, времени для внедрения, нормативно-правовой базы. Широкое информирование родительской общественности, реклама, маркетинг. |
|  | Нарушение сроков доставки и установки приобретенного материально-технического оборудования | Осуществление консультаций с использованием материально-технического обеспечения учреждения, на базе которого реализуется проект. |
|  | Недостаточная готовность педагогов работать с использованием технологий в дистанционном режиме | Повышение у педагогов уровня квалификации по использованию современных требований к организации консультационно - образовательной деятельности. |

### **4.9. Социально-экономический эффект проекта.**

Общеэкономический эффект будет достигнут путем наибольшего удовлетворения образовательных потребностей основных заказчиков (детей дошкольного возраста и их семей) в дошкольном образовании; организация развивающей образовательной среды для реализации ФГОС дошкольного образования.

Социальный эффект будет достигнут обеспечением качественного воспитания и образованием детей дошкольного возраста не посещающих образовательные организации, создание социального партнерства ресурсного центра и семьи и межведомственного взаимодействия с учреждениями и организациями Приморского края, заинтересованными в реализации проекта, в рамках воспитательно-образовательного процесса.

### **4.10. Возможность использования результатов реализации проекта в деятельности образовательных организаций, некоммерческих и иных организаций, наличие целевой аудитории, заинтересованной в результатах проекта.**

В результате реализации проекта различные образовательные организации, заинтересованные в деятельности ресурсного центра, будут иметь возможность:

* использовать созданные методические рекомендации, по сопровождению родителей данной категории;
* использовать полученные статистические данные возрастной, психофизиологической категории диагностированных детей и статус родителей, получивших консультацию;
* консультативные пункты будут работать эффективнее;
* количество консультативных пунктов будет увеличиваться за счёт выделения субсидий и развития инфраструктуры;
* будет расти количество обратившихся родителей (законных представителей) в консультативные центры.

В результате реализации проекта возрастет востребованность консультационных услуг целевой аудиторией.

**5. Статистические данные**

**5.1.** Охват родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста, консультационными услугами 35 человек.

**5.2.** Количество услуг психолого-педагогической, методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе детей до 3 лет 95 единиц.

### **5.3.** Численность персонала, включая штатные единицы, в образовательной организации 8 чел. , в том числе оказывающего психолого-педагогическую, методическую, диагностическую, консультативную помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.

### **5.4.** Методический и кадровый потенциал, который планируется привлечь для реализации модели.

Кадровый потенциал:

* Руководитель консультационного центра (директор);
* Методист консультационного центра (старший воспитатель);
* Специалист-консультант по педагогическим вопросам (воспитатель);
* Специалист-консультант по вопросам физической культуры (учитель адаптивной физкультуры);
* Специалист-консультант по психолого-педагогическим вопросам (педагог-психолог);
* 2 Специалист-консультант по вопросам речевого развития (учитель-логопед);
* Специалист-консультант по вопросам сенсорного развития (учитель дефектолог-тифлопедагог).

Методический потенциал привлекаемый к реализации проекта заключается в программно-методических комплексах и дидактических материалах: специальная литература, дидактические и развивающие игры и игрушки, пакет диагностических материалов для детей и родителей, развивающие программы педагогов и специалистов, материалы из опыта реализации разных форм работы с родителями.

### **5.5. Дополнительные сведения:**

Консультационный центр реализует поддержку родителям (законным представителям) детей с нейротипичным развитием и детей с ОВЗ, в направлениях работы с младшим, средним и старшим дошкольным возрастом.

Специалисты консультационного центра могут провести диагностику и при необходимости направляют детей с ОВЗ на ПМПК за дальнейшим определением образовательного маршрута.

У образовательной организации есть свой сайт, на котором размещается информация о деятельности организации <http://shkola-sadn3.ru/o-nas.html>. Планируется модернизация имеющегося сайта в соответствии с целями и задачами проекта.

В процессе реализации проекта на софинансирование привлекаются: собственные внебюджетные средства в размере 30 тыс.руб. и средства бюджета Приморского края в размере 100 тыс.руб.

# КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

**по Лоту № 2 «Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в статусе ресурсного центра»**

### **Организационно-правовая модель консультационного центра:**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (далее – ФЗ-273), а также федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 (далее – ФГОС ДО), дошкольное образование детьми в возрасте от 2-х месяцев может быть получено как непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и в форме семейного образования. Согласно пункту 3 статьи 64 ФЗ-273» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи (далее – помощь в семейном образовании) без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры».

В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», одной из главных задач является создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Разработка и внедрение модели консультационного центра «Вектор развития» в статусе ресурсного центра связана, прежде всего, с трудностями, возникающими у родителей при воспитании ребенка, преимущественно не посещающего дошкольную образовательную организацию, с острой потребностью в помощи специалистов различного уровня по вопросам: укрепления и сохранения здоровья детей, их всестороннего развития, предупреждения нарушений в организации различных режимных моментов, и трудностями, возникающими у консультационных пунктов, нуждающихся в ресурсном центре, как в площадке, организующей и направляющей работу всех пунктов, с оказанием поддержки всем категориям детей, вне зависимости от диагноза.

Проект консультационного центра «Вектор развития» представляет собой методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную модель работы службы по оказанию помощи родителям с детьми дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, и экспертно-аналитической поддержки консультационных пунктов на территории Приморского края, в статусе ресурсного центра.

