

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Шуйская коррекционная школа-интернат»
(ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 29.08.19 № 11)



УТВЕРЖДЕНО
Директор Г.В.Нездолина
(приказ от 29.08.19 № 41/31)

ПОЛОЖЕНИЕ

о детско-родительском клубе «От сердца к сердцу»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о детско-родительском клубе «От сердца к сердцу» областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Шуйская коррекционная школа-интернат» (далее – ДРК) по оказанию консультативно-практического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяет цели, задачи, порядок организации и содержание деятельности ДРК.

1.2. Детско-родительский клуб «От сердца к сердцу» в своей работе руководствуется: Конвенцией ООН о правах ребёнка, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, Уставом ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат», настоящим положением.

1.3. Основными принципами деятельности детско-родительского клуба являются:

- добровольное участие;
- диалогизация взаимодействия;
- уважение к уникальности каждого ребенка;
- приоритетность интересов детей, обеспечение государством их защиты;
- признание преимущественного права родителей на воспитание, обучение и охрану здоровья своих детей;
- взаимовлияние, предполагающее сотворчество педагогов-детей-родителей общества;
- преемственность, сохранение и развитие лучших традиций духовно-нравственного воспитания;
- системности в организации жизнедеятельности детей, комплексности воспитания и целостности становления личности ребенка;
- открытости, обеспечивающей доступность для родителей информации об эффективности процесса образования и воспитания ребенка, его индивидуальных особенностей.

1.4. Общее руководство деятельностью детско-родительского клуба возлагается на руководителя организации.

Председатель детско-родительского клуба – заместитель директора по УВР.

Координатор детско-родительского клуба – определенный специалист из основного состава клуба.

Основной состав детско-родительского клуба: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог.

2. Цель и задачи

**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Шуйская коррекционная школа-интернат»
(ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»)**

ПОЛОЖЕНИЕ

о детско-родительском клубе «От сердца к сердцу»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о детско-родительском клубе «От сердца к сердцу» областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Шуйская коррекционная школа-интернат» (далее – ДРК) по оказанию консультативно-практического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяет цели, задачи, порядок организации и содержание деятельности ДРК.

1.2. Детско-родительский клуб «От сердца к сердцу» в своей работе руководствуется: Конвенцией ООН о правах ребёнка, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, Уставом ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат», настоящим положением.

1.3. Основными принципами деятельности детско-родительского клуба являются:

- добровольное участие;
- диалогизация взаимодействия;
- уважение к уникальности каждого ребенка;
- приоритетность интересов детей, обеспечение государством их защиты;
- признание преимущественного права родителей на воспитание, обучение и охрану здоровья своих детей:
 - взаимовлияние, предполагающее сотворчество педагогов-детей-родителей-общества;
 - преемственность, сохранение и развитие лучших традиций духовно-нравственного воспитания;
 - системности в организации жизнедеятельности детей, комплексности воспитания и целостности становления личности ребенка;
 - открытости, обеспечивающей доступность для родителей информации об эффективности процесса образования и воспитания ребенка, его индивидуальных особенностей.

1.4. Общее руководство деятельностью детско-родительского клуба возлагается на руководителя организации.

Председатель детско-родительского клуба – заместитель директора по УВР.

Координатор детско-родительского клуба – определенный специалист из основного состава клуба.

Основной состав детско-родительского клуба: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог.

2. Цель и задачи

2.1. Целью деятельности детско-родительского клуба «От сердца к сердцу» является оказание консультативно-практической помощи для гармоничного развития и социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через повышение психолого-педагогической компетентности родителей (лиц, их замещающих).

2.2. Задачи деятельности ДРК:

- коррекция понимания родителем проблем его ребенка, а именно: исключение гиперболизации, минимизации или отрицания наличия проблем у ребенка;
- содействие формированию благоприятного климата в семье, способствующего максимальному раскрытию имеющихся у ребенка личностных, творческих и социальных ресурсов;
- обучение родителей специальным коррекционным, методическим и воспитательным приемам, необходимым для проведения занятий с детьми дома;
- формирование партнерских взаимоотношений родителей с учреждением, позволяющих реализовать принцип взаимосвязи и взаимодополнения знаний, получаемых в учреждении и семье;
- формирование адекватной социальной самооценки родителя.

3. Формы, основные направления и содержание работы

3.1. В рамках работы клуба организуются встречи семей учащихся с ОВЗ со специалистами и педагогами школы-интерната.

3.2. Встречи клуба подразделяются на плановые и внеплановые.

3.3. Плановые встречи клуба проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год. Родители и учащиеся одного или нескольких классов к началу учебного года комплектуются в оптимальные группы. Для каждой группы составляется календарно-тематический план встреч. Продолжительность встречи – 40-90 минут.

