

Некоммерческая организация
«Фонд развития «Детско-юношеского центра «Орион»



Мы сами создаем мир, в котором живем!

ПРОЕКТ: «Подготовка студентов ВУЗов и учащейся молодежи в «Школе вожатых эко-волонтеров Кузбасса» и их привлечение к работе, направленной на развитие экологической культуры детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ в условиях пандемии COVID-19»

МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС

«Подготовка студентов ВУЗов и учащейся молодежи в «Школе вожатых эко-волонтеров Кузбасса» и их привлечение к работе, направленной на развитие экологической культуры детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ в условиях пандемии COVID-19»

*По материалам проекта при поддержке
Гранта Президента Российской Федерации,
предоставленного Фондом президентских грантов*



г. Новокузнецк

«Подготовка студентов ВУЗов и учащейся молодежи в «Школе вожатых эко-волонтеров Кузбасса» и их привлечение к работе, направленной на развитие экологической культуры детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ в условиях пандемии COVID-19»

ВВЕДЕНИЕ: ПРЕДСТАВЛЯЕМ ОПЫТ РАБОТЫ

Здесь вы найдёте:

1. Описание проекта «Подготовка студентов ВУЗов и учащейся молодежи в «Школе вожатых эко-волонтеров Кузбасса» и их привлечение к работе, направленной на развитие экологической культуры детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ в условиях пандемии COVID-19».
2. Организация обучения в «Школе подготовки вожатых эко-волонтеров Кузбасса».
3. Материалы работы «Школы подготовки вожатых эко-волонтеров Кузбасса».
4. Электронный каталог кейсов профориентационных и экологических экскурсий.



Мы сами создаем мир, в котором живем!

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

«Подготовка студентов ВУЗов и учащейся молодежи в «Школе вожатых эко-волонтеров Кузбасса» и их привлечение к работе, направленной на развитие экологической культуры детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ в условиях пандемии COVID-19»



СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	4
КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА	5
НОВИЗНА ПРОЕКТА	5
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА	6
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА	7
СТРАТЕГИЯ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	8
ПАРТНЁРЫ ПРОЕКТА	9
ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	10
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА	13
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА	14
ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА	15

Проект: «Подготовка студентов ВУЗов и учащейся молодежи в «Школе вожатых эко-волонтеров Кузбасса» и их привлечение к работе, направленной на развитие экологической культуры детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ в условиях пандемии COVID-19»

Дата начала реализации проекта: с 01.03.2021 г.

Дата окончания реализации проекта: 01.03.2022 г.

Целевые группы проекта: дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ОВЗ; учащиеся образовательных организаций Новокузнецкого городского округа; студенты ВУЗов и учащаяся молодежь.

География проекта:

Кемеровская область:

- г. Новокузнецк,
- г. Междуреченск,
- г. Мыски,
- г. Прокопьевск,
- г. Осинники.



- ❖ Экологическая культура и туризм сегодня рассматривается как инструменты социализации личности в общество.

- ❖ Экологическая грамотность и туристская активность россиян остается пониженной (45% жителей страны в последние 5 лет отдыхали в регионе, отличном от региона проживания).

- ❖ Выявлен достаточно низкий уровень знаний о значимых экологических и культурно-исторических объектах Кемеровской области - Кузбасс (12% опрошенных показали высокий уровень, 46% - средний, 52% - низкий).

- ❖ В Кемеровской области более 85% детских домов, школ-интернатов, центров социального обеспечения и обслуживания населения, в 2020 году в связи с изменением условий перевоза учащихся и пандемией, введенными ограничениями по распространению COVID-19 не могут в полной мере участвовать в массовых мероприятиях, в том числе экологической направленности.

- ❖ В 2021 году активно реализовывался Национальный проект «Экология», направленный на охрану окружающей среды по направлению: развитие экологического туризма и экологического воспитания населения (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в области экологии)

Концептуальная идея проекта состоит в подготовке эко-волонтеров из числа студентов ВУЗов и учащейся молодежи для привлечения их к развитию экологической культуры детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ, учащихся образовательных организаций в условиях пандемии COVID-19 на территории Кемеровской области-Кузбасс. Пройдя обучение в «Школе вожатых эко-волонтеров Кузбасса», волонтеры разработают и проведут экологические и профориентационные маршруты и экскурсии, в том числе и в виртуальном пространстве. Все разработанные материалы аккумулируются на информационном ресурсе – сайте, где любой желающий может совершить виртуальное путешествие по экологическим и культурно-историческим объектам Кемеровской области – Кузбасса.

Предлагаемый формат для муниципальной системы образования позволит преодолеть нехватку эко-волонтеров в регионе, оказывающих сопровождение экологических и иных мероприятий экотуризма на достаточно высоком уровне и организацию развития экологической культуры для детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ, поможет предоставить равные возможности, в том числе виртуальные, в посещении природных и культурно-исторических мест Кузбасса с использованием дистанционных способов взаимодействия, что актуально в настоящей санитарно-эпидемиологической обстановке.

Подготовка эко-волонтеров, которые войдут в туристический актив региона, оказывающих сопровождение комплекса мероприятий, направленных на развитие экологической культуры детей и подростков целевой группы, формирование у них представления о знаковых культурно-исторических местах малой родины путем участия эко-волонтеров в проекте в качестве наставников и экскурсоводов, что способствует успешной социальной адаптации и расширению социальных навыков детей и подростков целевой группы. Волонтерство и добровольчество – тренд современного мира, а эко-волонтерство – одно из важнейших направлений работы общества.

социально незащищенная категория детей и подростков еще более других нуждаются в общении, в реализации своего потенциала, в раскрытии способностей; путешествия, посещение культурно-исторических мест, пребывание на природе являются эффективным методом реабилитации и интеграции в общество данных категорий детей и подростков

возможности путешествовать, знакомиться с малой родиной у воспитанников детских домов и школ-интернатов ограничены; дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети с ОВЗ в условиях пандемии COVID-19 еще более подверглись социальным ограничениям, они не могут участвовать в массовых мероприятиях, а некоторые ограничиваются стенами социального учреждения; это влияет на их социальную адаптацию, и снижает их культурный уровень

проблема нехватки эко-волонтеров в регионе решается организацией работы "Школы вожатых эко-волонтеров Кузбасса", в которой пройдут подготовку два отряда волонтеров из числа студентов вузов и учащейся молодежи Кузбасса по модулям: Волонтерство и добровольчество, Экологическое воспитание, Туризм и краеведение Кузбасса, Проектирование и разработка экопроектов и экомаршрутов

В рамках проекта создана «Школа вожатых эко-волонтеров Кузбасса», работа которой поможет предоставить равные возможности, в том числе виртуальные, в посещении природных и культурно-исторических мест Кузбасса с использованием дистанционных способов взаимодействия.

За время реализации проекта созданы необходимые организационные условия для развития эко-волонтерства на территории Кемеровской области-Кузбасса, в том числе через оказание методологической поддержки формирования и развития площадок волонтерской активности. Ведется работа эко-волонтеров с воспитанниками детских домов и школ-интернатов по развитию экологической культуры, в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия.

По окончании реализации проекта будет создан методический кейс по материалам проекта для дальнейшего использования при работе с детьми.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

подготовка актива эко-волонтеров из числа студентов ВУЗов и учащейся молодежи (в количестве 35 человек) для привлечения их к развитию экологической культуры детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ в условиях пандемии COVID-19 на территории Кемеровской области-Кузбасс;

развитие социальных навыков и социальная адаптация детей и подростков целевой группы проекта средствами экотуризма и экскурсионной деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1

Реализация мероприятий подготовительного этапа по информированию СМИ о проекте, разработка программ, локальных актов, методических материалов, подбор привлеченных специалистов и волонтеров.

2

Создание и организация работы «Школы вожатых эко-волонтеров Кузбасса» (в количестве 35 человек), направленной на формирование навыков развития экологической культуры детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ, учащихся образовательных организаций Новокузнецкого городского округа и юга Кузбасса в условиях пандемии COVID-19.

3

Работа эко-волонтеров со сформированными 35 группами воспитанникам детских домов и школ-интернатов по развитию экологической культуры, в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия в условия пандемии COVID-19.

4

Проведение экологического фестиваля «ЭКОфест Кузбасса» для участников проекта и семинара для руководителей волонтерских организаций по теме «Новые технологии развития экологической культуры детей в условия пандемии COVID-19» с участием представителей региона.

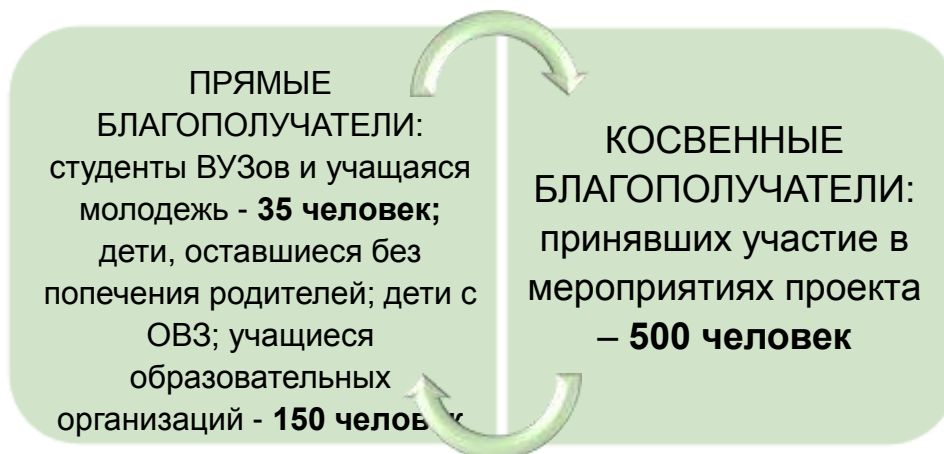
5

Мониторинг и менторское сопровождение участников целевой аудитории и выпускников эко-волонтеров по итогам реализации проекта.

6

Создание методических кейсов по материалам проекта для дальнейшего использования при работе с детьми, оставшимися без попечения родителей, и детьми с ОВЗ.

Проект представляет собой ряд мероприятий клубного и событийного формата для полготовки эко-волонтеров и развития экологической культуры целевой группы проекта, в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия.



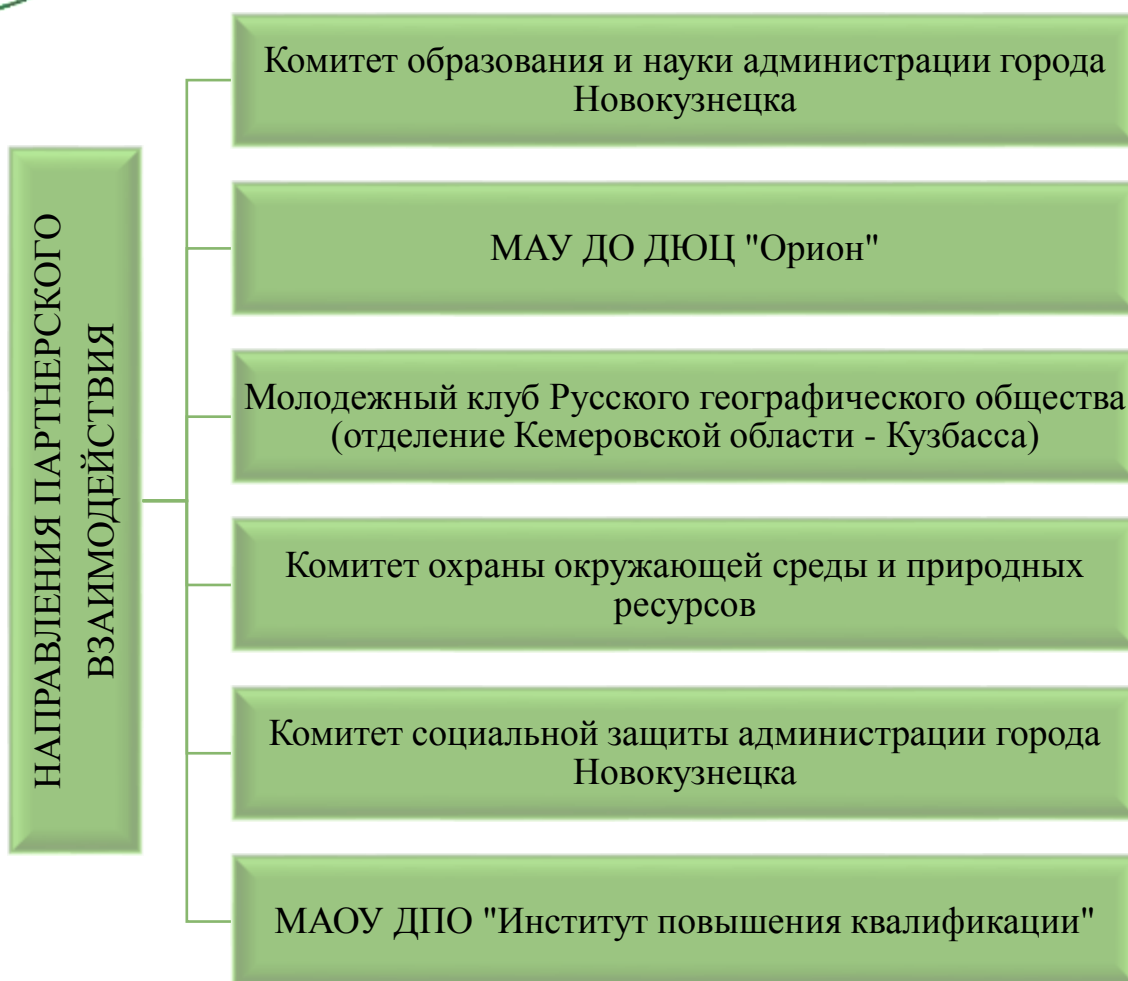
С апреля по май в рамках проекта была реализована учебная часть, количество участников соответствовало запланированному показателю. Две группы волонтеров успешно овладели модулями программы, познакомились с особенностями волонтерской и экологической деятельности, туризма и краеведения Кузбасса, овладели навыками социального проектирования, командообразования, создания экологических проектов, экскурсий, мероприятий для детей и подростков.

В рамках работы «Школы вожатых эко-волонтеров Кузбасса» волонтеры смогут не только научиться чему-то новому, но и примут участие в подготовке событий для детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ, учащихся образовательных организаций Новокузнецкого городского округа и юга Кузбасса.

Результаты деятельности будут представлены в рамках событий проекта – экологического фестиваля «ЭКОфест Кузбасса» для участников проекта, а результаты работы будут подведены на семинаре для руководителей волонтерских организаций по теме «Новые технологии развития экологической культуры детей в условия пандемии COVID-19» с участием представителей региона

Проект реализуется Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», комитетом образования и науки администрации г. Новокузнецка. Стартовал проект пресс-конференцией в марте 2021 года, активная работа запланирована на летний, осенний и зимний периоды, завершится проект городским экологическим фестивалем «ЭКОфест Кузбасса» в марте 2022 года.

ПАРТНЁРЫ ПРОЕКТА



ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

СРОКИ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Не позднее 12.03.2021	Проведение PR акций по содержанию проекта (пресс-релизы в СМИ), подготовка раздаточного материала, проведение круглого стола по презентации проекта	Разработан комплект раздаточных материалов и буклетов для участников проекта (300 экз). Распространены пресс-релизы о содержании проекта в 5 СМИ. Проведение круглого стола и приглашены на презентацию проекта "Школа эко-волонтеров Кузбасса" представители администрации города и области, партнеры проекта, СМИ, будущие волонтеры из числа учащейся молодежи (50 человек).
Не позднее 16.04.2021	Подготовка нормативных локальных актов проекта	Подготовка локальных актов по проекту: "Учебный план", Расписание, Программ курсов по направлениям экологического туризм и созданию виртуальных эко-маршрутов. Заключены договоры ГПХ с преподавателями, проводящими занятия по модулям, заключены договоры с волонтерами проекта.
Не позднее 19.04.2021	Разработка интернет-площадки для организации виртуальных экологических и профориентационных экскурсий для детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ.	Разработана на платформе Google интернет-площадка для размещения виртуальных экологических и профориентационных экскурсий
Не позднее 10.09.2021	Создание и организация работы «Школы вожатых эко-волонтеров Кузбасса», осуществление обучения по всем модулям программы; разработка волонтерами туристических и экскурсионных маршрутов по культурно-историческим местам Кузбасса с учетом введенных ограничений по распространению COVID-19, разработка виртуальных экскурсий для детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ и размещение их на интернет-портале.	Набор 2 групп волонтеров по 15-17 человек (всего 35) из числа студентов вузов и учащейся молодежи на курс обучения основам экологического волонтерства. Обучение команды волонтеров проекта по модулям программы, проведение тренингов по социальному проектированию, командообразованию, коммуникативные, личностные тренинги для волонтеров. Все участники овладели знаниями об особенностях волонтерской работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, и детьми с ОВЗ. Разработали не менее 30 экологических и профориентационных маршрутов, в том числе виртуальных, не менее 5 экологических и туристических мероприятий для целевой группы проекта.
Не позднее 10.09.2021	Разработка и размещение эко-волонтерами на интернет-площадке 30 виртуаль-	Размещены на интернет-площадке и активно используются в процессе работы с целевой аудиторией проекта 30 виртуаль-

