



Министерство труда и социального развития Новосибирской области
Государственное автономное учреждение Новосибирской области
«Областной центр социальной помощи семье и детям «Радуга»

Практика

«Реабилитационный семейный интенсив для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»



г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 173

Цель практики: создание условий для оптимального развития и социальной интеграции ребёнка-инвалида, ребёнка с ОВЗ раннего и дошкольного возраста.

Практика реализуется с 2020 года.

Задачи практики:

- Определить особенности организации реабилитационного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями ребёнка.
- Осуществить реабилитационные мероприятия, направленные на всестороннее оптимальное развитие ребёнка, с учётом его индивидуальных возможностей, потребностей и интересов.
- Повысить уровень родительской компетентности по вопросам взаимодействия и развития ребенка.
- Содействовать повышению качества социальной интеграции семьи.
- Провести мониторинг процесса реабилитации семьи.

Целевая аудитория

- Дети от 2 месяцев до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья или риском развития таких ограничений, дети-инвалиды.
- Родители, воспитывающие детей с инвалидностью, детей с ОВЗ.

Актуальность

Дети с нарушениями развития нуждаются в специальной коррекционной поддержке и пролонгированной комплексной помощи взрослого, который способен активизировать «зону его ближайшего развития».

Родители, как правило, имеют недостаточный уровень родительской компетентности в вопросах воспитания, общения и оказания необходимой помощи особому ребенку.

Чем нарушение ребенка тяжелее, тем больше времени проводит родитель рядом с ребенком, изолируясь от общества. Это приводит к сужению круга их общения и невозможности самореализации. Они испытывают постоянные физические и эмоциональные нагрузки. Растет напряженность. И, как следствие, возникают конфликтные ситуации в семье и эмоциональное опустошение.

В разрешении вышеперечисленных проблем родителям требуется помощь квалифицированных специалистов.

Маршрут семьи

(период – 42 рабочих дня, 3-5 раз в неделю, 1,5 ч. в день)

Диагностика актуального уровня развития ребенка, определение его ресурсов и интересов. **Диагностика** особенностей детско-родительских отношений

Коррекционно-развивающая деятельность :

Индивидуальные занятия ребенка с психологом, с логопедом, с учителем-дефектологом. Занятия родителей с психологом.

Психологический патронаж.

Музыкотерапия.

Массаж местный – 10 сеансов.

Организация и проведение культурно-досуговых программ

Консультирование родителей командой специалистов

Родительский клуб

Информационная поддержка родителей по уходу за ребенком, его развитию и адаптации к жизненным и бытовым условиям

Оценка эффективности проведенных мероприятий, получение обратной связи

Поступление семьи на обслуживание

Состав команды:

- заведующий отделением
- педагог-психолог
- логопед
- учитель-дефектолог
- специалист по социальной работе
- медицинский персонал

Отчисление семьи + рекомендации родителям

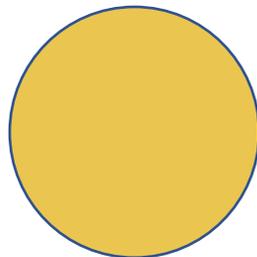


Диагностический этап

Ребенок



Родитель



- Сбор анамнеза
- Беседа с родителями
- Наблюдение за ребенком в свободной деятельности и за отношениями «родитель – ребенок»
- Организация специальной игровой деятельности и педагогических ситуаций для получения ответов ребенка на поставленные задачи
- Изучение рекомендаций ПМПК

Диагностический инструментарий

Развитие детей

- Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет (авт. Е.О. Смирнова и др.); диагностика нервно-психического развития детей (авт. Г.В. Пантюхина, К.Л. Печора, Э.Л. Фрухт); психологическая диагностика детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик» (под ред. Н.Ю. Куражевой)
- Диагностика познавательного развития (авт. Е.А. Стребелева)
- Речевая карта - диагностический альбом (авт. О.Б. Иншакова)

Детско-родительские отношения

- Опросник детско-родительского эмоционального взаимодействия (авт. Е.И. Захаровой)
- Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (авт. Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис)
- Опросник «Типы семейного воспитания» (авт. А.И. Баркан)
- «Опросник родительских установок Pary» (авт. Е.С.Шафер, Р.К.Белл)

Методы работы с детьми

1.Наглядные методы: рассматривание картин и рисунков, показ образца задания и способа выполнения, прослушивание музыкальных произведений, звуков животных и т.д.

2.Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, словесные игры, пересказ.

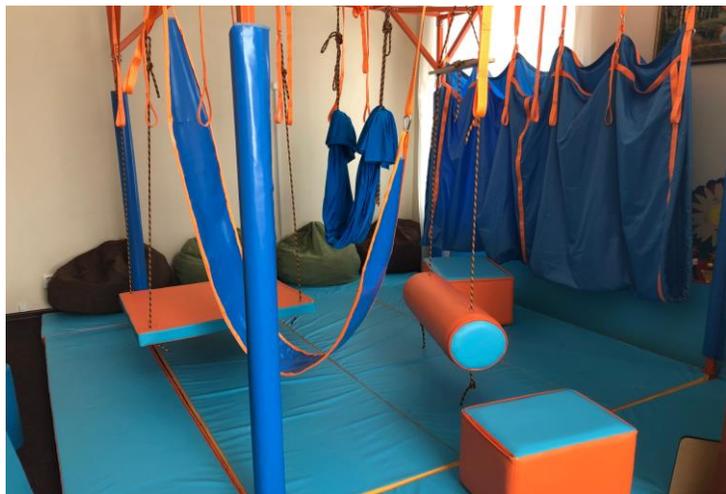
3.Частично-поисковые.

