Дорожная карта (перечень основных мероприятий) по подготовке к обучению детей С РАС в условиях образовательной организации

I. Общие положения

Дорожная карта (перечень основных мероприятий) по подготовке к обучению с РАС составлена в целях обеспечения права на доступное и качественное образование детей с РАС в МАОУ «НОШ №9»

Цель проекта: повышение доступности и качества образовательных услуг для детей с РАС на уровне начального общего образования.

Задачи:

* Организационно-методическая и информационная поддержка участников проекта ОУ..
* Разработка и апробация дифференцированных технологий сопровождения детей с РАС в ОУ
* Подготовка методических материалов по технологиям сопровождения детей с РАС.

Реализация «Дорожной карты» позволит удовлетворить запрос родительской общественности на создание специальных образовательных условий для детей с РАС в образовательной организации на основе современных достижений науки и практики, с использованием кадрового, методического и научно-педагогического потенциала участников образовательного..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ожидаемые результаты | Ответственные исполнители | Срок исполнения |
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1. | Создание рабочей группы по разработке «дорожной карты» проекта. | Подготовка «Дорожной карты» | Зам, директора по УВР | Сентябрь 2018 |
| 2 | Подготовка и проведение встреч с представителями родительской | Установление партнерских отношений между | Зам, директора по УВР | 1 раз в год, информационный семинар |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общественности. | представителями ОУ и родительской общественности. |  |  |
| 3. | Организация целевых ознакомительных выездов в ресурсный цент для представителей родительской общественности и представителей ОУ | Ознакомление с опытом организации ресурсных классов для детей с РАС; информационное сопровождение | Зам. директора по УВР | В течение периода |
| 2. Повышение компетентности специалистов | | | | |
| 1. | Организация и проведение серии обучающих семинаров для педагогов и специалистов образовательной организации по вопросам обучения и воспитания детей с РАС. | Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов сопровождения, работающих с детьми с РАС. | Ресурсный центр  Зам. директора по УВР | В течение периода |
| 2. | Подготовка и издание серии методических материалов освещающих комплексную помощь детям с РАС на различных возрастных этапах, обзорам лучших зарубежных практик. | Методическое обеспечение деятельности специалистов, работающих с детьми с РАС. | Ресурсный центр  Зам. директора по УВР | В течение периода |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Организация и проведение курсовой подготовки по обучению детей с РАС | Подготовка пед.кадров для работы с детьми с РАС. | Ресурсный центр  Зам. директора по УВР | В течение периода |
| 3. Организационно-методический этап | | | | |
| 1. | Формирование базы диагностического инструментария по определению функциональных дефицитов детей с РАС. | Пакет диагностических методик | Педагог-психолог | Август 2019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Подготовка материально-технической базы к обучению детей с РАС | Анализ сформированной базы, закупка необходимого оборудования | Зам. директора по АХЧ  Зам. директора по УВР | В течение периода |
| 4. Контрольно-аналитический этап | | | | |
| 2. | Контроль и мониторинг реализации мероприятий плана | Аналитическая справка | Зам. директора по УВР | В течение периода |