

Александров Павел май 2013г

Вопросы для классных руководителей

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает <input checked="" type="radio"/> в) мало или совсем ничего не читает	15
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как <input checked="" type="radio"/> в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	15
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) иногда <input checked="" type="radio"/> в) очень редко	35

90

Вопросы для классных руководителей

Агуаева В.

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35

150

Вопросы для классных руководителей

Александров Д.

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда <input checked="" type="radio"/> в) очень редко	15
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как <input checked="" type="radio"/> в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	15
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35

110

Вопросы для классных руководителей

Бекмураткул И.

Март 2023г.

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как <input checked="" type="radio"/> в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает <input checked="" type="radio"/> в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями) <input checked="" type="radio"/>	15
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35

135

Вопросы для классных руководителей

Табдрахманов Амир

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других <input checked="" type="radio"/>	15
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает <input checked="" type="radio"/> в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями) <input checked="" type="radio"/>	15
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35

110

Вопросы для классных руководителей

Тайгун Д.

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как <input checked="" type="radio"/> в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает <input checked="" type="radio"/> в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями) <input checked="" type="radio"/>	15
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35

135

Вопросы для классных руководителей

Трагив Д.

март 2023г

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как <input checked="" type="radio"/> в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает <input checked="" type="radio"/> в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как <input checked="" type="radio"/> в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда <input checked="" type="radio"/> в) очень редко	35

Вопросы для классных руководителей

Захарова И.

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	50
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как <input checked="" type="radio"/> в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает <input checked="" type="radio"/> в) мало или совсем ничего не читает	50
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями) <input checked="" type="radio"/>	15
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда <input checked="" type="radio"/> в) очень редко	25

Вопросы для классных руководителей

Захарова Мар

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других <input checked="" type="radio"/>	15
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает <input checked="" type="radio"/> в) мало или совсем ничего не читает	15
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как <input checked="" type="radio"/> в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда <input checked="" type="radio"/> в) очень редко	35

Вопросы для классных руководителей

Кисин В. Трох.

№	Вопрос	Ответы
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как <input checked="" type="radio"/> в) получить готовый ответ от других
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает <input checked="" type="radio"/>
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как <input checked="" type="radio"/> в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко

Вопросы для классных руководителей

Лобова Чл.

№	Вопрос	Ответы
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других <input checked="" type="radio"/>
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает <input checked="" type="radio"/>
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями) <input checked="" type="radio"/>
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко

Вопросы для классных руководителей

Макеев Ал.

№	Вопрос	Ответы
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко

Вопросы для классных руководителей

Мурзина М.

Март 2021

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35

155

Вопросы для классных руководителей

Мухом М.

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда <input checked="" type="radio"/> в) очень редко	25
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35

30

Вопросы для классных руководителей

Наумова В.

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	<input checked="" type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	50
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	50
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	30

195

Вопросы для классных руководителей

Темуров Т.

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35

150

Вопросы для классных руководителей

Тимошкин И.С.

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда <input checked="" type="radio"/> в) очень редко	15
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35

135

Вопросы для классных руководителей

Тюгеева Ж.

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	<input checked="" type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	55
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	55
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input checked="" type="radio"/> а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	55
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто б) иногда в) очень редко	55

235

Вопросы для классных руководителей

Сутюжкин Т.

март 2023

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35

Вопросы для классных руководителей

Султанов Ар

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	55
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35

Вопросы для классных руководителей

Тюрбеев М

№	Вопрос	Ответы	
1	Как часто ученик подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35
2	Что предпочитает школьник, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	35
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	55
4	Насколько эмоционально ученик относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	35

Хороших знаний

17-25-В 12-16-С 0-12-Н.

175

Максим Саша

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда в) очень редко	30
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	30
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	30
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	50
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) иногда в) очень редко	50
		210

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда в) очень редко	50
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	50
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	50
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	50
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) иногда в) очень редко	50

*Будничевский Павел Д. В.
Поздеева Анна*

250

Вопрос	Ответы		
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда в) очень редко	50	<i>Трохор</i>
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	30	
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	30	
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	50	
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) иногда в) очень редко	50	
		210	

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно б) иногда в) очень редко	58
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других	38
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	38
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input checked="" type="radio"/> а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	58
Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто б) иногда в) очень редко	58
		218

Левит Мария

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	38
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) получить готовый ответ от других	38
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	38
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	38
Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто б) иногда в) очень редко	58
		198

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно б) иногда в) очень редко	58
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	<input checked="" type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	58
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	58
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input checked="" type="radio"/> а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	58
Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто б) иногда в) очень редко	58

Урачев Д.

258

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно <input type="radio"/> б) иногда <input type="radio"/> в) очень редко	58
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	<input type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как <input type="radio"/> в) получить готовый ответ от других	38
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	<input type="radio"/> а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает <input type="radio"/> в) мало или совсем ничего не читает	38
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input checked="" type="radio"/> а) очень эмоционально <input type="radio"/> б) когда как <input type="radio"/> в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	58
Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто <input type="radio"/> б) иногда <input type="radio"/> в) очень редко	58
		218

Левит Мария

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	<input type="radio"/> а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда <input type="radio"/> в) очень редко	38
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	<input type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как <input type="radio"/> в) получить готовый ответ от других	38
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	<input type="radio"/> а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает <input type="radio"/> в) мало или совсем ничего не читает	38
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input type="radio"/> а) очень эмоционально <input checked="" type="radio"/> б) когда как <input type="radio"/> в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	38
Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто <input type="radio"/> б) иногда <input type="radio"/> в) очень редко	58
		198

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно <input type="radio"/> б) иногда <input type="radio"/> в) очень редко	58
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	<input checked="" type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ <input type="radio"/> б) когда как <input type="radio"/> в) получить готовый ответ от других	58
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно, много <input type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает <input type="radio"/> в) мало или совсем ничего не читает	58
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input checked="" type="radio"/> а) очень эмоционально <input type="radio"/> б) когда как <input type="radio"/> в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	58
Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто <input type="radio"/> б) иногда <input type="radio"/> в) очень редко	58

Цахов Д.

258

Сердобина С.

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно <input type="radio"/> б) иногда <input type="radio"/> в) очень редко	50
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	<input type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как <input type="radio"/> в) получить готовый ответ от других	35
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно, много <input type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает <input type="radio"/> в) мало или совсем ничего не читает	50
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input checked="" type="radio"/> а) очень эмоционально <input type="radio"/> б) когда как <input type="radio"/> в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	50
Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто <input type="radio"/> б) иногда <input type="radio"/> в) очень редко	50
		235

Лисица Лилия (Юнов Максим)

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	<input type="radio"/> а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда <input type="radio"/> в) очень редко	30
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	<input checked="" type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ <input type="radio"/> б) когда как <input type="radio"/> в) получить готовый ответ от других	50
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	<input type="radio"/> а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает <input type="radio"/> в) мало или совсем ничего не читает	35
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input type="radio"/> а) очень эмоционально <input checked="" type="radio"/> б) когда как <input type="radio"/> в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто <input type="radio"/> б) иногда <input type="radio"/> в) очень редко	50
		195

Аруева

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно <input type="radio"/> б) иногда <input type="radio"/> в) очень редко	50
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	<input checked="" type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ <input type="radio"/> б) когда как <input type="radio"/> в) получить готовый ответ от других	30
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно, много <input type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает <input type="radio"/> в) мало или совсем ничего не читает	50
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input checked="" type="radio"/> а) очень эмоционально <input type="radio"/> б) когда как <input type="radio"/> в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	50
Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто <input type="radio"/> б) иногда <input type="radio"/> в) очень редко	50

235.

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) <u>иногда</u> в) очень редко	35
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	55
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	55
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	55
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) <u>иногда</u> в) очень редко	55
		235

Найтмова Варвара

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) <u>иногда</u> в) очень редко	55
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) <u>когда как</u> в) получить готовый ответ от других	35
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	55
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	55
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) <u>иногда</u> в) очень редко	35
		215

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) <u>иногда</u> в) очень редко	35
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) <u>когда как</u> в) получить готовый ответ от других	55
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) <u>постоянно, много</u> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	55
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) <u>очень эмоционально</u> б) <u>когда как</u> в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) <u>иногда</u> в) очень редко	35

Захарова ИИ 195

Вопрос	Ответы	<i>Султанов А</i>
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно б) иногда в) очень редко	50
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	<input checked="" type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	50
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	50
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input checked="" type="radio"/> а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	50
Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто б) иногда в) очень редко	50
		250

Вопрос	Ответы	<i>Шабалин Даниил</i>
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно б) иногда в) очень редко	50
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	<input checked="" type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	50
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	30
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input checked="" type="radio"/> а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	50
Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто б) иногда в) очень редко	50
		230

Вопрос	Ответы	<i>Алисаидров А</i>
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда в) очень редко	30
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	<input checked="" type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	50
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	30
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально <input checked="" type="radio"/> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	30
Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто б) иногда в) очень редко	50
		160

Торбеев
Искандер

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) <u>иногда</u> в) очень редко	35
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	50
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) <u>иногда много, иногда ничего не читает</u> в) мало или совсем ничего не читает	35
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) <u>очень эмоционально</u> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	50
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) <u>часто</u> б) иногда в) очень редко	50

215.

	ХОУРАЕВ МАТВЕИ	
Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) <u>иногда</u> в) очень редко	35
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) <u>когда как</u> в) получить готовый ответ от других	35
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) <u>иногда много, иногда ничего не читает</u> в) мало или совсем ничего не читает	35
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) <u>очень эмоционально</u> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	50
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) <u>часто</u> б) иногда в) очень редко	50

195.

	Тоигун Д.	
Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) <u>иногда</u> в) очень редко	35
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) <u>когда как</u> в) получить готовый ответ от других	35
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) <u>постоянно, много</u> б) <u>иногда много, иногда ничего не читает</u> в) мало или совсем ничего не читает	50
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) <u>очень эмоционально</u> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	50
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) <u>часто</u> б) иногда в) очень редко	50

215

Вопрос	Ответы	Всего баллов
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда ✓ в) очень редко	50
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ ✓ б) когда как в) получить готовый ответ от других	50
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает ✓ в) мало или совсем ничего не читает	30
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально ✓ б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	50
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто ✓ б) иногда в) очень редко	50
		<u>210</u>

Вопрос	Ответы	Всего баллов
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда ✓ в) очень редко	35
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ ✓ б) когда как в) получить готовый ответ от других	50
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает ✓ в) мало или совсем ничего не читает	35
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально ✓ б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	50
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто ✓ б) иногда в) очень редко	50
		<u>215</u>

Младшая группа

Вопрос	Ответы	Всего баллов
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) постоянно б) иногда в) очень редко	50
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	50
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	50
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) иногда в) очень редко	50
		<u>235</u>

Вопрос	Ответы	Юшанова
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) <u>постоянно</u> б) иногда в) очень редко	55
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) <u>помучиться, но самому найти ответ</u> б) когда как в) получить готовый ответ от других	55
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) <u>иногда много, иногда ничего не читает</u> в) мало или совсем ничего не читает	35
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) <u>когда как</u> в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) <u>часто</u> б) иногда в) очень редко	55 215

Вопрос	Ответы	Млобниев И
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) <u>постоянно</u> б) иногда в) очень редко	55
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) <u>когда как</u> в) получить готовый ответ от других	35
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) <u>иногда много, иногда ничего не читает</u> в) мало или совсем ничего не читает	35
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) <u>когда как</u> в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	35
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) <u>часто</u> б) иногда в) очень редко	55 195

Вопрос	Ответы	Захарова И
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	а) <u>постоянно</u> б) иногда в) очень редко	55
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ б) <u>когда как</u> в) получить готовый ответ от других	35
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	а) постоянно, много б) <u>иногда много, иногда ничего не читает</u> в) мало или совсем ничего не читает	55
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) <u>очень эмоционально</u> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	55
Часто ли ребенок задает вопросы?	а) <u>часто</u> б) иногда в) очень редко	55

235

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно <input type="radio"/> б) иногда <input type="radio"/> в) очень редко	50
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	<input type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как <input type="radio"/> в) получить готовый ответ от других	30
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно, много <input type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает <input type="radio"/> в) мало или совсем ничего не читает	50
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input checked="" type="radio"/> а) очень эмоционально <input type="radio"/> б) когда как <input type="radio"/> в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	50
Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто <input type="radio"/> б) иногда <input type="radio"/> в) очень редко	50
		230

Набравшая 230

Петров Тимур

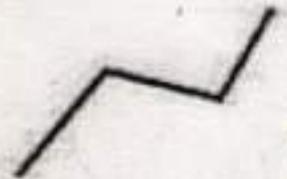
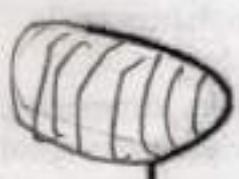
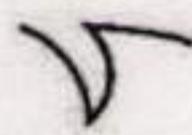
Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	<input type="radio"/> а) постоянно <input checked="" type="radio"/> б) иногда <input type="radio"/> в) очень редко	30
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	<input checked="" type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ <input type="radio"/> б) когда как <input type="radio"/> в) получить готовый ответ от других	50
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	<input type="radio"/> а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает <input type="radio"/> в) мало или совсем ничего не читает	30
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input checked="" type="radio"/> а) очень эмоционально <input type="radio"/> б) когда как <input type="radio"/> в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	50
Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто <input type="radio"/> б) иногда <input type="radio"/> в) очень редко	50
		210

Вопрос	Ответы	
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	<input checked="" type="radio"/> а) постоянно <input type="radio"/> б) иногда <input type="radio"/> в) очень редко	50
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	<input type="radio"/> а) помучиться, но самому найти ответ <input checked="" type="radio"/> б) когда как <input type="radio"/> в) получить готовый ответ от других	30
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	<input type="radio"/> а) постоянно, много <input checked="" type="radio"/> б) иногда много, иногда ничего не читает <input type="radio"/> в) мало или совсем ничего не читает	30
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<input checked="" type="radio"/> а) очень эмоционально <input type="radio"/> б) когда как <input type="radio"/> в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	50
Часто ли ребенок задает вопросы?	<input checked="" type="radio"/> а) часто <input type="radio"/> б) иногда <input type="radio"/> в) очень редко	50
		210

Александров А.