Консультационный центр «Вектор развития» в статусе ресурсного центра является структурной единицей образовательной организации, действие его строго регламентируется нормативно-правовой базой:

1) Федерального уровня:

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ м от 17.10.2013 №1155);
* Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
* Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2) Регионального уровня:

* + Закон Приморского края от 13.08.2013 N 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае» (принят Законодательным Собранием Приморского края 31.07.2013);
  + Государственная программа Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013 - 2024 годы, утверждена постановлением Администрации Приморского края от 07.12.2012 N 395-па

3) Институциональный уровень:

* + Устав КГОБУ Владивостокская КШ IV вида;
  + Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме КГОБУ «Владивостокская КШ IV вида», утвержденное приказом директора от 01.09.2016 № 38-а с изменениями утвержденными приказом от 12.09.2019г №47-а;
  + Положение «О консультативном пункте КГОБУ Владивостокская КШ IV вида», утвержденное приказом директора от 05.09.2015 №45-а с изменениями утвержденными приказом от 25.12.2017 г №96-а;

### **Описание модели функционирования:**

Организация консультационного центра позволит существенно преобразовать службу оказания помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста и способствует обеспечению поддержки консультационных пунктов на территории Приморского края.

В рамках учреждения будет осуществляться консультационная деятельность по запросам родительской и педагогической общественности.

Родители и законные представители продолжат организовывать образовательный процесс детей, на основе полученных рекомендаций, уровень развития их компетентности по данному вопросу повысится.

Консультационные пункты станут более плотно сотрудничать между собой, создавая пространство комплексного взаимодействия специалистов, компетентных в различных областях повышая свою компетенцию посредством обмена полученным опытом в процессе решения общих задач по оказанию квалифицированной всесторонней помощи обратившимся гражданам.

Предметно-пространственная среда, созданная в ходе реализации проекта «Вектор развития» станет площадкой организации консультационно-диагностической деятельности, направленной на организацию определения траектории дальнейшего развития детей различных категорий.

После завершения проекта учреждение продолжит осуществлять консультационную и методическую поддержку семей с детьми дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в рамках образовательной организации.

Полученные результаты имеют выгоду для:

Детей - для них будет реализована возможность развития и обучения с учетом их потребностей, выявленных в результате всестороннего комплексного обследования.

Родителей - они получают качественную многоуровневую консультацию, включающую рекомендации по возможным путям дальнейшего развития их ребенка, с учетом его образовательных потребностей.

Специалистов - консультативная помощь станет более качественной, эффективной и результативной.

Учреждение - учреждение повысит компетентность своих специалистов, за счет расширения опыта диагностической и консультативной деятельности.

### **Площадка консультационного центра «Вектор развития»:**

Площадка будет располагаться по адресу: Приморский край, г. Владивосток ул. Волкова, 3-а, на территории краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад IV вида».

На территории организована доступная среда для маломобильных групп населения: дополнительный въезд на территорию, пандусы, тактильная дорожка, кнопка вызова помощника, поручни, таблички со шрифтом Брайля для слабовидящих и слепых граждан.

Образовательное учреждение обеспечено достаточным количеством программно-методических комплексов и дидактических материалов: специальная литература, дидактические и развивающие игры и игрушки, пакет диагностических материалов для детей и родителей, развивающие программы педагогов и специалистов, материалы из опыта реализации разных форм работы с родителями.

Создана современная информационно-техническая база для организации более продуктивного взаимодействия с семьями и образовательными организациями: нетбуки, мультимедийное и интерактивное оборудование, аудиоаппаратура.

На базе нашего учреждения созданы необходимые условия для функционирования консультационного центра: спортивный зал (37,7 кв. м.), логопедический (7,5 кв. м.) и тифлопедагогический (17 кв. м) кабинеты, кабинет педагога-психолога (12,2 кв. м.), музыкальный зал (69,2 кв. м.).

### **Возможность привлечения партнеров:**

Организация имеет возможность привлечения партнеров со стороны других образовательных организаций и консультационных пунктов для реализации цели проекта.

В КГОБУ Владивостокская КШ IV вида сформировано тесное сотрудничество с образовательными, культурными, социальными организациями города, откуда возможно привлечение специалистов: МБДОУ «Детский сад № 150 общеразвивающего вида г. Владивостока», МБОУ «СОШ №33 г. Владивостока», МБОУ «СОШ №65 г. Владивостока», МБОУ «СОШ №54 г. Владивостока»; ГАУ ДПО Приморский краевой институт развития образования (организационно- методическое сопровождение кадрового потенциала), муниципальной организацией дополнительного образования детей: МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Подросток» г. Владивостока», МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. «Владивостока» (проведение совместных мероприятий, консультирование родителей по социальным вопросам).

Учреждением на договорной основе достигнуто соглашение о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» в рамках проведения практики обучающихся на дефектологическом факультете ФГАОУ ВО ДВФУ на базе учреждения, а также привлечения специалистов университета как научных разработчиков методического обеспечения деятельности консультационного центра.

### **Описание функционирования консультационного центра на 2019 г.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование этапа, мероприятий** | **Сроки начала и окончания**  **(мм.гг.)** | **Возможные результаты** |
| Определение организационно правовой формы консультационного центра | 01.11-04.11 | Соответствующий раздел в  Концепции консультационного центра |
| Определение возможного контингента с использованием различных форм привлечения родителей (законных представителей) | 01.11-02.12 | Создание Интернет-сайта, страниц в социальных сетях и другое.  Аналитическая записка о перспективах функционирования консультационного центра |
| Изучение потребностей и запросов родителей (законных представителей) | 07.11.-14.11. | Количественный и качественный анализ полученных результатов |
| Расчет затрат на функционирование консультационного центра | 07.11.-21.11. | Составление сметы расходов |
| Подбор помещений, позволяющих реализовать потребности и запросы контингента | 11.11.-14.11. | Подбор помещений достаточной площади и соответствующих требованиям СанПиН |
| Формирование списка контингента | 11.11.-14.11. | Список групп участников |
| Разработка договора по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | 07.11.-14.11. | Форма договора |
| Подбор специалистов для групповой и индивидуальной работы | 01.11.-15.11. | Составление штатного расписания |
| Разработка учебно методических материалов: тематика консультаций методической, психолого-педагогической, диагностической направленности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, а также тематика информационной, консультативной, методической, организационной, технической, экспертно-аналитической поддержки дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, в которых созданы соответствующие консультационные центры | 01.11.-22.11. | Материалы для теоретических и практических занятий для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, а также материалы для методических объединений педагогов, осуществляющих консультационную помощь родителям (законным представителям), творческие лаборатории и профессиональные мастерские, методические кабинеты, подготовка и выпуск практико-ориентированных материалов по вопросам методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, фокус группы, смотры и конкурсы и другие мероприятия |
| Разработка и наличие организационно-методических документов: положение о консультационном центре, его структура, включая режим работы и распорядок дня, циклограмма деятельности специалистов | 8.11.-15.11. | Положение о консультационном центре, режим работы, распорядок дня и другие документы |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей содержанию основной образовательной программы дошкольного образования | 01.11.-25.12. | Материалы и оборудование, позволяющие осуществлять совместную деятельность взрослых и детей, активизировать самостоятельную деятельность детей, включая художественную литературу |
| Разработка методов создания единого образовательного пространства, включающего консультационный центр и семью | 01.11-25.12. | Разработка методик и содержания образовательной деятельности в семье |
| Разработка плана мероприятий по представлению лучших практик методической,  психолого-педагогической,  диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в средствах массовой  информации | 28.11- 01.12. | Материалы и публикации |