3.4. Внеплановые встречи клуба проводятся в соответствии с запросами родителей (законных представителей) детей с ОВЗ или педагогов-наставников, как обучающихся в данном образовательном учреждении, так и в иных образовательных учреждениях (дошкольного, основного общего и среднего образования), а также предусмотрены встречи по самостоятельным запросам лиц с ОВЗ и после 18 лет.

Внеплановые встречи организуются как коллективные и/или индивидуальные. Проводятся консультации по вопросам развития ребенка, а также индивидуальные практические занятия в системе «Ребенок-Родитель-Специалист».

3.5. Формы работы на встречах участников клуба:

- образовательные семинары и практические занятия;
- психологические тренинги;
- общественные акции;
- распространение опыта воспитания ребенка в семье;
- встречи с представителями власти;
- занятия в системе «Ребенок-Родитель-Специалист»;
- участие в экспертизе динамики развития ребенка.

3.6. Основные направления работы клуба:

- образовательное направление;
- психологическое направление;
- социально-тренинговое направление;
- правовое направление.

Подробное содержание направлений работы раскрыто в Приложение №1.

3.7. На каждой плановой встрече клуба рассматриваются вопросы одного или нескольких направлений работы клуба. Встреча включает разнообразные формы работы родителей со специалистами, либо занятий в системе «Дети-Родители-Специалисты».

3.8. Встречи участников клуба проводят:

- специалисты и педагоги школы-интерната (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, учителя, воспитатели);

- приглашенные гости (представители власти, юристы, студенты, и другие);
- родители - участники клуба.

3.9. Плановая встреча участников клуба содержит этапы:

1 этап - «Родительские университеты», носит теоретико-методологический характер, на которой реализуются все направления работы клуба. Родители получают теоретические знания, занимаются совершенствованием и коррекцией отношения к себе, ребенку и социуму. Встреча не предполагает присутствия детей.

2 этап – «Развивайка», носик практический коррекционно-развивающий характер, на котором дети (участники клуба) под руководством педагога-психолога изготавливают альтернативные поделки, преимущественно из нетрадиционного материала, либо нетрадиционным способом. Подготовленные изделия используются для работы на 3 этапе.

1 и 2 этапы осуществляются одновременно параллельно в разных помещениях под руководством разных специалистов.

3 этап – «Занимательные вечера», носит практико-ориентированный характер, на которой реализуются первые три направления работы клуба. Организуются мероприятия в системе «Дети-Родители-Специалисты». Родители практически закрепляют полученные теоретические знания, налаживают положительный психологический контакт с ребенком, специалистом, находят единомышленников среди других участников клуба. Встречи завершаются изготовлением совместных пособий родителями и детьми (украшений, плакатов, игрушек и др.).

Занятия в Клубе помогают родителям глубже познакомиться со своим ребенком, подкрепить интуитивные знания о нём научными разработками, знаниями специальной психологии и педагогики, разрешить сложные ситуации. На занятиях родители спланиваются друг с другом, находят себе единомышленников, проявляют свое творческое созидательное начало.

4. Информационно-методическое сопровождение

4.1. Участниками клуба разрабатываются и распространяются среди родителей памятки с методическими рекомендациями:

- для организации коррекционных занятий детей;
- о современных технологиях воспитания и обучения (песочная терапия, кинотерапия, кинезиотерапия, и т.д.)
- по организации семейного досуга.

4.2. Участниками клуба подбираются пособия специальной практической литературы для изучения ребенка и работы с ним, а также подборка приемов ИКТ, видео- и аудиоматериалов.

4.3. Подготовка и оформление раздела рекомендаций «Страничка для родителей» в рамках сайта школы.

4.4. Распространение информации о работе клуба по городу Шуя и Шуйскому району, через Отдел образования Администрации г.о. Шуя. Приглашение обратиться за помощью в детско-родительский клуб «От сердца к сердцу»

5. Документация

5.1. По работе клуба ведётся документация:

- Положение о клубе;
- Годовой план работы;
- Теоретические и практические материалы встреч клуба;
- Годовой отчет о работе клуба.

6. Критерии эффективности и ожидаемые результаты

- 6.1. Высокая посещаемость родителей всех планируемых заседаний.
- 6.2. Использование родителями предложенных материалов в работе с детьми.
- 6.3. Положительная оценка семьи и отзывы на дальнейшее сотрудничество.
- 6.4. Объединить усилия образовательного учреждения и семь в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка.

- 6.5. У родителей сформировать позитивную установку на материнство и отцовство.
- 6.6. В процессе общения родители и дети помогают друг другу взять на себя ответственность за построение межличностных отношений.
- 6.7. Достигнуть положительной динамики изменения семейного микроклимата, уменьшение конфликтных ситуаций.