Вопрос	Ответы	
		<i>Сутоскин П.</i>
Как часто ребенок подолгу (час - полтора) занимается какой-нибудь умственной деятельностью?	<u>а) постоянно</u> б) иногда в) очень редко	50
Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос (загадка) на сообразительность?	<u>а) помучиться, но самому найти ответ</u> б) когда как в) получить готовый ответ от других	55
Просит ли почитать книги, дослушивает до конца?	<u>а) постоянно, много</u> б) иногда много, иногда ничего не читает в) мало или совсем ничего не читает	35
Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	<u>а) очень эмоционально</u> б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	50
Часто ли ребенок задает вопросы?	<u>а) часто</u> б) иногда в) очень редко	50
		<u>230</u>

Group I 1st

<p>N57</p>  <p>2. <i>СНПРРРРР</i></p>	<p>N67</p> <p>об</p>  <p>2. <i>СНПРРРР</i></p>	<p>N47</p> <p>25.</p>  <p>3. <i>СНПРРРР</i></p>	<p>N28</p> <p>25</p>  <p>4. <i>СНПРРРР</i></p>	<p>N37</p> <p>об</p>  <p>5. <i>СНПРРРР</i></p>
<p>—</p>  <p>6. <i>СНПРРРР</i></p>	<p>?</p>  <p>— 7. <i>СНПРРРР</i></p>	 <p>18. <i>СНПРРРР</i></p>	 <p>19. <i>СНПРРРР</i></p>	 <p>10. <i>СНПРРРР</i></p>

— N11 25

— N3305

3-4

Амир Т.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казмирова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25
- а) да, испытываю;
 - б) очень хотел бы;
 - в) никогда не думал об этом;
 - г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- 25
- а) интересно, как это сделали?
 - б) почему так происходит?
 - в) как он (оно, она) возник?
 - г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

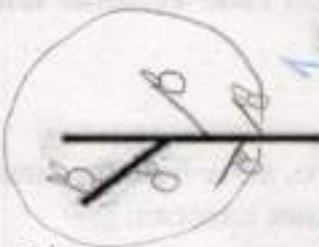
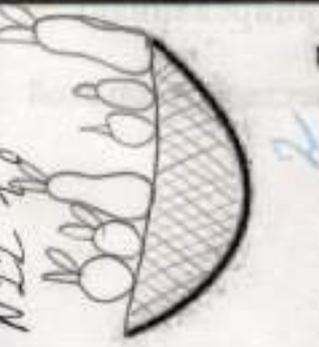
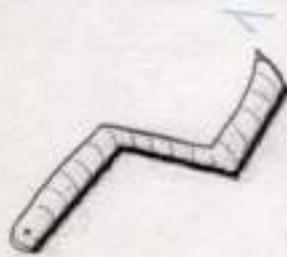
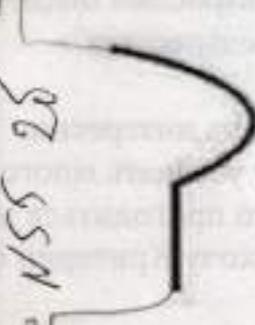
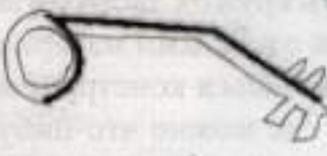
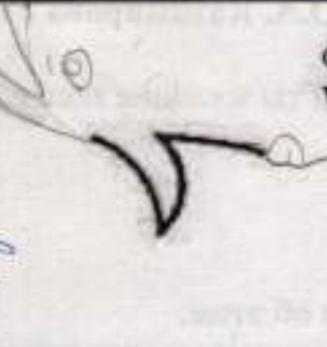
- 25
- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
 - б) мне нравится заниматься конструированием;
 - в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
 - г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25
- а) да, потому что это очень интересно;
 - б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
 - в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
 - г) мне это не нужно, не хочу Критерии оценивания:

85 - B.

Анатомия. З 1А

<p>N25</p> <p>25</p>  <p>1. <i>урда</i></p>	<p>N67</p> <p>об.</p>  <p>2. <i>аблоня</i></p>	<p>N27</p> <p>18.</p>  <p>3. <i>рыба</i></p>	<p>N66</p> <p>25</p>  <p>4. <i>ветер</i></p>	<p>N22</p> <p>45</p>  <p>5. <i>корзина</i></p>
 <p>6. <i>первая?</i></p>	<p>N55</p> <p>25</p>  <p>7. <i>трамплин?</i></p>	 <p>8. <i>рука</i></p>	 <p>9. <i>гора</i></p>	 <p>10. <i>птица</i></p>

N36 25. N33 об. N37 об.

9-15

Анастасия. 3.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25
- а) да, испытываю;
 - б) очень хотел бы;
 - в) никогда не думал об этом;
 - г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- 25
- а) интересно, как это сделали?
 - б) почему так происходит?
 - в) как он (оно, она) возник?
 - г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- 25
- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
 - б) мне нравится заниматься конструированием;
 - в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
 - г) я не принимаю участия в этой деятельности.

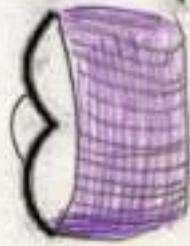
4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25
- а) да, потому что это очень интересно;
 - б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
 - в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
 - г) мне это не нужно, не хочу Критерии оценивания:

85-0

Анн. П. 1, д"

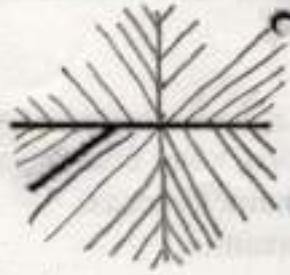
пурочная



1.

№ 6 б
2б

снежинка



2.

№ 6 б

банан



3.

№ 31

об.

машина

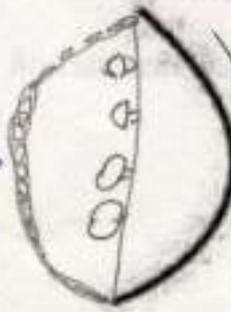


4.

№ 18

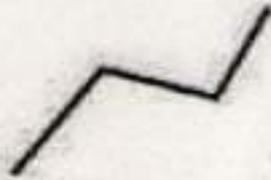
2б

вертушка



5.

№ 22 1б



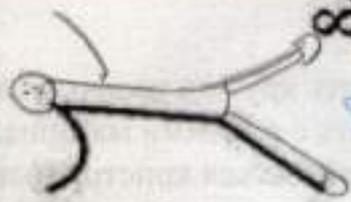
6.

фрукт (у мамы)

№ 43/2б



7.



8.

фрукт (у мамы)

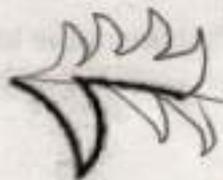
№ 37 об.



9.

гора

№ 33 об.



10.

лес

№ 64 об

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
б) очень хотел бы;
в) никогда не думал об этом;
г) нет, меня это абсолютно не интересует.

25

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
б) почему так происходит?
в) как он (оно, она) возник?
г) я не люблю задавать вопросы.

25

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
б) мне нравится заниматься конструированием;
в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
г) я не принимаю участия в этой деятельности.

05

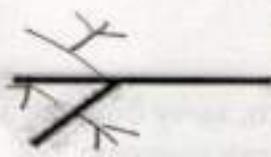
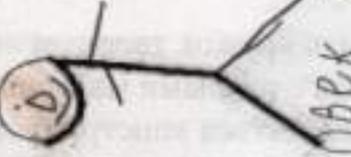
4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
г) мне это не нужно, не хочу критерии оценивания.

25

65 - В.

Артук. С. 78

№1 об.		№64 об.		№118 об.		№61 об.		№36 об.	
	ОЧКИ 1 1.	ВЕТКА 1 2.	БУМЕРАНГ 3.	ЧЕЛОВЕК 8.	БЕСКОНЕЧНЫЙ 4 об.	ЧАШКА 5.			
№33 об.									
	ВОЗДУШНЫЙ 6. Змей	МАШИНА 7.		ГОРА 9.					

№18 об.

№37 об.

№33 об.

№64 об.

8-5

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 18.
- а) да, испытываю;
 - б) очень хотел бы;
 - в) никогда не думал об этом;
 - г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- 28.
- а) интересно, как это сделали?
 - б) почему так происходит?
 - в) как он (оно, она) возник?
 - г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- 28.
- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
 - б) мне нравится заниматься конструированием;
 - в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
 - г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 28
- а) да, потому что это очень интересно;
 - б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
 - в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
 - г) мне это не нужно, не хочу
- Критерии оценивания:

48 - В.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25.
- а) да, испытываю;
 - б) очень хотел бы;
 - в) никогда не думал об этом;
 - г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- 25.
- а) интересно, как это сделали?
 - б) почему так происходит?
 - в) как он (оно, она) возник?
 - г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- 25.
- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
 - б) мне нравится заниматься конструированием;
 - в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
 - г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твое желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25
- а) да, потому что это очень интересно;
 - б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
 - в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
 - г) мне это не нужно, не хочу Критерии оценивания:

85 - В.

Бага Н. 1а

N28 15. 2	N27 25. кучм 2 2.	N35 15 3.	N36 26 4.	N36 об 5.
N28 26 0	7.	8.	9.	10.

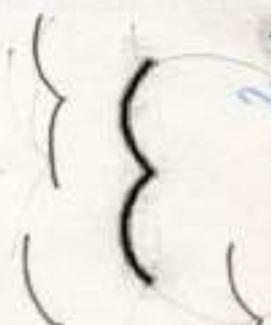
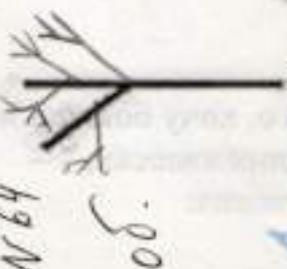
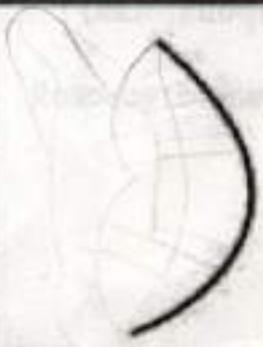
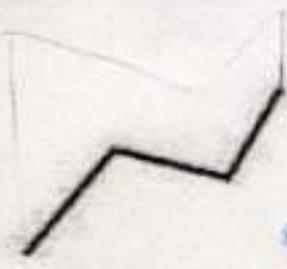
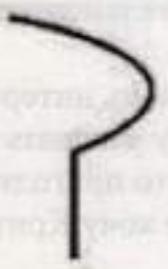
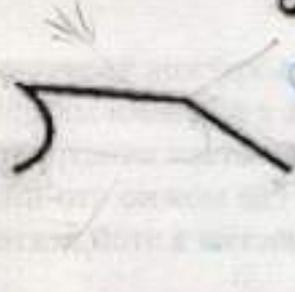
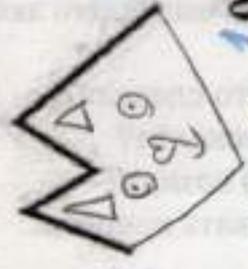
N67 18.

N33 об

N64 об.

3-4

Виталина А. 1 а.

<p>N38 об.</p>  <p>2 1.</p> <p>птицы</p>	<p>N64 об.</p>  <p>1 2.</p> <p>дерева</p>	<p>N4 об.</p>  <p>1 3.</p> <p>рост. мш.</p>	<p>N33 об.</p>  <p>4.</p> <p>баны</p>	 <p>5.</p>
 <p>6.</p>	 <p>7.</p>	 <p>8.</p>	 <p>19.</p> <p>каста</p>	 <p>10.</p>

N4 48

3-4

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казимирова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25
- а) да, испытываю;
 - б) очень хотел бы;
 - в) никогда не думал об этом;
 - г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- 25.
- а) интересно, как это сделали?
 - б) почему так происходит?
 - в) как он (оно, она) возник?
 - г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- 08.
- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
 - б) мне нравится заниматься конструированием;
 - в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
 - г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твое желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 28.
- а) да, потому что это очень интересно;
 - б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
 - в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
 - г) мне это не нужно, не хочу Критерии оценивания:

65 - В.

ст. Дачный 7А

СЕРДЦЕ N10 15	ТРЕЗУБЕЦ N42 16	ЛУНА N35 15.	КАРЗУЧА N22 15
1.	2.	3.	4.
СОЗВЕЗДИЯ N21 25.	САЧЕК N29 25	ПТИЦА N8 10	ПТИЦА N8 10
2.	7.	8.	9.
6.			10.

2-7

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
б) очень хотел бы;
18. в) никогда не думал об этом;
г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- а) интересно, как это сделали?
28. б) почему так происходит?
в) как он (оно, она) возник?
г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

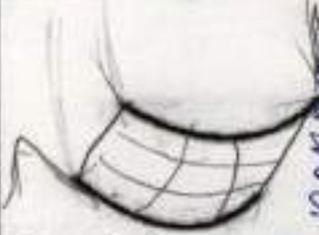
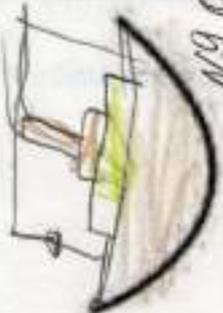
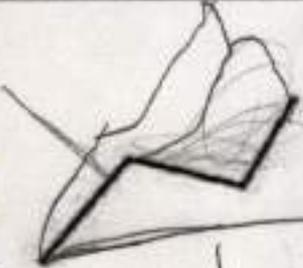
- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
08. б) мне нравится заниматься конструированием;
в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, потому что это очень интересно;
28. б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
г) мне это не нужно, не хочу Критерии оценивания:

58 - B

Зачетный лист

<p>N10 15</p>  <p>1. <u>бабочка</u></p>	<p>N67 об.</p>  <p>2. <u>листья</u></p>	<p>N9 об.</p>  <p>3. <u>глобус</u></p>	<p>N24 об. 4.</p>  <p>4. <u>сердце</u></p>	<p>N9 об.</p>  <p>5. <u>лодка</u></p>
<p>?</p>  <p>6. <u>цветок</u></p>	<p>N55 об.</p>  <p>7. <u>шапка</u></p>	<p>8.</p>  <p>8. <u>ручка</u></p>	<p>9.</p>  <p>9. <u>корона</u></p>	<p>10.</p>  <p>10. <u>корона</u></p>

N8 об. N41 об. N29 об.

3-8

Даниил Т.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

25. а) да, испытываю;
б) очень хотел бы;
в) никогда не думал об этом;
г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

25. а) интересно, как это сделали?
б) почему так происходит?
в) как он (оно, она) возник?
г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

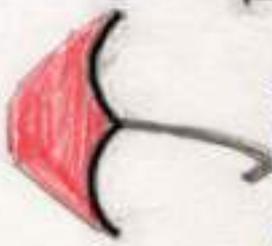
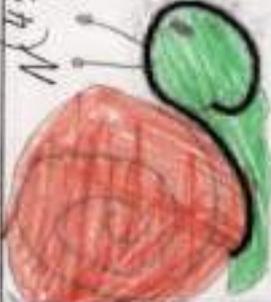
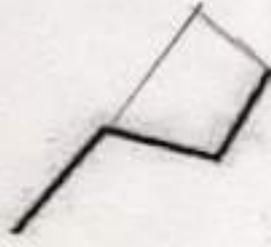
25. а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
б) мне нравится заниматься конструированием;
в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твое желание заниматься исследовательской деятельностью?»

25. а) да, потому что это очень интересно;
б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
г) мне это не нужно, не хочу Критерии оценивания:

85 - В.

Даруны III 1А

<p>N63 25</p> <p>1. </p> <p>2. <i>зонтик</i></p>	<p>N3 15.</p> <p>2. </p> <p>3. <i>1 goлл</i></p>	<p>N31 од.</p> <p>3. </p> <p>4. <i>1 давуу</i></p>	<p>N47 25</p> <p>4. </p> <p>5. <i>2 ямса</i></p>	<p>25.</p> <p>5. </p> <p>10. <i>2 ядуу</i></p>
<p>N86 25</p> <p>6. </p> <p>7. <i>Кобуу</i></p>	<p>N55 25</p> <p>8. </p> <p>9. <i>1 СК. елүүдөмбө</i> <i>КЮУУ-сма</i></p>	<p>9. </p>	<p>10. </p>	<p>N64 од.</p>

N67 15 N33 од N64 од.

3-12

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казмирова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25
- а) да, испытываю;
 - б) очень хотел бы;
 - в) никогда не думал об этом;
 - г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- 25.
- а) интересно, как это сделали?
 - б) почему так происходит?
 - в) как он (оно, она) возник?
 - г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

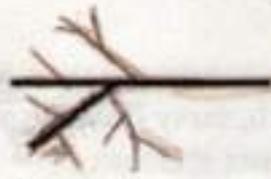
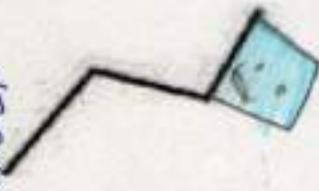
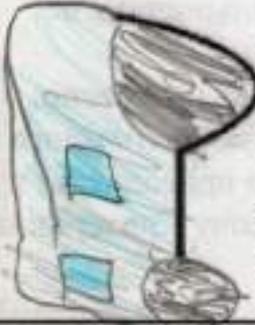
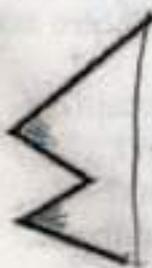
- 25.
- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
 - б) мне нравится заниматься конструированием;
 - в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
 - г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твое желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25
- а) да, потому что это очень интересно;
 - б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
 - в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
 - г) мне это не нужно, не хочу критерии оценивания.

85 - B.