### 

### **Приложения:**

##### **Инфраструктурный лист (планируемые к закупке оргтехника, обучающее и методическое оборудование)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** |
|  | Стол с наполнением предназначен для сенсорного развития | 2 |
|  | 23.8" Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520-24ICB [F0DJ00FYRK] | 3 |
|  | МФУ струйное Epson L210 | 1 |
|  | Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа. ФГОС ДО, 2019 г., Павлова О.В. | 1 |
|  | [Рисуем на песке. Парциальная образовательная программа для детей 6-8 лет. ФГОС](https://my-shop.ru/shop/product/3557794.html), 2019 г.Шакирова Е.В | 1 |
|  | [Шкатулка радужных идей. Программа дополнительного образования по художественному творчеству](https://my-shop.ru/shop/product/3502055.html), 2019 г. Костина О. | 1 |
|  | [Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Методическое пособие. В 2-х частях. Часть 1](https://my-shop.ru/shop/product/3747502.html), 2019 г., Ельцова О.М., Антонова Г.А., Николаева Н.А. | 1 |
|  | [Художественно-эстетическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги](https://my-shop.ru/shop/product/3628116.html)», 2019 г.Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н., Чайка И.Л. | 1 |
|  | [Цвет творчества. Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству. Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет, ФГОС](https://my-shop.ru/shop/product/3395158.html), 2019 г. Дубровская Н.В. | 1 |
|  | [Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. ФГОС](https://my-shop.ru/shop/product/3326531.html), 2019г. Литвинова О.Э. | 1 |
|  | [Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей](https://my-shop.ru/shop/product/2479199.html), 2019 г. [Аппликация с детьми раннего возраста. 1-3 год](https://my-shop.ru/shop/product/2479199.html)а. Янушко Елена Альбиновна | 1 |
|  | [Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотными приложениями к программе "Мир открытий". Младшая группа](https://my-shop.ru/shop/product/3317386.html), 2019 г.  Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. | 1 |
|  | [Программа развития речи дошкольников](https://my-shop.ru/shop/product/3617717.html), Ушакова О.С. | 3 |
|  | [Занимательные игровые упражнения с предметами для развития мелкой моторики у детей. ФГОС ДО](https://www.labirint.ru/books/698093/) [Разина Татьяна Викторовна](https://www.labirint.ru/authors/215568/) | 3 |
|  | Логоритмика для детей 5-7 лет, Воронова А.Е. Для детей с системными речевыми нарушениями | 1 |
|  | Альбом «Наш детский сад». Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине. Выпуск 4, Нищева Н.В. | 2 |
|  | Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи. И. Смирнова: | 2 |
|  | Логопедический альбом №5 для обследования способности к чтению и письму. И. Смирнова | 1 |
|  | Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения И. Смирнова | 2 |
|  | Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи | 2 |
|  | Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. Наглядно-методическое пособие | 2 |
|  | Набор логопедических карточек для автоматизации звуков. Логопедика | 2 |
|  | Магнит Касса букв 18\*4\*18см | 1 |
|  | Тактильный набор из можжевельника | 2 |
|  | Артикуляционный аппарат муляж | 2 |
|  | Шумовые коробочки 2.19 | 3 |
|  | Набор 10 колокольчиков | 2 |
|  | Тактильный мешочек | 3 |
|  | Кукольная семья | 2 |
|  | Шереметьева Е.В. Диагностика психоречевого развития детей раннего возраста. Книга + DVD | 1 |
|  | Игра «Развиваем память» | 2 |
|  | Гвозди - перевертыши «РАДУГА» | 2 |
|  | Матрешка Колобок 7 в 1 | 2 |
|  | Потешка «Кукла на палочке Животные» | 2 |
|  | Весы «Львенок» | 2 |
|  | Игра Доски Сегена, цвет., набор 18 шт | 2 |
|  | Набор перкуссии из 17 предметов FLIGHT FPS-17 в интернет магазине детских музыкальных инструментов Музыка Детям | 1 |
|  | Перкуссионный набор FLIGHT FPS 12 в интернет магазине детских музыкальных инструментов Музыка Детям | 1 |
|  | Проекции для цветных цилиндров. | 1 |
|  | Шероховатые поверхности | 1 |
|  | Ящик с тканью | 1 |
|  | Весовые таблички | 1 |
|  | Геометрический комод | 1 |
|  | Контрольная карта к геометрическому комоду | 1 |
|  | Поднос с карточками | 1 |
|  | Тепловые таблички | 1 |
|  | Вкусовые баночки | 1 |
|  | Комплект дидактических лабиринтов (большой) | 1 |
|  | Развивающий домик для формирования мышления | 1 |
|  | «Занятный дом» - это развивающая игрушка на основе методики Монтессори | 3 |
|  | Стенд дидактический | 3 |
|  | [Стеллаж для игрушек, с ящиками, 3 полки, цветной](https://market-click2.yandex.ru/redir/GAkkM7lQwz62j9BQ6_qgZmJzslT4BHncRPjbihoc-9U5jy9U0cfx4WgaOqbXNSARuHw6s5_FhgfSlUEZdy6nwZKS5BHWgcMGX48NGz8UFhq4p2v-1IWfjJD5yra7oBCz6OebLcLQLRorvvl1PTjAgVjcUIeVR5A34BdUh6KDFtM1MO16WWKI4lYep9zt5USoZgd4TVyPC1qGYGA2bIsdiCVsioQNKaJr8hcPHoK4qXP3JEx_gYvkjz9J-ys-DzHCFtzQQUIuS9wvMKBaOnixAs3aFu9VbgmQUJR_gQ8Gx_ydEYYxHuKKL5mxqqZFwdHmEkLw32goARAnxax4zjInmeylxPoHe7MniEwfoRKZEbEt-f4dDyyg0OihfgpZQBtE2EL6j4SMSAMFZTCZdh1drAKkRyDwD_2JCrgWs73MD3PyFAoN2rc9kEETOtvdEM0zi7Wd2BV1vQ3uNyb2dhwfvN9-rr1gexnxLamQhbDMSIaVoAUzCwBG48IxnyclKBswY1pR1hkmBPHP1acRJY3VfXehacEPppbJTEhAt7QYCkifJ9TJMDk-ctdNQUx-pATcp6vZPivCqxIOamN9wzjmmnL6zthJqSe6__33kCoaI2u09oYz7Bz5gKHLaeDW9VZdgE7jchOtjebDeUqJQpLVtC3WSwQAbtaiP1H98_d9_-F4AZe7JjU1YXjurzkQTFamg5-mJmNsvpwgfLY8atGFQuFZHDHCzhqnsipeTQCV9MKRHWnpTQouT73KhQx4jMpaKgoWLYD0T1MHe7_DE1U-9Rg2c7A8BlXarwjj_dG2W37WRzdIxhOoWCJjjDGqMU-9XblRBMgG2YTnsIrPeE0JmPlpLIKofIlTNokAlh0pgoBKnOxsx6xMACOGTJi6p6rbYkhqCJ3FdfXz3JnZBg35qh5PyzKc2qPQT8Lo-XbvqqsB38kv9M7-8cub9aH01a3-DVQDokI4FvNwuwLwiY5D80JNuXy3ASqF8eWkGuz3_bY6UvS7MVXFQNSdi-yrsmQFyRXdf_3W0HjaAuLLdz_v5-ILvBEPx829yAhBWBFRBwS3qzB37Vmj3hgfZHW_dwqquv4mFsN9p2JAOxr1UrWLrnSj9q8gvybYSJS2-CAO7cwk1bQqfZek20WcLXQw84Wums0kp7YUJVZmb2UQ5sSZc628RC5j-9wOQPfBp5S4LhFUuxWx4NL00C99RRECK1_tahSdKcMAnPjnCmsxvTjtsA,,?data=QVyKqSPyGQwNvdoowNEPjeND4aav_p919McOBFBOR4PqPrjVjTitnkxFzFMeSFFy55ika3XJYswHK71SVD6-zbONBbRpbm4q8H9J-r2TCNYHUK0uo0FpzcHijN_hyW-DaLJADUKgUDfDBYHHUIP4TBcPdv371cB-oGAtm5yb6xgu2wCIl05JKgMZh24eMa-c36axnDZ8TnA8Or-usHj0tKXtQxuQcKPWpluuz0HB3IE%2C&b64e=1&sign=699293ab9af23f4cccf757e6bdafd822&keyno=1) | 3 |
|  | [Развивающий бизикуб со светом (17х17х18)](https://xn--80ablmoh8a2h.xn--p1ai/razvivayushhij-bizikub-so-svetom-17x17x18/) | 3 |
|  | Комплект кукол и аксессуаров №1 для сюжетно-ролевых игр и социализации по ФГОС (2 части) | 3 |
|  | Универсальный комплект для сюжетно-ролевых игр №2 по ФГОС | 3 |
|  | Игровой комплект «Конструирование» по ФГОС | 3 |
|  | Комплект игр и пособий по развитию речи (базовый) | 5 |
|  | Мягкий конструктор «Замок» | 1 |
|  | Панно настенное «Времена года» | 1 |
|  | Коврик дидактический «Весна-осень» | 1 |
|  | Фигурки реалистичных образов животных в ассортименте. | 28 |
|  | Деревянный конструктор «Машина» | 5 |
|  | Деревянный конструктор «Замок» | 5 |
|  | Конструктор «Архитектор» | 3 |
|  | Игрушки Монтессори деревянные | 5 |
|  | Игрушки Монтессори | 3 |
|  | Детские игрушки деревянные сборные, геометрические | 5 |
|  | Диагностический чемоданчик,. Набор №1 Е.Стребелевой | 2 |
|  | Диагностический инструментарий для проведения мониторинга психического развития детей дошкольного возраста (от 3-7) | 2 |
|  | Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста (с приложением) Стребелева, Шматко, Разенкова | 2 |
|  | Стул офисный | 30 |
|  | Стол офисный | 4 |
|  | [Клавиатура+мышь](https://technopoint.ru/product/3c8686349a5d30b1/klaviaturamys-logitech-wireless-combo-mk270-sale/) | 3 |
|  | Логомышь | 2 |

