**Паспорт практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Название практики | Семейно-воспитательная группа раннего развития «Доброе начало». |
| Наименование учреждения, подразделения,Ф. И. О. автора практики,Контактный телефон | ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Огонек».Отделение диагностики и социальной реабилитации.(группа дневного пребывания)Педагог-психолог – Рункова Маргарита Вячеславовнател.: 89140890674 |
| Организатор практики | ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Огонек». |
| Актуальность | Данный проект направлен на оказание поддержки и необходимой помощи семьям, имеющим детей раннего возраста в вопросах развития, воспитания и социализации детей раннего возраста. Некоторые молодые родители могут недооценивать важность воспитания детей с первых дней жизни, другие даже понимаю роль воспитания могут не знать, как правильно выстроить этот процесс и сделать его гармоничным и не травмирующим для ребенка. Неправильное отношение родителей к воспитанию детей может привести к серьезным проблемам в формировании личности ребенка. Данный проект даст родителям условия для развития детей раннего возраста на основе оптимизации детско-родительских отношений в процессе продуктивного игрового взаимодействия родителей с детьми. |
| Цель практики, основные задачи, основные направления практики | Цель - Оказание комплексной психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании и развитии детей раннего возраста, на основе современных методов организации игровой деятельности родителя и ребенка.Задачи:1. Образовательные:- активизировать воспитательные умения родителей и направить их на партнерское взаимодействие с ребенком2. Развивающие:- развить у родителей умение использовать игровые методы и приемы в домашних условиях3. Воспитательные:- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условия группы «Доброе начало» и семьи.Основные направления проекта:- создание доступной среды для гармоничного развития ребенка;- поддержка и просвещение родителей по вопросам воспитания, развитии и социализации детей раннего возраста;- организация эффективного взаимодействия ребенок-родитель; ребенок-ребенок; родитель-родитель. |
| Целевые группы практики | Дети в возрасте от 9 мес. до 3 лет и их родители |
| Технологии, формы и методы, используемые в практики |  ФОРМЫ РАБОТЫ:1. Групповые занятия (практические и теоретические);1. Индивидуальные консультации (по запросу)

МЕТОДЫ РАБОТЫ :- арт-терапия;- песочная терапия;* сказкотерапия;
* игры по системе Монтессори
 |
| Диагностический инструментарий |  - диагностика развития детей раннего возраста путем наблюдения за игровой деятельностью. - опросник родительского отношения (А. Я. Варга, В. В. Столин) |
| Ожидаемые результаты | - повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.- осознанные отношения родителей к личностному развитию детей раннего возраста.- повышение физического и психического уровня здоровья детей.- положительная эмоциональная среда общения между родителями и детьми.- развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности, появление общих интересов, увлечений. |
| Этапы реализации | 1. Подготовительный (разработка проекта, подготовка необходимых материалов)
2. Диагностический
3. Основной (теоретический и практические занятия)
4. Контрольный (повторная диагностика)
5. Заключительный.
 |
| Кадровые ресурсы | Педагог-психолог |
| Информационные ресурсы | 1. Теплякова О. Н. «Школа раннего развития»
2. Орлова Д. «Большая книга Монтессори»
3. «Кроха. Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до 3-х лет.»
4. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Доброе начало»
 |
| Основные результаты реализации практики | - повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей |