Анализ

результатов изучения оценки качества и результативности предоставляемой помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями с помощью анкетирования родителей (законных представителей) детей данной категории.

(2022-2023 учебный год)

Цель исследования: получение необходимой информации об изучения оценки качества и результативности предоставляемой помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями для эффективного ее использования в развитии системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

Метод: анкетирование.

Всего в школе обучаются 3 ребенка с РАС. В анкетировании участвовало 3 семьи данной категории детей.

Результаты:

1.Три мамы с высшим образованием 34, 43 и 40 лет.

2.Возраст детей 7, 9 и 10 лет, все мальчики.

3. Три семьи полные, в одной 1 ребенок, в двух других -2.

4. О будущем ребенка думают, что усиленное развитие ребенка (специалистами и родителями), поможет максимально развить все способности и устроиться в жизни (3 семьи).

5. Испытывали трудности в диагностике проблемы развития (доступность, быстрота, качество) (1 семья), в получении реабилитации (доступность, быстрота, качество) (2семья).

6. Хотели бы развивать и обучать ребенка в школе, где в классе несколько детей с проблемами в развитии (инклюзивно) (3 семьи).

7. Хотели бы получать помощь в виде консультаций по развитию ребенка (1); реабилитацию ребенка (1 семья); коррекционно-развивающие образовательные услуги узких специалистов (1 семья).

8. Могут помочь своему ребенку в развитии, освоив методики развития и проводить реабилитацию дома (2 семьи), помогать ребенку в процессе усвоения знаний, находясь вместе с ним (1 семь).

9. При обращении за помощью, семьи считают, что ни в каком учреждении не оказан плохой прием.

10. По 4-х бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) работу учреждений, куда семьи обращались за помощью при решении проблем ребенка, поставили оценку:

1) учреждениям здравоохранения: хорошо – 3 семьи.

2) учреждениям образования: хорошо – 3 семьи.

3) учреждениям социальной сферы: хорошо – 3 семьи.

4) центру занятости населения: удовлетворительно- 1 семья, отлично – 2 семья.

11. Предложений по улучшению качества помощи детям с расстройствами аутистического спектра и семьям, их воспитывающим родители не имеют.

**Вывод:** оценка качества и результативности предоставляемой помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями родителей (законных представителей) детей данной категории в целом положительная, средняя оценка работы системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (учреждений здравоохранения, образования, социальной сферы, центра занятости населения) по 4-х бальной системе – хорошо.

**Рекомендации:** продолжить работу по обеспечению системы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.