# 

# **Проект предметно-пространственной среды помещений консультационного центра «Вектор развития»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование помещения** | **Пло**  **щадь (кв.м)** | **Функциональное назначение** |
| Приморский край, г. Владивосток, ул. Волкова, 3а | | | |
| 1 | Кабинет (логопедический) | 7,5 | Диагностика речи.  Обучение родителей артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастике, консультирование проведению развивающих речевых игр в домашних условиях. |
| 2 | Кабинет дефектолога (тифлопедагога) | 17 | Консультирование по вопросам сенсорного развития детей, формирования предметных и пространственных представлений. |
| 3 | Кабинет педагога-психолога | 12,2 | Консультирование по вопросам адаптация ребенка к ДОУ, кризисов 3-х лет и 6-7 лет, наиболее типичных ошибок семейного воспитания, профилактики неблагоприятного развития личности. |
| 4 | Кабинет (методический) | 7,5 | Кабинет для индивидуального  консультирования родителей по вопросам развития и воспитания детей. |
| 5 | Спортивный зал | 37,7 | Консультативно-просветительская работа с родителями по вопросам адаптивной физкультуры. |
| 6 | Музыкальный зал | 69,2 | Проведение совместных досугов и развлечений, семинарских занятий, выставок. |

##### **Проект штатного расписания консультационного центра «Вектор развития»:**

Кадровое обеспечение мероприятий консультационного центра представлено следующими работниками:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность по штатному расписанию** | **Функциональные обязанности** | **Кол-во штатных**  **единиц** |
| Руководитель консультационного центра | Разрабатывает нормативную документацию, стратегию развития консультационного пункта, график работы, руководит работой специалистов, консультирует родителей (законных представителей) по вопросам навигации и картирования | 1 |
| Методист консультационного центра (старший воспитатель) | Организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), направленное на их обучение организации воспитательного процесса в условиях семьи, разрабатывает методические рекомендации | 1 |
| Специалист-консультант по педагогическим вопросам (воспитатель) | Проводит педагогическую диагностику развития ребенка в соответствии с возрастной нормой, разрабатывает рекомендации по обучению ребенка на семейном образовании | 1 |
| Специалист-консультант по вопросам физвоспитания | Организует консультативно- просветительскую работу по вопросам физического воспитания, профилактики нарушений осанки и плоскостопия | 1 |
| Специалист-консультант по психолого-педагогическим вопросам (педагог-психолог) | Проводит индивидуальную диагностику, обследование ребенка с целью определения динамики его психического развития, уровня готовности к школьному обучению | 1 |
| Специалист-консультант по вопросам речевого развития (логопед) | Диагностирует уровень речевого развития ребёнка, разрабатывает рекомендации для родителей, обучает родителей артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастике. Дает рекомендации по проведению развивающих речевых игр в домашних условиях | 2 |
| Специалист-консультант по вопросам сенсорного развития | Диагностирует уровень сенсорного развития ребёнка, разрабатывает рекомендации для родителей по организации предметно-пространственной среды в домашних условиях | 1 |

**Расчет затрат на функционирование консультационного центра «Вектор равзвития» в 2019 году (операционные расходы):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статья** | **2019 год, тыс.рублей** | **из них средства федерального бюджета, тыс.рублей** |
| 211 – заработная плата | 152,24 | 152,24 |
| 212 - суточные | 0 | 0 |
| 213 - налоги | 45,97 | 45,97 |
| 222 - проезд | 0 | 0 |
| 222 - проезд (педагоги на обучение) | 0 | 0 |
| 216 - проживание (педагоги на обучение) | 0 | 0 |
| 310 - основные (расходные материалы) | 901,07 | 801,79 |
| Иные расходы | 30,72 | 0 |
| (аренда, коммунальные платежи т.д.) | 0 | 0 |
| Итого: | 1130,00 | 1000,00 |

## 

## **Показатели эффективности функционирования:**

### Соответствие численности родителей (законных представителей), получивших методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь, затраченным материальным ресурсам (площади помещений, заработная плата специалистов и пр.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество участников** |
| 1 | Методическая помощь | 35 |
| 2 | Психолого-педагогическая помощь | 25 |
| 3 | Консультационная помощь | 35 |

### Нормативные показатели уровня развития детей по результатам методической, психолого-педагогической, диагностической помощи, оказанной в консультационном центре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень развития** | **До обращения** | **После обращения** |
| **1** | Высокий | 10% | 30% |
| **2** | Средний | 30% | 60% |
| **3** | Низкий | 60% | 10% |

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение, начиная с 2019 года | Значение субъекта Российской Федерации | | |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 1. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | 94,02 | 94,02 | 100 | 100 |
| 2. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет | 100 | 100 | 100 | 100 |