Домашнее задание

<p>N1 об.</p>  <p>15</p> <p>1. ОУКИ</p>	<p>N67 об.</p>  <p>1</p> <p>2. ДЕРЕВО</p>	<p>N31 об.</p>  <p>0</p> <p>3. БАНАН</p>	<p>N61 об.</p>  <p>0</p> <p>4. БЕЛКОЖЕНОК</p>	<p>25.</p>  <p>N28</p> <p>5. АБЫЗ</p>
<p>N33 25.</p>  <p>1</p> <p>6. ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЛ</p>	<p>N18 об.</p>  <p>1</p> <p>7. МАШИНА</p>	 <p>1</p> <p>8. МОРКОВЬ</p>	 <p>0</p> <p>9. ГОРА</p>	 <p>1</p> <p>10. ЁЛКА</p>

N66 об.
N33 об.
N64 об.

7-8

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25
- а) да, испытываю;
 - б) очень хотел бы;
 - в) никогда не думал об этом;
 - г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- 25
- а) интересно, как это сделали?
 - б) почему так происходит?
 - в) как он (оно, она) возник?
 - г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

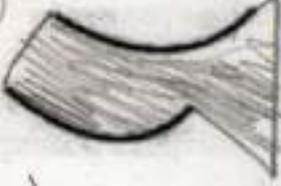
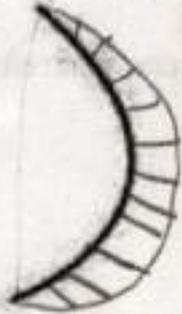
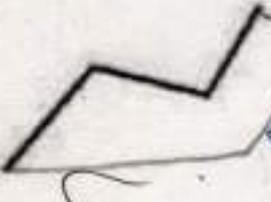
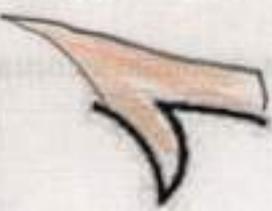
- 25
- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
 - б) мне нравится заниматься конструированием;
 - в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
 - г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твое желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25
- а) да, потому что это очень интересно;
 - б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
 - в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
 - г) мне это не нужно, не хочу Критерии оценивания:

88 - В.

Узоры 15

<p>N25 25</p>  <p>1. скрученный</p>	<p>N24 05.</p>  <p>2. выпуклый</p>	<p>N15 25</p>  <p>3. мусор</p>	<p>N61 25</p>  <p>4. бака, не прощ</p>	<p>N10 25</p>  <p>5.</p>
<p>—</p>  <p>6. кубок и кубок</p>	<p>7.</p>  <p>двухмост</p>	<p>8.</p>  <p>ушир пробавь сверху</p>	<p>9.</p>  <p>Экз Экз</p>	<p>10.</p>  <p>НОС</p>

25 1 N44 1 N67 15° N41 05. N37 05.

3-2

Иван Шоро. Т.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 15
- а) да, испытываю;
 - б) очень хотел бы;
 - в) никогда не думал об этом;
 - г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- 25
- а) интересно, как это сделали?
 - б) почему так происходит?
 - в) как он (оно, она) возник?
 - г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

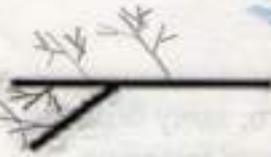
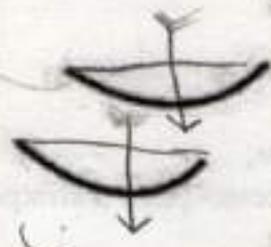
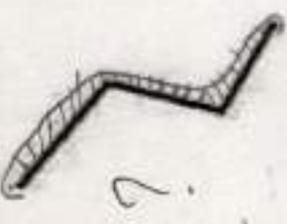
- 05
- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
 - б) мне нравится заниматься конструированием;
 - в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
 - г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25
- а) да, потому что это очень интересно;
 - б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
 - в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
 - г) мне это не нужно, не хочу Критерии оценивания:

58 - В.

Умра И. 10

N25 25		N64 08.		N67 15.		N61 25		N37 05	
	1. <i>устье</i>	12. <i>дерево</i>	3. <i>рука</i>	9. <i>бесконечность</i>	5.				
									
	6. <i>змея</i>	7. <i>санок</i>	8. <i>беманса</i>	10.					
		25.	N36 25	N33 05	N45 15.				

3-5

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25
- а) да, испытываю;
 - б) очень хотел бы;
 - в) никогда не думал об этом;
 - г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- 25
- а) интересно, как это сделали?
 - б) почему так происходит?
 - в) как он (оно, она) возник?
 - г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- 25
- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
 - б) мне нравится заниматься конструированием;
 - в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
 - г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25
- а) да, потому что это очень интересно;
 - б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
 - в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
 - г) мне это не нужно, не хочу

85-В.

Аннот. FD. 7. А

N10 18		N64 об.		N110 25		N24 08		N10 18	
N66 18									
		N36 об.		N9 28		N33 об.		N45 18.	

3-3

МММ. Ю.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25.
- а) да, испытываю;
 - б) очень хотел бы;
 - в) никогда не думал об этом;
 - г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- 25
- а) интересно, как это сделали?
 - б) почему так происходит?
 - в) как он (оно, она) возник?
 - г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- 25.
- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
 - б) мне нравится заниматься конструированием;
 - в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
 - г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25
- а) да, потому что это очень интересно;
 - б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
 - в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
 - г) мне это не нужно, не хочу.

85 - В.

Маски. № 1. А

очки грабли банан машина ушлёпка.

№1 об. 1.	№60 об. 2.	№31 об. 3.	№18 об. 4.	№10 об. 5.
6.	7.	8.	9.	10.

грабли у мам.
№43 об.

зам - 6

Максим М.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25.
- а) да, испытываю;
 - б) очень хотел бы;
 - в) никогда не думал об этом;
 - г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- 25.
- а) интересно, как это сделали?
 - б) почему так происходит?
 - в) как он (оно, она) возник?
 - г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- 25.
- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
 - б) мне нравится заниматься конструированием;
 - в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
 - г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твое желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25.
- а) да, потому что это очень интересно;
 - б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
 - в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
 - г) мне это не нужно, не хочу критерии оценивания;

85-В

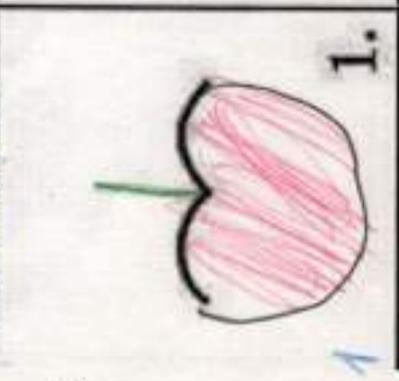
Максим П. 1-а

голого дыкба ж банан

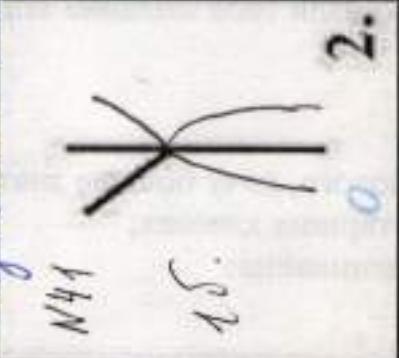
солончук жана

№28

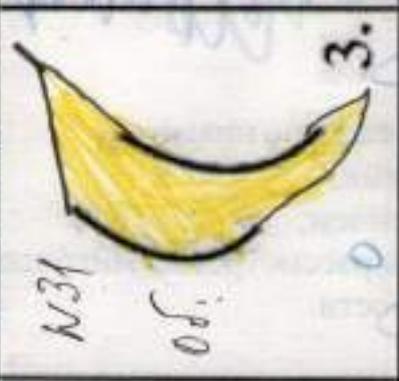
2б



1.



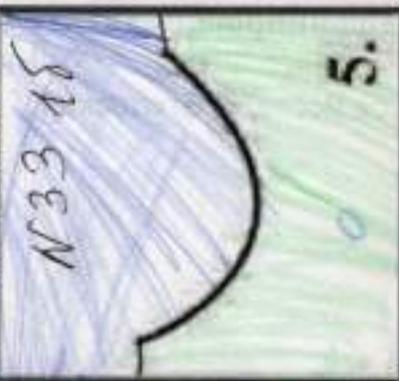
2.



3.



4.

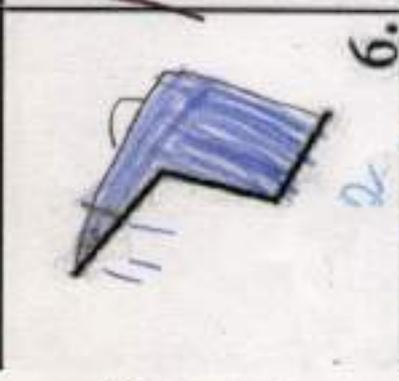


5.

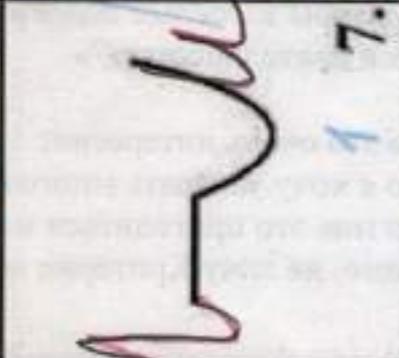
№33 1б

№8

2б



6.



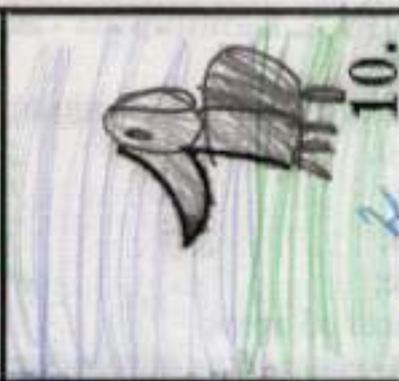
7.



8.



9.



10.

секира

кыял

келбек

топу

содана

№24 0б

№37 0б

№33 0б.

№5 2б

3-12

Максим Г.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25
- а) да, испытываю;
 - б) очень хотел бы;
 - в) никогда не думал об этом;
 - г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- 25
- а) интересно, как это сделали?
 - б) почему так происходит?
 - в) как он (оно, она) возник?
 - г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

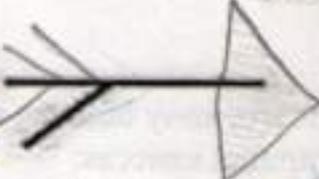
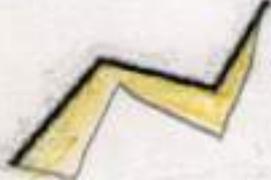
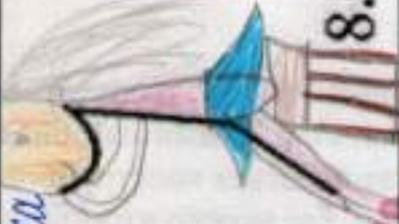
- 25
- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
 - б) мне нравится заниматься конструированием;
 - в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
 - г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25
- а) да, потому что это очень интересно;
 - б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
 - в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
 - г) мне это не нужно, не хочу Критерии оценивания:

85-В

Марина С. 2-4

 <p>сердце 1.</p>	<p>Стрелка N48 2б.</p>  <p>2.</p>	<p>Речка N33 2б.</p>  <p>3.</p>	<p>Знак бесконечности N61 2б.</p>  <p>4.</p>	<p>Улыбка N10 1б.</p>  <p>5.</p>
<p>N66 1б.</p>  <p>6.</p>	<p>Ключ N66 2б.</p>  <p>7.</p>	<p>Губы N37 2б.</p>  <p>8.</p>	<p>Гора N33 2б.</p>  <p>9.</p>	<p>Лица N64 1б.</p>  <p>10.</p>

N36 об.

N37 об.

N33 об.

N64 об.

2-105

Марина С.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

25. а) да, испытываю;
б) очень хотел бы;
в) никогда не думал об этом;
г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

25. а) интересно, как это сделали?
б) почему так происходит?
в) как он (оно, она) возник?
г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

25. а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
б) мне нравится заниматься конструированием;
в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
г) я не принимаю участия в этой деятельности.

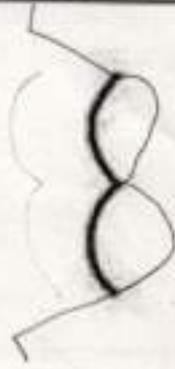
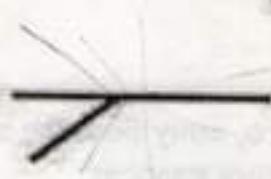
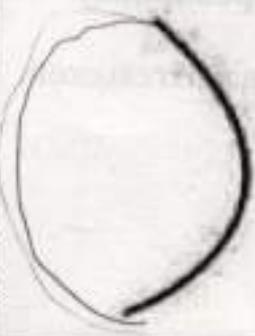
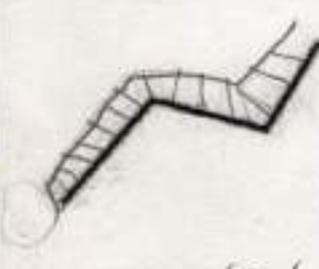
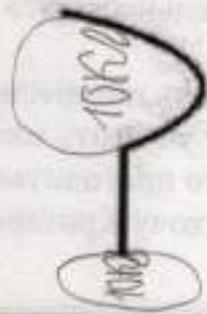
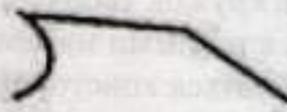
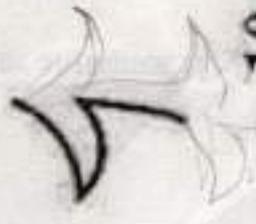
4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

25. а) да, потому что это очень интересно;
б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
г) мне это не нужно, не хочу критерии оценивания:

88 - B

Мамбей I 1-4 класс

№24 2б.

 <p>1. 04КМ</p>	 <p>2.</p>	 <p>3.</p>	 <p>4.</p>	 <p>5. КРҮТ (СҮВАН)</p>
 <p>6. ступени</p>	 <p>7. ГҮРҮ</p>	 <p>8.</p>	 <p>9.</p>	 <p>10.</p>

№1 об.

№15 об.

№9 2б. 1

3-2

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казмирова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

25. а) да, испытываю;
б) очень хотел бы;
в) никогда не думал об этом;
г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

25. а) интересно, как это сделали?
б) почему так происходит?
в) как он (оно, она) возник?
г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

05. а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
б) мне нравится заниматься конструированием;
в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25 а) да, потому что это очень интересно;
б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
г) мне это не нужно, не хочу Критерии оценивания:

65- B.

Анна З. 18"

усты

дерево

глаза

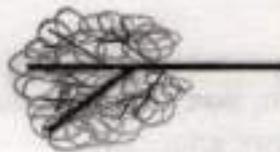
улитка

лицо

N25
25

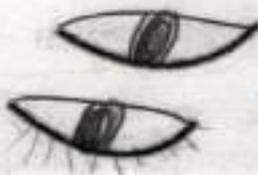


1.



2.

N10



3.

N66
25



4.



5.

N3708



6.

N66
15



7.



8.

машинка

шляпка?

наблюдая

ком

смысленно

14 25

N64 25

N4 05

N4 25

3-6

Маша 3

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 28.
- а) да, испытываю;
 - б) очень хотел бы;
 - в) никогда не думал об этом;
 - г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- 28.
- а) интересно, как это сделали?
 - б) почему так происходит?
 - в) как он (оно, она) возник?
 - г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- 08.
- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
 - б) мне нравится заниматься конструированием;
 - в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
 - г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 28.
- а) да, потому что это очень интересно;
 - б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
 - в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
 - г) мне это не нужно, не хочу Критерии оценивания:

65 - В.