4.Практические методы: логосказки, подражательно-исполнительские и творческие упражнения, вопрос-ответные игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая и зрительная гимнастика, упражнения на развитие мелкой и крупной моторики, игры с предметами, приемы саморегуляции, игровая терапия, методы арт-терапии (музыкотерапия, изотерапия, сказкотерапия, песочная терапия, психогимнастика), сенсорная интеграция.

В своей работе специалисты используют разнообразный дидактический, игровой материал и инструментарий, способствующий развитию у детей речи, мелкой и крупной моторики, эмоционально-волевых и познавательных способностей. Оборудование приобретено при поддержке Фонда.



Сенсомоторное развитие



Учим чувствовать возможности своего тела, управлять движениями и эмоциями. Поддержание баланса и координации активизирует работу левого и правого полушария, создает ситуации для быстрого принятия самостоятельного решения.

Речевое развитие



- Развиваем мелкую моторику и моторику артикуляционного аппарата
- Отрабатываем диафрагмальное дыхание и длительный плавный ротовой выдох
- Обогащаем пассивный словарь
- Содействуем запуску речи
- Работаем над просодической стороной речи
- Развиваем вербальную и невербальную речь
- Устраняем нарушения звукопроизношения

Познавательное развитие



- Развиваем интерес, любознательность и познавательную мотивацию
- Обогащаем сенсорный опыт
- Развиваем воображение и творческую активность
- Формируем первичные представления о ребенке, окружающих его людях, объектах и их свойствах

Развитие эмоционально-волевой сферы



- Развиваем эмоциональный интеллект
- Содействуем снижению эмоционального дискомфорта
- Развиваем навыки саморегуляции эмоций и поведения
- Учим конструктивному взаимодействию с окружающими

Социальная интеграция



- Расширяем круг общения.
- Учим взаимодействовать



Работа с родителями



- Повышаем уровень родительской компетентности
- Содействуем укреплению детско-родительских отношений, формированию оптимальной коммуникации с ребёнком, принятию его таким, какой он есть
- Работаем по профилактике эмоционального выгорания

Методы работы:

- 1. Информационные методы:** информационные тексты, буклеты, лекции-беседы.
- 2. Проблемные методы:** проблемные лекции-диалоги, дискуссии, анализ структуры коррекционно-развивающего занятия.
- 3. Практические методы:** занятия, в том числе в триаде (специалист-ребенок-родитель), мастер-классы, тренинги.
- 4. Психотерапевтические методы** релаксации, визуализации, арт-терапия.



Влияния внедрения практики на повышение уровня жизни семьи

За три года работы **реабилитационного семейного интенсива** обратились **100 семей**, в которых воспитывается **112 детей** с различными нарушениями развития.

В процессе получения комплексной помощи у них формируются и развиваются навыки, необходимые для их функционирования в естественных жизненных ситуациях, в том числе в доступной для них форме навыки самостоятельности, коммуникации и социализации. Дети учатся выражать приемлемыми способами свои потребности и желания. На досуговых мероприятиях вовлекаются в совместную игровую деятельность с другими дошколятами, выполняют посильные им задания творческого характера и задания, развивающие познавательный интерес.

У **112 детей** наблюдается **положительная динамика развития** в целом или по отдельным показателям.

107 детей расширили возможности функционирования ребенка в социальной среде.

88 детей готовы к интеграции в образовательную организацию.

95 детей овладели навыками самообслуживания, социальной коммуникации.

100 родителей повысили уровень родительской компетентности в вопросах воспитания и оказания необходимой помощи особому ребенку в повседневной жизни, что помогает им улучшить взаимодействие с ребенком, принять его таким, какой он есть. Укрепляются детско-родительские отношения.

В рамках проводимых мероприятий семьи расширяют круг общения, знакомятся с другими семьями, делятся проблемами и переживаниями, а также перенимают успешный опыт.

Отзывы родителей



xxxxdaly • 11 отзывов
5 марта 2021



Занимаемся с детьми в Радуге уже больше полугода. У сына аутизм, у дочери дислексия. Очень нравится подход специалистов Яны Александровны (психолог) и Елены Николаевны (логопед). Дочь уже очень неплохо произносит шипящие и свистящие, сын стал более усидчив.

Для меня очень важно, что дети идут на занятия с удовольствием, и часто не сразу хотят уходить домой.

Кроме занятий в центре, специалисты предложат и занятия на дом - интересные игры, которые очень несложно воплотить подручными предметами.

Приятная заведующая - Елена Борисовна, проконсультирует и поможет с вопросами. Из пожеланий Вам: чтоб скорее массаж открыли непосредственно в этом отделении, и чтоб карантин скорее закончился!



elena.prusachenko • 1 отзыв
7 марта 2021



Хочу выразить благодарность коллективу центра радуга (Красный проспект 173) за проведение огромной работы с моим 5-летним ребенком. Спасибо Елене Борисовне, за подробный рассказ о работе центра и за помощь с оформлением документов. Отдельное спасибо логопеду Елене Николаевне и психологу Яне Александровне. Это педагоги, обладающие высоким профессионализмом и огромным творческим потенциалом, с огромной любовью к своей профессии и детям. Благодаря работе Елены Николаевны, мой ребенок научился правильно выговаривать звуки, которые давались ему с большим трудом. Очень интересны и качественно проводимые ею занятия. Используя разнообразные приемы и методы работы, Елена Николаевна очень помогла моему ребенку. Яна Александровна прекрасный психолог и специалист по работе с детьми, умеет найти индивидуальный подход к ребенку, используя нетрадиционные методики в своей работе. Ее занятия всегда несли познавательный характер, учили искать ответы на поставленные вопросы. Всегда проконсультирует и поможет советом в вопросах развития и воспитания ребенка. И я и мой ребенок с большим удовольствием посещали занятия в центре. Желаем вам дальнейших творческих успехов в вашей работе. Спасибо.



Татьяна • 5 отзывов
2 июня 2021



Два месяца ходим на занятия в "Радугу" с сыном, у него задержка развития некоторых психических функций и стертая дизартрия. Обратиться в центр посоветовала наш участковый невролог. Очень порадовала искренняя заинтересованность специалистов "Радуги" в успехах своих маленьких посетителей. Они действительно с любовью и полной отдачей вкладываются в каждое занятие. Мой мальчик на удивление легко пошел на контакт со специалистами центра с самой первой встречи и до сих пор спешит в "Радугу" с большим удовольствием. Большая благодарность руководителю центра Елене Борисовне, психологу Яне Александровне, логопеду Елене Николаевне за чуткость, понимание и искреннее желание разобраться в проблеме и максимально помочь. Далеко не везде встретишь такой тёплый прием. Все занятия в "Радуге" для нас бесплатны, даже курс массажа (спасибо Вячеславу за его лечащие руки!). Здоровья и успехов всем сотрудникам "Радуги", и низкий поклон за ваш профессиональный и душевный вклад в помощь деткам!



Рита Рындина • 3 отзыва
30 апреля 2021



Мы ходим в "Радугу" всего два месяца, за это время нам очень помогли с тяжелой адаптацией в саду. Сын не только стал нормально ходить в садик, но и почти перестал проявлять агрессию, начал активно играть с другими детьми, даже сам попросился ходить на футбол! Огромное спасибо Яне Александровне и Елене Николаевне за занятия! Помимо работы в центре нам ещё дают много интересных заданий для занятий дома. Также очень понравился массаж, жалко только что его пока нет в вашем отделении. Также огромное спасибо заведующей Елене Борисовне, всегда поинтересуется как ребенок и поможет в решении вопросов!



Людмила Гаевая • 5 отзывов
29 января 2023



Это лучшая организация для особенных детей. Всегда теплый прием, особенное внимание к каждому! Лучших специалистов, как здесь, мы не нашли. Особенную благодарность хочу выразить Скрипниковой Татьяне Николаевне, это тот специалист, который радует за каждого ребенка. Индивидуально подходит к каждому, и отдает весь свой профессионализм. Видно, что Татьяна Николаевна делает все, что возможно, переживает, рекомендует, как заниматься дома в продолжение занятий. Лучший специалист в своем деле! И Человек с доброй душой, дети тянутся и любят ее. Наш сын всегда с удовольствием ждет и посещает занятия! Спасибо за ваш труд!



Inessa Grinko • 2 отзыва
28 января 2023



Хочу выразить огромную благодарность всем педагогам и руководству центра. Особенно хотелось бы выделить логопеда Скрипникова Татьяну Николаевну и дефектолога Ксению Игоревну Холодова. Очень благодарны вам за профессионализм, индивидуальный подход к каждому ребёнку, терпение и позитив. А также хочу выразить благодарность Елене Борисовне. Очень чуткая, проникательная, живёт центром. Миша, с удовольствием, ходит на занятия. Единственный минус - это то, что занятия всего 42 дня. Хотелось, чтобы таких центров было больше (в каждом районе) и каждая семья велась круглогодично.

Видеотзывы родителей (<https://vk.com/public210771844>)



Информация о публикациях

Официальный сайт Министерства труда и социального развития Новосибирской области: <https://mtsr.nso.ru/news/10452>

Официальный сайт ГАУ НСО «Радуга»: https://raduga.nsk.socinfo.ru/media/2020/04/13/1252833320/Stat_ya_Krasny_j.pdf

Группа в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/osr_raduga

Группа «Родительский клуб» «ВКонтакте» <https://vk.com/public210771844>

Публикация статьи: Христофорова, Я.А. Семьи с детьми, имеющими нарушения развития: специфика дистанционного психолого-педагогического сопровождения / Я.А. Христофорова // Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области. – 2021. -