## 

## **Смета проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Оплата труда исполнителей (в т.ч. штатных сотрудников и привлекаемых**  **на договорной основе) проекта, включая уплату налога на доходы физических лиц и страховые взносы в федеральные внебюджетные фонды** | | | | |
| **Кол-во** | **Должность в**  **проекте** | **Оплата труда**  **в месяц** | **Кол-во**  **месяцев** | **Итого** |
| 1 | Руководитель консультационного центра | 19, 03 | 1 | 19,03 |
| Расчет заработной платы при занятости 2ч. в день  Средняя заработная плата педагогических работников, согласно “Дорожной карты” на 2019 год- 38 056,80 руб.  38056,80:(20ч.\*4нед.)= 475,71 руб/час.  Нагрузка 2ч./день\*5дн/нед.\*1мес.=40ч.  475,71 руб.\*40ч.=19 028,40 руб. | | | | |
| 2 | Методист консультационного центра (старший воспитатель) | 19,03 | 1 | 19,03 |
| Расчет заработной платы при занятости 2ч. в день  Средняя заработная плата педагогических работников, согласно “Дорожной карты” на 2019 год- 38 056,80 руб.  38056,80:(20ч.\*4нед.)= 475,71 руб/час.  Нагрузка 2ч./день\*5дн/нед.\*1мес.=40ч.  475,71 руб.\*40ч.=19 028,40 руб. | | | | |
| 3 | Специалист-консультант по педагогическим вопросам (воспитатель) | 19,03 | 1 | 19,03 |
| Расчет заработной платы при занятости 2ч. в день  Средняя заработная плата педагогических работников, согласно “Дорожной карты” на 2019 год- 38 056,80 руб.  38056,80:(20ч.\*4нед.)= 475,71 руб/час.  Нагрузка 2ч./день\*5дн/нед.\*1мес.=40ч.  475,71 руб.\*40ч.=19 028,40 руб. | | | | |
| 4 | Специалист-консультант по вопросам физической культуры | 19,03 | 1 | 19,03 |
| Расчет заработной платы при занятости 2ч. в день  Средняя заработная плата педагогических работников, согласно “Дорожной карты” на 2019 год- 38 056,80 руб.  38056,80:(20ч.\*4нед.)= 475,71 руб/час.  Нагрузка 2ч./день\*5дн/нед.\*1мес.=40ч.  475,71 руб.\*40ч.=19 028,40 руб. | | | | |
| 5 | Специалист-консультант по психолого-педагогическим вопросам (педагог-психолог) | 19,03 | 1 | 19,03 |
| Расчет заработной платы при занятости 2ч. в день  Средняя заработная плата педагогических работников, согласно “Дорожной карты” на 2019 год- 38 056,80 руб.  38056,80:(20ч.\*4нед.)= 475,71 руб/час.  Нагрузка 2ч./день\*5дн/нед.\*1мес.=40ч.  475,71 руб.\*40ч.=19 028,40 руб. | | | | |
| 6 | Специалист-консультант по вопросам речевого развития (логопед)  2 сотрудника | 38,06 | 1 | 38,06 |
| Расчет заработной платы при занятости 2ч. в день  Средняя заработная плата педагогических работников, согласно “Дорожной карты” на 2019 год- 38 056,80 руб.  38056,80:(20ч.\*4нед.)= 475,71 руб/час.  Нагрузка 2ч./день\*5дн/нед.\*1мес.=40ч.  475,71 руб.\*40ч.=19 028,40 руб.\*2 челю=38 056,80 руб. | | | | |
| 7 | Специалист-консультант по вопросам сенсорного развития (дефектолог-тифлопедагог) | 19,03 | 1 | 19,03 |
| Расчет заработной платы при занятости 2ч. в день  Средняя заработная плата педагогических работников, согласно “Дорожной карты” на 2019 год- 38 056,80 руб.  38056,80:(20ч.\*4нед.)= 475,71 руб/час.  Нагрузка 2ч./день\*5дн/нед.\*1мес.=40ч.  475,71 руб.\*40ч.=19 028,40 руб. | | | | |
|  | Итого ФОТ | 152,24 | 1 | 152,24 |
|  | Налоги на ФОТ, % | 45,97 | 1 | 45,97 |
|  | **Итого на оплату труда сотрудников** | 198,21 | 1 | 198,21 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Закупка работ (услуг)** | | | |
| **Наименование** | **Стоимость** | **Итого** | **Описание работы (услуги), в том числе длительность, качественные и**  **количественные показатели** |
| Услуги по доставке товаров | 145700,00 | 14,57 | Услуги по доставке товаров |
| **Итого** | | | 14,57 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оборудование** | | | |
| **Наименование** | **Цена за единицу** | **Количество** | **Итого** |
| Стол с наполнением предназначен для сенсорного развития | 9880 | 2 | 19,76 |
| 23.8" Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520-24ICB [F0DJ00FYRK] | 48999,00 | 3 | 146,99 |
| МФУ струйное Epson L210 | 15499.00 | 1 | 15,49 |
| Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа. ФГОС ДО, 2019 г., Павлова О.В. | 229 | 1 | 0,22 |
| [Рисуем на песке. Парциальная образовательная программа для детей 6-8 лет. ФГОС](https://my-shop.ru/shop/product/3557794.html), 2019 г.Шакирова Е.В | 112 | 1 | 0,11 |
| [Шкатулка радужных идей. Программа дополнительного образования по художественному творчеству](https://my-shop.ru/shop/product/3502055.html), 2019 г. Костина О. | 241 | 1 | 0,24 |
