



**Министерство социальной защиты Алтайского края**



**КГБУСО «Краевой реабилитационный центр  
для детей и подростков с ограниченными возможностями  
«Родник» г. Бийск**

# **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ**

*методика создания проектов, актуализирующих представления о  
жизненных планах детей-инвалидов*

# ПРОЕКТ

*Проектная деятельность* понимается как форма активности, направленная на достижение социально значимой цели по созданию проекта. Под *проектом* понимается самостоятельно разработанный и реализованный в практической деятельности продукт, причем в проект входят все этапы создания продукта — от идеи до ее конечного воплощения.



# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ПЛАНОВ

Познание себя

Принятие себя

Проектирование  
себя



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Исследовательский  
этап

Технологический  
этап

Заключительный  
этап



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП

Развитие представлений подростков о себе и о профессионально важных качествах личности:

1. Автобиография
2. Достижения в обучении, творчестве
3. Планы на будущее
4. Обсуждение и представление результатов профориентационной диагностики



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТАП

1. Изучение требований к профессиям
2. Выявление профессиональных ограничений, выявление индивидуальных профессионально важных характеристик
3. Выбор места обучения
4. Выполнение профессиональных проб
5. Выбор сферы профессиональной деятельности, прогнозирование профессиональной карьеры, конкретизация жизненных планов.



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Контроль собственной деятельности
2. Оформление проекта
3. Подведение итогов продвижения в личностном и профессиональном становлении и самоопределении





**Министерство социальной защиты Алтайского края**



**КГБУСО «Краевой реабилитационный центр  
для детей и подростков с ограниченными возможностями  
«Родник»**

# **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ**

**проект, актуализирующий  
представления о жизненных планах**

**Зибарова Галина Александровна**

# МОЯ АВТОБИОГРАФИЯ

- ◎ Зибарова Галина Александровна, родилась 04.05.1998 года в г.Бийске, обучалась в МБОУ «СОШ №8».
- ◎ С 2009 года занимаюсь спортивными бальными танцами на колясках.
- ◎ С 4 лет я посещала реабилитационный центр «Родник», проходила ежегодную реабилитацию, которая помогала мне восстановиться.

# МОИ ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ

- В 2010 году я со своим партнером Бондарем Кириллом на Чемпионате России по спортивным бальным танцам на колясках, который состоялся в городе Пермь, стали призерами в группе Юниоры 1.
- Дальнейшие мои достижения были в группе «Соло» в городе Набережные-Челны, я заняла 4 место !!!
- А так же я не однократно принимала участие в различных чемпионатах и фестивалях в разных городах России.
- Я участвую в благотворительных концертах, мероприятиях, которые проходят на территории Алтайского края.

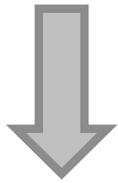


# МОИ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

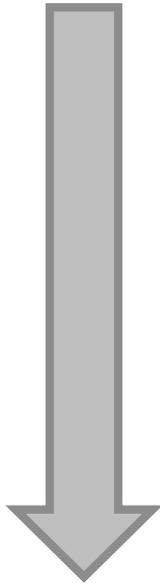
- В дальнейшем я планирую связать свою жизнь с профессиональной деятельностью психолога. Я бы хотела посвятить свою жизнь помогая людям в их различных жизненных ситуациях.
- Так как по собственному примеру жизнь не такая уж и суровая как многим кажется !!!



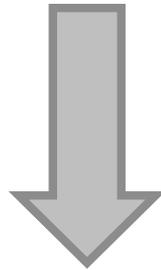
# ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА



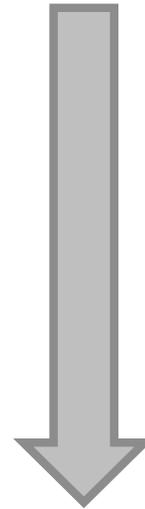
Беседа



Проективная  
методика  
И.Л.Соломина  
«Мой  
жизненный  
путь»



Анкета  
И.Л.Соломина



Методика  
Голланда

# РЕЗУЛЬТАТЫ

Методика Голланда:

- ◎ Артистичный тип отстраняется от отчетливо структурированных проблем и видов деятельности, предполагающих большую физическую силу. В общении с окружающими опираются на свои непосредственные ощущения, эмоции, интуицию и воображение. Ему присущ сложный взгляд на жизнь, гибкость, независимость суждений. Свойственна несоциальность, оригинальность.
- ◎ Профессии - музицирование, занятие живописью, литературное творчество, фотография, театр и пр.

## Анкета И.Л.Соломина:

- ◎ Человек-художественный образ
- ◎ Человек-природа
- ◎ Характер труда исполнительский.

