Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) и диагностики детей, обратившихся в консультационный центр «Вектор развития» на базе КГОБУ Владивостокская КШ IV вида.

Результативность работы в рамках консультационного центра определяется, в первую очередь, отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении и изменении эмоционального фона в семье.

Для сбора и анализа результатов консультационной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) (образец анкеты представлен в Приложении 4). В анкетировании приняли участие 22 из 37 заявителя, 20 из 37 родителей получили 2 консультации разных специалистов.

С помощью полученных данных был проведен анализ запросов, представленный в таблице 1.

Таблица 1

Анализ запросов родителей (законных представителей), обратившихся в консультационный центр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Запрос | Количество запросов | Количество запросов в % |
| 1 | Развитие речи и профилактика речевых нарушений | 9 | 40,9 |
| 2 | Физическое развитие ребенка | 6 | 27,3 |
| 3 | Психо-эмоциональная сфера ребенка | 5 | 22,7 |
| 4 | Развитие высших психических функций у ребенка | 1 | 4,5 |
| 5 | Выбор образовательной программы и /или образовательного учреждения для ребенка | 2 | 9,1 |
|  | Другое: |
| 6 | Подготовка ребенка к ДОУ | 1 | 4,5 |
| 7 | Психолого-педагогическая готовность к школе ребенка 6-7 летнего возраста | 1 | 4,5 |
| 8 | Целесообразность отсроченного поступления в школу ребенка 7 лет с низкой психологической готовностью к обучению | 1 | 4,5 |
| 9 | Организация домашнего обучения для ребенка старшего дошкольного возраста | 1 | 4,5 |
| 10 | Взаимоотношения между разновозрастными детьми в семье | 2 | 9,1 |
| 11 | Составление индивидуального распорядка жизнедеятельности и развивающих занятий для ребенка раннего возраста | 4 | 18,2 |
| 12 | Подготовка ребенка среднего дошкольного возраста к школьному обучению | 1 | 4,5 |
| 13 | Методы и приемы обучения младшего дошкольного возраста продуктивным видам деятельности | 1 | 4,5 |
| 14 | Роль личности мамы в эмоциональном развитии малыша | 1 | 4,5 |
| Владели ли информацией о методах и приемах семейного образования | Владели | Не владели |
| Количество человекиз 22опрошенных | Количество человекиз 22 опрошенных в % | Количество человекиз 22опрошенных | Количество человекиз 22 опрошенных в % |
| 10 | 45,5 | 12 | 54,5 |

Таким образом, было выявлено, что 12 человек (54,5 %) из опрошенных заявителей до обращения в консультационный центр не владели информацией о методах и приемах семейного образования. В результате полученных консультаций родители (законные представители) получили новые знания в вопросах воспитания, представленные в таблице 2.

Таблица 2

Анализ эффективности консультаций родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полученный результат | Количество опрошенных | Количество в % |
| Овладели новой информацией о методах и приемах семейного образования по интересующей теме | 18 | 81,8 |
| Структурировали уже имеющиеся знания по интересующей теме | 16 | 72,7 |
| Определили направления занятий в рамках семейного образования | 15 | 68,2 |
| Узнали о причинах возникших трудностей в развитии/обучении ребенка | 13 | 59,1 |
| Получили более расширенные знания по теме консультации | 15 | 68,2 |
| После консультаций специалистов: |
| В процессе семейного образования дети овладели новыми навыками | 20 | 90,9 |
| Родители (законные представители) изменили подход к собственной педагогической деятельности | 20 | 90,9 |
| Рекомендовали консультационный центр своим знакомым | 22 | 100 |

По результатам анкетирования родителей после оказанной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста (в том числе от 0 до 3 лет), мы предполагаем, что 16 детей (52%) овладели новыми навыками в процессе семейного образования.

Следует отметить, что 20 родителей (54%) получили 2 консультации разных специалистов, в связи с чем можно сделать вывод о высокой заинтересованности консультационной помощи родителям.