| [Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Методическое пособие. В 2-х частях. Часть 1](https://my-shop.ru/shop/product/3747502.html), 2019 г., Ельцова О.М., Антонова Г.А., Николаева Н.А. | 136 | 1 | 0,13 |
| [Художественно-эстетическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги"](https://my-shop.ru/shop/product/3628116.html), 2019 г.Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н., Чайка И.Л. | 154 | 1 | 0,15 |
| [Цвет творчества. Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству. Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет, ФГОС](https://my-shop.ru/shop/product/3395158.html), 2019 г.  Дубровская Н.В. | 382 | 1 | 0,38 |
| [Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. ФГОС](https://my-shop.ru/shop/product/3326531.html), 2019г. Литвинова О.Э. | 220 | 1 | 0,22 |
| [Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей](https://my-shop.ru/shop/product/2479199.html), 2019 г. [Аппликация с детьми раннего возраста. 1-3 год](https://my-shop.ru/shop/product/2479199.html)а. Янушко Елена Альбиновна | 354 | 1 | 0,35 |
| [Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотными приложениями к программе "Мир открытий". Младшая группа](https://my-shop.ru/shop/product/3317386.html), 2019 г.  Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. | 304 | 1 | 0,30 |
| [Программа развития речи дошкольников](https://my-shop.ru/shop/product/3617717.html), Ушакова О.С. | 117 | 3 | 0,35 |
| [Занимательные игровые упражнения с предметами для развития мелкой моторики у детей. ФГОС ДО](https://www.labirint.ru/books/698093/) [Разина Татьяна Викторовна](https://www.labirint.ru/authors/215568/) | 69 | 3 | 0,20 |
| Логоритмика для детей 5-7 лет, Воронова А.Е. Для детей с системными речевыми нарушениями | 150 | 1 | 0,15 |
| Альбом «Наш детский сад». Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине. Выпуск 4, Нищева Н.В. | 241 | 2 | 0,48 |
| Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи. И. Смирнова: | 835 | 2 | 1,67 |
| Логопедический альбом №5 для обследования способности к чтению и письму. И. Смирнова | 610 | 1 | 0,61 |
| Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения И. Смирнова | 500 | 2 | 1,00 |
| Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи | 439 | 2 | 0,87 |
| Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. Наглядно-методическое пособие | 531 | 2 | 1,06 |
| Набор логопедических карточек для автоматизации звуков. Логопедика | 1500 | 2 | 3,00 |
| Магнит Касса букв 18\*4\*18см | 375 | 1 | 0,37 |
| Тактильный набор из можжевельника | 745 | 2 | 1,49 |
| Артикуляционный аппарат муляж | 830 | 2 | 1,66 |
| Шумовые коробочки 2.19 | 4475 | 3 | 13,42 |
| Набор 10 колокольчиков | 15420 | 2 | 30,84 |
| Тактильный мешочек | 2900 | 3 | 8,7 |
| Кукольная семья | 1725 | 2 | 3,45 |
| Шереметьева Е.В. Диагностика психоречевого развития детей раннего возраста. Книга + DVD | 1240 | 1 | 1,24 |
| Игра "Развиваем память" | 1250 | 2 | 2,5 |
| Гвозди - перевертыши "РАДУГА" | 1300 | 2 | 2,6 |
| Матрешка Колобок 7 в 1 | 1100 | 2 | 2,2 |
| Потешка "Кукла на палочке Животные" | 250 | 2 | 0,5 |
| Весы "Львенок" | 1350 | 2 | 2,7 |
| Игра Доски Сегена, цвет., набор 18 шт | 500 | 2 | 1,00 |
| Набор перкуссии из 17 предметов FLIGHT FPS-17 в интернет магазине детских музыкальных инструментов Музыка Детям | 6900 | 1 | 6,9 |
| Перкуссионный набор FLIGHT FPS 12 в интернет магазине детских музыкальных инструментов Музыка Детям | 3400 | 1 | 3,4 |
| Проекции для цветных цилиндров. | 1630,00 | 1 | 1,63 |
| Шероховатые поверхности | 1164,00 | 1 | 1,16 |
| Ящик с тканью | 620,00 | 1 | 0,62 |
| Весовые таблички | 1794,00 | 1 | 1,79 |
| Геометрический комод | 17400,00 | 1 | 17,4 |
| Контрольная карта к геометрическому комоду | 260,00 | 1 | 0,26 |
| Поднос с карточками | 620,00 | 1 | 0,62 |
| Тепловые таблички | 1670,00 | 1 | 1,67 |
| Вкусовые баночки | 2130,00 | 1 | 2,13 |
| Комплект дидактических лабиринтов (большой) | 9358,00 | 1 | 9,35 |
| Развивающий домик для формирования мышления | 14900 | 1 | 14,90 |
| ”Занятный дом”- это развивающая игрушка на основе методики Монтессори | 16900 | 3 | 50,70 |
| Стенд дидактический | 10620 | 3 | 31,86 |