По выявленным данным подходят профессии:

**Человек-художественный образ:**

Артист

Гравёр

Закройщик

Мозаичник

Модельщик

Мебельщик-обойщик

Осветитель

Парикмахер

Портной

Разрисовщик ткани

Фотограф

**Человек-природа:**

Вальщик леса

Зоолаборант

Озеленитель

Проводник служебной собаки

Рабочий зеленого строительства

# РИСУНОЧНАЯ МЕТОДИКА

## «МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ» И. Л. СОЛОМИНА

### Таблица 1.

Показатели рисуночных методик, являющиеся наиболее надежными индикаторами различных эмоциональных состояний

Содержание эмоционального состояния

Показатели рисуночных методик

**Печаль, депрессия, утрата интересов**

1. Маленькое количество деталей, небрежность, упрощенность и схематичность изображения.

2. Зачеркивание и перерисовывание изображения

**Страх, тревога, беспокойство, неуверенность**

1. Маленький размер изображения.

2. Размещение в левом верхнем или нижнем углу листа (для правшей).

3. Разграничение пространства листа.

4. Большое количество заштрихованных деталей.

5. Большое количество второстепенных деталей.

**Гнев, агрессия, раздражение**

1. Крупный размер изображения, которое может даже не уместиться в границах листа.

2. Сильный нажим линий.

3. Большое количество острых углов.

### Таблица 2

Способы интерпретации отдельных деталей изображений

Характеристика деталей изображения

Интерпретация отношения к ней

Подробность, тщательность, аккуратность

**-Привлекательность, симпатия, интерес**

Небрежность, схематичность

-Безразличие

Карикатурность

-Критичность

Крупный размер

**-Значимость, зависимость, сила влияния**

Штриховка

-Страх, тревога, беспокойство

Сильный нажим

**-Напряжение, возбуждение, стресс**

Слабый нажим

-Неуверенность

Повторная прорисовка

-Озабоченность

Зачеркивание, стирание

-Неудовлетворенность, отказ

Отсутствие, пропуск

-Вытеснение, подавление, игнорирование

Изоляция, отграничение, отдаленность

**-Стремление к защите**

Повторяемость

-Навязчивость, стереотипность

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФКОНСУЛЬТАЦИОННОЙ БЕСЕДЫ

- ◎ Хочет стать психологом, любит детей и хочет общаться и помогать людям. Важен дом в котором живет со своей семьей, любит гостей
- ◎ Хочет жить поближе к природе на свежем воздухе. Свежий воздух - это свобода, жизнь. В ходе беседы наблюдается только позитивное настроение

# ГДЕ МОГЛА БЫ ОБУЧАТЬСЯ !?!

Учебные заведения предложенные:

- КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»
- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет им. В.М. Шукшина»
- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
- ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
- ФГБОУ ВО «Томский государственный университет»

Учебные заведения которые знает:

- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет им.В.М.Шукшина»

# РЕКОМЕНДАЦИИ

- ◎ Результаты диагностики свидетельствуют о преобладании художественного образа в жизненных перспективах и социального стиля профессии (психолога). Галина продолжает заниматься танцами на колясках и получает профессию «педагог - психолог».
- ◎ Рекомендуется больше времени проводить с близкими, друзьями, отдыхать. Продолжать свои творческие успехи и стремиться к достижению поставленных целей!!!

# ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- В 2015 году поступила в Бийский педагогический колледж на отделение «дошкольная педагогика и психология»
- В мае 2016 года приняла участие в фестивале «Осенний бал», который проходил в городе Барнауле, где вместе со своим партнером Тихоновым Вячеславом заняла третье место
- В апреле 2018 года проходила педагогическую практику на базе КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник»
- А еще я вышла замуж, и 14 мая 2019 года стала мамой!!!
- В настоящее время учусь на заочном отделении психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина»