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25.
- а) да, испытываю;
 - б) очень хотел бы;
 - в) никогда не думал об этом;
 - г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- 25.
- а) интересно, как это сделали?
 - б) почему так происходит?
 - в) как он (оно, она) возник?
 - г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

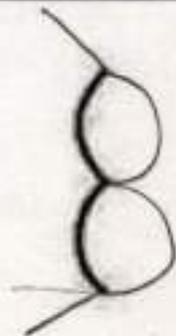
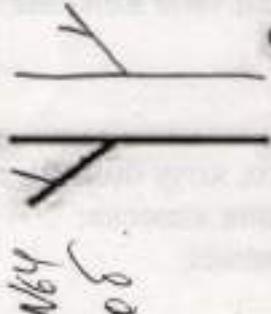
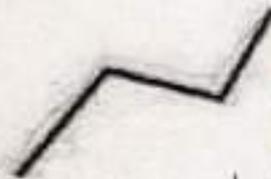
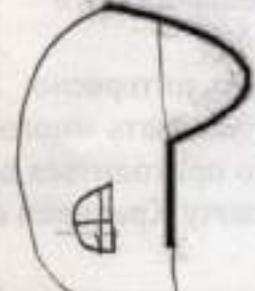
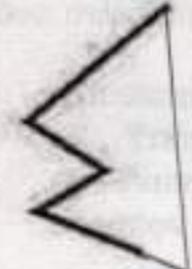
- 05.
- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
 - б) мне нравится заниматься конструированием;
 - в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
 - г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25.
- а) да, потому что это очень интересно;
 - б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
 - в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
 - г) мне это не нужно, не хочу Критерии оценивания:

65 - B

Мурзума. М. 1А

№1 оф. 	№4 оф. 	№28 оф. 	№36 оф. 
очка 1 1. 	дерево 1 2. 	уменьш 3. 	маршак 5. 
6.	7.	8.	9.
оф.	оф.	оф.	оф.

№18 оф

№11 оф

№33 оф

3-5

Анна П. 1st

N63 25. 1. зонт 1.	N64 об. дерево 2.	((3.	∞ 4.	N36 об 5.
N62 25. 1. буква 6.	об. зонтик 7.	y 8.	M 9.	об. собака 10.

N29 25

N8 15

3-7

Миша ПП

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казимирова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25
- а) да, испытываю;
 - б) очень хотел бы;
 - в) никогда не думал об этом;
 - г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- 25
- а) интересно, как это сделали?
 - б) почему так происходит?
 - в) как он (оно, она) возник?
 - г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

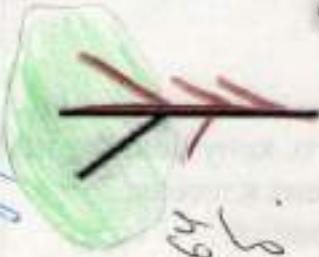
- 05
- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
 - б) мне нравится заниматься конструированием;
 - в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
 - г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25
- а) да, потому что это очень интересно;
 - б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
 - в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
 - г) мне это не нужно, не хочу критерии оценивания:

65 - B

Намаша С. 1а.

серуш N10 15.  01.	генето N64 08.  2 2. 2.	Зорка N48 25  3.	самша N60 28.  2 4.	ардыз 25  N28 1 5.
N20 25 2.  06.	ма-мыштаат сена? N36 18 1  7.	подарственный N64 18 2  8.	горы N33 08. 2 9. 	анна N3 25 2  10.

3-16

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 28.
- а) да, испытываю;
 - б) очень хотел бы;
 - в) никогда не думал об этом;
 - г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- 28.
- а) интересно, как это сделали?
 - б) почему так происходит?
 - в) как он (оно, она) возник?
 - г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- 28.
- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
 - б) мне нравится заниматься конструированием;
 - в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
 - г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 28
- а) да, потому что это очень интересно;
 - б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
 - в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
 - г) мне это не нужно, не хочу Критерии оценивания:

88. - В.

Таблица 1

объект	дерево	санки	машинка	человек
N21 об.	N64 об.	N48 об.	N18 об.	N107 об.
1	2.	3.	4.	5.
N66 об.	7.	8.	9.	10.

N62 об
N33 об
N8 об.

3-9

Табель А

«Мое отношение к исследовательской деятельности» (Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 28.
- а) да, испытываю;
 - б) очень хотел бы;
 - в) никогда не думал об этом;
 - г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- 28
- а) интересно, как это сделали?
 - б) почему так происходит?
 - в) как он (оно, она) возник?
 - г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

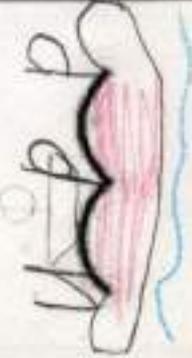
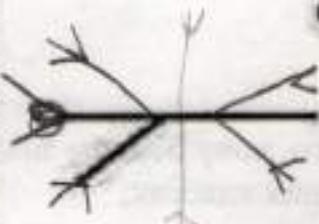
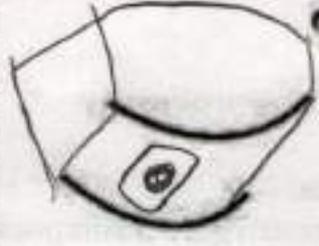
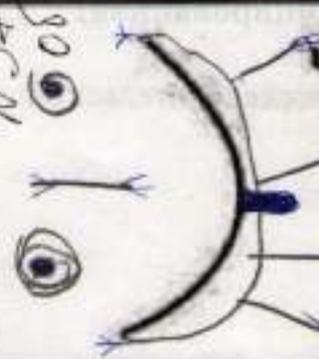
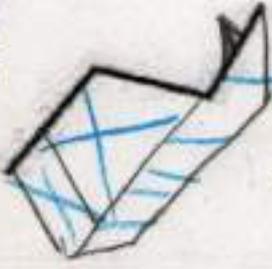
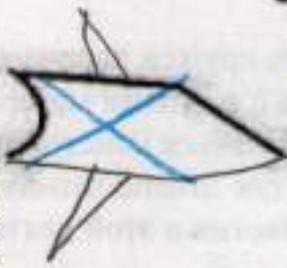
- 05.
- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
 - б) мне нравится заниматься конструированием;
 - в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
 - г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 25
- а) да, потому что это очень интересно;
 - б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
 - в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
 - г) мне это не нужно, не хочу Критерии оценивания:

65 - В.

Туратор. К 1-а

КОРАБЛИК	ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РОЖДИЩЕ	ЭЛЕКТРОННАЯ СУМКА	МЁРТВАЯ ЛЕИЯ	МАСКА
 1.	 2.	 3.	 4.	 5.
КАТЕР НОСОРОГ	ФИЛЬТР	РОКЕТА	ЖИВАЯ ГОРА	ВОЛШЕБНЫЙ ХИЩАД
 6.	 7.	 8.	 9.	 10.

NR

25

NR

25

NR 15

NR 33 об.

NR 2 15

NR 36 15

3-19

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 28.
- а) да, испытываю;
 - б) очень хотел бы;
 - в) никогда не думал об этом;
 - г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

- 28.
- а) интересно, как это сделали?
 - б) почему так происходит?
 - в) как он (оно, она) возник?
 - г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

- 28.
- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
 - б) мне нравится заниматься конструированием;
 - в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
 - г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твое желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- 28.
- а) да, потому что это очень интересно;
 - б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
 - в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
 - г) мне это не нужно, не хочу Критерии оценивания:

85 - B

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

- а) да, испытываю;
25. б) очень хотел бы;
в) никогда не думал об этом;
г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

25. а) интересно, как это сделали?
б) почему так происходит?
в) как он (оно, она) возник?
г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

25. а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
б) мне нравится заниматься конструированием;
в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

25. а) да, потому что это очень интересно;
б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
г) мне это не нужно, не хочу критерии оценивания:

Шенников М. И.

N33	18.	Ваны в море	дуб молодой	кочан	книжка с узорами	шкура
N64	об.		N110	28.	N24 об.	N36 об
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.

воздушный змей канцелярская кнопка шпатель
28. N46 N67 18 N33 об

4-10

«Мое отношение к исследовательской деятельности»
(Ю.А. Казиминова - модифицированная)

1. «Испытываешь ли ты желание заниматься исследовательской деятельностью?»

25

- а) да, испытываю;
- б) очень хотел бы;
- в) никогда не думал об этом;
- г) нет, меня это абсолютно не интересует.

2. «Какие вопросы ты чаще всего любишь задавать?»

25

- а) интересно, как это сделали?
- б) почему так происходит?
- в) как он (оно, она) возник?
- г) я не люблю задавать вопросы.

3. «Какое участие ты принимаешь в экспериментальной деятельности вне уроков?»

05

- а) я люблю посещать кружок творчества, там мне нравится экспериментировать с разными материалами;
- б) мне нравится заниматься конструированием;
- в) я хожу в кружок, где можно что-нибудь рассмотреть в микроскоп;
- г) я не принимаю участия в этой деятельности.

4. «Хотел бы ты, чтобы взрослые поддерживали твоё желание заниматься исследовательской деятельностью?»

25

- а) да, потому что это очень интересно;
- б) да, потому что я хочу узнавать много нового, хочу больше знать;
- в) да, потому что мне это пригодится в старших классах;
- г) мне это не нужно, не хочу Критерии оценивания:

65 - В.

Таблица А

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С.Юркевич)

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- 35.
- а) часто;
 - б) иногда;
 - в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- 35.
- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
 - б) когда как;
 - в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- 35.
- а) постоянно много;
 - б) иногда много, иногда ничего не читаю;
 - в) мало или совсем ничего не читаю.

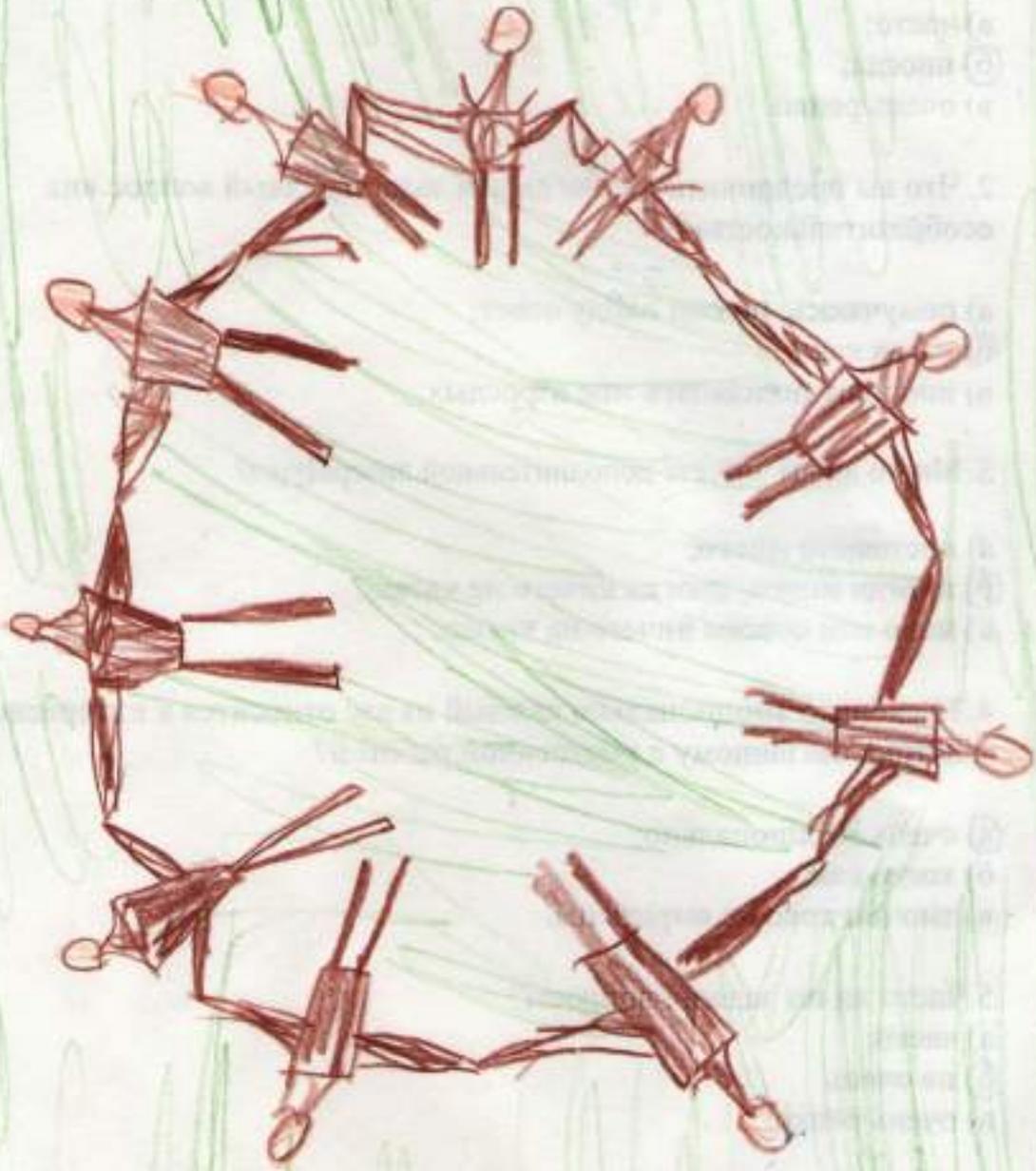
4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- 55.
- а) очень эмоционально;
 - б) когда как;
 - в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- 35.
- а) часто;
 - б) не очень;
 - в) очень редко.

13 мамы.



Таро-ам.

→МО

20

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- 58.
- а) часто;
 - б) иногда;
 - в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- 58.
- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
 - б) когда как;
 - в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- 58.
- а) постоянно много;
 - б) иногда много, иногда ничего не читаю;
 - в) мало или совсем ничего не читаю.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- 58.
- а) очень эмоционально;
 - б) когда как;
 - в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- 58
- а) часто;
 - б) не очень
 - в) очень редко.

258.

Ветви игольчатых сосновых деревьев.

13. Ветви.



**Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)**

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
38. б) иногда;
в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
38. б) когда как;
в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
38. б) иногда много, иногда ничего не читаю;
в) мало или совсем ничего не читаю.

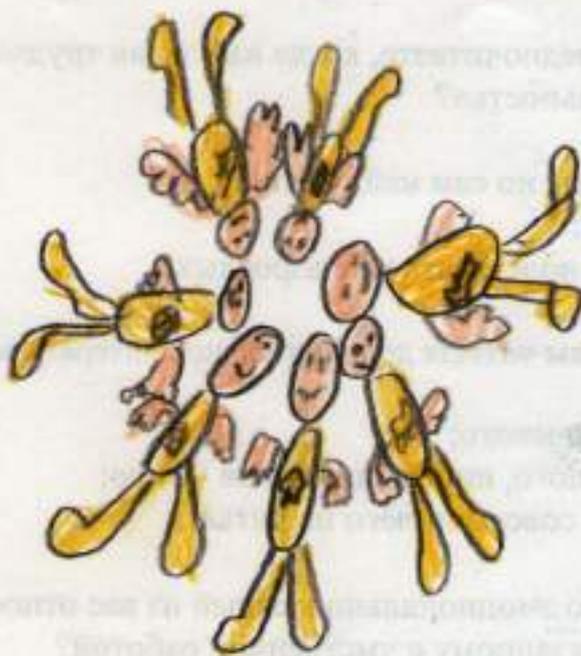
4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
38. б) когда как;
в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
38. б) не очень
в) очень редко.

детям изобразить с помощью 13 марта.



Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

58. а) часто;
 б) иногда;
 в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

58. а) помучаюсь, но сам найду ответ;
 б) когда как;
 в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

38. а) постоянно много;
 б) иногда много, иногда ничего не читаю;
 в) мало или совсем ничего не читаю.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

58. а) очень эмоционально;
 б) когда как;
 в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

18. а) часто;
 б) не очень
 в) очень редко.

13 марта.

Они его вырезали



Они его вырезали.



Ашур Т.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

38. а) часто;
б) иногда;
в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

38. а) помучаюсь, но сам найду ответ;
б) когда как;
в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

38. а) постоянно много;
б) иногда много, иногда ничего не читаю;
в) мало или совсем ничего не читаю.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

38. а) очень эмоционально;
б) когда как;
в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

38. а) часто;
б) не очень;
в) очень редко.

158.

13 марта.



