

Вопросы для классных руководителей

Сутормин Д.

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	<input checked="" type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	55
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	55
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35

Королев М.

Томашев А.

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	<input checked="" type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	58
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) иногда <input checked="" type="radio"/> в) очень редко	18
			150

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда <input checked="" type="radio"/> в) очень редко	18
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
			130

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто б) иногда в) очень редко	58
			178

май 2022

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35

150

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда в) очень редко	15
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35

130

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	50
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	50
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35

190

май 2023?

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35

150

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35

150

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	<input checked="" type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	50
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	50
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input checked="" type="radio"/> а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	50
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто б) иногда в) очень редко	50

230

май 2023г

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) <input checked="" type="radio"/> иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) <input checked="" type="radio"/> когда как в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) <input checked="" type="radio"/> иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) <input checked="" type="radio"/> когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) <input checked="" type="radio"/> иногда в) очень редко	35

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) <input checked="" type="radio"/> иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) <input checked="" type="radio"/> когда как в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) <input checked="" type="radio"/> постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	55
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) <input checked="" type="radio"/> когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) <input checked="" type="radio"/> иногда в) очень редко	35

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда в) <input checked="" type="radio"/> очень редко	15
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) <input checked="" type="radio"/> когда как в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) <input checked="" type="radio"/> иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) <input checked="" type="radio"/> эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	15
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) <input checked="" type="radio"/> иногда в) очень редко	35

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы
1	Как часто ученик <i>Бондарук М.</i> подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко

35
35
35
35
35
150

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы
1	Как часто ученик <i>Табурманов Амир</i> подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как <input checked="" type="radio"/> в) получить готовый ответ от других
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как <input checked="" type="radio"/> в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко

115

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы
1	Как часто ученик <i>Тойдик Д.</i> подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как <input checked="" type="radio"/> в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко

135

май 2023г.

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	3,5
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) <input checked="" type="radio"/> когда как в) получить готовый ответ от других	3,5
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) <input checked="" type="radio"/> иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	3,5
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) <input checked="" type="radio"/> когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	3,5
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	3,5

15,0

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) <input checked="" type="radio"/> постоянно б) иногда в) очень редко	5,5
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) <input checked="" type="radio"/> когда как в) получить готовый ответ от других	3,5
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) <input checked="" type="radio"/> постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	5,5
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) <input checked="" type="radio"/> когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	3,5
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	3,5

19,0

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	3,5
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) <input checked="" type="radio"/> получить готовый ответ от других	1,5
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) <input checked="" type="radio"/> иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	3,5
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) <input checked="" type="radio"/> когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	3,5
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	3,5

13,5

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко

35

35

15

35

35
135

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко

35

15

15

15

35
90

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко

250

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)
Вопросы для родителей

Табдрахманова НН 22.05.23

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно б) иногда в) очень редко	210. 6. ср. 58.
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других	35
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input checked="" type="radio"/> а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	58.
Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто б) иногда в) очень редко	58.

Плотникова Е.А 22.05.2023

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)
Вопросы для родителей

178. 6. ср.

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно б) иногда в) очень редко	58.
2	Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других	35.
3	Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35.
4	Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как <input checked="" type="radio"/> в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	18.
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто б) иногда в) очень редко	58.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)
Вопросы для родителей

22.05.2023.

Жалетова Мария Рашидовна

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	178. 6. ср. 35.
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других	35.
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35.
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35.
Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто б) иногда в) очень редко	58.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)
Вопросы для родителей

Захарова Юлиа Владимировна
(дочь Анастасия)

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно б) иногда в) очень редко	23 58. в.чп
2	Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других	35
3	Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	58
4	Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input checked="" type="radio"/> а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	58
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто б) иногда в) очень редко	58.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)
Вопросы для родителей

Мурзика Н.В. 02.05.2023.

258
в.чп

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно б) иногда в) очень редко	58
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	<input checked="" type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	58
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	58
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input checked="" type="radio"/> а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	58
Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто б) иногда в) очень редко	58

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)
Вопросы для родителей

Малева Мария Сергеевна

198.
в.чп

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других	35
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input checked="" type="radio"/> а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	58
Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто б) иногда в) очень редко	58.

22.05.2023г.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)

Вопросы для родителей

Ходырев А.Г.

195

В.Ур.

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда в) очень редко	3б.
2	Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	3б
3	Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	3б
4	Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	5б.
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) иногда в) очень редко	5б 22.05.23

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)

Вопросы для родителей

22 мая 2023

Захарова Мария

15б.

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда в) очень редко	3б.
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	3б.
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	3б.
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	3б.
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) иногда в) очень редко	3б.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)

Вопросы для родителей

Слобода Ульяна

22.05.2023

195 В.Ур.

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда в) очень редко	3б.
2	Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	3б.
3	Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	5б.
4	Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	3б.
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) иногда в) очень редко	5б.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)

Вопросы для родителей

Бурмистрова О.В. (Позднее Анна) 12.05.

Вопрос	Ответы	230 6-ур.
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно б) иногда в) очень редко	58.
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	<input checked="" type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	58.
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	58.
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input checked="" type="radio"/> а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	38.
Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто б) иногда в) очень редко	58.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)

Вопросы для родителей

Грачева Марина Ивановна

17.05.2023

Вопрос	Ответы	230 6-ур.
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно б) иногда в) очень редко	58.
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	<input checked="" type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	38.
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	58.
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input checked="" type="radio"/> а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	58.
Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто б) иногда в) очень редко	58.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)

Вопросы для родителей

Шадалина Анастасия Григорьевна

22.05.2023.

№	Вопрос	Ответы	190 6-ур.
1	Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно б) иногда в) очень редко	38.
2	Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	<input checked="" type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	58.
3	Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	38.
4	Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input checked="" type="radio"/> а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	38.
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто б) иногда в) очень редко	58.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)
Вопросы для родителей

Северянова М.О.
22.05.2013

21б. 6.ур

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда в) очень редко	3б.
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	5б.
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	3б.
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	5б.
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) иногда в) очень редко	5б.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)
Вопросы для родителей

Лопова А.А.
22.05.23

21б. 6.ур

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда в) очень редко	3б.
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	5б.
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	3б.
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	5б.
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) иногда в) очень редко	5б.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)
Вопросы для родителей

Тетрова Е.А.
22.05.23

21б. 6.ур

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда в) очень редко	3б.
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	5б.
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	3б.
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	5б.
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) иногда в) очень редко	5б.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)
Вопросы для родителей

Мухомин М.
22.05.23г.
21б. в. ур

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) <u>иногда</u> в) очень редко	3б.
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) <u>когда как</u> в) получить готовый ответ от других	5б.
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) <u>иногда много, иногда ничего не читает</u> в) мало или совсем ничего не читает	3б.
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) <u>очень эмоционально</u> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	5б.
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) <u>часто</u> б) иногда в) очень редко	5б.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)
Вопросы для родителей

Агулова
21б.
в. ур

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) <u>иногда</u> в) очень редко	3б.
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) <u>когда как</u> в) получить готовый ответ от других	3б.
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) <u>постоянно, много</u> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	5б.
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) <u>очень эмоционально</u> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	5б.
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) <u>часто</u> б) иногда в) очень редко	5б.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)
Вопросы для родителей

Мухомин М.
1 Бондарчук М. 1.

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) <u>постоянно</u> б) иногда в) очень редко	5б.
2	Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) <u>когда как</u> в) получить готовый ответ от других	3б.
3	Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) <u>иногда много, иногда ничего не читает</u> в) мало или совсем ничего не читает	3б.
4	Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) <u>очень эмоционально</u> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	5б.
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) <u>часто</u> б) иногда	5б.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)
Вопросы для родителей

Жеманова С.В.
22.05.2023

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда в) очень редко	25 6-ур 58
2	Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	58
3	Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	38
4	Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	38
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) иногда в) очень редко	58

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)
Вопросы для родителей

Прешин Елена
Горбеев Михаил

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда в) очень редко	22.05.2023 17 38 6-ур
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	18
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	38
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	58
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) иногда в) очень редко	58

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)
Вопросы для родителей

Самойленко А.В. 22.05.23
(Сурмолин Р.А.)

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда в) очень редко	238 6-ур 58
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	58
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	38
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	58
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) иногда в) очень редко	58

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич) *Смоленцева Марина*
 Вопросы для родителей 22.05.23

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда в) очень редко	150 суп. 10
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	30
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	30
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	50
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) иногда в) очень редко	30

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)
 Вопросы для родителей

Александрова Татьяна Сергеевна, 22.05.23

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда в) очень редко	170 в.уп. 10
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	50
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	30
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	30
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) иногда в) очень редко	50

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)
 Вопросы для родителей

Смоленцева Катяша

22.05.23 170

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда в) очень редко	30 в.уп.
2	Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	30
3	Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	50
4	Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	30
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) иногда в) очень редко	30

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)
Вопросы для родителей

Сушилова Е.И.
22.05.2023

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) <u>иногда</u> в) очень редко	3б.
2	Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) <u>когда как</u> в) получить готовый ответ от других	3б.
3	Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) <u>иногда много, иногда ничего не читает</u> в) мало или совсем ничего не читает	3б.
4	Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) <u>когда как</u> в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	3б.
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) <u>часто</u> б) иногда в) очень редко	5б.

17б. в.ур.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)
Вопросы для родителей

Ахмедземова И.А.
22.05.2023

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) <u>иногда</u> в) очень редко	3б.
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) <u>когда как</u> в) получить готовый ответ от других	5б.
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) <u>иногда много, иногда ничего не читает</u> в) мало или совсем ничего не читает	3б.
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) <u>очень эмоционально</u> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	5б.
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) <u>часто</u> б) иногда в) очень редко	5б.

21б. в.ур.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)
Вопросы для родителей

22.05.23 / Тейлик Д.








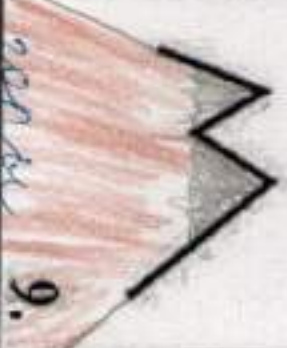


Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) <u>иногда</u> в) очень редко	3б.
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) <u>когда как</u> в) получить готовый ответ от других	3б.
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) <u>иногда много, иногда ничего не читает</u> в) мало или совсем ничего не читает	3б.
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) <u>очень эмоционально</u> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	5б.
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) <u>часто</u> б) иногда в) очень редко	5б.

19б. в.ур.

Результаты итогового этапа эксперимента
 обучающихся I «А» класса ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В.Ломоносова» май 2023г.
Методика диагностики креативности (Е. Горренис)

№ п/п	Ф. И. учащегося	Оригинальность										Ито го	Бег лос ть	гиб кос ть										
		Фигура 1		Фигура 2		Фигура 3		Фигура 4		Фигура 5					Фигура 6		Фигура 7		Фигура 8		Фигура 9		Фигура 10	
		№ катег ории	балл	№ катег ории	балл	№ катег ории	балл	№ катег ории	балл	№ катег ории	балл				№ катег ории	балл	№ катег ории	балл	№ катег ории	балл	№ катег ории	балл	№ катег ории	балл
1.	Александров Павел	21	1	64	0	33	2	61	2	10	1	66	1	36	0	5	2	33	0	8	0	9	10	9
2.	Арзасва Виталина	35	2	64	0	4	1	33	0	4	2	66	1	-	-	36	2	41	0	37	1	9	9	8
3.	Ахмедзянов Дамир	10	1	42	1	35	1	5	2	59	2	21	2	29	2	-	-	33	0	64	0	11	9	9
4.	Бондарчук Игорь	66	2	64	0	66	2	24	0	28	2	66	1	44	2	2	1	33	0	8	1	11	10	8
5.	Габдрахманов Амир	21	1	64	0	49	1	28	2	37	0	8	2	53	2	11	2	33	0	64	0	10	10	9
6.	Гойдик Дарья	1	0	64	0	27	1	61	2	36	0	33	2	48	1	37	0	33	0	64	0	6	10	9
7.	Грачев Даниил	1	0	64	0	9	2	5	2	9	0	48	2	55	2	24	0	33	0	64	0	8	10	8
8.	Захарова Анастасия	10	1	64	0	27	1	38	1	22	1	66	1	32	2	26	2	33	0	64	0	9	10	9
9.	Захарова Мария	25	2	64	0	10	2	66	2	37	0	66	1	4	2	64	2	4	0	64	0	11	10	7
10.	Киселёв Прохор	15	2	64	0	18	2	24	0	28	2	46	2	36	1	67	2	33	0	45	1	10	10	8
11.	Лобова Ульяна	21	1	64	0	4	1	4	1	36	0	24	0	18	0	58	1	4	0	4	2	6	10	7
12.	Максеев Александр	66	2	64	0	31	0	24	0	37	0	33	2	42	2	67	1	33	0	5	2	9	10	10
13.	Музлима Милена	21	1	36	2	7	1	-	-	36	0	66	1	18	0	11	2	33	0	44	2	9	9	8
14.	Мухин Максим	10	1	60	2	31	0	58	2	10	1	18	2	43	1	37	1	33	0	64	0	10	10	9
15.	Налётова Варвара	28	1	64	0	33	2	5	2	36	0	15	2	-	-	67	1	33	0	64	0	8	9	7
16.	Петров Тимур	37	0	67	0	9	0	36	2	9	2	33	2	53	2	46	2	33	0	64	0	10	10	10
17.	Плотников Илья	21	1	64	0	64	1	61	2	24	2	8	2	8	2	36	2	33	0	24	0	12	10	7
18.	Поздеева Анна	38	0	8	1	49	1	1	1	10	1	52	2	43	2	37	0	33	0	64	0	8	10	10
19.	Попов Максим	33	1	64	0	31	0	1	1	33	1	8	2	34	2	9	2	33	0	37	1	10	10	8
20.	Серебрякова София	10	1	64	0	66	2	58	1	22	1	15	0	43	2	-	-	-	-	64	0	10	7	6
21.	Смоленцева Марина	28	1	64	0	33	2	61	2	28	2	15	2	36	0	5	2	33	0	64	0	11	10	8
22.	Смоленцева Наталья	10	1	64	0	48	2	60	2	36	0	33	1	55	2	64	1	33	0	3	2	11	10	8
23.	Сутолкин Роман	10	1	64	0	18	2	33	0	31	1	24	0	36	2	67	2	33	0	27	2	10	10	9
24.	Сушенцов Артур	1	0	64	0	36	2	61	2	36	0	33	2	36	2	58	1	33	0	64	0	9	10	6
25.	Торбеев Михаил	38	0	64	0	25	2	-	-	28	2	36	2	-	-	48	2	33	0	8	1	9	8	8
26.	Ходырев Матвей	28	1	64	0	10	2	24	0	37	0	66	1	1	1	66	2	33	0	61	2	9	10	9
27.	Шабалин Даниил	32	2	64	0	31	0	4	2	28	2	8	2	-	-	67	1	33	0	8	1	10	9	9
28.	Юманова Лилия	38	0	64	0	53	0	24	0	28	2	66	1	36	0	9	2	33	0	52	2	7	10	10

Адрес: Садоводство "Талар" 141500, 23 Мая 2023

<p>N21 15</p>  <p>облако 1.</p>	 <p>зигзаг 6.</p>
<p>N64 05</p>  <p>дерево 2.</p>	 <p>ключ 7.</p>
<p>N33 25</p>  <p>река 3.</p>	 <p>гусеница 8.</p>
<p>161 28</p>  <p>бесконечность 4.</p>	 <p>горы 9.</p>
 <p>кривая 5.</p>	 <p>нога 10.</p>

N10
15

N66
15

N36
05

N5
25


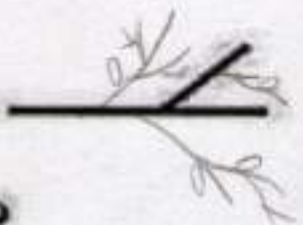
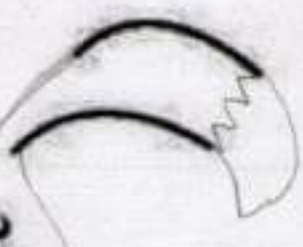




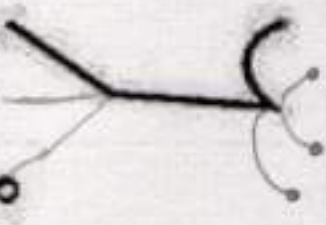
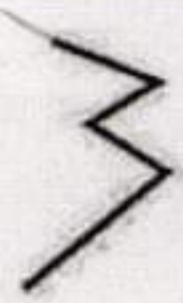

N33
05

N8
05

Spisak Bumauna 1. et 2. 23. maja 2023.