# ВЫСТУПЛЕНИЯ







**Министерство социальной защиты Алтайского края**



**КГБУСО «Краевой реабилитационный центр  
для детей и подростков с ограниченными возможностями  
«Родник»**

# **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ**

**проект, актуализирующий  
представления о жизненных планах**

**Музылев Никита Александрович**

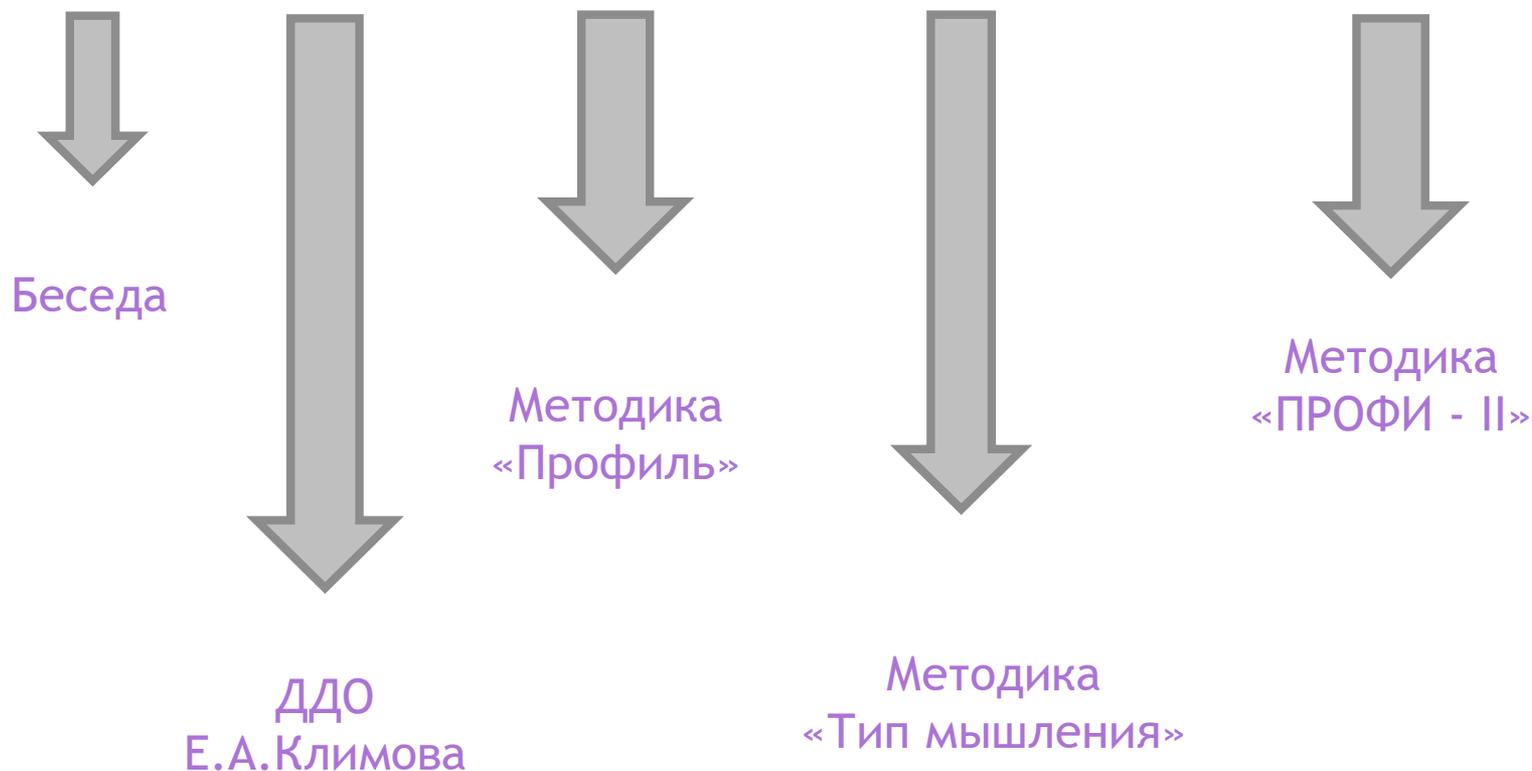
# МОЯ АВТОБИОГРАФИЯ

- Музылев Никита, мне 16 лет, проживаю я в КГБОУ «Маралихинская Общеобразовательная школа - интернат».
- На данный период времени я учусь в 9 классе. Реабилитационный центр «Родник» посещаю с 14 лет.

# МОИ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

- ◎ В дальнейшем я планирую связать свою жизнь с такой профессией, как повар-кондитер. Мне нравится готовить, шить, создавать что-то своими руками. Я считаю себя творческим человеком.
- ◎ Думаю, что с такой профессией, как повар-кондитер, я смогу научиться хорошо готовить и смогу себя прокормить.

# ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА



# РЕЗУЛЬТАТЫ

## Профориентационная система ПРОФИ-II. ДДО

Распределение интересов по типу направленности на  
объект труда (в баллах)

шкала	баллы
[ 1 ] Человек-природа	7
[ 2 ] Человек-техника	1
[ 3 ] Человек-человек	3
[ 4 ] Человек-знак	4
[ 5 ] Человек-художественный образ	5

# РЕЗУЛЬТАТЫ

- ⦿ Выражена направленность на работу с природными материалами и явлениями.
- ⦿ Рекомендуются все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством. Например, агроном, животновод, геофизик, садовод, метеоролог, археолог, астроном, геолог, лесник и т.д.
- ⦿ К качествам, способствующим эффективности в этой деятельности, относятся любознательность, терпеливость, аккуратность, наблюдательность, скрупулезность в работе.
- ⦿ К способностям можно отнести хорошее развитие концентрации внимания, творческое мышление, развитие образной зрительной памяти и аналитические способности.
- ⦿ Перед окончательным выбором профессии, необходимо соотнести направленность на данный вид профессиональной деятельности с качествами личности подростка и его способностями.

# ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПРОФИ-II. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ

Показатели профессиональной мотивации (в баллах)

Группа мотивов	Сумма баллов	Уровень
[ 1 ] Мотивы собственно труда	2	низкий
[ 2 ] Мотивы социальной значимости труда	5	низкий
[ 3 ] Мотивы самоутверждения в труде	7	средний
[ 4 ] Мотивы профессионального мастерства	6	средний

- Мотив профессиональной деятельности, связанный непосредственно с самим трудом выражен слабо. Вероятно, успешность выполняемой деятельности не зависит от самого выполнения этой деятельности, а подвержено влиянию других факторов, например, личной заинтересованности и социальной значимости. В профориентации рекомендуется в большей степени опираться на интересы подростка к тому или иному виду деятельности.
- Мотивация профессиональной деятельности, связанная с социальной значимостью труда, выражена на низком уровне. Возможен выбор профессии, не приносящей видимой пользы для окружающих.
- Мотивы самоутверждения в трудовой деятельности выражены на среднем уровне. Вероятно, ситуация невозможности самоутверждения в профессиональной деятельности повлечет за собой потерю интереса к этой работе и снижению трудовой мотивации.
- Мотивация на достижение профессионального мастерства выражена на среднем уровне. Эффективность работы повышается, когда удается достичь высоких результатов и стать лучшим в выбранной сфере.

# МЕТОДИКА «ПРОФИЛЬ» (МЕТОДИКА КАРТЫ ИНТЕРЕСОВ А. ГОЛОМШТОКА В МОДИФИКАЦИИ Г. РЕЗАПКИНОЙ)

Выраженный интерес к предмету или виду деятельности:

- ◎ физика и математика;
- ◎ радиотехника и электроника;
- ◎ механика и конструирование;
- ◎ география и геология;
- ◎ предпринимательство и домоводство

# МЕТОДИКА «ТИП МЫШЛЕНИЯ» (МЕТОДИКА В МОДИФИКАЦИИ Г. РЕЗАПКИНОЙ)

Результаты:

- ◎ Абстрактно-символическим мышлением (А-С) обладают многие ученые физики-теоретики, математики, экономисты, программисты, аналитики.
- ◎ Они могут усваивать информацию с помощью математических кодов, формул и операций, которые нельзя ни потрогать, ни представить.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФКОНСУЛЬТАЦИОННОЙ БЕСЕДЫ

- Хочет стать поваром-кондитером, научиться хорошо готовить, нравится шить, в планах пройти обучение на швею, хочет зарабатывать деньги «руками».
- Очень нравится профессия машиниста поезда, имеется интерес к большим машинам. Был в восторге от поездки на поезде в г. Барнаул (профориентационная экскурсия).

# ГДЕ МОГ БЫ ОБУЧАТЬСЯ !?!

Учебные заведения предложенные:

- КГБПОУ «Барнаулский техникум сервиса и дизайна одежды» г. Барнаул
- КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования»
- КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей»
- КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»
- КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж»
- КГБПОУ «Бочкаревский лицей профессионального образования»
- КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

Учебные заведения которые знает:

- КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж»
- КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

# РЕКОМЕНДАЦИИ

- Определиться с выбором учебного заведения.
- Перед окончательным выбором профессии, необходимо соотнести направленность на данный вид профессиональной деятельности со своими качествами личности.
- Рекомендуется больше времени проводить в кругу друзей ,отдыхать и идти к своей цели!

# ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ДИАГНОСТИКИ



# ЭКСКУРСИИ - ЭТО ИНТЕРЕСНО!



# НА МАСТЕР-КЛАССЕ Я НАУЧИЛСЯ ДЕЛАТЬ СОБАКУ ИЗ ГЛИНЫ!



# МОЖЕТ Я БУДУ ЗДЕСЬ УЧИТЬСЯ!



# А МОЖЕТ БЫТЬ ЗДЕСЬ!



КГБУСО «Краевой реабилитационный центр  
для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник»

659316, Алтайский край,

г. Бийск

ул. Социалистическая, 58/1

телефон: 8(3854)31-47-31, 31-04-59

электронная почта: [sigrewa@yandex.ru](mailto:sigrewa@yandex.ru)

сайт учреждения: <https://krc-rodnik-biysk.ru/>