на этой странице изобразить солнце

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- 38.
- а) часто;
 - б) иногда;
 - в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- 58.
- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
 - б) когда как;
 - в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- 38.
- а) постоянно много;
 - б) иногда много, иногда ничего не читаю;
 - в) мало или совсем ничего не читаю.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- 38.
- а) очень эмоционально;
 - б) когда как;
 - в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- 58.
- а) часто;
 - б) не очень;
 - в) очень редко.



самцы

Тема: Организация питания животных в природе (по В.С. Дубинину)

Вопрос: Как происходит питание животных в природе? Какие организмы являются производителями органического вещества? Какие организмы являются потребителями? Какие организмы являются редуцентами? Какие организмы являются хищниками? Какие организмы являются паразитами? Какие организмы являются симбионтами? Какие организмы являются конкурентами? Какие организмы являются хищниками? Какие организмы являются паразитами? Какие организмы являются симбионтами? Какие организмы являются конкурентами?

1. Что является источником энергии для всех организмов в экосистеме? (солнечный свет)

2. Как происходит передача энергии от продуцентов к консументам? (через пищевые цепи)

3. Почему в экосистеме всегда есть хищники? (они регулируют численность жертв)

4. Как происходит взаимодействие между организмами в экосистеме? (конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм)

5. Что такое биологическая роль организмов в экосистеме? (продуценты производят органическое вещество, консументы потребляют его, редуценты разлагают его)

6. Как происходит взаимодействие между организмами в экосистеме? (конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм)

7. Что такое биологическая роль организмов в экосистеме? (продуценты производят органическое вещество, консументы потребляют его, редуценты разлагают его)

8. Как происходит взаимодействие между организмами в экосистеме? (конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм)

9. Что такое биологическая роль организмов в экосистеме? (продуценты производят органическое вещество, консументы потребляют его, редуценты разлагают его)

10. Как происходит взаимодействие между организмами в экосистеме? (конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм)

Даниил Т.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
б) иногда;
18. в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
18. б) когда как;
в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
18. б) иногда много, иногда ничего не читаю;
в) мало или совсем ничего не читаю.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
18. б) когда как;
в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
18. б) не очень;
в) очень редко.

58.

13 МАРТА.

ДЕТИ ДЕЛАЮТ СОЛНЦЕ



↑ ШИНА

↑ СУХОЯ

↑ КЛОТ
ТИ

↑ ПОДСТАВКА-ПОД
ШИНУ

↑ СТРЕЛОЧКА

Захарова Анастасия 1А

**Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)**

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

58.

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

58.

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

58.

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

58.

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

58.

- а) часто;
- б) не очень
- в) очень редко.

258.

13 марта.



Круг это солнце

Маша 3

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- 58.
- а) часто;
 - б) иногда;
 - в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- 15.
- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
 - б) когда как;
 - в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- 58.
- а) постоянно много;
 - б) иногда много, иногда ничего не читаю;
 - в) мало или совсем ничего не читаю.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- 38.
- а) очень эмоционально;
 - б) когда как;
 - в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- 58.
- а) часто;
 - б) не очень;
 - в) очень редко.

198.

13 Март.



Я хотела изобразить треугольное солнце
оно даёт радость и успех.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
б) иногда;
16. в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
18. б) когда как;
в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
18. б) иногда много, иногда ничего не читаю;
в) мало или совсем ничего не читаю.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
38. б) когда как;
в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаёте вопросы?

- а) часто;
38. б) не очень;
в) очень редко.

В институте нам педагога
Корго оти жонну та
мроби Корго огуи ил хуи
и чан ил урлн ил кал
калн.

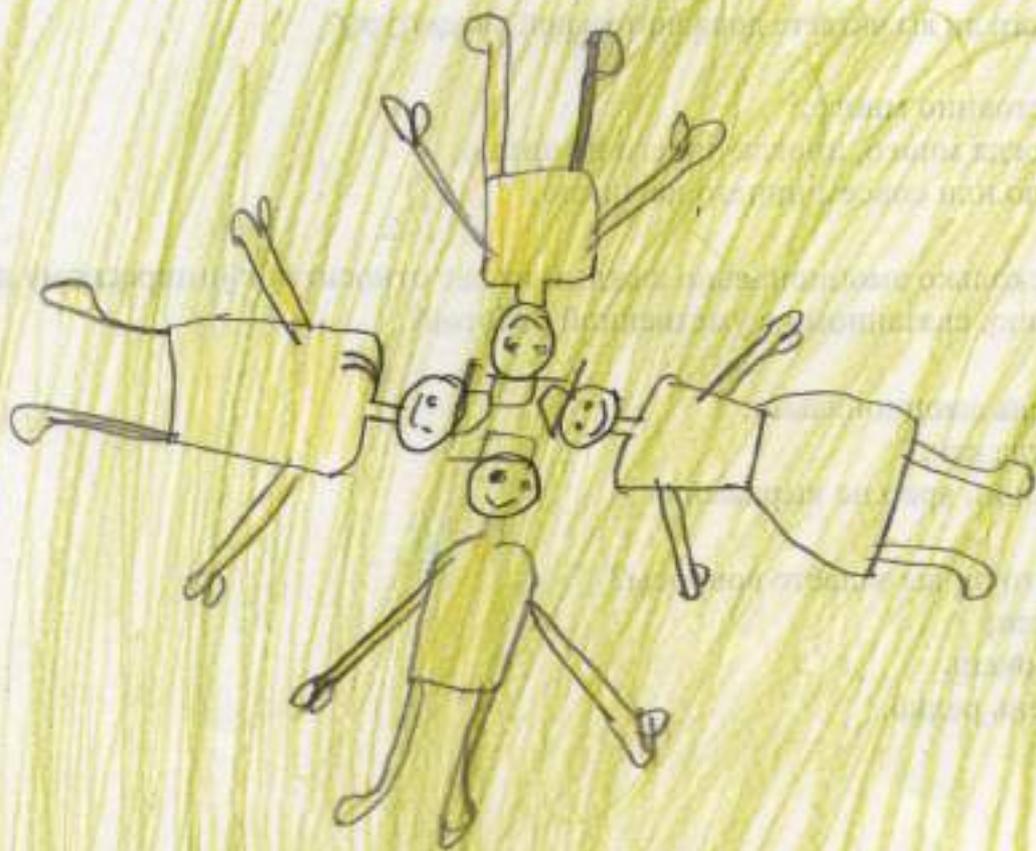


13. учурума.

И. К. Т. Ф.

Л. К. 1-А.

13 марта.



Я изобразил что ребята когда они лежи на ~~траву~~
траву когда один из них встал он увидел как солнце.

Ульянова

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

1б.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

3б.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

3б.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

3б.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

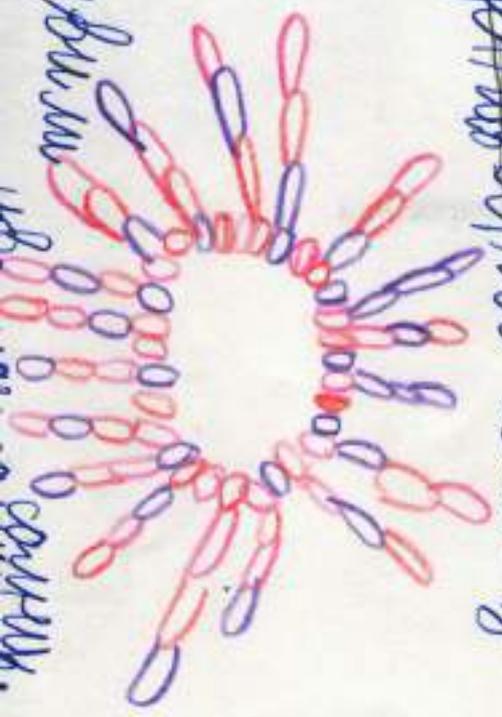
5б.

15б.

13 марта.
Владимир Владимирович.

Вот тебе еще один вариант
рисунка. Если тебе не нравится,
тогда можешь сделать
другой. Главное, чтобы
было понятно, что это
за процесс.

~~Вот тебе еще один вариант
рисунка. Если тебе не нравится,
тогда можешь сделать
другой. Главное, чтобы
было понятно, что это
за процесс.~~



Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- 3б.
- а) часто;
 - б) иногда;
 - в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- 5б.
- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
 - б) когда как;
 - в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- 3б.
- а) постоянно много;
 - б) иногда много, иногда ничего не читаю;
 - в) мало или совсем ничего не читаю.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- 5б.
- а) очень эмоционально;
 - б) когда как;
 - в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- 5б.
- а) часто;
 - б) не очень
 - в) очень редко.

13.10.2018



лучи солнца в небе.

Тема «Образование и воспитание личности в семье»

1. Как часто вы, на протяжении (лет - месяцев), занимаетесь с ребенком?

а) часто
 б) иногда
 в) совсем редко

2. Что вы предпринимаете, если ребенок проявляет агрессию?

а) пытаюсь понять, что ему нужно
 б) кричу на него
 в) игнорирую поведение ребенка

3. Можете ли вы назвать воспитательный процесс?

а) да, конечно
 б) иногда, когда вижу необходимость
 в) нет, мне кажется, что воспитание происходит само собой

4. Назовите, пожалуйста, 3 качества, которыми вы обладаете, как родитель.

а) любовь, терпение, понимание
 б) строгость, контроль, дисциплина
 в) уверенность, настойчивость, ответственность

5. Что вы можете сказать о своем ребенке?

а) он очень активный
 б) он очень послушный
 в) он очень самостоятельный

21.6

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- 36.
- а) часто;
 - б) иногда;
 - в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- 58.
- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
 - б) когда как;
 - в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- 38.
- а) постоянно много;
 - б) иногда много, иногда ничего не читаю;
 - в) мало или совсем ничего не читаю.

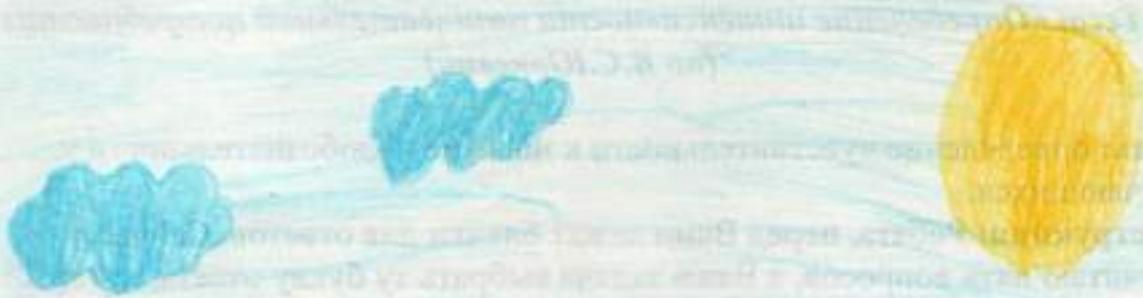
4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- 58.
- а) очень эмоционально;
 - б) когда как;
 - в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- 38.
- а) часто;
 - б) не очень;
 - в) очень редко.

13 марта.



На картине Солнечная природа

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

38. а) часто;
б) иногда;
в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

38. а) помучаюсь, но сам найду ответ;
б) когда как;
в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

38. а) постоянно много;
б) иногда много, иногда ничего не читаю;
в) мало или совсем ничего не читаю.

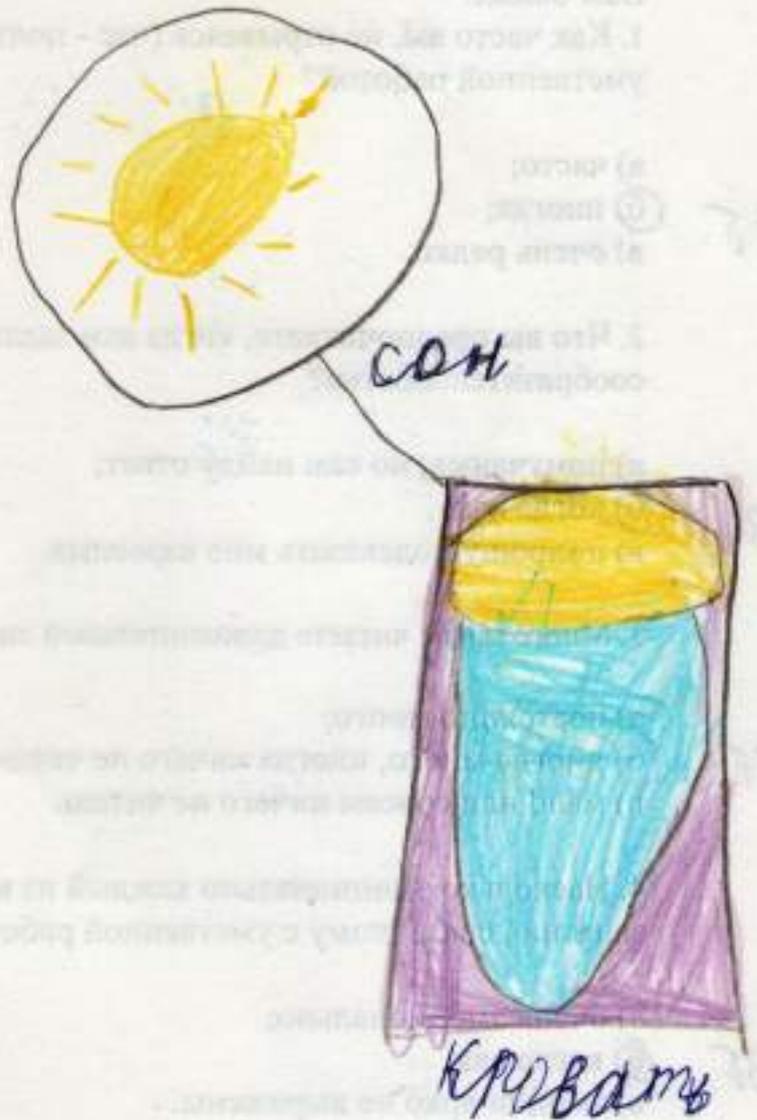
4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

38. а) очень эмоционально;
б) когда как;
в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

38. а) часто;
б) не очень;
в) очень редко.

13 марта.



На картинке нарисовано сон и кровать и человек крикнул сон

**Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)**

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

58. а) часто;
 б) иногда;
 в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

35. а) помучаюсь, но сам найду ответ;
 б) когда как;
 в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

58. а) постоянно много;
 б) иногда много, иногда ничего не читаю;
 в) мало или совсем ничего не читаю.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

58. а) очень эмоционально;
 б) когда как;
 в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

35. а) часто;
 б) не очень;
 в) очень редко.

На картинах самые разные в центре круга и ногли саову.
А груше ребята подним ту руку.

13 марта.



Тимур Т. 1а

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- 3б.
- а) часто;
 - б) иногда;
 - в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- 5б.
- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
 - б) когда как;
 - в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- 3б.
- а) постоянно много;
 - б) иногда много, иногда ничего не читаю;
 - в) мало или совсем ничего не читаю.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- 3б.
- а) очень эмоционально;
 - б) когда как;
 - в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- 3б.
- а) часто;
 - б) не очень;
 - в) очень редко.

17б.

Старший Школьник.

Математика, окружающий мир, русский язык, физика, химия.
13-классник.



Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»

(по В.С.Юркевич)

Илья Т. 1а

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

58.

- а) часто;
- б) иногда;
- в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

58.

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
- б) когда как;
- в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

58.

- а) постоянно много;
- б) иногда много, иногда ничего не читаю;
- в) мало или совсем ничего не читаю.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

58.

- а) очень эмоционально;
- б) когда как;
- в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

38

- а) часто;
- б) не очень;
- в) очень редко.

238.

13.11.2011

(in M.C.K. format)

Лента изобретения...
Инструкция...
продолжен...
Ван...
1. Для...
Участники...

- a) ...
- b) ...
- c) ...
- d) ...

Семья
Создайте
Свои
Сны



13.11.2011

- a) ...
- b) ...
- c) ...
- d) ...

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- 58.
- а) часто;
 - б) иногда;
 - в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- 58.
- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
 - б) когда как;
 - в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- 38.
- а) постоянно много;
 - б) иногда много, иногда ничего не читаю;
 - в) мало или совсем ничего не читаю.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- 58.
- а) очень эмоционально;
 - б) когда как;
 - в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- 38
- а) часто;
 - б) не очень;
 - в) очень редко.