	ных экологических и профориентационных экскурсий для детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ	ных экологических и профориентационных экскурсий по культурно-историческим местам Кузбасса
Не позднее 31.12.2021	Организация практической работы эко-волонтеров с целевой группой проекта в прикрепленных социальных и образовательных организациях, создание отрядов эко-волонтеров из числа участников целевой аудитории в детских домах и школах-интернатах, продолжают работу по развитию экологической культуры и формированию основ здорового образа жизни у воспитанников данных организаций, проводят виртуальные и очные экологические экскурсии и экотуристские мероприятия учетом требований по профилактике распространения COVID-19.	Не менее 150 участников проекта целевой группы примут участие в организованных эко-волонтерами экологических экскурсиях и экотуристских мероприятиях с учетом требований по профилактике распространения COVID-19; будет создано не менее 10 отрядов юных эко-волонтеров из числа воспитанников детских домов и школ-интернатов; не менее 350 участников проекта примут участие в onlain формате по разработанным виртуальным экскурсиям.
Не позднее 27.12.2021	Организация и проведение социальных акций по разработанному плану работы эко-волонтеров для детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ	Проведено 5 публичных мероприятий каждое с охватом более 100 человек: Слет юных эко-волонтеров, Конкурс на лучший экологическую или профориентационную экскурсию, Конкурс проектов "Кузбасс в экомаршрутах", Хакатон идеального виртуального экомаршрута и др., 4 социальных акции для детей, подростков, в том числе с ОВЗ.
Не позднее 10.03.2022	Организация и проведение экологического фестиваля "ЭКОфест Кузбасса"	35 волонтеров участников проекта, обучившихся в "Школе эко-волонтеров Кузбасса", и 250 участников целевой группы примут участие в экологическом фестивале и представят отчеты и опыт работы, который приобретен ими при организации экотуристской деятельности в образовательных и социальных организациях
Не позднее 14.03.2022	Упаковка материалов проекта в методический кейс. Подготовка методических рекомендаций по сопровождению экологических и иных мероприятий экотуризма и организации развития экологической культуры	Подготовлен методический кейс, включающий 30 разработанных эко-маршрутов и методических рекомендаций по их использованию с участниками целевой аудитории проекта

	туры для детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ	
Не позднее 29.03.2022	Организация и проведение семинара для руководителей волонтерских организаций по теме «Новые технологии развития экологической культуры детей в условия пандемии COVID-19».	45 представителей различных волонтерских организаций и муниципалитетов Кемеровской области примут участие в семинаре и получают методические материалы для дальнейшей работы по организации экотуристкой деятельности с детьми, оставшимися без попечения родителей, и детьми с ОВЗ, в том числе в условиях социальных ограничений по распространению COVID-19.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Не менее 500 человек примут участие в мероприятиях проекта

Не менее 150 участникам будут оказаны услуги в сфере образования, просвещения – 150
Не менее 35 эко-волонтеров будет подготовлено в Школе

Не мене 30 кейсов будет включено в сборник по разработанным экологическим и профориентационным маршрутам.

КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Создание необходимых организационных условий для развития эко-волонтерства на территории Кемеровской области-Кузбасса, в том числе через оказание методологической поддержки формирования и развития площадок волонтерской активности



У участников целевой группы будут сформированы представления об экологических и культурно-исторических объектах Кемеровской области – Кузбасс, сформированы социальные навыки взаимодействия и расширены возможности социальной адаптации



Эко-волонтеры получают не только практические навыки коммуникации, социального проектирования и моделирования, фандрайзинга, проектного менеджмента в области экологической культуры и туризма, но также смогут получить возможность выбора направления профессиональной подготовки.



Сформированные отряды юных эко-волонтеров при менторской поддержке наставников вовлекают в экотуризм детей и подростков из детских домов и школ-интернатов.

КОМАНДА ПРОЕКТА

Для эффективного достижения цели проекта и управления его функционированием создана команда проекта, которая включает высококвалифицированных специалистов:

№ п\п	ФИО	Роль в проекте	Должность в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Функции в проекте
1	Липатова Светлана Николаевна	Руководитель "Школы эко-волонтеров Кузбасса"	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	руководство проектом
2	Субочева Лариса Михайловна	Волонтер	педагог дополнительного образования	консультация и менторское сопровождение деятельности эко-волонтеров проекта после обучения, связь с общественными организациями, администрацией города, СМИ
3	Однодворцева Татьяна Николаевна	Волонтер	Руководитель структурного подразделения	разработка методических рекомендаций для эко-волонтеров, организация и проведение Фестиваля "ЭКОфест"
4	Кочуганов Сергей Анатольевич	Инженер дистанционной образовательной программы	Руководитель центра дистанционных обучающих технологий	техническая поддержка и сопровождение виртуальных экскурсий по культурно-историческим местам Кемеровской области - Кузбасса

Для проведения занятий в «Школе вожатых эко-волонтеров Кузбасса» привлекаются преподаватели высших учебных заведений Кузбасса.

Кроме того, к работе проекта привлекаются сотрудники МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион, специалисты партнеров проекта, медиа-организаций, средств массовой информации и др.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НОВОСТНЫХ ПОВОДОВ ПРОЕКТА



На старте и окончании проекта пройдут пресс-конференции для СМИ.

Для участников целевых групп будут подготовлены афиши с информацией о мероприятиях проекта, распространение которых осуществляется через Комитеты социальной защиты, образования и науки администрации города Новокузнецка, охраны окружающей среды и природных ресурсов. На все мега события приглашаются представители СМИ и общественных организаций...



ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

Данный проект активизирует формирование эко-волонтерства в области развития экологической культуры населения территории региона в условиях социальных ограничений, вызванных неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией. Программы «Школы вожатых эко-волонтеров Кузбасса» будут растиражированы, а полученный опыт предложен заинтересованным в развитии экологической культуры лицам (люди пенсионного и предпенсионного возраста, жители города Новокузнецка). Волонтеры, получив знания и опыт организации развития экологической культуры населения, смогут самостоятельно разрабатывать, реализовывать и проводить социальные акции, проекты, мероприятия, в том числе с менторским сопровождением. При проведении массовых мега событий в разных муниципалитетах и в разных организациях участники проекта смогут оказывать волонтерские услуги друг другу. Полученные волонтерами практические навыки коммуникации, социального проектирования и моделирования, фандрайзинга, проектного менеджмента в области развития эко-туризма, смогут применять их на практике.

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Орион»**



Подготовка студентов ВУЗов и учащейся молодежи в «Школе вожатых эко-волонтеров Кузбасса» и их привлечение к развитию экологической культуры детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ в условиях пандемии COVID-19

Основные характеристики проекта

Полное название проекта	Подготовка студентов ВУЗов и учащейся молодежи в «Школе вожатых эко-волонтеров Кузбасса» и их привлечение к развитию экологической культуры детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ в условиях пандемии COVID-19
Краткое название проекта	«Школа вожатых эко-волонтеров Кузбасса»
Срок реализации проекта	01.03.2021 г. - 01.03.2022 г..
География проекта	территория Новокузнецкого городского округа с привлечением целевой группы из числа воспитанников детских домов и школ-интернатов Кемеровской области-Кузбасс.
Целевая группа проекта	дети, оставшиеся без попечения родителей, люди с ОВЗ, студенты ВУЗов и учащаяся молодежь

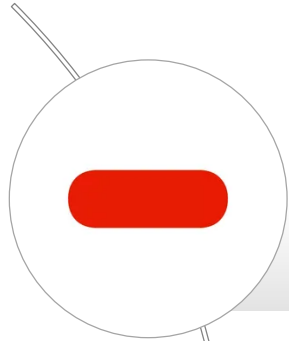
Формальные основания для инициации проекта

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Национальный проект «Образование»;
- ✓ Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года ;

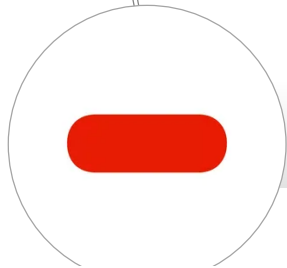
в направлении достижения показателей:

- ✓ усиление социальной роли экологии и туризма;
- ✓ увеличение доступности услуг туризма, отдыха и оздоровления для разных категорий населения, в том числе детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ.

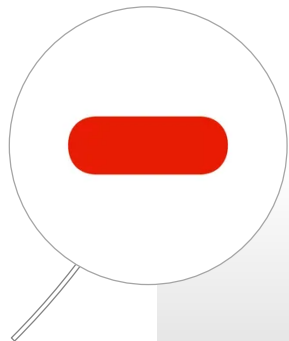
Актуальность реализации проекта



экологическая грамотность и туристская активность россиян остается пониженной

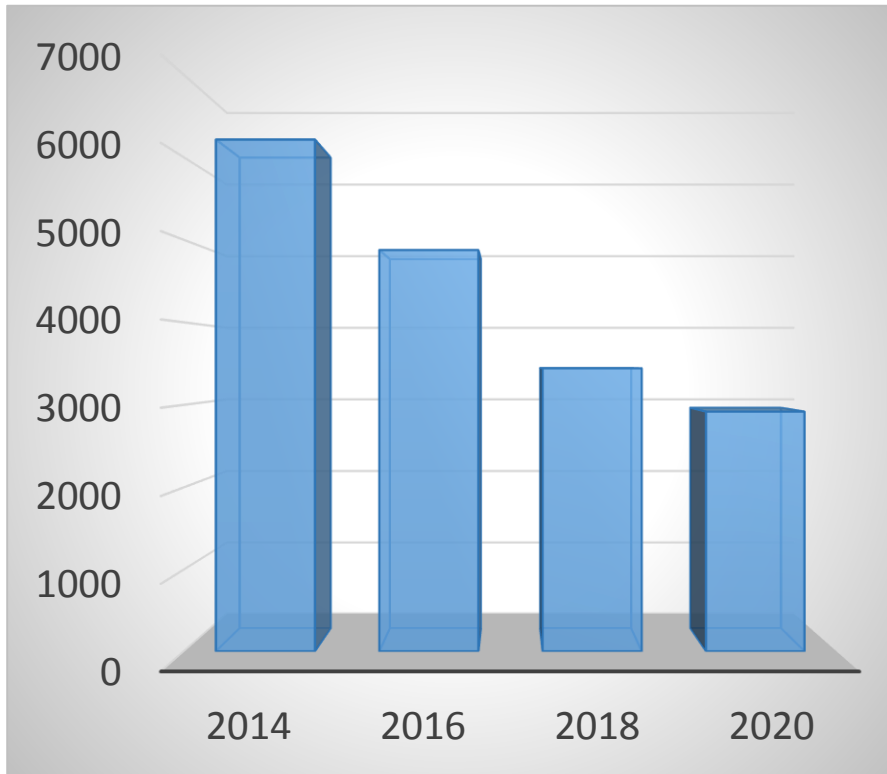


лишь 45% жителей страны в последние 5 лет отдыхали в регионе, отличном от региона проживания



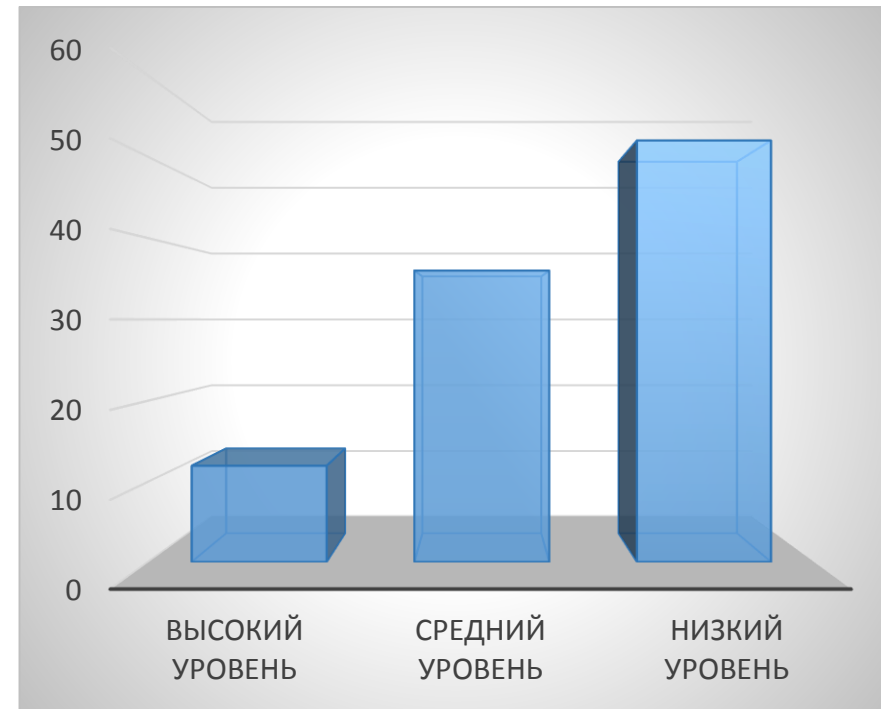
в Кемеровской области более 85% детских домов, школ-интернатов, центров социального обеспечения и обслуживания населения, в 2020 году в связи с изменением условий перевоза учащихся и пандемией, введенными ограничениями по распространению COVID-19 не могут в полной мере участвовать в массовых мероприятиях, в том числе экологической направленности

Социальная значимость проекта



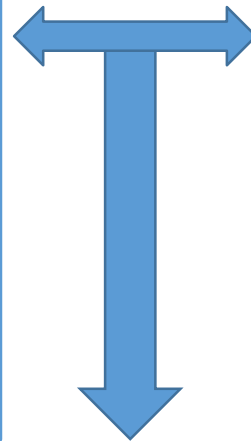
Динамика количества детей, оставшихся без попечения родителей в Кемеровской области-Кузбасс (чел.)

Уровень сформированности экологических представлений у детей, оставшихся без попечения родителей (2020 г. в %)



Актуальность и социальная значимость проекта

возможности путешествовать, знакомиться с малой родиной у воспитанников детских домов и школ-интернатов ограничены; дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети с ОВЗ в условиях пандемии COVID-19 еще более подверглись социальным ограничениям, они не могут участвовать в массовых мероприятиях, а некоторые ограничиваются стенами социального учреждения; это влияет на их социальную адаптацию, и снижает их культурный уровень



социально незащищенная категория детей и подростков еще более других нуждаются в общении, в реализации своего потенциала, в раскрытии способностей; путешествия, посещение культурно-исторических мест, пребывание на природе являются эффективным методом реабилитации и интеграции в общество данных категорий детей и подростков

подготовки эко-волонтеров, которые войдут в туристический актив региона, оказывающих сопровождение экологических и иных мероприятий экотуризма на достаточно высоком уровне и организацию развития экологической культуры для детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

подготовка актива эко-волонтеров из числа студентов ВУЗов и учащейся молодежи (в количестве 35 человек) для привлечения их к развитию экологической культуры детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ в условиях пандемии COVID-19 на территории Кемеровской области-Кузбасс

развитие социальных навыков и социальная адаптация детей и подростков целевой группы проекта средствами экотуризма и экскурсионной деятельности

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 1** Реализация мероприятий подготовительного этапа по информированию СМИ о проекте, разработка программ, локальных актов, методических материалов, подбор привлеченных специалистов и волонтеров.
- 2** Создание и организация работы "Школы вожатых эко-волонтеров Кузбасса" (в количестве 35 человек), направленной на формирование навыков развития экологической культуры детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ в условиях пандемии COVID-19.
- 3** Работа эко-волонтеров со сформированными 35 группами воспитанникам детских домов и школ-интернатов по развитию экологической культуры, в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия в условия пандемии COVID-19
- 4** Проведение экологического фестиваля «ЭКОфест Кузбасса» для участников проекта и семинара для руководителей волонтерских организаций по теме «Новые технологии развития экологической культуры детей в условия пандемии COVID-19" с участием представителей региона
- 5** Мониторинг и менторское сопровождение участников целевой аудитории и выпускников эко-волонтеров по итогам реализации проекта
- 6** Создание методических кейсов по материалам проекта для дальнейшего использования при работе с детьми, оставшимися без попечения родителей, и детьми с ОВЗ

Задача 1

Реализация мероприятий подготовительного этапа по информированию СМИ о проекте, разработка программ, локальных актов, методических материалов, подбор привлеченных специалистов и волонтеров

- ✓ Проведение PR акций по содержанию проекта (пресс-релизы в СМИ), подготовка раздаточного материала, проведение круглого стола по презентации проекта.
- ✓ Подготовка нормативных локальных актов проекта.
- ✓ Разработка интернет-площадки для организации виртуальных экологических и профориентационных экскурсий для детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ

Задача 2

Создание и организация работы "Школы вожатых эко-волонтеров Кузбасса" (в количестве 35 человек), направленной на формирование навыков развития экологической культуры детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ в условиях пандемии COVID-19

- ✓ Создание и организация работы «Школы вожатых эко-волонтеров Кузбасса», осуществление обучения по всем модулям программы; разработка волонтерами туристических и экскурсионных маршрутов по культурно-историческим местам Кузбасса с учетом введенных ограничений по распространению COVID-19, разработка виртуальных экскурсий для детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ и размещение их на интернет-портале.
- ✓ Разработка и размещение эко-волонтерами на интернет-площадке 30 виртуальных экологических и профориентационных экскурсий для детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ

Задача 3	Работа эко-волонтеров со сформированными 35 группами воспитанникам детских домов и школ-интернатов по развитию экологической культуры, в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия в условия пандемии COVID-19.
<ul style="list-style-type: none">✓ Организация практической работы эко-волонтеров с целевой группой проекта в прикрепленных социальных и образовательных организациях, создание отрядов эко-волонтеров из числа участников целевой аудитории в детских домах и школах-интернатах, продолжают работу по развитию экологической культуры и формированию основ здорового образа жизни у воспитанников данных организаций, проводят виртуальные и очные экологические экскурсии и экотуристские мероприятия учетом требований по профилактике распространения COVID-19.✓ Организация и проведение социальных акций по разработанному плану работы эко-волонтеров для детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ	

Задача 4	Проведение экологического фестиваля «ЭКОфест Кузбасса» для участников проекта и семинара для руководителей волонтерских организаций по теме «Новые технологии развития экологической культуры детей в условия пандемии COVID-19» с участием представителей региона.
<ul style="list-style-type: none">✓ Организация и проведение экологического фестиваля "ЭКОфест Кузбасса"✓ Организация и проведение семинара для руководителей волонтерских организаций по теме «Новые технологии развития экологической культуры детей в условия пандемии COVID-19»	
Задача 5	Мониторинг и менторское сопровождение участников целевой аудитории и выпускников эко-волонтеров по итогам реализации проекта..
<ul style="list-style-type: none">✓ Мониторинг участников проекта на предмет обучения в " Школе вожатых эко-волонтеров Кузбасса", похождения практики и стажировки при работе с целевой аудиторией проекта	

