

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Планируемые результаты обучения
		очно	заочно	
	Всего по разделу	16		
1.	Вводное занятие	2		
2.	<p>Обеспечение личной безопасности и безопасности человека, за которым осуществляется уход. Гигиеническая обработка рук. Использование медицинских перчаток.</p> <p>Содержание учебного материала: Случаи обработки рук при осуществлении ухода. Правила гигиенической обработки рук водой с мылом / кожным антисептиком. Случаи применения медицинских перчаток при осуществлении ухода. Техника надевания медицинских нестерильных перчаток. Техника снятия медицинских нестерильных перчаток. Правила утилизации медицинских изделий и предметов ухода (одноразовые бумажные полотенца, медицинские нестерильные перчатки).</p>	2		<p>По итогам практического занятия обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – случаи обработки рук гигиеническим способом; – порядок (алгоритм) обработки рук гигиеническим способом водой с мылом / кожным антисептиком; – случаи использования медицинских нестерильных перчаток; – порядок (алгоритм) надевания медицинских нестерильных перчаток – правила (алгоритм) снятия медицинских нестерильных перчаток; – правила безопасной утилизации одноразовых бумажных полотенец; – правила безопасной утилизации медицинских перчаток; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработать руки гигиеническим способом; – надеть медицинские нестерильные перчатки; – снять медицинские нестерильные перчатки;

				<ul style="list-style-type: none"> – утилизировать медицинские отходы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой обработки рук генетическим способом; – техникой надевания медицинских нестерильных перчаток; – техникой снятия медицинских нестерильных перчаток.
3.	Смена постельного белья продольным способом.	4		По итогам практического занятия обучающийся должен
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Подготовка оснащения. Обеспечение личной безопасности и безопасности человека, за которым осуществляется уход, при выполнении смены постельного белья продольным способом. Порядок (алгоритм) смены постельного белья продольным способом. Правила сбора грязного постельного белья.</p>			<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок (алгоритм) смены постельного белья продольным способом; – правила обеспечения безопасности человека, за которым осуществляется уход, при выполнении смены постельного белья продольным способом; – правила обеспечения личной безопасности; – правила сбора грязного постельного белья; – порядок утилизации медицинских отходов;
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Подготовка оснащения. Обеспечение личной безопасности и безопасности человека, за которым осуществляется уход, при выполнении смены постельного белья продольным способом. Порядок (алгоритм) смены постельного белья продольным способом. Правила сбора грязного постельного белья.</p>			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить смену постельного белья продольным способом; – обеспечить безопасность человека, за которым осуществляется уход, при выполнении смены постельного белья продольным способом; – обеспечить личную безопасность; – утилизировать медицинские отходы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой смены постельного белья продольным способом.

4.	<p>Смена постельного белья поперечным способом.</p> <p>Содержание учебного материала: Подготовка оснащения. Обеспечение личной безопасности и безопасности человека, за которым осуществляется уход, при выполнении смены постельного белья поперечным способом. Порядок (алгоритм) смены постельного белья поперечным способом. Правила сбора грязного постельного белья. Дезинфекция и утилизация предметов ухода.</p>	4		<p>По итогам практического занятия обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок (алгоритм) смены постельного белья поперечным способом; – правила обеспечения безопасности человека, за которым осуществляется уход, при выполнении смены постельного белья поперечным способом; – правила обеспечения личной безопасности; – правила сбора грязного постельного белья; – порядок утилизации медицинских отходов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить смену постельного белья продольным способом; – обеспечить безопасность человека, за которым осуществляется уход, при выполнении смены постельного белья поперечным способом; – обеспечить личную безопасность при уходе; – утилизировать медицинские отходы; <p>владеть: техникой смены постельного белья поперечным способом.</p>
5.	<p>Кормление с помощью ложки, поильника.</p> <p>Содержание учебного материала: Подготовка оснащения. Обеспечение личной безопасности и безопасности человека, за которым осуществляется уход, при осуществлении кормления с ложки, поильника. Порядок (алгоритм) кормления с</p>	2		<p>По итогам практического занятия обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок (алгоритм) кормления с помощью ложки, поильника; – правила обеспечения безопасности человека, за которым осуществляется уход, при выполнении кормления с помощью ложки, поильника;