218.

4 вариант
Учительница
и ученики



Глопов Максим

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, которая Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- 3б.
- а) часто;
 - б) иногда;
 - в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- 5б.
- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
 - б) когда как;
 - в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- 3б.
- а) постоянно много;
 - б) иногда много, иногда ничего не читаю;
 - в) мало или совсем ничего не читаю.

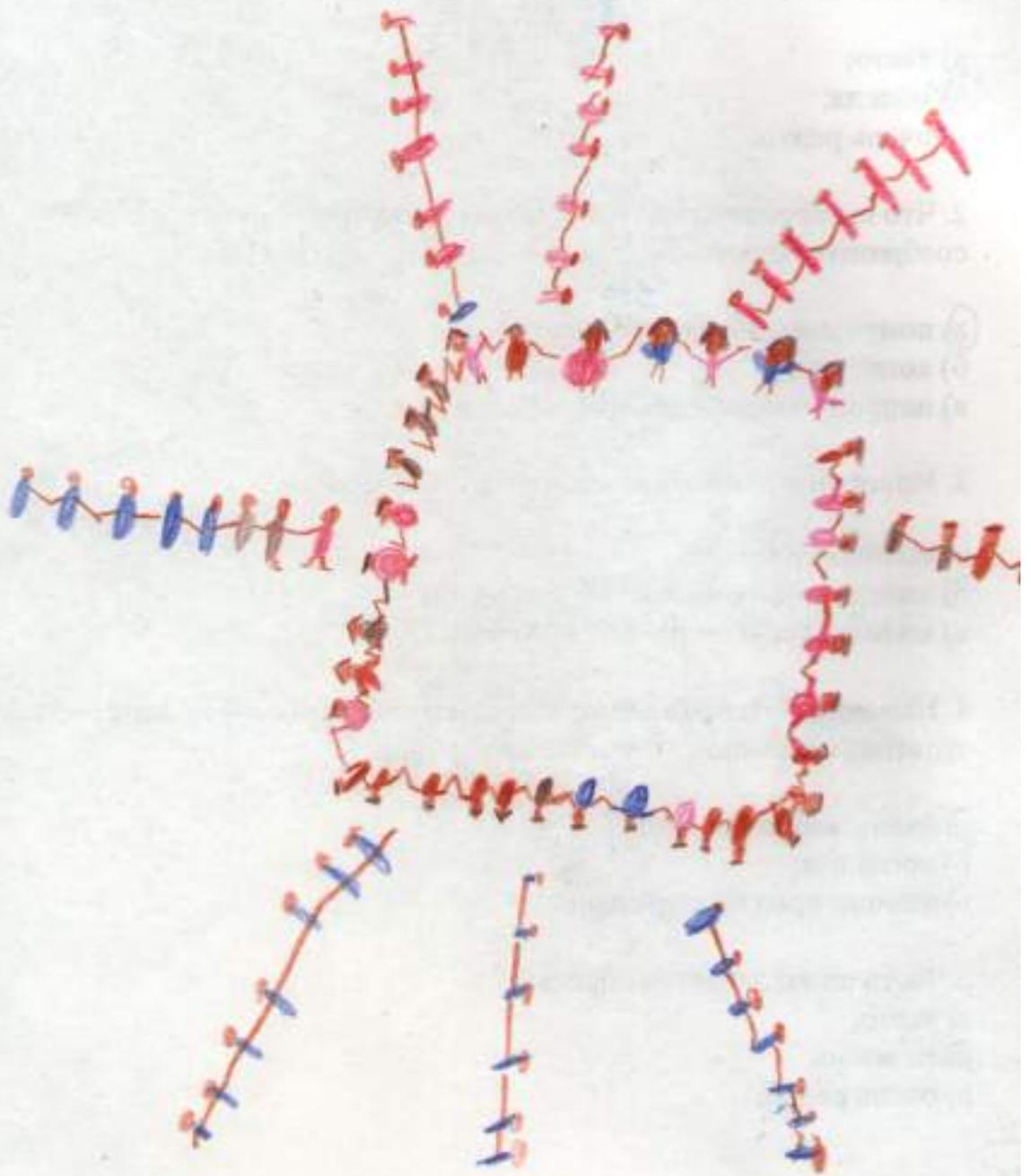
4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для занятию, связанному с умственной работой?

- 5б.
- а) очень эмоционально;
 - б) когда как;
 - в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- 3б.
- а) часто;
 - б) не очень;
 - в) очень редко.

13 марта
Дети встали в хоровод
и сделали фигуру



**Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)**

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
38. б) иногда;
в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
18. б) когда как;
в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

58. а) постоянно много;
б) иногда много, иногда ничего не читаю;
в) мало или совсем ничего не читаю.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

58. а) очень эмоционально;
б) когда как;
в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

38. а) часто;
б) не очень;
в) очень редко.

178.

Тедата и мекендизим салып
13 Мартта.



Марина С.

**Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)**

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- а) часто;
38 б) иногда;
в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
18 б) когда как;
в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- а) постоянно много;
38 б) иногда много, иногда ничего не читаю;
в) мало или совсем ничего не читаю.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- а) очень эмоционально;
58 б) когда как;
в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- а) часто;
38 б) не очень;
в) очень редко.

158

На этой, картинке нарисована. Тени, переба цветка и
мача...



Наташа. С.

**Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)**

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- 38.
- а) часто;
 - б) иногда;
 - в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- 58.
- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
 - б) когда как;
 - в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- 38.
- а) постоянно много;
 - б) иногда много, иногда ничего не читаю;
 - в) мало или совсем ничего не читаю.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- 58.
- а) очень эмоционально;
 - б) когда как;
 - в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- 15.
- а) часто;
 - б) не очень;
 - в) очень редко.

176.

13 мая 1919 г.

Роботки окривелим саблею,
своя убожеская глупость и глупость не глупость

смысл



Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- 58.
- а) часто;
 - б) иногда;
 - в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- 58.
- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
 - б) когда как;
 - в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- 58.
- а) постоянно много;
 - б) иногда много, иногда ничего не читаю;
 - в) мало или совсем ничего не читаю.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

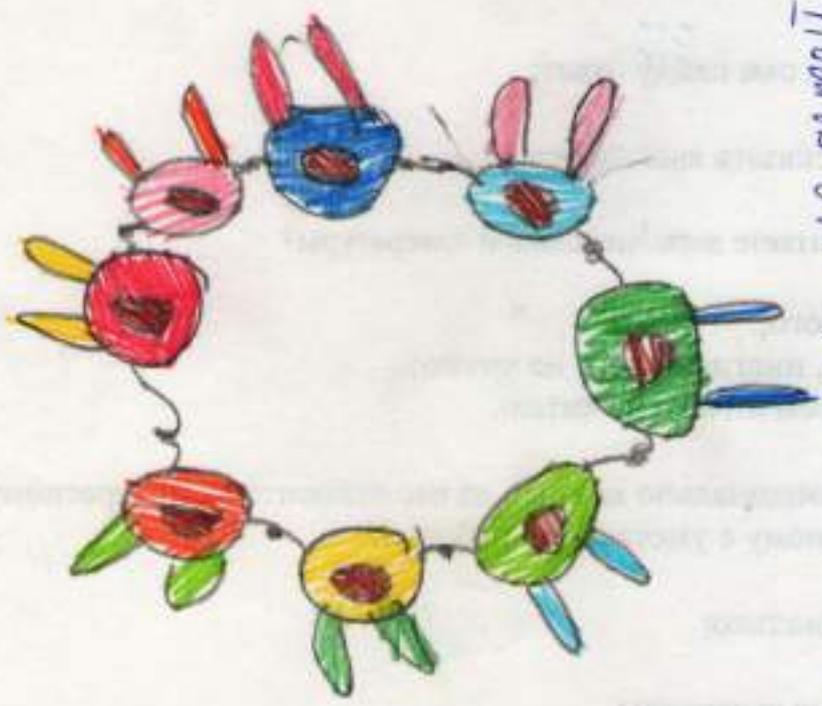
- 38.
- а) очень эмоционально;
 - б) когда как;
 - в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- 58.
- а) часто;
 - б) не очень;
 - в) очень редко.

238.

13 марта,



взгледу

Емо контур

Артур. С. 1 д.

**Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)**

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- 38.
- а) часто;
 - б) иногда;
 - в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- 58.
- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
 - б) когда как;
 - в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- 35.
- а) постоянно много;
 - б) иногда много, иногда ничего не читаю;
 - в) мало или совсем ничего не читаю.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

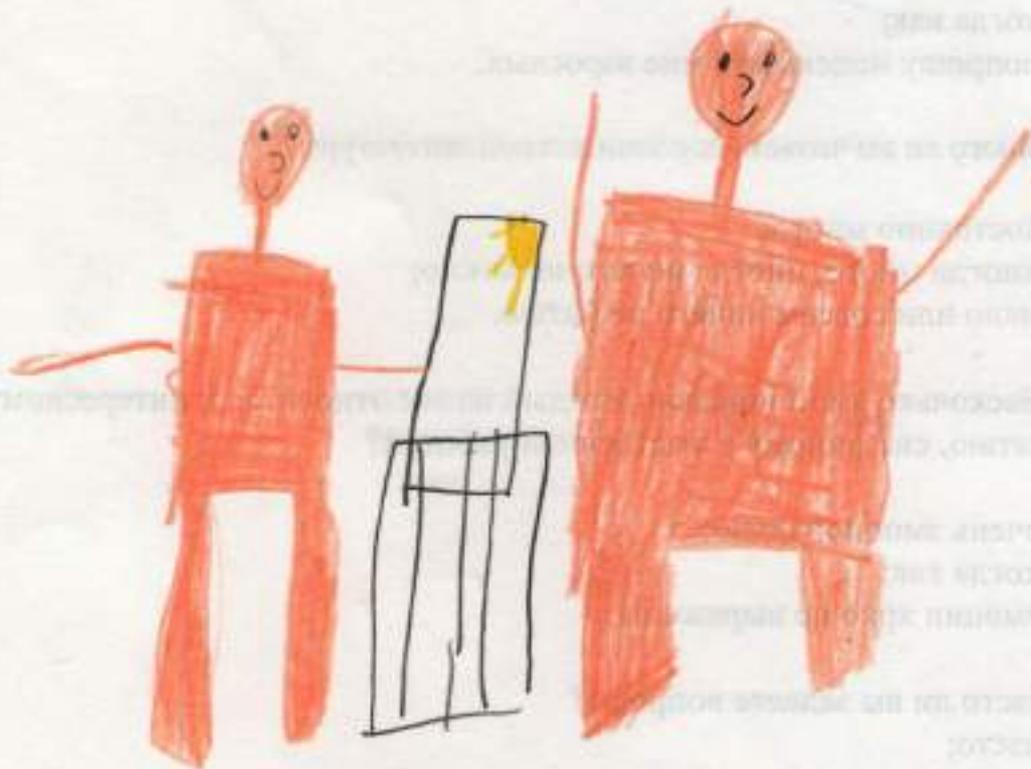
- 35.
- а) очень эмоционально;
 - б) когда как;
 - в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- 58.
- а) часто;
 - б) не очень;
 - в) очень редко.

13 марта

(ОН)



Миша III

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности»
(по В.С.Юркевич)

Цель: определение чувствительности к новизне и любознательности у обучающихся.

Инструкция: Ребята, перед Вами лежат бланки для ответов. Сейчас я прочитаю пять вопросов, а Ваша задача выбрать ту букву ответа, который Вам ближе.

1. Как часто вы, не отрываясь (час - полтора), занимаетесь какой-нибудь умственной работой?

- 38.
- а) часто;
 - б) иногда;
 - в) очень редко.

2. Что вы предпочитаете, когда вам задан трудный вопрос «на сообразительность»?

- 38.
- а) помучаюсь, но сам найду ответ;
 - б) когда как;
 - в) попрошу подсказать мне взрослых.

3. Много ли вы читаете дополнительной литературы?

- 38.
- а) постоянно много;
 - б) иногда много, иногда ничего не читаю;
 - в) мало или совсем ничего не читаю.

4. Насколько эмоционально каждый из вас относится к интересному для вас занятию, связанному с умственной работой?

- 38.
- а) очень эмоционально;
 - б) когда как;
 - в) эмоции ярко не выражены.

5. Часто ли вы задаете вопросы?

- 58.
- а) часто;
 - б) не очень
 - в) очень редко.

178.

... (no B.C. 1892)

... (no B.C. 1892)

- (a) ...
- (b) ...
- (c) ...

... (no B.C. 1892)

- (a) ...
- (b) ...
- (c) ...

... (no B.C. 1892)

- (a) ...
- (b) ...
- (c) ...

... (no B.C. 1892)

- (a) ...
- (b) ...
- (c) ...

... (no B.C. 1892)

- (a) ...
- (b) ...
- (c) ...



13 Norma

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
/// 3	/	//// 5		//// 4	/	//	//	///		//
/// 3	/	//// 4	/// 3	/// 3	//// 4	/	/	//// 4	/	//// 5
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
///	///	/	/	/	///	//// 4	///	//	/	/
///	//// 5	//	//	//	///	//	///	///	///	//
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
//		//// 5	//	//	/	///	/	//// 4	/	///
///		//	///	//	///	///	//// 4	//	///	///
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
/	/	///	///	//	//	///	/	//	//	//
		///	//	//// 4	//	///		///	//// 4	//
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
///	///	//	///	//// 4	//	//// 5	/	/	///	//
//// 4	//// 4	///	//	//	///	///	//	/	///	/
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
///	//	//	///	//	//	//// 4	//// 4	//// 4	//// 4	/
//	//	///	///	/	///	///	/	//// 4	//// 5	///

Акулы/сод
Дальше

Тонор
Максим

Согоруб
Дамбер

Кусач
Трактор

Темпроб
Тумур

Триотмур
Улиб

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
IIII 4	IIII 4	IIII 4	IIII 3	IIII 3		IIII 4	IIII 3		II	II

Шабанов
Давид

I	III	IIII 4	IIII 4	I	II	IIII 4		I	III	II
---	-----	-----------	-----------	---	----	-----------	--	---	-----	----

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
II		IIII 5	II	II 2	I	IIII 4	IIII 3	III 3	I	IIII 5

Табурков
Александр

III 3		IIII 5	IIII 4	IIII 5	II	III 3	III 2	IIII 5	I	II
----------	--	-----------	-----------	-----------	----	----------	----------	-----------	---	----

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
I	I	III	III	IIII 4	II	II	III	IIII 5	II	IIII 5

Макеев
Самуил

II	II	III	III	IIII 4	II	I	II	III 3	III	IIII 4
----	----	-----	-----	-----------	----	---	----	----------	-----	-----------

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
III 3	III 3		IIII 4	IIII 4	III 3	III 3	II	I	II	III

Бондарев
Игорь

II	IIII 4	III 3	II 2	IIII 4	III 3	IIII 4	II	I	II	II
----	-----------	----------	---------	-----------	----------	-----------	----	---	----	----

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
II	II	II	I	II	I	IIII 4	III	IIII 4	II	II

Торбеев
Михаил

IIII 4	I	I	I	III	III	I	III	III 3	III	II
-----------	---	---	---	-----	-----	---	-----	----------	-----	----

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
I	III	III	I	I	III	IIII 4	IIII 4	IIII 4	IIII 5	IIII 4

Тяглов
Даниил

II	III	III	III	IIII 5	I	II	II	IIII 4	IIII 4	III 3
----	-----	-----	-----	-----------	---	----	----	-----------	-----------	----------

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
/// 4	//// 4	//	/	/	/	////	//	///	////	/// 3
///	//// 5	//	//	/	//	///	//	//	//// 4	//// 4
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
//// 4	///	/	//		//	//// 4	//// 5	//	//// 6	
//	//	///	/	///	///	//	//// 5	/// 4	/// 3	///
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
//	///	///	/	/		//	//// 5	///	/// 4	///
///	///	///		///	//	//	/// 4	//	//	//
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
//// 5	/// 4	/	/		/	//// 5	//// 5		/// 4	
//// 4	/// 3	/		/	//	/// 3	/// 4	//	///	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
//// 4	/// 3	/	/	/	/// 3	//// 4	//// 5	//	///	//
	//	//// 4	/	///	/// 3	//	/// 4	//	/// 4	///
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
///	///	/	///		/	//// 5	//// 5	//	//	///
//	/	///	///	//	///	//	/// 4	//	//	/

Зачапа
на 18.