N35 25.

N4 25

 <p>1. <i>danerka</i></p>	 <p>2. <i>pepeba</i> N4 05.</p>	 <p>3. <i>usili abom</i> N4 15</p>	 <p>4. <i>BAHN</i> N3306</p>	 <p>5. <i>uom</i></p>
 <p>6. <i>uaha</i></p>	 <p>7.</p>	 <p>8. <i>benaka</i></p>	 <p>9. <i>guba</i></p>	 <p>10. <i>peboka</i></p>

N66 15

—









N36 25

N44 05.

N37 15.

Створений історії Світлана 10 клас

23 мая 2023 г.

<p>N10 16</p>  <p>серце 1.</p>	<p>N21 25</p>  <p>квадрат 6.</p>
<p>N12 15</p>  <p>деревце 2.</p>	<p>N29 25</p>  <p>ковчег 7.</p>
<p>N35 15</p>  <p>луна 3.</p>	<p>N33 06</p>  <p>8.</p>
<p>N5 25</p>  <p>змея 4.</p>	<p>N64 08</p>  <p>дерево 10.</p>

work on my page with











N33 06

N64 08

N59 25






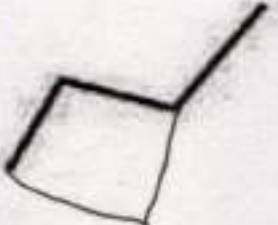




Товары №1

23 мая 2023г

N66	N64 05.	N66 25	N24 05.	N28
25. 1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
N66 15. 6. 	N44 25 7. 	N2 15. 8. 	N33 05 9. 	N8 15 10. 

Учительница Школы Искусств

23 июля 2023г.

N21 15. облака 1. 	N64 05. дерево 2. 	N49 15 3. карандаш 	N28 25. 4. бабочка 	N37 05. 5. яблоко 
6. кубик 	7. планшет 	8. карандаш 	9. зигзаг 	10. пальма 

N18 25

N53 25

N44 25

N33 05

N64 05

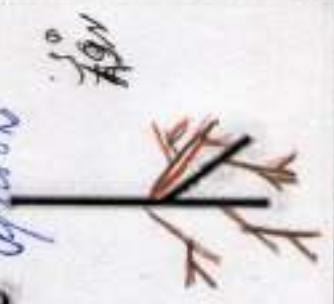
N27 15

ДОКОНЧИ ЧЕРТЕЖ

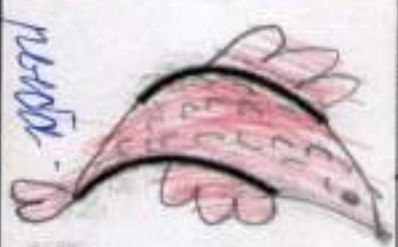
N36 05



N1 05. ДАВА 1.



N67 05. ДЕРЕВО 2.



РЫБКА 3.



N61 25.

4.



-МАРЕНКА 5.



6.



7.



8.



9.



10.

N33 25
ВОЗДУШНЫЙ
ЗНАК

N48 15
ПАРУСОК

N37 05
ЧЕЛОВЕК

N33 05
ЗАПЯТЬ

N69 05
ДЕРЕВО

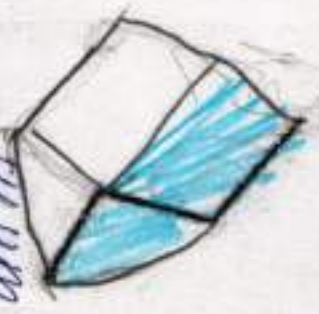
Знаешь Дашу 1st KAZHME.

23 MAR. 2023.

N1
05.



Очки 1.



Камень 6.

N48 25



N4
05.
Листок 2.



Мухомор 7.

N55 25.



Грибок 3.

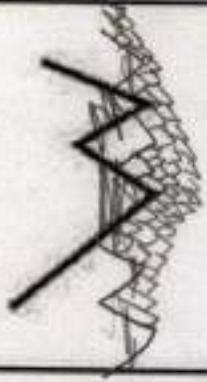


Морковь 8.

N24 05.



Улитка 4.



Гора 9.

N33 05.



Зонт 5.













Дерево 10.

N64 05.

N9
05.

Занятие рисования 1 ст 23 мая 2023г

 <p>1. сердце</p>	 <p>2. дерево</p>	 <p>3. рыбка клоун</p>	 <p>4. бабочка</p>	 <p>5. корзина с фруктами</p>
 <p>6. молния</p>	 <p>7. птица</p>	 <p>8. фламинго</p>	 <p>9. гора</p>	 <p>10. ёлка</p>

N10
15.

N64
05.

N27
15.

N38
15

N22
15

N66 15.


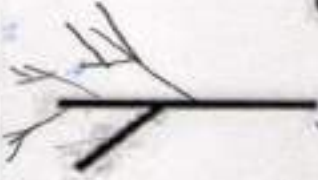








N32 25

N26 25

N33 05

N64 05.

Занятия по теме "11" 23 мая 2023 года.

 <p>1. губы</p>	 <p>2. дерево</p>	 <p>3. глаза</p>	 <p>4. ракушка</p>	 <p>5. лицо</p>
 <p>6. молния</p>	 <p>7. лицо</p>	 <p>8. язык</p>	 <p>9. лиса</p>	 <p>10. трава</p>

N 25 25.

N 66 15.

N 64 25. N 64 25. N 4 25.


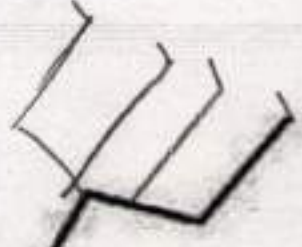








N 37 05.

N 66 05.

N 64 05.


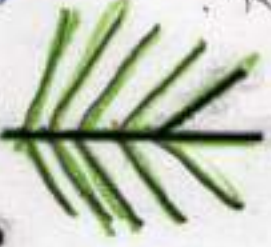



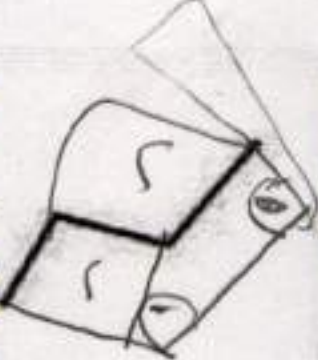




Kuceriha Tipocopa 1 s. ruse

23 Mar 2023r.

<p>N15 28 goll kpyamam</p>  <p>1.</p>	<p>шодис</p>  <p>6.</p>	<p>N64 gos. gpyoco</p>  <p>2.</p>	<p>шораштешоо сунс гуа. орис</p>  <p>7.</p>	<p>N18 25. маук ие уооае</p>  <p>3.</p>	<p>шарыг сыйы</p>  <p>8.</p>	<p>N24 os. шарыг рана</p>  <p>9.</p>	<p>шарыг рана</p>  <p>9.</p>	<p>N28 25. ардыс</p>  <p>5.</p>	<p>шарыг рана шарыг рана</p>  <p>10.</p>
	<p>N46 25</p>	<p>N36 15.</p>	<p>N67 25.</p>	<p>N33 os</p>	<p>N45 15.</p>				


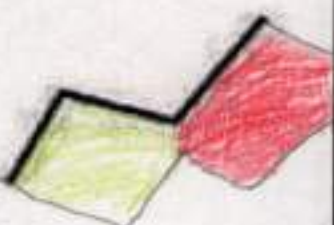



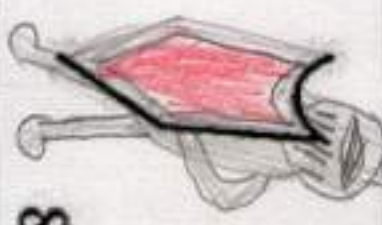




105084 Yabgha 1st Kinnor.

23 NOV 2023

<p>N24 15.  1. <i>Osaurus</i></p>	<p>N64 05.  2. <i>Bum</i></p>	<p>N4 15.  3. <i>Mellin</i></p>	<p>N4 15.  4. <i>Walla</i></p>	<p>N36 05.  5. <i>Mappa</i></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

Handwritten notes in blue ink:
 N24 05. N18 05. N58 15. N4 05. N4 25.
 N24 15. N64 05. N4 15. N4 15. N36 05.
 N24 05. N18 05. N58 15. N4 05. N4 25.