Задача 6	Создание методических кейсов по материалам проекта для дальнейшего использования при работе с детьми, оставшимися без попечения родителей, и детьми с ОВЗ.
<ul style="list-style-type: none">✓ Упаковка материалов проекта в методический кейс✓ Подготовка методических рекомендаций по сопровождению экологических и иных мероприятий экотуризма и организации развития экологической культуры для детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ	

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта	500
количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения	150
количество подготовленных эко-волонтеров	35
количество СМИ, привлеченных к освещению мероприятий проекта	5
количество кейсов по разработанным экологическим и профорientационным маршрутам	30

КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ✓ создание необходимых организационных условий для развития эко-волонтерства на территории Кемеровской области-Кузбасса, в том числе через оказание методологической поддержки формирования и развития площадок волонтерской активности;
- ✓ эко-волонтеры получают не только практические навыки коммуникации, социального проектирования и моделирования, фандрайзинга, проектного менеджмента в области экологической культуры и туризма, но также смогут получить возможность выбора направления профессиональной подготовки;
- ✓ волонтерская практика позволит эко-волонтерам попробовать себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки лидерства и исполнительской деятельности;
- ✓ у участников целевой группы будут сформированы представления об экологических и культурно-исторических объектах Кемеровской области – Кузбасс, сформированы социальные навыки взаимодействия и расширены возможности социальной адаптации;
- ✓ сформированные отряды юных эко-волонтеров при менторской поддержке наставников вовлекают в экотуризм детей и подростков из детских домов и школ-интернатов.

№ п/п	Орган или организация	Функция
1.	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка	Информационная
2.	Комитет социальной защиты администрации города Новокузнецка	Консультационная
3.	Комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов	Информационная
4.	Молодежный клуб Русского географического общества (отделение Кемеровской области - Кузбасса)	Информационная Организационная
5.	МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»	Организационная Материальная Финансовая

ПИСЬМА ПОДДЕРЖКИ ПАРТНЕРОВ ПРОЕКТА

Председателю конкурсной комиссии
Фонда президентских грантов по
предоставлению гранта Президента
Российской Федерации
некоммерческим организациям на
развитие гражданского общества

Письмо поддержки

Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» выражает свою заинтересованность в реализации проекта «Подготовка студентов ВУЗов и учащейся молодежи в «Школе эко-волонтеров Кузбасса» и их привлечение к работе, направленной на развитие экологической культуры детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ в условиях пандемии COVID-19».

Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КемГУ).

Волонтерство и добровольчество – тренд современного мира. А эко-волонтерство – одно из важнейших направлений работы общества и власти.

Проект «Школа эко-волонтеров Кузбасса» направлен на обучение студентов ВУЗов и учащейся молодежи основам экологического волонтерства, которые хотят внести свой вклад в развитие экологической культуры населения в регионе, и привлекаются к работе в специализированных образовательных и социальных организациях города и региона (детских домах, школах-интернатах, в том числе воспитанниками которых являются дети с особыми возможностями здоровья), к организации и проведению экологических мероприятий региона и города.

Реализация проекта «Школа эко-волонтеров Кузбасса» поможет решить проблему нехватки эко-волонтеров в регионе, оказывающих сопровождение экологических и туристических мероприятий на достаточно высоком уровне и организацию развития экологической культуры для детей, в трудной жизненной ситуации, поможет предоставить равные возможности, в том числе виртуальные, в посещения природных и культурно-исторических мест Кузбасса с использованием дистанционных способов взаимодействия, что актуально в настоящей санитарно-эпидемиологической обстановке.

В связи с этим ФНИ КемГУ в случае получения проектом грантовой поддержки гарантирует свое участие в реализации проекта.

Директор ФНИ КемГУ



Д.Г.Верацкий



Кемеровская область-Кузбасс
Навыкузнецкий городской округ
КМНКТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОВОКУЗНЕЦКА
Курган ул., д. 71, Новокузнецк, 650088
т. (8452) 22-17-74 факс (8452) 22-17-75
e-mail: 177357@mail.ru
Internet: www.kemobn.gov.ru

от _____ № _____ 2020
на _____

Письмо поддержки

Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка поддерживает инициативу некоммерческой организации «Фонд развития детско-юношеского центра «Орбис» в реализации проекта «Подготовка студентов ВУЗов и учащейся молодежи в «Школе эко-волонтеров Кузбасса» и их привлечение к работе, направленной на развитие экологической культуры детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ в условиях пандемии COVID-19», выданного на конкурс Фонда президентских грантов.

Экологическая культура и туризм сегодня рассматриваются как инструменты социализации личности в обществе. Особое их приоритетное значение Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года от 20 сентября 2019 г. № 2128-р является экологической туризм, парад которым сегодня стал экологическим туризмом в целях, о их решение требует современных подходов.

Программа обучения по данному проекту предполагает формирование у волонтеров компетенций, необходимых для дальнейшей самостоятельной работы по развитию экологической культуры среди детей и подростков, моделирует сценарий развития деятельности эко-волонтеров, технологию создания туристических маршрутов, формирования личностных качеств, навыков командообразования, знаний об особенностях работы с целевой группой детей. Успешный проект выдвигает на первое место экологическое воспитание молодежи, социальное проектирование и мониторинг, во в рамках федеральной, проектной масштабам в области экологии и туризма.

Проектный конкурс мероприятий, проводимых в рамках региональный гранта, направлен на экологическое просвещение молодежи населения Кузбасса, формирование у них представления о значимости культурно-исторических мест малой родины, путем предоставления волонтерского опыта участия эко-волонтеров в проекте.

Председатель
комитета образования и науки



Ю.А. Соловьева

Председателю конкурсной комиссии
Фонда президентских грантов по
предоставлению гранта Президента
Российской Федерации некоммерческим
организациям на развитие гражданского
общества

Письмо поддержки

Кемеровская региональная общественная организация «Федерация спортивного туризма» выражает свою заинтересованность в реализации проекта «Подготовка студентов ВУЗов и учащейся молодежи в «Школе эко-волонтеров Кузбасса» и их привлечение к работе, направленной на развитие экологической культуры детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ в условиях пандемии COVID-19».

Экологическая культура и туризм сегодня рассматриваются как инструменты социализации личности в обществе. Усиление социальной роли туризма, увеличение доступности услуг туризма, отдыха и оздоровления для разных категорий населения, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации является ключевой задачей данной отрасли.