| [Стеллаж для игрушек, с ящиками, 3 полки, цветной](https://market-click2.yandex.ru/redir/GAkkM7lQwz62j9BQ6_qgZmJzslT4BHncRPjbihoc-9U5jy9U0cfx4WgaOqbXNSARuHw6s5_FhgfSlUEZdy6nwZKS5BHWgcMGX48NGz8UFhq4p2v-1IWfjJD5yra7oBCz6OebLcLQLRorvvl1PTjAgVjcUIeVR5A34BdUh6KDFtM1MO16WWKI4lYep9zt5USoZgd4TVyPC1qGYGA2bIsdiCVsioQNKaJr8hcPHoK4qXP3JEx_gYvkjz9J-ys-DzHCFtzQQUIuS9wvMKBaOnixAs3aFu9VbgmQUJR_gQ8Gx_ydEYYxHuKKL5mxqqZFwdHmEkLw32goARAnxax4zjInmeylxPoHe7MniEwfoRKZEbEt-f4dDyyg0OihfgpZQBtE2EL6j4SMSAMFZTCZdh1drAKkRyDwD_2JCrgWs73MD3PyFAoN2rc9kEETOtvdEM0zi7Wd2BV1vQ3uNyb2dhwfvN9-rr1gexnxLamQhbDMSIaVoAUzCwBG48IxnyclKBswY1pR1hkmBPHP1acRJY3VfXehacEPppbJTEhAt7QYCkifJ9TJMDk-ctdNQUx-pATcp6vZPivCqxIOamN9wzjmmnL6zthJqSe6__33kCoaI2u09oYz7Bz5gKHLaeDW9VZdgE7jchOtjebDeUqJQpLVtC3WSwQAbtaiP1H98_d9_-F4AZe7JjU1YXjurzkQTFamg5-mJmNsvpwgfLY8atGFQuFZHDHCzhqnsipeTQCV9MKRHWnpTQouT73KhQx4jMpaKgoWLYD0T1MHe7_DE1U-9Rg2c7A8BlXarwjj_dG2W37WRzdIxhOoWCJjjDGqMU-9XblRBMgG2YTnsIrPeE0JmPlpLIKofIlTNokAlh0pgoBKnOxsx6xMACOGTJi6p6rbYkhqCJ3FdfXz3JnZBg35qh5PyzKc2qPQT8Lo-XbvqqsB38kv9M7-8cub9aH01a3-DVQDokI4FvNwuwLwiY5D80JNuXy3ASqF8eWkGuz3_bY6UvS7MVXFQNSdi-yrsmQFyRXdf_3W0HjaAuLLdz_v5-ILvBEPx829yAhBWBFRBwS3qzB37Vmj3hgfZHW_dwqquv4mFsN9p2JAOxr1UrWLrnSj9q8gvybYSJS2-CAO7cwk1bQqfZek20WcLXQw84Wums0kp7YUJVZmb2UQ5sSZc628RC5j-9wOQPfBp5S4LhFUuxWx4NL00C99RRECK1_tahSdKcMAnPjnCmsxvTjtsA,,?data=QVyKqSPyGQwNvdoowNEPjeND4aav_p919McOBFBOR4PqPrjVjTitnkxFzFMeSFFy55ika3XJYswHK71SVD6-zbONBbRpbm4q8H9J-r2TCNYHUK0uo0FpzcHijN_hyW-DaLJADUKgUDfDBYHHUIP4TBcPdv371cB-oGAtm5yb6xgu2wCIl05JKgMZh24eMa-c36axnDZ8TnA8Or-usHj0tKXtQxuQcKPWpluuz0HB3IE%2C&b64e=1&sign=699293ab9af23f4cccf757e6bdafd822&keyno=1) | 3182 | 3 | 9,54 |
| [Развивающий бизикуб со светом (17х17х18)](https://xn--80ablmoh8a2h.xn--p1ai/razvivayushhij-bizikub-so-svetom-17x17x18/) | 1990 | 3 | 5,97 |
| Комплект кукол и аксессуаров №1 для сюжетно-ролевых игр и социализации по ФГОС (2 части) | 13550 | 3 | 40,65 |
| Универсальный комплект для сюжетно-ролевых игр №2 по ФГОС | 15450 | 3 | 46,35 |
| Игровой комплект «Конструирование» по ФГОС | 12070 | 3 | 36,21 |
| Комплект игр и пособий по развитию речи (базовый) | 1800 | 5 | 9,00 |
| Мягкий конструктор «Замок» | 8279 | 1 | 8,27 |
| Панно настенное «Времена года» | 3120 | 1 | 3,12 |
| Коврик дидактический «Весна-осень» | 16331 | 1 | 16,33 |
| Фигурки реалистичных образов животных в ассортименте. | 689 | 28 | 19,32 |
| Деревянный конструктор «Машина» | 430 | 5 | 2,15 |
| Деревянный конструктор «Замок» | 624 | 5 | 3,12 |
| Конструктор «Архитектор» | 6795 | 3 | 20,38 |
| Игрушки Монтессори деревянные | 757.50 | 5 | 3,78 |
| Игрушки Монтессори | 964.15 | 3 | 2,89 |
| Детские игрушки деревянные сборные, геометрические | 1476.16 | 5 | 7,38 |
| Диагностический чемоданчик,. Набор №1 Е.Стребелевой | 12.400 | 2 | 24,8 |
| Диагностический инструментарий для проведения мониторинга психического развития детей дошкольного возраста (от 3-7) Набор №2 | 23.900 | 2 | 47,8 |
| Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста (с приложением) Стребелева, Шматко, Разенкова | 2.500 | 2 | 5,00 |
| Стул офисный | 4098,00 | 30 | 122,94 |
| Стол офисный | 9000,00 | 4 | 36,00 |
| [Клавиатура+мышь](https://technopoint.ru/product/3c8686349a5d30b1/klaviaturamys-logitech-wireless-combo-mk270-sale/) | 1899 | 3 | 5,7 |
| Логомышь | 6790 | 2 | 13,58 |
| **Итого** | | | 901,07 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Командировочные расходы** | | | |
| **Наименование** | **Цена за единицу** | **Количество** | **Итого** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого** | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Иные расходы (итого – не более 10 % от общей стоимости проекта)** | |
| Бумага А4 ксерокс (5шт.\*240 руб.) | 1,00 |
| Заправка картриджей (5 шт.\*730 руб.) | 3,65 |
| Ручка шариковая (19 шт.\*36 руб.) | 0,70 |
| Карандаши восковые (15 шт.\*259 руб.) | 4,40 |
| Файлы (2 пачки\*100лис.\*5,5руб.) | 1,10 |
| Конверт на кнопке (35 шт.\*50руб.) | 1,75 |
| Уголок (25 шт.\*30руб.) | 0,75 |
| Скрепки для степлера (8 пачек\*100 руб.) | 0,80 |
| Степлер (8 шт\*250 руб.) | 2,00 |
| **Итого** | 16,15 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИТОГО** | 1130,00 |
| ***в том числе*** |  |
| *Федеральный бюджет (средства гранта)* | 1000,00 |
| *Средства бюджета субъекта Российской Федерации* | 100,00 |
| *Внебюджетные средства:* | 30,00 |
| *в том числе*  *собственные средства организации* | 5,0 |
| *привлеченные средства иных юридических и физических лиц* | 25,00 |