March Messenger 1st issue. 23 Mar 2023.

<p>1.</p> 	<p>6.</p> 
<p>2.</p> 	<p>7.</p> 
<p>3.</p> 	<p>8.</p> 
<p>4.</p> 	<p>9.</p> 
<p>5.</p> 	<p>10.</p> 

N66 25.

aprasu

qud gumar

dorran

43072

gumata

godd
N33 25

ayamuro
N42 25




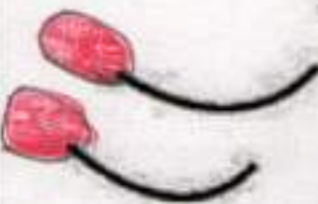


pitlyapb
N67 15.

zopuz
N33 05

avte
N5 25

N
37
05.

Мурзунна Мурсена 1-й класс. 23 мая 2023 г.

N21 15.  1. облако	N36 25. N7 15.  2. молния	N36 25. N7 15.  3. машинка	N36 25. N7 15.  4. шары	N36 25. N7 15.  5. тарелка	N36 25. N7 15.  6. стрелка
N66 15. 6. молния	N18 05. 7. машинка	N11 25. 8. карандаш	N33 05. 9. шары	N44 25. 10. стрелка	N44 25. 10. стрелка

Apr 11. 1st year.

23 MAR 2023

1974

1974

1974

1974

1974

N10
15.

N60
25.

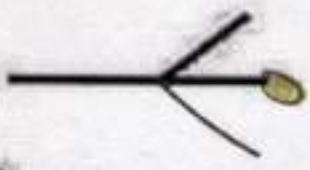
N31
05

N58
25.

N10
15.



1.



2.



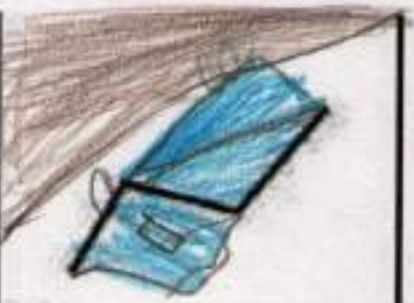
3.



4.



5.



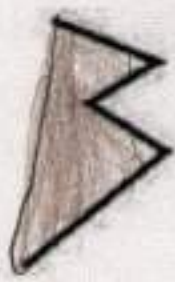
6.



7.



8.



9.



10.

1974

1974

1974

1974

1974

N18 25.

N43 15.

N37 15

N33 05

N64 05

Характерна Ботика 1 & 6.000

23 Маг 2023г.

N64 05

N33 25

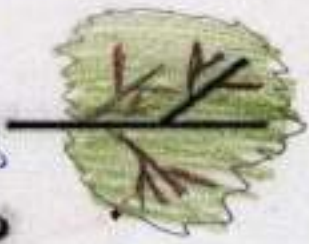
N5 25

N36 05

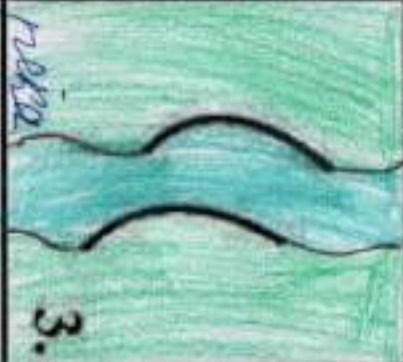
N28 15.



1. *Уборнат*



2. *гребело*



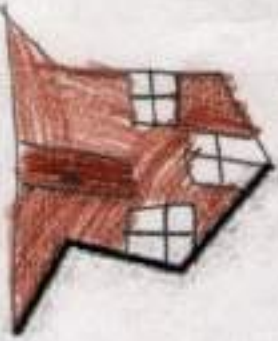
3. *река*



4. *гуверна*



5. *мисра*



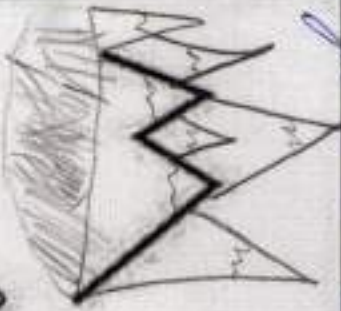
6. *гору*



7.



8. *ушур*



9. *горы*



10. *ели*

N15 25.





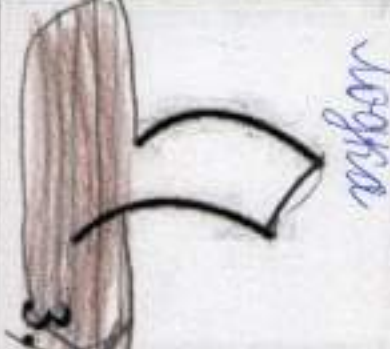
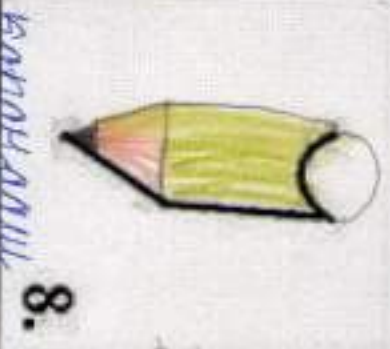




—

N62 15

N33 05

N64 05

Тема: Искусство 1 класс, тема: 2.3.1.1. 28.12.21.

1. <i>Лицо</i> 	6. <i>Зеленый</i> 	2. <i>Дерево</i> 	7. <i>Пчелка</i> 	3. <i>Корзина</i> 	8. <i>Карандаш</i> 	4. <i>Береза</i> 	9. <i>Дерево</i> 	5. <i>Береза</i> 	10. <i>Звезда</i> 
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

N37 05.

N64 05.

N9 05.

N36 25.

N9 25.

N33 25.









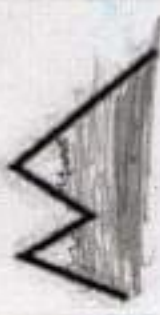

N53 25.

N46 25.

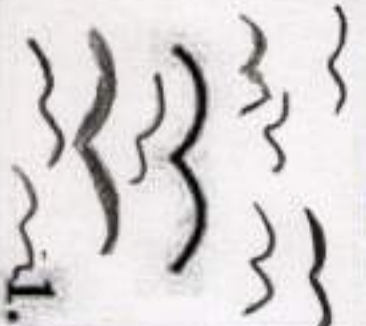
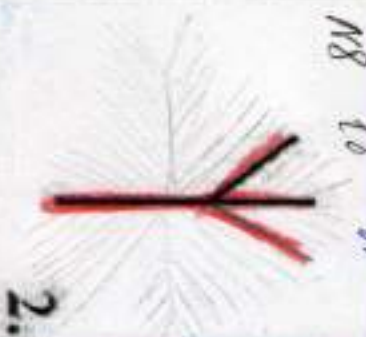