Артаба
Полнама

Канета
Вар 9

Мужина
Мужина

Тозеба
Ама

Тозеба
Ама

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
III 3	II	III 3	I	II	I	IIII 4	IIII 5	III	III	I
IIII 3	II	III 3	IIII 4	II	IIII 4	II	III	I	II	II
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
III	I	II	I		II	III	IIII 5	I	III	
II	II	IIII 4	II	III	IIII 4	I	III 4	IIII 4	IIII 4	II
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
IIII 4		II				III	IIII 5	III	III	I
II	I	IIII 4	I	II	IIII 4	I	III	II	IIII 2	III
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
II	III		I		II	IIII 5	III 4	IIII 4	III	II
IIII 4	II	II	I	I	IIII 5	II	III 4	II	III	III
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
II	IIII 5	III	II	II	I	IIII 4	IIII 5	IIII 4	I	III 3
II	III	IIII 4	I	IIII 4	IIII 4	II	IIII 4	I	III	IIII 4
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
I	IIII 4		II		IIII 4	III	IIII 5	IIII 4	IIII 4	I
III	IIII 4	III	I	II	II	II	IIII 5	III	IIII 4	I

Юванова
Мунд

Сергеева
Сорня

Захарова
Лейла

Лобова
Григорья

Сидорова
Катерина

Сидорова
Марина

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
///	///				///	////	////	///	////	
				///	///	///	///	///	////	///
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
///	///	////			///	////	///	////	////	////
////	///	///		///	////	///	///	///	///	////
6	4	6	2	3	6	6	5	8	7	9
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
	///	///		///				////		////
1	4	8	5	5	5	1	3	8	2	8
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
////	///	///	///	///	///	///	///	///	///	
////	////		///	///	///	///	///		///	IX
9	8	3	5	5	5	6	5	4	7	1
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI

Лукан
Латан

Супрун
Томан

Супрун
Артур

<u>Основные направления</u>	<u>Действия и мероприятия</u>	<u>Сроки реализации</u>	
<u>Профессиональное</u>	1. Работа по созданию рабочих программ, в том числе разработка индивидуальных программ и тематического планирования для обучения детей с ОВЗ.	2019-2023гг	
	2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	ежегодно	
	3. Повышать квалификацию на курсах для учителей.	2020-2023гг	
	4. Работа в качестве педагога – наставника у молодого специалиста	2019-2021гг	
	5. Участие в профессиональных конкурсах.	2020-2023гг	
<u>Психолого-педагогическое</u>	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	регулярно	
	2. Создать базу разработок лекториев по всеобучу для родительских собраний.	2019-2023гг	
<u>Методическое</u>	1. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	регулярно	
	2. Принимать активное участие в работе школьного МО.	По плану МО (Справка «Выступления на МО»)	
	4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.	ежегодно (Участие детей в мероприятиях – список для характеристики в конце выпуска из начальной школы в портфолио и личное дело прилагается)	
	5. Изучать опыт работы лучших учителей на вебинарах, семинарах, конференциях.	2020-2023	
	6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	регулярно	
	7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	В конце года	
	8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.	регулярно	
	9. Проводить открытые уроки для коллег.	По плану	
	10. Проводить работу по предупреждению неуспевающих и повышению качества знаний учащихся	регулярно	
	12. Выступить с докладами, опубликовать печатные работы на конференциях.	2021-2022	
	<u>Информационно-коммуникационное</u>	1. Активно участвовать в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах.	Регулярно
		2. Обзор в Интернете информации по педагогике и психологии.	регулярно

01-8 мая
07-4 мая
03-1 мая

1. Формирование
2. Мотивация
3. Анализ, наблюдение
4. Наблюдение
5. Взаимодействие
6. Рефлексия
7. Самоанализ
8. Практика
9. Самоанализ
10. Самоанализ
11. Самоанализ

Таблица 9

Бланк для ответов испытуемых на вопросник Р. Кеттела

А

Фамилия, имя Арзаева Виталина Дата 16.03.23.

Часть 1

1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	26	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	47	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	48	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	31	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	52	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	55	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
			22	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
			23	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
			24	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
			25	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	40	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
						41	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
						42	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
						43	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
						44	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
						45	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			

Таблица 9

Бланк для ответов испытуемых на вопросник Р. Кеттела

А

Фамилия, имя Гуменцов Артур

Дата _____

Часть I

				26	<input checked="" type="checkbox"/>	46	<input checked="" type="checkbox"/>
		11	<input checked="" type="checkbox"/>	27	<input checked="" type="checkbox"/>	47	<input checked="" type="checkbox"/>
		12	<input checked="" type="checkbox"/>	28	<input checked="" type="checkbox"/>	48	<input checked="" type="checkbox"/>
		13	<input checked="" type="checkbox"/>	29	<input checked="" type="checkbox"/>	49	<input checked="" type="checkbox"/>
				30	<input checked="" type="checkbox"/>	50	<input checked="" type="checkbox"/>
		14	<input checked="" type="checkbox"/>	31	<input checked="" type="checkbox"/>	51	<input checked="" type="checkbox"/>
		15	<input checked="" type="checkbox"/>	32	<input checked="" type="checkbox"/>	52	<input checked="" type="checkbox"/>
		16	<input checked="" type="checkbox"/>	33	<input checked="" type="checkbox"/>	53	<input checked="" type="checkbox"/>
				34	<input checked="" type="checkbox"/>	54	<input checked="" type="checkbox"/>
		17	<input checked="" type="checkbox"/>	35	<input checked="" type="checkbox"/>	55	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input checked="" type="checkbox"/>	18	<input checked="" type="checkbox"/>	36	<input checked="" type="checkbox"/>		
2	<input checked="" type="checkbox"/>	19	<input checked="" type="checkbox"/>	37	<input checked="" type="checkbox"/>		
3	<input checked="" type="checkbox"/>			38	<input checked="" type="checkbox"/>		
4	<input checked="" type="checkbox"/>	20	<input checked="" type="checkbox"/>	39	<input checked="" type="checkbox"/>		
5	<input checked="" type="checkbox"/>	21	<input checked="" type="checkbox"/>	40	<input checked="" type="checkbox"/>		
6	<input checked="" type="checkbox"/>	22	<input checked="" type="checkbox"/>	41	<input checked="" type="checkbox"/>		
7	<input checked="" type="checkbox"/>			42	<input checked="" type="checkbox"/>		
8	<input checked="" type="checkbox"/>	23	<input checked="" type="checkbox"/>	43	<input checked="" type="checkbox"/>		
9	<input checked="" type="checkbox"/>	24	<input checked="" type="checkbox"/>	44	<input checked="" type="checkbox"/>		
10	<input checked="" type="checkbox"/>	25	<input checked="" type="checkbox"/>	45	<input checked="" type="checkbox"/>		

IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I

Таблица 9

Бланк для ответов испытуемых на вопросник Р. Кеттела

А

Фамилия, имя Жамсудянов Дамир Дата 15.03.23

Часть 1

			26		46
		11		27	47
		12		28	48
		13		29	49
			30		50
		14		31	51
		15		32	52
		16		33	53
			34		54
		17		35	55
1		18		36	
2		19		37	
3				38	
4		20		39	
5		21		40	
6		22		41	
7				42	
8		23		43	
9		24		44	
10		25		45	

IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX

Бланк для ответов испытуемых на вопросник Р. Кеттела

Б

Фамилия, имя Ахмеджанов Далмур Дата 15.03.23.

Часть 2

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

46 47 48 49 50 51 52 53 54 55

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI

Таблица 9

Бланк для ответов испытуемых на вопросник Р. Кеттела

А

Фамилия, имя Габдурахманов Амир Дата 15.03.23

Часть I

				26			46	
		11		27			47	
		12		28			48	
		13		29			49	
				30			50	
		14		31			51	
		15		32			52	
		16		33			53	
				34			54	
		17		35			55	
1		18		36				
2		19		37				
3				38				
4		20		39				
5		21		40				
6		22		41				
7				42				
8		23		43				
9		24		44				
10		25		45				

Таблица 9

Бланк для ответов испытуемых на вопросник Р. Кеттела

А

Фамилия, имя

Захарова Анастасия

Дата

16.03.23

Часть 1

				26		46
		11	<input type="checkbox"/>	27	<input checked="" type="checkbox"/>	47
		12	<input type="checkbox"/>	28	<input checked="" type="checkbox"/>	48
		13	<input checked="" type="checkbox"/>	29	<input checked="" type="checkbox"/>	49
				30	<input checked="" type="checkbox"/>	50
		14	<input type="checkbox"/>	31	<input checked="" type="checkbox"/>	51
		15	<input type="checkbox"/>	32	<input checked="" type="checkbox"/>	52
		16	<input type="checkbox"/>	33	<input checked="" type="checkbox"/>	53
				34	<input checked="" type="checkbox"/>	54
		17	<input type="checkbox"/>	35	<input checked="" type="checkbox"/>	55
1	<input checked="" type="checkbox"/>	18	<input checked="" type="checkbox"/>	36	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	<input checked="" type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	37	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	<input checked="" type="checkbox"/>			38	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	20	<input checked="" type="checkbox"/>	39	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	<input checked="" type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	40	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	<input checked="" type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	41	<input checked="" type="checkbox"/>	
7	<input checked="" type="checkbox"/>			42	<input checked="" type="checkbox"/>	
8	<input checked="" type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	43	<input checked="" type="checkbox"/>	
9	<input type="checkbox"/>	24	<input checked="" type="checkbox"/>	44	<input checked="" type="checkbox"/>	
10	<input checked="" type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	45	<input checked="" type="checkbox"/>	

Таблица 9

Бланк для ответов испытуемых на вопросник Р. Кеттела

А

Фамилия, имя Мухомов Владимир

Дата 16.03.23

Часть 1

				26		46
		11	<input checked="" type="checkbox"/>	27		47
		12	<input type="checkbox"/>	28		48
		13	<input checked="" type="checkbox"/>	29	<input checked="" type="checkbox"/>	49
				30		50
		14	<input checked="" type="checkbox"/>	31	<input checked="" type="checkbox"/>	51
		15	<input checked="" type="checkbox"/>	32	<input checked="" type="checkbox"/>	52
		16	<input checked="" type="checkbox"/>	33	<input checked="" type="checkbox"/>	53
				34	<input checked="" type="checkbox"/>	54
		17	<input type="checkbox"/>	35	<input checked="" type="checkbox"/>	55
		18	<input checked="" type="checkbox"/>	36	<input checked="" type="checkbox"/>	
		19	<input checked="" type="checkbox"/>	37	<input checked="" type="checkbox"/>	
				38	<input checked="" type="checkbox"/>	
		20	<input checked="" type="checkbox"/>	39	<input checked="" type="checkbox"/>	
		21	<input checked="" type="checkbox"/>	40	<input checked="" type="checkbox"/>	
		22	<input checked="" type="checkbox"/>	41	<input checked="" type="checkbox"/>	
				42	<input checked="" type="checkbox"/>	
		23	<input checked="" type="checkbox"/>	43	<input checked="" type="checkbox"/>	
		24	<input checked="" type="checkbox"/>	44	<input checked="" type="checkbox"/>	
		25	<input checked="" type="checkbox"/>	45	<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
2	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
3	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
4	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
5	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
6	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
7	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
8	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
9	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
10	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	

Таблица 9

Бланк для ответов испытуемых на вопросник Р. Кеттела

А

Фамилия, имя Макаев АлександрДата 15.03.23

Часть 1

				26			46	
		11	<input checked="" type="checkbox"/>	27			47	<input checked="" type="checkbox"/>
		12	<input checked="" type="checkbox"/>	28			48	<input checked="" type="checkbox"/>
		13	<input checked="" type="checkbox"/>	29	<input checked="" type="checkbox"/>		49	<input checked="" type="checkbox"/>
				30	<input checked="" type="checkbox"/>		50	<input checked="" type="checkbox"/>
		14	<input checked="" type="checkbox"/>	31			51	<input checked="" type="checkbox"/>
		15	<input checked="" type="checkbox"/>	32	<input checked="" type="checkbox"/>		52	<input checked="" type="checkbox"/>
		16	<input checked="" type="checkbox"/>	33	<input checked="" type="checkbox"/>		53	<input checked="" type="checkbox"/>
				34			54	<input checked="" type="checkbox"/>
		17	<input checked="" type="checkbox"/>	35	<input checked="" type="checkbox"/>		55	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input checked="" type="checkbox"/>	18	<input checked="" type="checkbox"/>	36	<input checked="" type="checkbox"/>			
2	<input checked="" type="checkbox"/>	19	<input checked="" type="checkbox"/>	37				
3	<input checked="" type="checkbox"/>			38				
4	<input checked="" type="checkbox"/>	20	<input checked="" type="checkbox"/>	39				
5	<input checked="" type="checkbox"/>	21	<input checked="" type="checkbox"/>	40				
6	<input checked="" type="checkbox"/>	22	<input checked="" type="checkbox"/>	41	<input checked="" type="checkbox"/>			
7	<input checked="" type="checkbox"/>			42	<input checked="" type="checkbox"/>			
8	<input checked="" type="checkbox"/>	23	<input checked="" type="checkbox"/>	43	<input checked="" type="checkbox"/>			
9	<input checked="" type="checkbox"/>	24	<input checked="" type="checkbox"/>	44	<input checked="" type="checkbox"/>			
10	<input checked="" type="checkbox"/>	25	<input checked="" type="checkbox"/>	45	<input checked="" type="checkbox"/>			

Бланк для ответов испытуемых на вопросник Р. Кеттела

Б

Фамилия, имя

Мурзина Милена

Дата 18.03.23.

Часть 2

1	X	
2		X
3		X
4	X	
5	X	
6		X
7		X
8	X	
9		X
10	X	

11	X	
12		X
13	X	

14	X	
15		X
16	X	

17		X
18	X	
19	X	

20		X
21	X	
22		X

23		X
24		X
25		X

26	X	
27		X
28	X	
29	X	
30	X	
31	X	
32		X
33		X
34	X	
35	X	
36	X	
37		X
38		X
39		X
40	X	
41		X
42	X	
43	X	
44	X	
45	X	

46		X
47	X	
48	X	
49		X
50		X
51		X
52		X
53		X
54	X	
55	X	

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI

Таблица 9

Бланк для ответов испытуемых на вопросник Р. Кеттела

А

Фамилия, имя Петров Александр

Дата 15.03.23.

