Методические разработки к курсу

«Школа безопасности для лиц пожилого возраста»

* Для успешной организации данной практики стоит всегда чётко представлять цель курса - раскрытие характерных черт мошенничества как разновидности преступлений против собственности в отношении граждан пожилого возраста. Не стоит уклоняться от цели и следует стараться пресекать попытки слушателей заменить тезис общения и превратить занятие в предобеденную беседу. Для этого стоит заранее в начале занятий ознакомить слушателей в том числе и с задачами курса:

- знакомство с конкретными мошенническими схемами, которые были организованы преступниками для незаконного овладения конфиденциальной информации;

 - анализ личного опыта слушателей, связанного с общением с мошенниками;

- изучение наглядного материала по противодействию мошенническим действиям;

- выработка конкретных практических навыков противодействия попыткам мошенников заполучить конфиденциальную информацию.

* Слушателями курса могут быть получатели социальны услуг социально-оздоровительных центров для граждан пожилого возраста и инвалидов; получатели социальны услуг клубов «Активное долголетие», члены общественных организаций, защищающих интересы граждан пожилого возраста.
* Курс занятий предполагает несколько этапов реализации:
* Определение группы слушателей – тех, кто действительно заинтересован в данной теме.
* Определение места для проведения занятий (учебный кабинет, оборудованный стульями, общим столом, ноутбуком, экраном и проектором).
* Подготовка материала для проведения занятий – выбор формата презентации, способов донесения контента, методов анализа опыта слушателей - в зависимости от состава группы.
* Предварительное знакомство с группой слушателей.
* Проведение курса занятий: знакомство с теоретическим материалом, разбор мошеннических схем, разработка конкретных навыков противостояния, ознакомление с раздаточным материалом.
* Анализ проведенных занятий с учетом полученного от слушателей опыта.
* Совершенствование материала: определение новых фактических данных, конкретных мошеннических схем, приглашение волонтеров, партнеров с целью расширения заинтересованности слушателей и углубления информации.
* Подключение сотрудников культурно-массового сектора учреждения с целью отработки полученных навыков в сценических, развлекательно-досуговых, в том числе игровых формах.
* Вся информация курса должна дублироваться в виде слайдов, повествование сопровождается видеоматериалом, подтверждается официальной статистикой. Каждое занятие заканчивается выдачей раздаточного материала и проработкой профилактических мер в виде совместной беседы
* Следует обратить внимание на место и время проведения занятий. В качестве нужной локации можно использовать актовый зал, учебный кабинет, кабинет для групповых занятий. Слушателям должно быть комфортно, их в течение занятий ничто не должно отвлекать. Должна быть организована возможность для работы в группе по принципу круглого стола – обмен информацией, возможность выслушать коллег.
* Информацию, которая может быть представлена самими слушателями, необходимо аккумулировать и регулярно обрабатывать. Это возможность сделать занятия более актуальными и приближенными к интересам слушателей.
* Также курс должен систематически обновляться путём предоставления новой информации - так как способы мошеннической деятельности также постоянно совершенствуются.
* Важно понимать, что с течением времени совершенствуются формы преступной деятельности: те методы, которые стали известны широкой общественности благодаря определению путей противодействия и профилактики преступниками уже не используются, мошенники активно придумывают новые незаконные схемы, разрабатывают не испробованные ранее сценарии, ищут свежие поводы для обмана, так как для них это является профессией, способом заработать на жизнь
* Эффективно и ярко смотрятся волонтеры на занятиях курса - например, студенты юридических факультетов, специалисты аппарата Уполномоченного по правам человека, сотрудники правоохранительных органов. С социальными партнёрами стоит налаживать отношения.
* При проведении занятий следует всегда иметь в виду итоговые качественные и количественные результаты работы: в плане новых образований следует сделать всё, чтобы значительно расширить юридический кругозор лиц пожилого возраста в сфере противодействия мошенническим, чтобы пожилые люди овладели конкретными и эффективными навыками противодействия мошенническим схемам; количественный результат должен быть выражен в сокращение потенциальных жертв мошенников из числа лиц пожилого возраста, а также в сокращение рисков безвозвратной потери собственных денежных средств в результате мошеннических действий преступников.