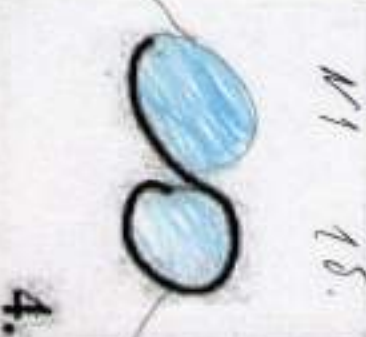


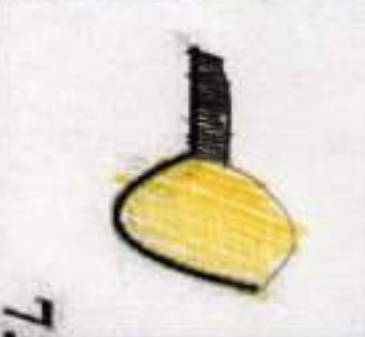
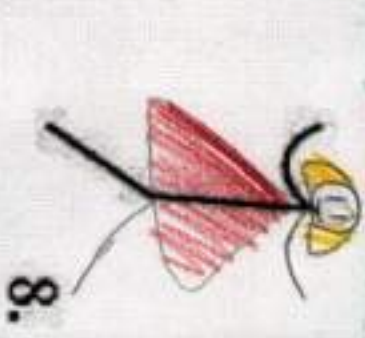
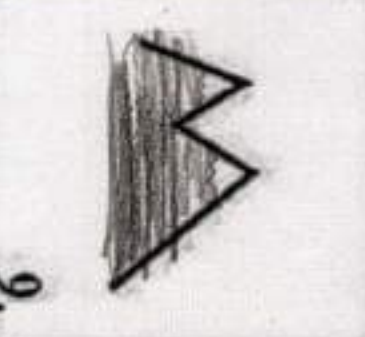
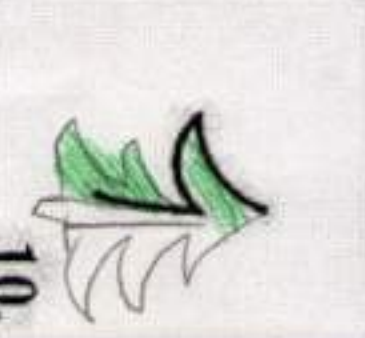
N33 05.

N64 05.

Трафаретная работа 1. д. 23 мая 2022г.

<p>N21 18</p>	<p>N64 08</p>	<p>N69 18</p>	<p>N61 28</p>	<p>N24 28</p>
				
<p>1. облако</p>	<p>2. дерево</p>	<p>3. листья</p>	<p>4. бесконечность</p>	<p>5.</p>
				
<p>6. шляпа</p>	<p>7. рыболов</p>	<p>8. берёзка</p>	<p>9. гора</p>	<p>10. стрелка</p>
<p>N8 28</p>	<p>N8 28</p>	<p>N36 28</p>	<p>N3308</p>	<p>N24 08</p>

Творческая работа. 1^й кл. 23 мая 2023г.

<p>N38 05 Нимфа</p>  <p>1.</p>	<p>N8 18 Леска куклы</p>  <p>2.</p>	<p>Дождевик N4915</p>  <p>3.</p>	<p>N1 18 очки</p>  <p>4.</p>	<p>N10 18 рыба</p>  <p>5.</p>
<p>6.</p> 	<p>7.</p> 	<p>8.</p> 	<p>9.</p> 	<p>10.</p> 

Полна.

N52 25

Сара (ма-зелена)

N43 25

N37 05

Зора

N33 05

Кукла

N64 05

Творч максим за клас 23.02.2022.

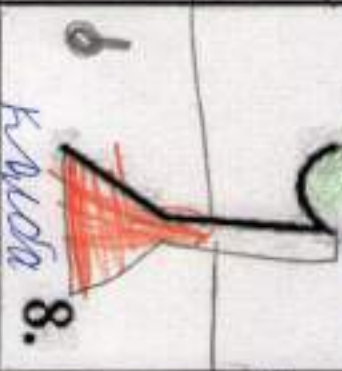
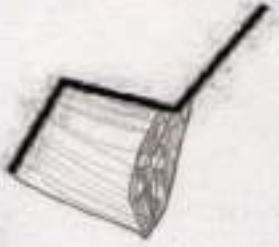
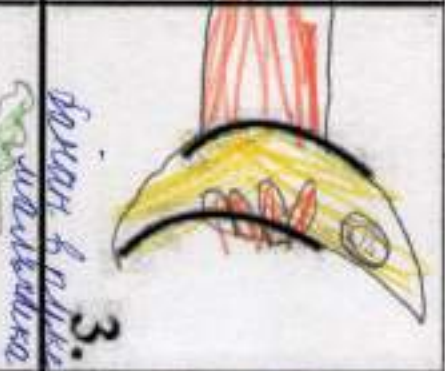
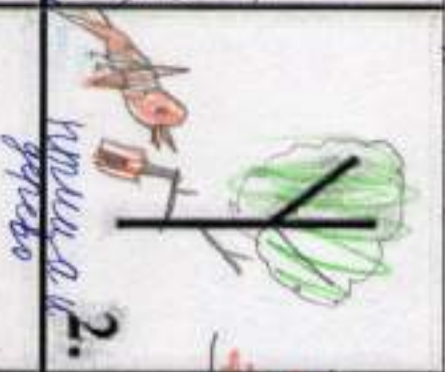
№33 18.

№64 08.

№31 08.

№1 18.

№33 18.



1. КММ бурмизы
ыг сопу.

2. нмле а
гачто

3. доман
мануако

4. малмк
8 мек

5. гм
8 м

6. КММ

7. сн

8. КММ

9. нм

10. нм

№8 28

№34 28

№9 28

№33 08

№37 18.

Сидянцева Мария 1 д класс 23 мая 2022г.

N28 15.



оригинал

N64 об.



зимней день

N33 25



3.

река

N61 25



4.

знак бесконечности

N28 25



5.

N15 25



домик

N36 об.



7.

ключ

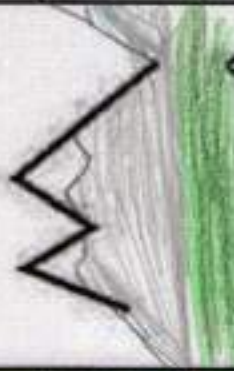
N5 25



8.

врач

N33 об.



9.

горы

N64 об










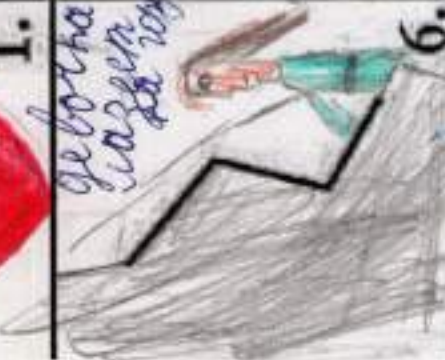


10.

ёлка

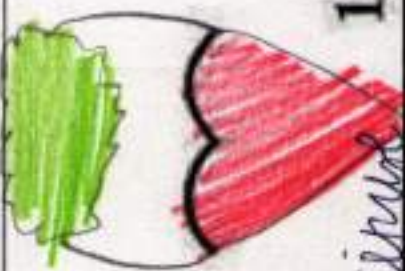





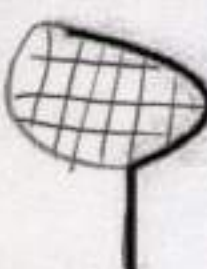



Гаманя Суасенуфта 1а класс

23 мая 2023 г.


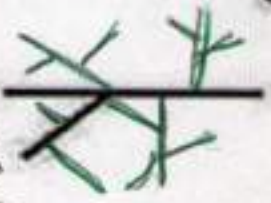








N64 05	сердце	1. 	N48 25	3.	3. 	N60 25	4.	4. 	N36 05	5.	5. 
N64 05	девушка сидит за столом	2. 	N64 16	8.	8. 	N33 05	9.	9. 	N33 25	10.	10. 
N55 25	музыка играет	7. 	N33 15	6.	6. 						

N10
15.

Сынықуна Тоғана 7 ж "Кілае". 23 науа 2023 ж.

 <p>1. Сірне</p>	 <p>№64 05. Бемба. С. Қыя. Қыя бадам.</p>	 <p>3. манса</p>	 <p>4. Қыя</p>	 <p>№31 18</p>
 <p>№10 05. манса.</p>	 <p>8. мырда.</p>	 <p>№17 25</p>	 <p>№33 05</p>	 <p>№27 25</p>

Суровое искусство. 1 д класс 23 мар 2023

оружие -	дерево -	кошки	девушке -	шляпа
 1.	 2.	 3.	 4.	 5.
 6.	 7.	 8.	 9.	 10.