Рисунок 1. Востребованность в консультациях у родителей (законных представителей)

Помимо этого, перед оказанием консультативной, методической, психолого- педагогической помощи родителям проводилась профессиональная диагностика развития ребёнка специалистами. Для этого было создано 5 мониторинговых карт развития детей разных возрастов (для детей 1-2 лет, 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет). Мониторинговые карты можно увидеть в Приложении 44 и сайте проекта https://drive.google.com/drive/folders/1-RzgNO7luAsLLitLPY7BB8r\_6Rnl58wr).

Раскрывались следующие диагностические направления: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, сенсорное, физическое развитие. Каждый показатель этих направлений оценивался по уровням (высокий, средний, низкий), для дальнейшего анализа полученных данных они соответствовали 3, 2 и 1 баллу при первичной диагностике и итоговой.

Как упоминалось ранее, обратившихся в консультационный центр было 37 человек, на 31 ребенка составлялись мониторинговые карты. Отсутствие 6 карт связано с возрастом детей (на момент обращения одному из детей было 2 недели от рождения, двум по 6 месяцев и оставшимся по 10 и 11 месяцев), что затрудняло отслеживание динамики развития с помощью коррекционно-педагогического воздействия, но родители этих детей получили расширенные рекомендации по развитию ребёнка, методическую помощь и т.д. (в зависимости от запроса).

Анализ мониторинговых карт показал, что получивших помощь консультационного центра детей от 1 до 2 лет было 15 человек, от 2 до 3 лет 8 человек, от 3 до 4 лет 1 человек,

от 4 до 5 лет 4 человека, от 5 до 7 лет 3 человека.

Повышение уровня развития детей представлено в Таблице 3, 4.

Таблица 3

Мониторинг уровня развития детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениеразвития | Первичная диагностика | Итоговая диагностика |
| Выс. ур. | Ср. ур. | Низ. ур. | Выс. ур. | Ср. ур. | Низ. ур. |
| Социально-коммуникативное | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 |
| Речевое | 0 | 3 | 6 | 1 | 7 | 1 |
| Познавательное | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 0 |
| Сенсорное | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| Физическое | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 |

Таблица 4

Сводная таблица мониторинга уровня развития детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень развития** | **До обращения** | **После обращения** |
| **1** | Высокий | 3 человека | 9 человек |
| **2** | Средний | 10 человек | 20 человек |
| **3** | Низкий | 18 человек | 2 человека |

По результатам диагностики после оказанной методической, психолого- педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям с детьми дошкольного возраста (в том числе от 0 до 3 лет), у 16 детей повысился уровень развития на (51,5%).

Таким образом, деятельность проекта «Вектор развития» показала свою высокую эффективность в консультационной работе с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, находящихся на семейном образовании. Анализ анкетирования показал, что запрос на консультативную помощь родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста достаточно высокий. Особое значение имеет консультационная работа с родителями по проблемам речевого, психо - эмоционального и физического развития детей раннего и дошкольного возрастов 9, 5, 6 обратившихся, а также – методическая помощь в организации развивающей деятельности младших дошкольников 4 обратившихся.

Причем, большинство родителей, обратившихся за помощью в консультационный центр, не осознавали важности раннего вмешательства в решение той или иной проблемы своего ребенка, 13 человек не знали о причинах возникших трудностей в развитии ребенка. 54,6% опрошенных не владели информацией о методах и приемах воспитания и развития детей. В результате полученных консультаций 37 заявителей получили методическую, психолого-педагогическую и консультационную помощь. 18 респондентов (81,8%) получили новые знания в вопросах семейного образования, 15 человек (68,3%) – расширили свои знания по интересующей теме. После консультаций специалистов 20 родителей (законных представителей) (90,9 %) изменили подход к собственной педагогической деятельности, и их дети в процессе семейного образования овладели новыми навыками.

Директор КГОБУ Владивостокская КШ IV вида Е.Б.Никифорова