	<p>помощью ложки, поильника. Дезинфекция и утилизация предметов ухода.</p>			<ul style="list-style-type: none"> – правила обеспечения личной безопасности при осуществлении ухода; – порядок дезинфекции и утилизации медицинских отходов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить кормления с помощью ложки, поильника; – обеспечить безопасность человека, за которым осуществляется уход, при выполнении кормления с помощью ложки, поильника; – обеспечить личную безопасность при осуществлении ухода; – утилизировать медицинские отходы; <p>владеть:</p> <p>техникой кормления с помощью ложки, поильника.</p>
6.	<p>Помощь при ходьбе.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сопровождение (поддерживание) при ходьбе. Сопровождение при ходьбе с использованием современных технических средств малой реабилитации: костыль, трость, ходунки.</p>	2		<p>По итогам практического занятия обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неблагоприятные воздействия на организм физической нагрузки; – меры профилактики заболеваний, связанных с физической нагрузкой, факторы, которые оказывают в процессе работы неблагоприятное воздействие на человека, за которым осуществляется уход, и меры, направленные на их предупреждение. – основные приемы по перемещению человека, за которым осуществляется уход, поддержанию при ходьбе; <p>уметь:</p>

				<ul style="list-style-type: none">– правильно перемещать человека, за которым осуществляется уход, используя эргономические приспособления, опираясь на знание законов биомеханики.– правильно оказывать помощь при ходьбе; <p>владеть: навыками оказания помощи при ходьбе с использованием современных технических средств реабилитации.</p>
--	--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов	Вид занятия	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
1.	Учебная комната №161	Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none">– тренажер для обучения навыкам ухода;– кровать функциональная (механическая / с электрическим приводом);– тумба прикроватная с поворотным столиком;– комплект постельного белья 1,5сп (покрывало, простынь, 2 наволочки);– одеяло 1,5сп;– подушка 70×70 см;– комплект столовой посуды;– костыль локтевой регулируемый;– костыль подмышечный регулируемый;– трость опорная регулируемая;– ходунки;– перчатки нестерильные.

Пример практического задания

План-хронокарта занятия

(2 акад. часа / общее время занятия – 1 час 30 мин; общее время перерывов – 10 мин.)

№ п/п	Название этапа	Описание деятельности		Педагогическая цель этапа	Время этапа
		Преподавателя	Обучающегося		
1.	Организационный этап – шеринг	Преподаватель объявляет и обосновывает тему, раскрывает ее значение, ставит цель и задачи по ее изучению и овладению практическими навыками, сообщает план занятия.	Обучающиеся удостоверяются в готовности к занятию.	Создание рабочей атмосферы, формирование познавательного интереса к учебной деятельности по данной теме, дисциплинирование и мотивация.	10 мин.
2.	Обучающий этап	Изложение преподавателем учебного материала	Обучающиеся смотрят, слушают.	Формирование познавательного интереса к данной теме, побуждение к самостоятельной деятельности, помощь в осмыслении действий.	20 мин
3.	Самостоятельная работа обучающихся	Преподаватель предлагает обучающимся перейти к самостоятельной работе, преподаватель контролирует и корректирует действия обучающихся.	Обучающиеся работают в соответствии с учебной картой.	Определение уровня усвоения изучаемого материала, выявление слабых мест. Формирование практических умений.	30 мин
4.	Контроль конечного уровня усвоения знаний.	Преподаватель кратко анализирует занятие и даёт краткую оценку каждого его этапа, обращает внимание на хорошие результаты и на допущенные ошибки.		Побуждение обучающихся к рефлексии, стимулирование интереса к учебе и ее результатам.	20 мин
5.	Заключительный этап	Преподаватель отвечает на вопросы обучающихся.		Обеспечение полного понимания изучаемой темы.	10 мин