N36
05.

N61 25.

N36 20

N64 05.

05.

N33 05.

N58 15

N36 25

N33 25.

N64 05

N1
05.

дерево -
N33 05.

шляпа -
N36 25

оружие -
N33 25.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казимирова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2б.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

2б.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

2б.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

2б.

Александрович Павел Александрович Мухоморович М.В. Каша-
масова 24.05.2023

17б.
в. ур

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

3б.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

3б.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

5б.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

3б.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

3б.

Арзава Виталина 7 А класс лицей ИИ
И.В. Ямочасова 24.05.2023г.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

218.
6-ур.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
 б) иногда;
 в) очень редко.

58.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
 б) когда как;
 в) попрошу подсказать мне взрослых.

38.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
 б) иногда много, иногда ничего не читаю;
 в) мало или совсем ничего не читаю.

38.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
 б) когда как;
 в) эмоции ярко не выражены.

58.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
 б) не очень
 в) очень редко.

58.

Ардаева Виталина 14 класс "Лицей И.М.
И.В. Ломоносова" 24.05.2023 г.

«Мое отношение к исследовательской деятельности» -
(Ю.А. Казимира - модифицированная)

85-8 ур

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

25.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

25.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

25.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

25.

Я. И. Мухоморова
М. В. Комарова" 24.05.2023г.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В. С. Юркевич)

17
в. ур

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

3б.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

1б.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

5б.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

3б.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

5б.

Александров Александр 10 класс, Школы №1
№ 83. Казимирова 24.05.2023г.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казимирова - модифицированная)

8б. в ур.

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2б.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

2б.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

2б.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твое желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

2б.

Бондарчука Ульяна 1х класс, Школа №13. №
Удобкова, 240520 23 год

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

230
8.47

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

58.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

58.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

38.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

58.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

58.

Дондатура Игоря 14 класс, МШЭИИИ

№3. Лошюков 24.05.2023

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

58-в.ур.

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

1б.

2 «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

2б.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

2б.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

0б.

Табрирахмамов Амир 1-а класс
Школы им. М. В. Комарова 24.05.23

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

158.

суп.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

15.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

35.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

35.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

35.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень
- в) очень редко.

55.

Шершова И. А. класс "Мир"
Ильв М. Домоносова
24.05.2023

75
8 ур

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

15

2 «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

25

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

25

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

25

Тест № 17 класс. Мещеряков или М.В. Юркевич 24.06.2017

258
в.ур.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

58

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

58

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

58

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

58

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

58

24.05.2023

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казимира - модифицированная)

7б - 6ур

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

1б.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

2б.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

2б.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

2б.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

218

6 чр

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

58

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

38

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

35

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

55

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

55

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
 б) очень хотел бы;

- в) никогда не думал об этом;
 г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделать?

- б) почему так происходит?

- в) как он (оно, она) возник?

- г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;

- б) мне нравится заниматься конструированием;

- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;

- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;

- б) да, потому что я хочу узнать много нового, хочу больше

знать;

- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;

- г) мне это не нужно, не хочу

Ирина В

88

88

28

28

28

28

Захаровой Анастасии 10 класс, Мичуринский М.В. Ямочникова "24.05.2023"

215
в.ур

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

30

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

50

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

30

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

50

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

50

Захаровой Анастасии - А класс, Митрей И.И.
М.В. Лалочосова 24.05.2023г.

85-677

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казмирова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2б.

2 «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

2б.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

2б.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодиться в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

2б.

Маша Засарова, 14 "К" АСС, Инста. и. М. В. Ломоносова

14.09.2023г.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

175.
в.ур

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

50

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

15.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

50.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

35.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

35

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

25.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

25.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

25.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

25.

Киселев Т.А.К. / Липецкий лицей имени М.В. Ломоносова
29.05.2023 г.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

17б.
В.Ур

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

3б.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «насообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

3б.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

3б.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

3б.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень
- в) очень редко.

5б.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казимира - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

25.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

25.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

25.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твое желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

25.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

15б.

с. ур.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

1б.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

5б.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

3б.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

5б.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

1б.

ЛОБОВА УЛЬЯНА ~~104~~ Казирова, 11, Мичуринский
И.В. Казимирова

85.8.21

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казимирова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

25.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

25.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

25.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

25.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казимира - модифицированная)

65-8:ур

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

25

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

25

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

05

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твое желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодиться в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

25

Макаев Александр Александрович, Мичуринский и.и. М.
В. Лапчосова, 24.05.2023г.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

215
649

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

38

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

58

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

38

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

58

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

58

Мурзика Милана, 1А класс, музей химии

№ 2, Ломоносова" 24.05.2023г.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казмирова - модифицированная)

85-в.ур.

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

25

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

25

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

25

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

25

Мурзика Милана, 1А класс, музей химии

№ 2, Ломоносова" 24.05.2023г.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»

(Ю.А. Казмирова - модифицированная)

85-в.ур.

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

25

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

25

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

25

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

25

Мурзина Милена. 1 А Власова, Инженерный институт МВ.
Лейкина М. 24.05.2023г.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

170.
в.чр

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

30.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

30.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

30.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

50.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

30.

Мурин. М. 1 А класс, Музей им. М.
В. Ломоносова.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

198
в. 7р.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

5б.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

5б.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

3б.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

3б.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень
- в) очень редко.

3б.

Мурман. М. 14, Мурманск М. В. Лапачев
24.05.2022
65-64

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы; 25
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2 «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали? 25
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием; 05
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно; 25
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

Найтова Вера 7А класс, лицей ИИ
И.В. Ломоносова". 24.05.2023г.

218.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

6-ур

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

58.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

58.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

58.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

38.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

38.

Жалетова Варя 7 класс "Музей и И.
М.В. Ломоносова" 24.05.2023г.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

8б. - 6 ур.

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

2б.

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2 «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

2б.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

2б.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

2б.

Петров П. П. 1. А. класс, Школы № 11. М. Д. 10. 10
Москва, 24.05.2023г.

45-841

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казимира - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

15.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

25.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

25

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

25

Петров П. 1, 4 класс, Швейцария, школа № 13
Домодево. 24.05.2022.

198.
в.ур

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

3б.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

5б.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

3б.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

5б.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

3б.

Школьный журнал № 14 класс МГУ
И.И. М.В. Ломоносова 24.05.2023г.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

210
в.ур.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

50

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

10

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

50

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

50

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

50

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казимира - модифицированная)

85-вур.

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

25.

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

25.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

25

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

25

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

Угоднова. Анна 1^й класс; Мишейкин М В

Михонцова 24.05.23.2

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

190
2.49

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

50.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

50

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

30.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

30.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

30.

Поздеева Анна 1 класс, лицей им. М. В.

Мамонасова 24.05.2022

65-8 ур

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

25

2 «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

25

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

05

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодиться в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

25

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

58.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

58.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

58.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

58.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

58.

Уловов Максим 12 класс, ШИФР № 111

№ 3. Ламоносова "24.05.2023г.

85. 6. 4р.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казимира - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

25.

2 «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

25.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

25.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

25.

Среднякова Татьяна 10 класс, МЦЭИ ИМ.
М. В. Ломоносова" 24.05.2023 г.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В. С. Юркевич)

175 б. ур.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

3 б.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

3 б.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

3 б.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

3 б.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

5 б.

чи М. 15 Ломоносова" 24.05.2023

Бенедиктова Софья 17 класс, ИИИИ

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

8824

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

25

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

25

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

25

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

25

Смирнова И.А. класс, Смирнов М.В. Ломоносов
бан 24.05.2023г.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

21б.
в.ур.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

3б.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

5б.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

5б.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

5б.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

3б.

С. И. Ломоносова. М. 1. № 100. М. Д. М. Д. М. Д.
Ломоносова. 24.05.2023г.

85-в.ур.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2б.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

2б.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

2б.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

2б.

