

Комитет по образованию администрации города Мурманска
МБУ ДПО г. Мурманска
"Городской информационно-методический центр работников образования"
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Мурманска № 151

СЕМИНАР

в рамках курсов повышения квалификации
старших воспитателей ДОО

*«Разработка методической темы педагогом
дошкольной образовательной организации»*

город Мурманск

Формирование творческого педагогического коллектива дошкольного учреждения

*Доменюк Мария Александровна,
заведующий МАДОУ г. Мурманска № 151*

*Люди научились пользоваться плодами творчества,
но не научились создавать элементарно – щадящие
условия для тех, кто выращивает эти плоды*
Г.С. Альшутллер и И.М. Верткин

- Одной из важнейших задач руководителя дошкольного образовательного учреждения является создание благоприятного морально – психологического взаимодействия и сотрудничества.
- Только творчески работающий коллектив педагогов способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, формирование творческой личности.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ



**МЕТОД
УБЕЖДЕНИЯ**



**МЕТОД
ВНУШЕНИЯ**



**МЕТОД
ПОДРАЖАНИЯ**



**МЕТОД
ЗАРАЖЕНИЯ**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ

Проявлением здорового психологического климата коллектива являются:

- внимание, расположение, симпатия человека к человеку;
- состояние духовного подъема, жизнерадостности, меру включенности каждого в деятельности;
- меру включенности каждого в деятельность коллектива, ее эффективность.

СТИЛЬ УПРАВЛЕНИЯ

Понимание – начало согласия

Б. Спиноза

Система работы над единой методической темой дошкольной образовательной организации, как основа формирования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

*Лупанова Галина Николаевна,
старший воспитатель МАДОУ г. Мурманска № 151*



«Важнейшее условие духовного роста педагога – это прежде всего время – свободное время учителя. Пора понять, что чем меньше у учителя свободного времени, чем больше он загружен всевозможными планами, отчетами, заседаниями, тем больше опустошается его духовный мир, тем скорее наступит та фаза его жизни, когда учителю уже нечего будет отдавать воспитанникам...

Время – ещё и ещё раз повторяю – это большое духовное богатство учителя... Педагогическое творчество – сложный труд, требующий огромной затраты сил, и, если силы не будут восстанавливаться, учитель выдохнется и не сможет работать».

В.А. Сухомлинский

АКТУАЛЬНОСТЬ И ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ ОПЫТА

- сохранить время педагога для развития педагогического мастерства участников образовательного процесса, т.е. оптимизировать процесс работы педагогов над методическими темами посредством организации модернизированной системы методической работы;
- создать единую информационную, организационную, методическую учебно-воспитательную среду в ДОУ;
- выйти на эффективное практическое применение разработанного передового педагогического опыта в образовательной деятельности с детьми в ДОУ;
- продолжать работать над сплочением педагогического коллектива, развитием коммуникативных навыков, *мотивировать педагогов к самосовершенствованию, самообразованию.*

При правильном выборе единая методическая тема действительно способна увлечь и мотивировать педагогов, дав возможность каждому профессионально самореализоваться в соответствии со своими способностями

К.Ю. Белая

ТЕХНОЛОГИЯ ОПИСАНИЯ РАБОТЫ НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ В ДОУ

Цели работы по реализации единой методической темы:

- создание условий для реализации образовательных возможностей каждого воспитанника на основе творческой личности педагога;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ

1 этап
организационная
работа

2 этап
оказание методической помощи
по внедрению новых идей

3 этап
сбор и обработка полученной
информации

4 этап
обобщение и оценка
результатов

5 этап
анализ работы над
единой методической
темой

Реализация единой методической темы

**Разработан план работы
на 2016-2021 учебные годы
*«Овладение эффективными
педагогическими технологиями,
внедрение новых технологий
обучения и воспитания в условиях
реализации ФГОС ДО»***

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ТЕМ

- Патриотическое воспитание детей 3-5 лет на основе проектно-исследовательской деятельности.
- Электронный образовательный комплекс «Предшкола нового поколения» - модель современной образовательной среды в работе с детьми с ОНР»
- Использование игровых тематических комплексов с детьми раннего возраста в адаптационный период.
- Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в работе с детьми 5-7 лет с ОНР.
- Организация интегрированной образовательной деятельности детей 3-7 лет с использованием тренажёров «Разноцветные окошки» в условиях реализации ФГОС ДО
- Использование техник детского дизайна в процессе художественно-продуктивной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

- 1. Создана единая информационная, организационная, методическая учебно-воспитательная среда в ДОУ.**
- 2. Оптимизировали и модернизировали формы, методы работы с воспитанниками на основе инновационных технологий.**
- 3. Создали комплекты педагогических разработок, в том числе разработали пакет стандартного планирования (технологические карты) по группе тем.**

**МАСТЕР-КЛАСС
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РИНГ
ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
НА УРОВНЕ УЧРЕЖДЕНИЯ»**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕДСТАВЛЕННОГО
ОПЫТА РАБОТЫ**

- новация будет использоваться полностью;
- будет использоваться с коррекцией;
- ринг натолкнул на новую идею;
- новация представляет практический интерес;
- представляет познавательный интерес;
- не представляет интереса из-за отсутствия новизны;
- не представляет интереса по другим причинам

СТЕНДОВЫЙ ДОКЛАД

1. Свободное изложение информации, не заботясь о времени.
2. Более тесная коммуникация с людьми, которых интересует Ваше исследование.
3. Можно избежать устного доклада, если Вы страдаете дисфункцией речи
4. Использование этого же постера для других конференций.
5. Стендовый доклад можно повесить в своем учебном заведении и познакомить со своим исследованием коллег, которые не смогли приехать на конференцию.
6. Можно поместить PDF своего доклада в банк постерных докладов, например на www.eposters.net, и тогда больше людей смогут прислать Вам свои комментарии.

SWOT- АНАЛИЗ

Метод **SWOT** – анализа:

Strengths - сильные стороны

Weaknesses - слабые стороны

Opportunities - возможности

threats - угрозы

**«В деле обучения и
воспитания ... ничего
нельзя улучшить, минуя
голову учителя»**

К.Д. Ушинский