

Белогорский муниципальный округ

# Наставничество как механизм управления кадровым потенциалом



2022 г.





# Муниципальная практика

Территория	Белогорский муниципальный округ
Сфера	Образование
Наименование организации	МКУ Отдел образования и молодежной политики БМО
Куратор	Кравцова Юлия Юрьевна
Должность	Руководитель сектора общего образования
Сайт организации	<a href="http://roobelogorsk.ucoz.ru/">http://roobelogorsk.ucoz.ru/</a>
E-mail для связи	<a href="mailto:mku.obr_metod@mail.ru">mku.obr_metod@mail.ru</a>
Телефон для связи	8 (41641) 3 57 16



# Условия возникновения практики

Муниципальная  
система  
образования

**15** образовательных  
организаций (юридических лиц)

Более **2000** обучающихся и  
более **300** воспитанников

Более **300** педагогов и около  
30 руководителей

Около **8%** молодых специалистов

Более **50%** педагогов со  
стажем работы более 20 лет

Около **40%** педагогов с  
квалификационной категорией

Срок реализации  
практики

С 2019 года (более трёх лет)

Целевая аудитория

Руководящие и педагогические работники



Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ»



# Суть практики




## Основная идея

Оказание адресной методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций, испытывающим определенные профессиональные потребности, посредством организации педагогического наставничества на муниципальном уровне


## Новизна

Структурирование и систематизация вопросов педагогического наставничества: от описания каким образом могут быть созданы условия на муниципальном уровне до представленных результатов реализуемой практики и перспектив развития наставничества

## Реализуемые варианты формы наставничества «педагог – педагог»

- наставничество молодых педагогов
  - наставничество педагогических пар (наставник-наставляемый)
  - наставничество педагогических команд
- 
- 
- 

# Наставничество молодых педагогов



Нормативно-  
правовое  
обеспечение

- Дорожная карта реализации педагогического наставничества на 2020-2025 годы
- Положение о наставничестве в образовательных организациях, включающее мониторинг состояния и эффективности наставничества в образовательных организациях
- Положение о наградах и поощрении педагогических наставников
- Положение об объединении молодых педагогов

Организационно-  
методическая  
поддержка

1 этап

• Выбор наставника. Организация наставнической пары.

2 этап

• Определение дефицитов. Разработка ИОМ.

3 этап

• Оценка готовности и определение уровня профессиональной компетентности.



# Наставничество педагогических пар



## Методические мероприятия

С целью выявления запросов и ожиданий, организации настроения на совместную работу

С целью развития профессиональных и методических компетенций

С целью создания ситуации успешности профессиональной деятельности

С обязательной рефлексией педагогической деятельности

# Наставничество педагогических команд

## Организационно-методическое сопровождение

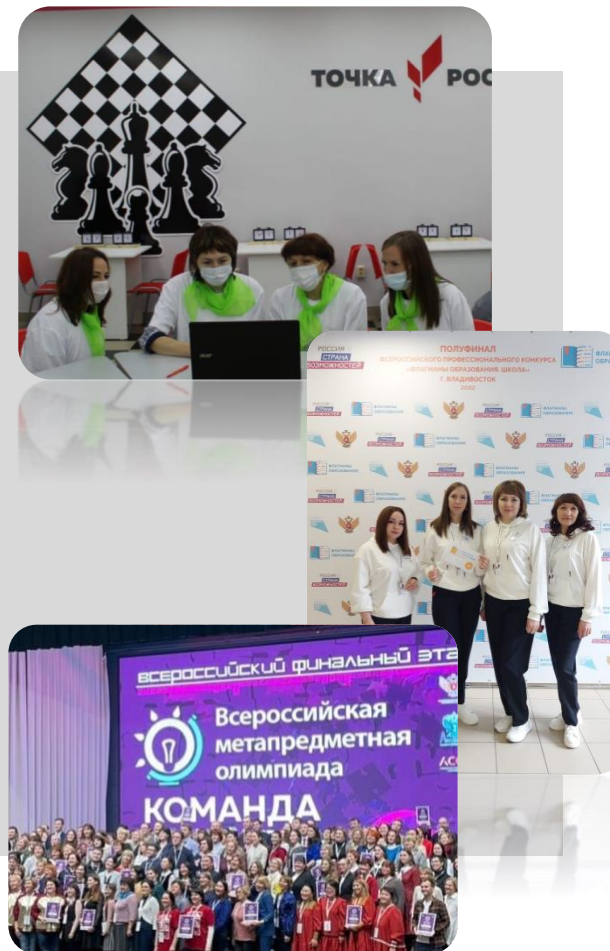
Создание и организация проблемно-творческих групп с учетом владения определенными компетенциями, вовлечение их в работу муниципального значения

Организация методических мероприятий (конференции, семинары, практикумы и т.п.)

Экспертно-аналитическая работа (жюри, разработчики олимпиад, КИМ и т.д.)

Организация и проведение профессиональных конкурсов и марафонов

Презентация успешных практик



# Результативность практики

Показатели	Период	
	2019	2022
1. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	41,6%	<b>51,9%</b>
2. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	9,1%	<b>13,3%</b>
3. Сохранность контингента молодых специалистов	8%	<b>8%</b>
4. Доля молодых специалистов, имеющих квалификационные категории	0%	<b>20%</b>
5. Доля молодых педагогов, проявивших способности и достижения в общественной жизни муниципалитета	0%	<b>15%</b>
6. Доля педагогов, включенных в наставническую деятельность и представивших опыт работы на муниципальном и региональном уровнях	0%	<b>32%</b>
7. Вовлеченность педагогических команд в конкурсное движение	0 шт.	<b>3 шт.</b>



# Эффекты реализации практики

## Молодые педагоги

Развитие компетенций и повышение общественной значимости

## Наставники

Рост профессионального мастерства, статусность

## Педагогические команды

Повышение престижа образовательных организаций БМО



# Тиражирование практики

10

Мероприятие	Уровень	Результат
Августовская педагогическая конференция работников образования Амурской области по темам: «Методическое сопровождение и поддержка молодых педагогов посредством педагогического наставничества» (2020 г.) и «Наставничество: ориентация на результат» (2021 г.)	региональный	обмен опытом
Сетевое методическое событие «Учимся сами – учим других» по теме: «Диагностика профессиональных дефицитов учителей как условие для выстраивания программы профессионального роста учителя» (2021 г.)	региональный	обмен опытом
Курсы повышения квалификации для руководящих работников Амурской области на базе образовательных организации Белогорского округа в формате стажировки по теме: «Формирование функциональной грамотности школьников как механизм достижения образовательных результатов» (2021 г.)	региональный	обмен опытом
Конкурс на лучшего работника сферы государственной молодежной политики с исследованием «Проблемы молодых педагогов» и представлением системы муниципального наставничества как одного из эффективных способов сопровождения и поддержки молодых специалистов в сфере образования (2021 г.)	региональный	победитель
Конкурс «Лучшая практика наставничества» (2022 г.)	региональный	победитель
Конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе» (2022 г.)	всероссийский	лауреат (2 место)
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт» (2023 г.)	региональный	победитель

# Выводы и перспективы развития практики



Однажды виноградную лозу спросили:  
«Как высоко ты можешь  
дотянуться?»

И она ответила: «Дайте мне руку, и  
я дотянусь до самого солнца!»