Маташа Смоленцева, 1а класс.
Лицей им. М. В. Ломоносова" 2405.2022г.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

195
8.49

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

3б.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

5б.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

3б.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

5б.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

3б.

Наташа, Смоленцева, Мицен Мир М. В.
Миносова.

1 а класс

14.05.2023г.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

85. в ур.

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

25.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

25.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

25.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

25.

Суталкина Зояна 7А класс лицей им. М.

З. Ломоносова. 24.05.2022

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

198

6 ур.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

38

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

58

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

38

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

58

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

38

Сутажкина Тамара Т., А., класс МШЭ
ИИ. М.В. Лаконосова 24.05.2023 г.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

8б. - 8.41

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2б.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

2б.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

2б.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

2б.

Суммарный балл: 7 от класс. Андрей ил. М. 83. Колочко
24.09.20-23209.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

218
8-ур.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

50.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

30.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

50.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

30.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень
- в) очень редко.

50.

58-6-ур.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казимира - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

1б.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

0б.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

2б.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твое желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

2б.

Мордеев Михаил Александрович "Мирей или ДВ."

Лапкинская
24.05.2023г.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

210
в.у.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

38.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

58.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

38.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

58.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

58.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казимира - модифицированная)

65-в.ур.

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2б.

2 «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

2б.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

0б.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу

2б

Алгоритм работы 19.06.2008. Аудио запись 25.10.2002

ср. 4/2



2. Характерно розга гребне коряжнике и шестипаган

Spargania angustula, *drydeni* W. H. B. *laevigata* 25 MAR 1923 2



C-472

Spargania angustula, *drydeni* W. H. B. *laevigata*

Stungayland Rowing 1000 ft above, Linger's Hill, N.S. "Linger's Hill" 25 May 2:30 2:32
25 May



c. yr



Spencer Rowing Club
1000 ft above Linger's Hill



~~Stungayland Rowing~~

Donorship Project 1st "Membeli um. di. B. rumah adat" 25 June 2023

6/1/23



Walaupun saya
tidak bisa menggambar
rumah adat Bengkulu

atau gambar orang
yang ada Bengkulu.



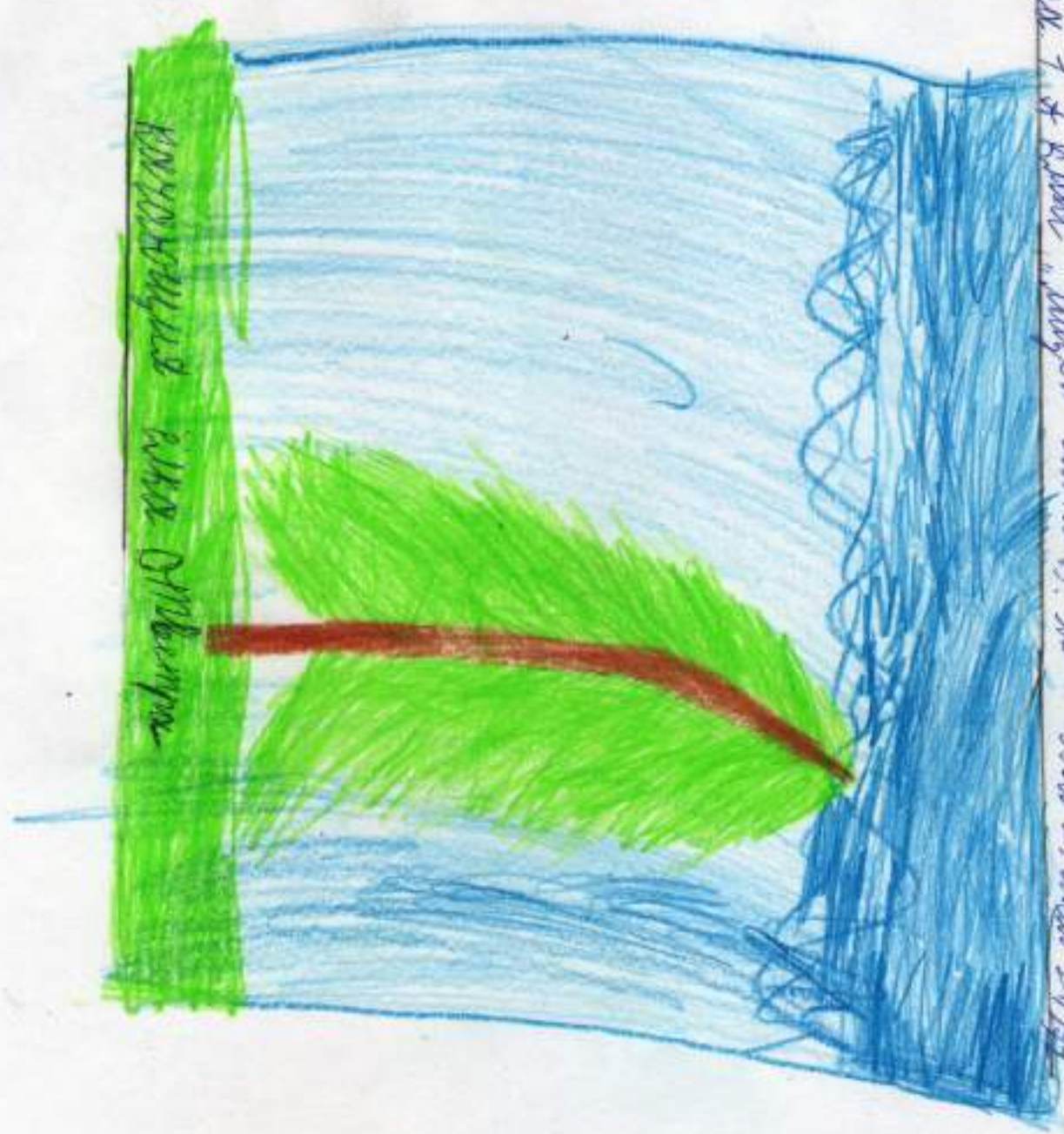
Stumpy Society presentation at NARS, All NARS will, 13. November 2015

By



How many have you signed?
your name here

Imaginer Power 1st & 2nd ... July 25 1998 2024



Imaginer Power 1st & 2nd

M. J.

Isopogon stracheyi 1st "young" var. M.B. Karamotova "15 мая 2023г

8-99



Рисунки наблюдением когдa цвет
семян на высоте угораздженен дал
увелаченостя цвет субстрат семен.
зрелосте

Знаменитый человек "Классический" М. В. Ломоносов 15 мая 2023



А. Кавказская женщина в фиолетовом платье и с длинными волосами.

12.05.23

Ученый И. П. Иванов, 18 марта, деревня у д. Б. Ленинградская 25 мая 2023г



Иванов
И. П.

18
марта

25
мая

Начеб дурсанг 14 маце, тусетт ит. М.Д. Канонсоба 25. Маа 2023
8.42



У Бану улемат Банка,
и геребо Каватема

Митрополит Миссионерский, 1-й класс, "Мирный мир, М.В. Ленинградская" 25 марта 2023 г.

С. 47.



Здесь растут деревья, трава, цветы и птицы в парке.

Хайинова Рафа 1 д класс "Ангелі м. М. В. Новикова"
25 мар 2023г

8 кл.



Тема: Світлі березі. Береза в нашій країні
Береза берези розбувають ом береза.