## **Коментарии к смете проекта консультационного центра «Вектор развития»:**

В соответствии с целями и задачами консультационного центра «Вектор развития» в статусе ресурсного центра, состав штатных единиц обусловлен запросом родительской общественности и педагогического сообщества. Анализ складывался на основе опроса родителей Консультативного пункта КГОБУ Владивостокской КШ IV вида. Для специалистов консультационного центра должностные функции определены в соответствии со штатным расписанием и должностной инструкцией, согласно профилю образования специалиста. Предлагаемые должности специалистов, работников с ориентировочной ответственностью за организацию работы: руководитель (с ответственностью за организацию работы консультативного центра, сетевое взаимодействие), методист - с компетенциями методической работы по дошкольному образованию, ответственный за расписание, учебно-методическую документацию, педагог-психолог, учитель-дефектолог (тифлопедагог, логопед) с компетенциями диагностических и коррекционных мероприятий для детей дошкольного возраста), учитель по физической культуре (с компетенциями физического развития детей дошкольного возраста). Занятость в проекте каждого сотрудника определяется из расчета 2 часов педагогической нагрузки в день, соответственно 10 часов педагогической нагрузки в неделю. Средняя заработная плата педагогических работников рассчитана согласно “Дорожной карты” на 2019 год - 38 056,80 рублей на один месяц непосредственной работы в проекте.

Приобретаемое оборудование, методические, дидактические и наглядные материалы, специальные обучающие программы и учебные пособия, технические средства коллективного и индивидуального пользования , средства коммуникации и связи, соответствуют задачам проекта консультационного центра в статусе ресурсного центра и отвечает современным требованиям к проведению диагностических процедур, консультаций, обработке информации и распечатки рекомендаций для родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста.