

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шуйская коррекционная школа-интернат»  
(ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»)

**Примерные сценарии содержания встреч  
детско-родительского клуба «От сердца к сердцу»**

Руководители:  
педагог-психолог Алилкина Татьяна Евгеньевна  
учитель-логопед Ерохина Алёна Александровна

## Календарно-тематический план работы ДРК «От сердца к сердцу»

1-а, 2-а класс – 3 встречи (октябрь, январь, апрель)

3-а, 4-а класс - 3 встречи (октябрь, январь, апрель)

3-б, 7-в класс - 3 встречи (октябрь, январь, апрель)

### 1-а, 2-а класс (реализация ФГОС УО)

Заседание №№ Дата	«Родительские университеты»	«Развивайка»	«Занимательный вечер»
1. Октябрь	<p>1. Организационная встреча с родительской группой Чаепитие, знакомство</p> <p>2. Исторические аспекты воспитания «особых» детей. Эволюция общественных взглядов на природу.</p> <p>3. Особенности развития детей с психофизическим и умственным недоразвитием</p> <p>4. Игра-тренинг для родителей «Я хочу сказать»</p> <p>5. Коррекционно-образовательное учреждение: принципы и задачи работы.</p> <p>6. <b>ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</b></p>	<p>Изготовление детьми заготовок для поделки из макаронных изделий «Бусы для мамы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мелкой моторики;</li> <li>- развитие математических представлений о форме, цвете, размере, величине, последовательности и др;</li> <li>- развитие психических процессов: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи и волевых качеств;</li> <li>- сплочение детского коллектива;</li> <li>- снижение повышенного отрицательного эмоционального фона;</li> <li>- др.</li> </ul>	<p>1. Игра-тренинг для детей и родителей «Я хочу сказать». Творческая игра «Пантомима».</p> <p>2. Игра на сплочение коллектива «Узнай меня по ручкам».</p> <p>3. Игра-тренинг для детей и родителей «В свободное время я...».</p> <p>4. Помощь в организации семейного досуга и отдыха.</p> <p>5. Совместное изготовление поделки из макаронных изделий «Бусы для мамы».</p>
2. Январь	<p>1. Организационная встреча с родительской группой Чаепитие. Система коррекционно-развивающей работы с ребенком.</p> <p>2. Специальная индивидуальная программа обучающихся (СИПР), индивидуальные коррекционные планы</p>	<p>Изготовление детьми осенних листочков из бумаги, творческое раскрашивание красками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мелкой моторики;</li> <li>- развитие математических представлений о форме, цвете, размере, величине,</li> </ul>	<p>1. Комплекс артгимнастики «У тебя получится!»</p> <p>2. Образовательная кинизиология: игры и упражнения.</p> <p>3. Коррекционно-развивающая техника «Скорая помощь»</p> <p>4. Музыкальная пальчиковая гимнастика: приятно и полезно.</p>

	<p>специалистов и мониторинг.</p> <p>3. План самоработы для родителя по реализации СИПР обучающегося.</p> <p>4. Логопедические технологии развития и коррекции речевой функции.</p> <p><b>5. Нормативно-правовая база реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</b></p>	<p>последовательности и др;</p> <p>- развитие психических процессов: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи и волевых качеств;</p> <p>- сплочение детского коллектива;</p> <p>- снижение повышенного отрицательного эмоционального фона;</p> <p>- др.</p>	<p>5. Рефлексия</p> <p>6. Изготовление совместного творческого плаката «<b>Древо жизни нашего класса</b>».</p>
3. Апрель	<p>1. Организационная встреча с родительской группой Чаепитие. Психотренинг «Активное слушание»</p> <p>2. Динамика развития обучающихся по СИПР, индивидуальным коррекционным планам специалистов.</p> <p>3. Индивидуальные консультации от логопеда и психолога.</p> <p>4. Набор полезных советов на лето: памятки, буклеты.</p> <p><b>5. Условия реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</b></p>	<p>Изготовление детьми заготовок-вырезанок для совместного коллажа, совершенствование навыка фигурного вырезания ножницами:</p> <p>- развитие мелкой моторики;</p> <p>- развитие математических представлений о форме, цвете, размере, величине, последовательности и др;</p> <p>- развитие психических процессов: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи и волевых качеств;</p> <p>- сплочение детского коллектива;</p> <p>- снижение повышенного отрицательного эмоционального фона;</p> <p>- др.</p>	<p>1. Приветствие-знакомство «Здравствуйте, меня зовут ..., моя любимая игрушка, она делает так...»</p> <p>2. Игра-тренинг «Найди пару» (эмоции)</p> <p>3. Игра-тренинг «Ласковый мелочек» (тактильные ощущения)</p> <p>4. Игра-тренинг «Карандашик»</p> <p>5. Игра-соревнования «Весёлый язычок» (сказка арт)</p> <p>6. Весёлая пальчиковая гимнастика.</p> <p>7. Совместная игра «Рисунок по кругу»</p> <p>8. «Энергизатор»</p> <p>9. Арттерапия совместная «<b>Дружеский коллаж</b>» (аппликация, сюжетная картина)</p> <p>10. Прощание «Досвидание в ладошках»</p> <p>11. Подведение итогов коррекционно-профилактической работы</p>

## 3-а, 4-а класс (реализация ФГОС УО)

Заседание №№ Дата	«Родительские университеты»	«Развивайка»	«Занимательный вечер»
1. Октябрь	<p>1. Поговорим о трудных звуках: секреты сложности координационной системы. Комплекс артгимнастики «У тебя получится!»</p> <p>2. Кинизиология как телесноориентированная терапия в помощь вашему ребенку: приятно и полезно.</p> <p>3. Специальная индивидуальная программа обучающихся (СИПР), индивидуальные коррекционные планы специалистов и мониторинг.</p> <p>4. План самоработы для родителя по реализации СИПР обучающегося и индивидуальных коррекционных планов специалистов.</p> <p>5. <b>ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</b></p>	<p>Изготовление детьми заготовок для поделок из пластиковых тарелок «Сувенир на тарелочке»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение психоэмоционального напряжения;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- развитие пространственной ориентации;</li> <li>- развитие навыков мелкой моторики;</li> <li>- воспитание эстетического вкуса, умения доводить дело до конца;</li> </ul>	<p>1. Комплекс артгимнастики «У тебя получится!»</p> <p>2. Образовательная кинизиология: игры и упражнения.</p> <p>3. Коррекционно-развивающая техника «Скорая помощь»</p> <p>4. Упражнения на релаксацию</p> <p>4. Арт-терапия «Воображение мечты»: создание поделок «Сувенир на тарелочке»</p>
2. Январь	<p>1. Организационная встреча с родительской группой Чаепитие.</p> <p>2. Нейропсихологическая коррекция наших эмоций: игры и упражнения.</p> <p>3. Анализ работы родителей по реализации планов самоработы с обучающимися по СИПР, индивидуальным коррекционным планам специалистов. (логопедическое, тетрадь связи логопеда с учителем).</p> <p>4. Фонематический анализ и синтез – залог правильной речи.</p> <p>5. Индивидуальные консультации от логопеда</p>	<p>Изготовление детьми рисунков «Рисуем ладошками»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение психоэмоционального напряжения;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- развитие зрительно-моторной координации;</li> <li>- отработка графомоторных навыков;</li> <li>- воспитание эстетического вкуса, умения доводить дело до конца;</li> </ul>	<p>1. Приветствие. Психнастрой «Стихотворение»</p> <p><i>Крикните громко и хором, друзья, деток своих все вы любите?</i> (да)</p> <p><i>С работы пришли, сил совсем нет, вам хочется лекции слушать здесь?</i> (нет)</p> <p><i>Я вас понимаю... как быть, господа?</i> <i>Проблемы детей решать нужно нам? (да)</i> <i>Дайте мне тогда ответ: Помочь откажитесь нам? (нет)</i> <i>Последнее спрошу вас я: Активными все будете?</i> (да)</p> <p>2. Играем в</p>

	и психолога		<p>нейропсихологию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Думающая шляпа»</li> <li>- «Слон»</li> </ul> <p>3. Развиваем внимание играя «Фруктовый салат»</p> <p>4. «Весёлая» пальчиковая гимнастика в помощь родителям и детям – Железнова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мышки»</li> <li>- «Пальчики»</li> <li>- «Работнички»</li> </ul> <p>5. Развиваем память весело – игра «Чего не стало, что пропало?»</p> <p>6. Фонематический анализ и синтез «Фокус звуков»</p> <p>7. Коррекционно-развивающая игра «Порядок букв»</p> <p>8. Играем в нейропсихологию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Угадайка»</li> <li>- «Магазин для прогульщиков»</li> <li>- «Зеркальное рисование»</li> </ul> <p>9. Арт-терапия «Воображение мечты»: создание коллажа «Ладшки».</p>
3. Апрель	<p>1. Организационная встреча с родительской группой Чаепитие. Психотренинг «Активное слушание»</p> <p>2. Динамика развития обучающихся по СИПР, индивидуальным коррекционным планам специалистов.</p> <p>3. Индивидуальные консультации от логопеда и психолога.</p> <p>4. Набор полезных советов на лето: памятки, буклеты.</p>	<p>Изготовление детьми заготовок-рисунков по трафарету для рисования манной крупой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение психоэмоционального напряжения;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- отработка графомоторных навыков;</li> <li>- воспитание эстетического вкуса, умения доводить дело до конца;</li> </ul>	<p>1. Комплекс артгимнастики «У тебя получится!»</p> <p>2. Образовательная кинизиология: игры и упражнения.</p> <p>3. Универсальные дидактические пособия «Развивает всё - раскраска»</p> <p>4. Сказкотерапия</p> <p>5. Арт-терапия «Манная картина»: рисование картин манной крупой.</p>

## 3-б, 7-в класс

Заседание №№ Дата	«Родительские университеты»	«Развивайка»	«Занимательный вечер»
1. Октябрь	<p>1. Организационная встреча с родительской группой Чаепитие. Совладающее поведение со стрессом.</p> <p>2. Психотренинг «Эмоциональный светофор»</p> <p>3. Специальная индивидуальная программа обучающихся (СИПР), индивидуальные коррекционные планы специалистов и мониторинг.</p> <p>4. План самоработы для родителя по реализации СИПР обучающегося и индивидуальных коррекционных планов специалистов.</p>	<p>Изготовление детьми дидактического пособия из картона и бумаги «Светофор»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение психоэмоционального напряжения;</li> <li>- развитие пространственной ориентации;</li> <li>- развитие навыков мелкой моторики;</li> <li>- развитие математических представлений о форме, цвете, размере, величине, последовательности и др;</li> <li>- развитие психических процессов: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи и волевых качеств;</li> </ul>	<p>Образовательная кинизиология: игры и упражнения.</p> <p>1. Подвижная игра «Светофор»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая моторика</li> <li>- мелкая моторика</li> <li>- мимика</li> <li>- эмоции</li> </ul> <p>2. Развитие эмоциональной грамотности: игра-тренинг «Снежная королева»</p> <p>3. Упражнения на психоэмоциональную релаксацию</p> <p>4. Арт-терапия</p>
2. Январь	<p>1. Организационная встреча с родительской группой. Чаепитие. Совладающее со стрессом поведение.</p> <p>2. Ключи эмоций: как справиться с дистрессом. Нейропсихологическая коррекция наших эмоций: игры и упражнения.</p> <p>3. Анализ работы родителей по реализации планов самоработы с обучающимися по индивидуальным планам ППМС сопровождения специалистами (логопедическое, тетрадь связи логопеда с учителем).</p> <p>4. Индивидуальные консультации от логопеда и психолога</p>	<p>- Встреча направлена на родителей</p>	<p>Развитие эмоциональной грамотности:</p> <p>1. Психотренинг «Враг на ладони» (Е.В. Емельянова)</p> <p>2. Арт-тренинг «Танец моих эмоций»</p> <p>3. Упражнения на психоэмоциональную релаксацию</p> <p>4. Арт-терапия</p>

3. Апрель	<p>1. Организационная встреча с родительской группой Чашепитие. Психотренинг «Активное слушание»</p> <p>2. Динамика развития обучающихся по индивидуальным планам ППМС сопровождения специалистами</p> <p>3. Индивидуальные консультации от логопеда и психолога.</p> <p>4. Набор полезных советов на лето: памятки, буклеты.</p>		<p>Практические упражнения в технике «Активное слушание»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Будь внимателен»</li> <li>2. «Длинный-короткий»</li> <li>3. «Послушай-повтори» (чтение стих-й с разной эмоциональной интонацией)</li> <li>4. «Крокодил»</li> <li>5. «Лабиринт»</li> <li>6. Упражнения на психоэмоциональную релаксацию</li> <li>7. Арт-терапия</li> </ol>
-----------	---	--	--