Stempel 11. August 1911, Kasse, Wuppertal, H.B. Neudorfstr. 25 vom 20.3.22.

malte die Bucher, gerade die Bucher, malte die Bucher, malte die Bucher



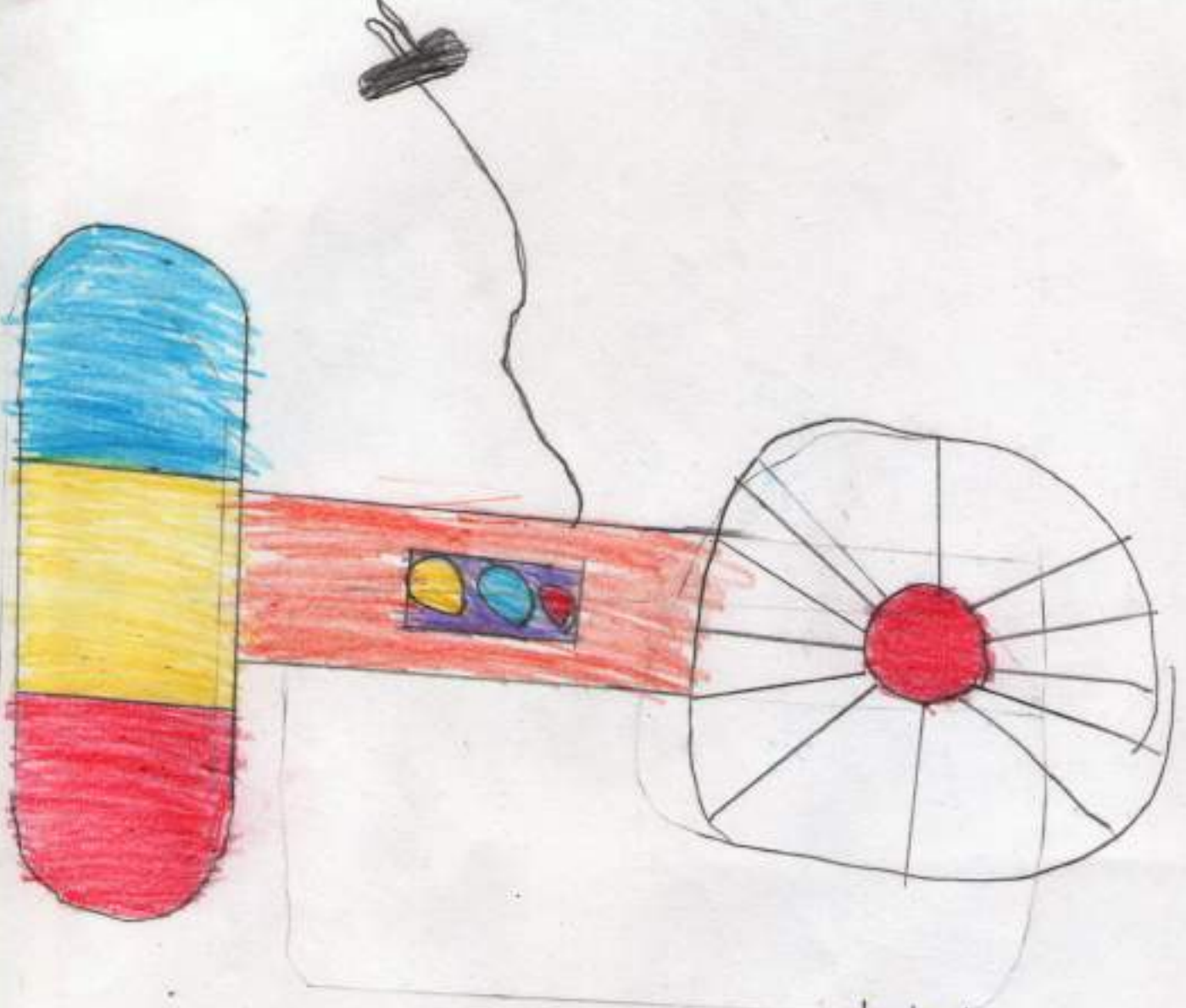
e-yp-



Wogner Bucher
W-3-22 Bucher
die Bucher



Thermometer No. 1 of mass m. N. B. No. 1010101010 25 May 2023.



A workshop for
members. On cognitive
therapy.

11/11/23

Исследование "Свет" 14.11.2022

с. 4/2

Исследование "Свет" 14.11.2022



Творч. Максими 10 класе 25.08.2022. "Музей на М. Б. Калманова"

с. 47.



У галерији Бироа настављамо
Б. Калманова

Lepidoptera Lepidoptera 1st class "Lepidoptera" M. B. Lepidoptera
25 March 2023



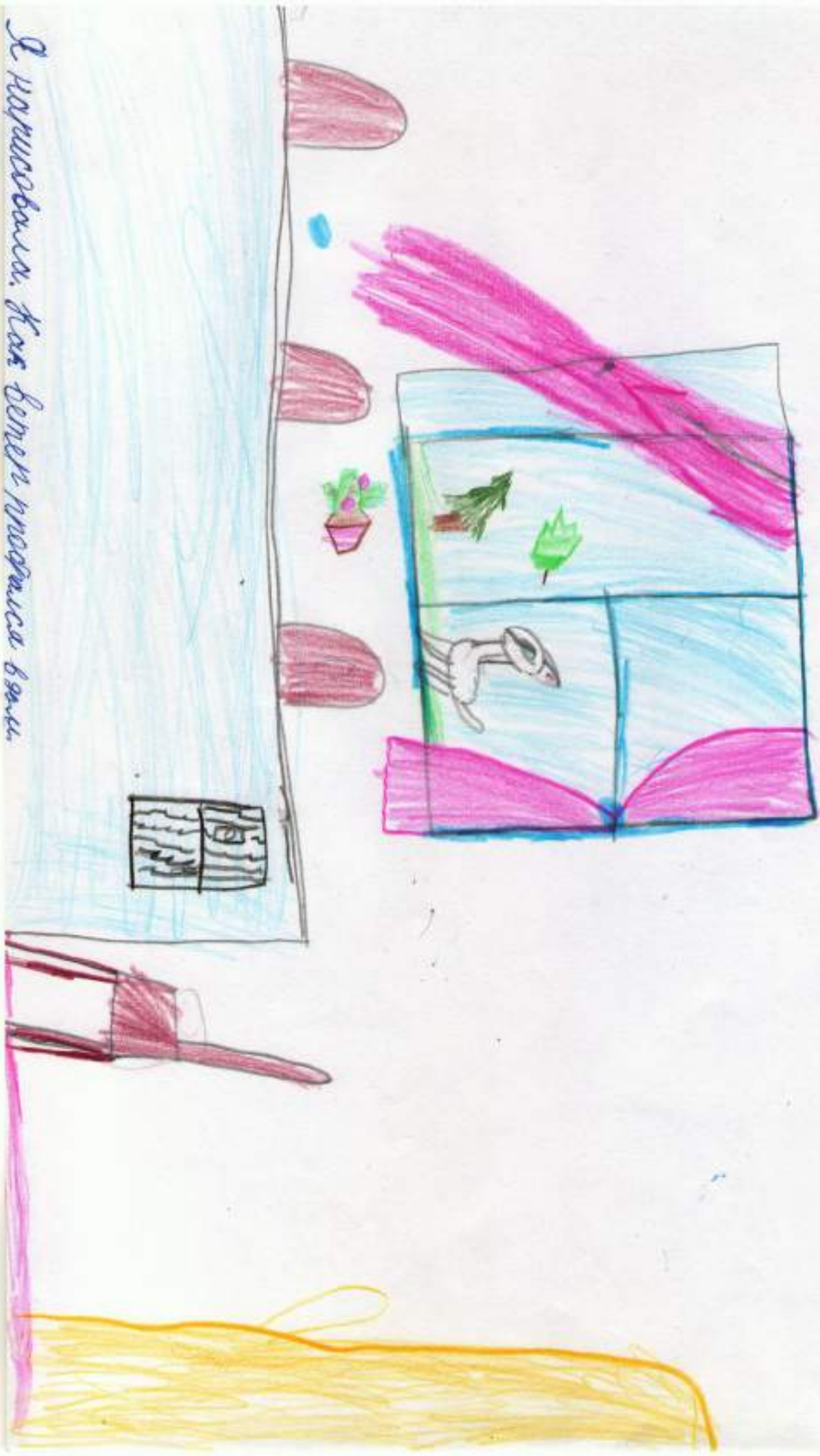
cypr

Reynolds katam ghele, lemp erette substanti ~~...~~ n
lemp sugam le gawar

Смелый герой

4.4.20

Смелый герой. Как бегает и прыгает герой





Земля наверху

dhy q

Copyright © 2017 by H. G. ...
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

Some of the most important reasons why we should study history.



H. G.

Ilustrasi rumah 1st floor di bagian atas D. B. "Desain rumah" 25 Maret 2023

c. ypr

2. rumah ini sudah selesai dikerjakan dan siap