Часть 1

		11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	26	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		13	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	28	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		14	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	49	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		17	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	32	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		18	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	53	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		19	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input checked="" type="checkbox"/>	20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	55	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
3	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
4	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	38	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5	<input checked="" type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	39	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6	<input type="checkbox"/>	25	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
7	<input type="checkbox"/>				41	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
8	<input checked="" type="checkbox"/>				42	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9	<input type="checkbox"/>				43	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
10	<input checked="" type="checkbox"/>				44	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
					45	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Бланк для ответов испытуемых на вопросник Р. Кеттела

Б

Фамилия, имя Петров Пётр

Дата 15.03.23

Часть 2

1	X	
2		X
3	X	
4		X
5	X	
6		X
7		X
8	X	
9		X
10		X

11	X	
12	X	X
13		X

14	X	X
15		X
16		X

17		X
18	X	
19		X

20		X
21		X
22		X

23	X	
24		X
25	X	

26	X	
27	X	
28	X	
29		X
30	X	
31		X
32	X	
33		X
34		X
35		X
36		X
37		X
38	X	
39	X	
40	X	
41		X
42		X
43	X	
44	X	
45	X	

46	X	
47	X	
48		X
49		X
50		X
51		X
52		X
53		X
54		X
55	X	

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI

Таблица 9

Бланк для ответов испытуемых на вопросник Р. Кеттела

А

Фамилия, имя Тютюмщиков ИванДата 15.03.23

Часть 1

1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	46	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	47	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	28	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	52	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	33	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			21	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	36	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
			22	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
			23	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
			24	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	39	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
			25	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	40	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
						41	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
						42	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
						43	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
						44	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
						45	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			

Таблица 9

Бланк для ответов испытуемых на вопросник Р. Кеттела

А

Фамилия, имя Глоздова АннаДата 16.03.23

Часть I

				26		46	
		11	<input type="checkbox"/>	27	<input checked="" type="checkbox"/>	47	<input checked="" type="checkbox"/>
		12	<input type="checkbox"/>	28	<input checked="" type="checkbox"/>	48	<input checked="" type="checkbox"/>
		13	<input checked="" type="checkbox"/>	29	<input checked="" type="checkbox"/>	49	<input checked="" type="checkbox"/>
				30	<input checked="" type="checkbox"/>	50	<input checked="" type="checkbox"/>
		14	<input checked="" type="checkbox"/>	31	<input checked="" type="checkbox"/>	51	<input checked="" type="checkbox"/>
		15	<input type="checkbox"/>	32	<input checked="" type="checkbox"/>	52	<input checked="" type="checkbox"/>
		16	<input checked="" type="checkbox"/>	33	<input checked="" type="checkbox"/>	53	<input checked="" type="checkbox"/>
				34	<input checked="" type="checkbox"/>	54	<input checked="" type="checkbox"/>
		17	<input type="checkbox"/>	35	<input checked="" type="checkbox"/>	55	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input checked="" type="checkbox"/>	18	<input checked="" type="checkbox"/>	36	<input checked="" type="checkbox"/>		
2	<input checked="" type="checkbox"/>	19	<input checked="" type="checkbox"/>	37	<input checked="" type="checkbox"/>		
3	<input checked="" type="checkbox"/>			38	<input checked="" type="checkbox"/>		
4	<input checked="" type="checkbox"/>	20	<input checked="" type="checkbox"/>	39	<input checked="" type="checkbox"/>		
5	<input checked="" type="checkbox"/>	21	<input checked="" type="checkbox"/>	40	<input checked="" type="checkbox"/>		
6	<input checked="" type="checkbox"/>	22	<input checked="" type="checkbox"/>	41	<input checked="" type="checkbox"/>		
7	<input checked="" type="checkbox"/>			42	<input checked="" type="checkbox"/>		
8	<input checked="" type="checkbox"/>	23	<input checked="" type="checkbox"/>	43	<input checked="" type="checkbox"/>		
9	<input checked="" type="checkbox"/>	24	<input checked="" type="checkbox"/>	44	<input checked="" type="checkbox"/>		
10	<input checked="" type="checkbox"/>	25	<input checked="" type="checkbox"/>	45	<input checked="" type="checkbox"/>		

Таблица 9

Бланк для ответов испытуемых на вопросник Р. Кеттела

А

Фамилия, имя Рогов МаксимДата 15.03.23.

Часть I

				26	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	46	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	48	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		13	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				30	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		15	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	32	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		16	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	33	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				34	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	54	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		17	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	35	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	36	<input checked="" type="checkbox"/>			
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input checked="" type="checkbox"/>			
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			38	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	41	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			42	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	43	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	44	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	45	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Таблица 9

Бланк для ответов испытуемых на вопросник Р. Кеттела

А

Фамилия, имя

Сидянцева Марина

Дата

16.03.23.

Часть I

				26	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				27	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	47	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				28	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	48	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				29	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				30	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				31	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				32	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	52	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				33	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				34	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	54	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				35	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				36	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
				37	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
				38	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
				39	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
				40	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
				41	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
				42	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
				43	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
				44	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
				45	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		15	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		16	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		17	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		18	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
				21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
				22	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
				23	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
				24	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
				25	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			

Таблица 9

Бланк для ответов испытуемых на вопросник Р. Кеттела

А

Фамилия, имя

Суталкина Тамара

Дата

Часть 1

				26		46
		11		27		47
		12		28		48
		13		29		49
				30		50
		14		31		51
		15		32		52
		16		33		53
				34		54
		17		35		55
1		18		36		
2		19		37		
3				38		
4		20		39		
5		21		40		
6		22		41		
7				42		
8		23		43		
9		24		44		
10		25		45		

IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII

Результаты констатирующего эксперимента

обучающихся 1 «А» класса ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В.Ломоносова» март 2023г.

Индивидуально-психологические особенности личности (Тест Кеттелла, детский вариант. Адаптирован Э.М. Александровской)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося (код)	Экстраверсия	Уверенность в себе	Эмоциональная невозбудимость	Независимость	Благодарность	Добросовестность	Смелость	Практичность	Оптимизм	Самоконтроль	Невозмутимость
1	А 101	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень
2	А 102	высокий	высокий	низкий	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	низкий
3	А 103	средний	средний	средний	низкий	низкий	средний	средний	высокий	средний	высокий	низкий
4	А 104	средний	низкий	высокий	низкий	средний	средний	низкий	низкий	средний	низкий	средний
5	Г 105	средний	низкий	высокий	средний	средний	низкий	средний	средний	высокий	низкий	средний
6	Г 106	средний	средний	средний	средний	низкий	средний	средний	высокий	средний	средний	средний
7	Г 107	низкий	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	высокий	высокий	средний
8	З 108	средний	высокий	средний	низкий	низкий	низкий	высокий	средний	средний	высокий	средний
9	З 109	средний	низкий	средний	низкий	низкий	средний	средний	высокий	средний	средний	средний
10	К 110	низкий	низкий	средний	средний	средний	средний	средний	низкий	средний	средний	средний
11	Л 111	средний	средний	низкий	низкий	низкий	средний	средний	высокий	средний	средний	средний
12	М 112	низкий	низкий	средний	средний	высокий	средний	низкий	средний	высокий	средний	высокий
13	М 113	высокий	средний	низкий	низкий	низкий	средний	высокий	высокий	низкий	средний	низкий
14	М 114	средний	низкий	низкий	низкий	средний	средний	средний	средний	средний	высокий	низкий
15	Н 115	средний	средний	средний	низкий	средний	низкий	средний	высокий	средний	средний	средний
16	П 116	средний	средний	средний	средний	средний	средний	высокий	низкий	низкий	средний	низкий
17	П 117	средний	средний	средний	средний	низкий	средний	средний	средний	высокий	высокий	средний
18	П 118	средний	средний	средний	низкий	средний	средний	средний	высокий	средний	средний	средний
19	П 119	средний	средний	низкий	низкий	низкий	средний	средний	средний	средний	средний	низкий
20	С 120	средний	низкий	средний	низкий	низкий	средний	средний	высокий	средний	средний	низкий
21	С 121	средний	высокий	низкий	низкий	низкий	средний	средний	высокий	средний	высокий	низкий
22	С 122	средний	высокий	средний	низкий	средний	средний	средний	высокий	средний	средний	низкий
23	С 123	средний	средний	средний	низкий	низкий	средний	средний	высокий	средний	средний	средний
24	С 124	низкий	средний	высокий	средний	низкий	средний	средний	низкий	высокий	средний	высокий
25	Т 125	средний	низкий	низкий	низкий	средний	средний	средний	средний	высокий	низкий	высокий
26	Х 126	средний	низкий	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний
27	Ш 127	средний	средний	высокий	средний	средний	низкий	высокий	низкий	низкий	средний	средний

Результаты констатирующего эксперимента
 обучающихся 1 «А» класса ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В.Ломоносова» март 2023г.

Методика диагностики креативности (Е.Торренс)

№ п/п	Ф.И. учащегося	Показатели творческого мышления									
		Беглость, или продуктивность		Гибкость.		Оригинальность.			Разработанность		
		Баллы	Результат	Баллы	Результат	Баллы	Т-шкала	Результат	Баллы	Т-шкала	Результат
1.	А 101	9	С	9	С	8	42	С	24	52	С
2.	А 102	5	Н	4	Н	2	25	Н	14	40	С
3.	А 103	7	Н	7	С	9	45	С	18	45	С
4.	Б 104	9	С	9	С	10	50	С	23	51	С
5.	Г 105	7	Н	7	С	8	42	С	13	38	Н
6.	Г 106	10	В	9	С	8	42	С	28	57	С
7.	Г 107	9	С	8	С	5	32	Н	28	57	С
8.	З 108	9	С	9	С	10	50	С	32	61	С
9.	З 109	10	В	7	С	13	60	С	27	56	С
10.	К 110	10	В	8	С	10	50	С	36	66	С
11.	Л 111	10	В	6	Н	10	50	С	42	70	В
12.	М 112	9	С	7	С	8	42	С	29	60	С
13.	М 113	7	Н	7	С	3	27	Н	14	40	С
14.	М 114	6	Н	6	Н	7	40	С	14	40	С
15.	Н 115	9	С	9	С	9	45	С	25	54	С
16.	П 116	10	В	10	В	12	55	С	33	60	С
17.	П 117	9	С	8	С	10	50	С	17	45	С
18.	П 118	9	С	9	С	9	45	С	30	60	С
19.	П 119	10	В	9	С	10	50	С	40	70	В
20.	С 120	7	Н	6	Н	10	50	С	16	40	С
21.	С 121	10	В	8	С	9	45	С	37	65	В
22.	С 122	10	В	9	С	13	60	С	44	75	В
23.	С 123	10	В	9	С	8	42	С	29	60	С
24.	С 124	10	В	8	С	6	35	Н	24	52	С
25.	Т 125	6	Н	6	Н	7	40	С	17	42	С
26.	Х 126	4	Н	4	Н	4	30	Н	9	34	Н
27.	Ш 127	10	В	10	В	12	55	С	38	68	В
28.	Ю 128	10	В	8	С	8	42	С	13	38	Н
Ито го	Высокий	12	43%	2	7,4%	-	-	-	5	17,9%	
	Средний	8	28,5%	20	71,4%	23	82%	20	71,4%		
	Низкий	8	28,5%	6	21,4%	5	18%	3	10,7%		

Учитель



Т.Н.Яргина

Педагог- психолог



О.В.Кожина

Результаты констатирующего эксперимента
 обучающихся 1 «А» класса ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В.Ломоносова» март 2023г.

**«Мое отношение к исследовательской деятельности»
 (методика Ю.А. Казнирова - модифицированная)**

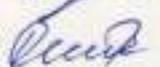
№ п/п	Ф.И. учащегося	Вопросы				Результат	
		1	2	3	4	баллы	уровень
1.	А 101	2	2	0	2	6	В
2.	А 102	2	2	0	2	6	В
3.	А 103	1	2	0	2	5	В
4.	Б 104	1	2	0	2	5	В
5.	Г 105	2	2	2	2	8	В
6.	Г 106	2	2	2	2	8	В
7.	Г 107	2	2	2	2	8	В
8.	З 108	2	2	2	2	8	В
9.	З 109	2	2	0	2	6	В
10.	К 110	2	2	2	2	8	В
11.	Л 111	2	2	2	2	8	В
12.	М 112	2	2	0	2	6	В
13.	М 113	2	2	0	2	6	В
14.	М 114	2	2	2	2	8	В
15.	Н 115	2	2	2	2	8	В
16.	П 116	2	2	0	2	6	В
17.	П 117	2	2	2	2	8	В
18.	П 118	2	2	0	2	6	В
19.	П 119	2	2	2	2	8	В
20.	С 120	2	2	0	2	6	В
21.	С 121	2	2	2	2	8	В
22.	С 122	2	2	2	2	8	В
23.	С 123	2	2	2	2	8	В
24.	С 124	1	2	2	2	7	В
25.	Т 125	2	2	0	2	6	В
26.	Х 126	2	2	0	2	6	В
27.	Ш 127	2	2	2	2	8	В
28.	Ю 128	2	2	2	2	8	В
Итого							%
	Высокий уровень					28 чел	100 %
	Средний уровень					-	0 %
	Низкий уровень					-	0 %

Учитель



Т.Н.Яргина

Педагог- психолог



О.В.Кожина

Результаты констатирующего эксперимента
 обучающихся 1 «А» класса ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В.Ломоносова» март 2023г.

**«Определение интенсивности познавательной потребности»
 (тест по В.С.Юркевич)**

№ п/п	И.Ф. учащегося (код)	Учитель		Ученик		Родитель	
		Результат		Результат		Результат	
		Баллы	Уровень	Баллы	Уровень	Баллы	Уровень
1.	А 101	9	Н	17	В	16	С
2.	А 102	15	С	25	В	23	В
3.	А 103	11	Н	15	С	21	В
4.	Б 104	13	С	19	В	17	В
5.	Г 105	11	Н	15	С	23	В
6.	Г 106	13	С	19	В	21	В
7.	Г 107	15	С	5	Н	25	В
8.	З 108	15	С	25	В	23	В
9.	З 109	11	Н	19	В	19	В
10.	К 110	13	С	9	Н	21	В
11.	Л 111	9	Н	15	С	23	В
12.	М 112	25	В	21	В	21	В
13.	М 113	15	С	19	В	23	В
14.	М 114	13	С	15	С	21	В
15.	Н 115	19	В	21	В	21	В
16.	П 116	15	С	17	В	21	В
17.	П 117	13	С	23	В	19	В
18.	П 118	23	В	21	В	25	В
19.	П 119	13	С	19	В	19	В
20.	С 120	11	Н	17	В	23	В
21.	С 121	17	В	15	С	21	В
22.	С 122	17	В	17	В	21	В
23.	С 123	15	С	23	В	23	В
24.	С 124	17	В	19	В	25	В
25.	Т 125	17	В	17	В	21	В
26.	Х 126	13	С	13	С	19	В
27.	Ш 127	15	С	21	В	23	В
28.	Ю 128	15	С	15	С	21	В
			%		%		%
Ито го	Высокий уровень	7 чел	25 %	19 чел	68 %	27чел	96 %
	Средний уровень	15 чел	54 %	7 чел	25 %	1 чел	4 %
	Низкий уровень	6 чел	21 %	2 чел	7 %	-	0 %

Учитель

Т.Н.Яргина

Педагог- психолог

О.В.Кожина

Результаты констатирующего эксперимента
обучающихся 1 «А» класса ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В.Ломоносова» март 2023г.

Шкала оценки продуктивности решения проблем на основе ТРИЗ
(Г.С. Альтшуллер, М.С. Гафитулин, А.А. Нестеренко, Т.А. Сидорчук, Г.В. Терехова)

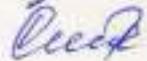
№ п/п	Ф.И. учащегося	Фактор новизны решения	Фактор чувствительности к новизне
1.	А 101	низкий	низкий
2.	А 102	низкий	низкий
3.	А 103	низкий	низкий
4.	Б 104	низкий	низкий
5.	Г 105	низкий	низкий
6.	Г 106	низкий	низкий
7.	Г 107	низкий	низкий
8.	З 108	низкий	низкий
9.	З 109	низкий	низкий
10.	К 110	низкий	низкий
11.	Л 111	низкий	низкий
12.	М 112	низкий	низкий
13.	М 113	низкий	низкий
14.	М 114	низкий	низкий
15.	Н 115	низкий	низкий
16.	П 116	низкий	низкий
17.	П 117	низкий	низкий
18.	П 118	средний	средний
19.	П 119	низкий	низкий
20.	С 120	низкий	низкий
21.	С 121	высокий	высокий
22.	С 122	низкий	низкий
23.	С 123	низкий	низкий
24.	С 124	низкий	низкий
25.	Т 125	низкий	низкий
26.	Х 126	низкий	низкий
27.	Ш 127	низкий	низкий
28.	Ю 128	низкий	низкий
Ито го	Высокий уровень	1 чел. – 3,6 %	1 чел. – 3,6 %
	Средний уровень	1 чел. – 3,6 %	1 чел. – 3,6 %
	Низкий уровень	26 чел - 92,8%	26 чел - 92,8%

Учитель



Т.Н.Яргина

Педагог- психолог



О.В.Кожина