Приложение 1. Содержание основных направлений

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Шуйская коррекционная школа-интернат» (ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»)

Детско-родительского клуба «От сердца к сердцу»

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ

1. Образовательное направление

В рамках данного направления проводятся мероприятия, **цель** которых – сформировать у родителей адекватное восприятие ребенка, принятие его особенностей, темпа и своеобразия развития, а также включить родителей в коррекционно-образовательный процесс.

Для того, чтобы родители стали активными сторонниками и участниками коррекционно-образовательного процесса необходимо решение ряда **задач**:

- сформировать у родителей представления о специфике работы с детьми с ОВЗ;
- сформировать у родителей навыки и умения практического применения методов и приёмов развития психических процессов для занятий с детьми дома самостоятельно;
- дать родителям представление о задачах специальной коррекционной работы для понимания необходимости взаимодействия со специалистами клуба для решения этих задач.

Мероприятия данного направления реализуются через групповые и индивидуальные формы работы специалистов и педагогов с родителями (консультации, лекционные, семинарские и практические занятия), а также совместные формы работы в системе «Ребенок-Родитель-Специалист».

В содержание данного направления включены следующие темы:

1. Исторические аспекты воспитания «особых» детей. Эволюция общественных взглядов на природу.
2. Особенности развития детей с психофизическим и умственным недоразвитием.
3. Коррекционно-образовательное учреждение, принципы и задачи работы.
4. Методы коррекционно-развивающего содействия реабилитации ребенка.

5. Современные методы развития: игротерапия, арттерапия, сказкотерапия; имаготерапия, песочная терапия, телесноориентированная терапия, танс-терапия, кинотерапия и пр.
6. Принципы составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, динамическое наблюдение развития.
7. Система коррекционно-развивающей работы с ребенком.
8. Логопедические технологии развития и коррекции речевой функции.
9. ИКТ в школе и дома.
10. Актуальные вопросы образования детей.

Благодаря мероприятиям образовательного направления создается общий язык между специалистами и родителями, меняется отношение родителей к ребенку и себе.

2. Психологическое направление

Цель мероприятий, проводимых в рамках данного направления – снижение уровня психоэмоционального напряжения, формирование позитивного образа будущего для ребенка и семьи в целом.

Структура данного направления включает два блока:

I блок – Занятия специалистов с родителями и (или) в системе «Ребенок-Родитель-Специалист».

II блок – Включение родителей в деятельность учреждения.

Мероприятия реализуются через групповые и индивидуальные формы работы специалистов и педагогов с родителями с использованием современных методов психологического сопровождения и психологического консультирования: релаксационный практикум, сказкотерапия, арттерапия, игротерапия, имаго терапия, песочная терапия, танс-терапия, музыка терапия, кинотерапия, формопластика, эвритмия и пр.

Благодаря мероприятиям психологического направления родители становятся более спокойными, склонными к сотрудничеству, воспринимают будущее достаточно конструктивно, изъявляют желание конструктивных изменений, проявляют оптимистичные жизненные позиции и позитивные эмоции. Происходит стабилизация психоэмоционального состояния у детей.

В рамках работы II блока психотерапевтического направления семья ребенка включается в деятельность учреждения:

- Дни открытых дверей;
- Детские и семейные праздники;
- Календарные и тематические праздники;
- Оздоровительные мероприятия, спартакиады, Дни здоровья;
- Экскурсии, посещение театров, музеев и др.;
- Общественные акции.

3. Социально-тренинговое направление

Цель – обучение родителей адекватным и эффективным формам поведения в различных социальных ситуациях и отношениях.

Мероприятия данного направления осуществляются преимущественно в групповой форме. На занятиях моделируются разнообразные социальные ситуации (в транспорте, магазине, больнице и пр.) и конструируются новые формы социального поведения.

Благодаря мероприятиям данного направления родители преодолевают социальную тревогу и неуверенность, приобретают гибкость поведения и реагирования, становятся более коммуникативно-компетентными.

4. Правовое направление

Цель мероприятий – приобретение родителями правовой грамотности в отношении гражданского законодательства, касающегося детей с ОВЗ и их семей.

Родители изучают федеральные и региональные законы, конвенции, постановления. Знания, приобретенные на занятиях помогают родителям изменять жизненные ситуации, улучшать условия жизни ребенка и семьи.

Приложение 2. Лист регистрации

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ

_____ уч. г. Класс _____ Дата _____

	Родитель - Ф.И.О.	Обучающийся
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

13		

Координатор _____

Приложение 3. Эмблема клуба
Детско-родительский клуб «От сердца к сердцу»