Социальная адаптация целевой категории детей – процесс сложный и длительный. Особая существенную помощь может разработать и внедрить новые доступные формы работы с данной категорией детей и подростков.

Путешествия, в том числе и виртуальные, несут яркие незабываемые впечатления, поднимают настроение и тонус, это один из лучших способов сохранения психологического здоровья и развития личности.

Детские дома и школы-интернаты, центры социального обеспечения и обслуживания молодежи, в связи с изменением условий переживают трудности, а также в связи с пандемией и введенными ограничениями по распространению COVID-19 не могут посещать туристические сканды, участвовать в соревнованиях и массовых экологических мероприятиях.

Реализация проекта «Школа эко-волонтеров Кузбасса» поможет решить проблему нехватки эко-волонтеров в регионе, оказывающих сопровождение экологических и туристических мероприятий на достаточно высоком уровне и организацию развития экологической культуры для детей, в трудной жизненной ситуации, поможет предоставить равные возможности, в том числе виртуальные, в посещения природных и культурно-исторических мест Кузбасса с использованием дистанционных способов взаимодействия, что актуально в настоящей санитарно-эпидемиологической обстановке.

Кемеровская региональная общественная организация «Федерация спортивного туризма» поддерживает проект «Подготовка студентов ВУЗов и учащейся молодежи в «Школе эко-волонтеров Кузбасса» и их привлечение к работе, направленной на развитие экологической культуры детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ в условиях пандемии COVID-19» и примет активное участие в его реализации.

Председатель КРОО
«Федерация спортивного туризма»



Л.В.Киселева

Информационное сопровождение проекта

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НОВОСТНЫХ ПОВОДОВ ПРОЕКТА



Официальные сайты
Администрации
муниципальных
образований



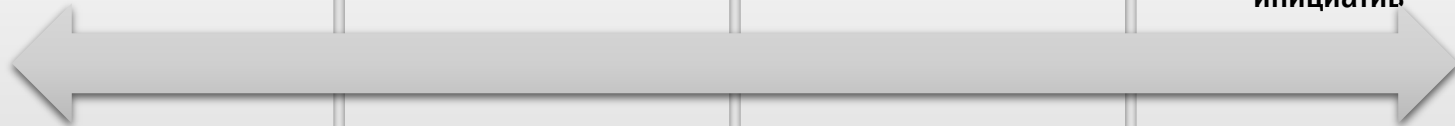
Официальный сайт
МОЛОДЕЖНОГО КЛУБА
Русского
географического
общества



Официальный сайт МАУ
ДО «Детско-юношеский
центр «Орион»



Официальный сайт
Кемеровской
региональной
общественной
организации
ресурсный центр
поддержки
общественных
инициатив



На старте и окончании проекта пройдут пресс-конференции для СМИ.

Для участников целевых групп будут подготовлены афиши с информацией о мероприятиях проекта, распространение которых осуществляется через Комитеты социальной защиты, образования и науки администрации города Новокузнецка, охраны окружающей среды и природных ресурсов. На все мега события приглашаются представители СМИ и общественных организаций.,.



**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В
«ШКОЛЕ ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ
ЭКО-ВОЛОНТЕРОВ КУЗБАССА»**



Мы сами создаем мир, в котором живем!

УТВЕРЖДАЮ

директор некоммерческой организации
«Фонд развития детско-юношеского
центра «Орбон»

С.Н.Липатова



апреля 2021 г.

**Расписание занятий
Школы вожатых эко-волонтеров Кузбасса
с 19.04.2021 г. по 07.06.2021 г.**

Дата занятия	Учебный модуль	Количество часов
19.04.2021	Установочное занятия. Вводный инструктаж. Техника безопасности.	2
22.04.2021	Модуль «Волонтертво и добровольчество»	6
23.04.2021	Модуль «Волонтертво и добровольчество»	8
29.04.2021	Модуль «Волонтертво и добровольчество»	6
30.04.2021	Модуль «Волонтертво и добровольчество»	4
06.05.2021	Модуль «Экологическое воспитание»	2
07.05.2021	Модуль «Экологическое воспитание»	6
13.05.2021	Модуль «Туризм и краеведение Кузбасса»	6
14.05.2021	Модуль «Туризм и краеведение Кузбасса»	6
20.05.2021	Модуль «Туризм и краеведение Кузбасса»	4
21.05.2021	Модуль «Туризм и краеведение Кузбасса»	4
27.05.2021	Модуль «Проектирование и разработка экопроектов и экомаршрутов»	4
28.05.2021	Модуль «Проектирование и разработка экопроектов и экомаршрутов»	4
03.06.2021	Модуль «Проектирование и разработка экопроектов и экомаршрутов»	4
04.05.2021	Защита экопроектов и экомаршрутов	8

Руководитель проекта

Чопик

О.А. Чопик



ПРОГРАММНЫЙ МОДУЛЬ «Волонтерство и добровольчество»

Срок реализации: 24 часа



Мы сами создаем мир, в котором живем!

Пояснительная записка модуля

Модуль «Волонтерство и добровольчество» - нацелен на развитие социальной активности, лидерских качеств, гражданского самосознания учащихся «Школы вожатых эко-волонтеров Кузбасса» через организацию обучения основам социального проектирования, командообразования, лидерства и добровольчества.

Модуль включает занятия направленные на развитие команды учащихся «Школы вожатых эко-волонтеров Кузбасса», знакомство участников с практикой создания команд под различные задачи, оценку эффективности команды.

Учебный план модуля раскрывает суть социального проектирования, знакомит с деятельностью молодежных добровольческих организаций, основами фандрайзинга, раскрывает этапы подготовки и реализации социальных акций, проектов, определение проблемы, составление проекта по решению проблемы.

Осваивая модуль учащиеся «Школы вожатых эко-волонтеров Кузбасса» разрабатывают и реализуют социально значимые акции, социально значимые мероприятия, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников детских домов, детей-сирот и др.

Кроме направленности на общественно полезную деятельность, готовность участвовать в решении проблем социума, волонтер должен обладать рядом ключевых компетенций (коммуникативных, социально-трудовых, ценностно-смысловых и пр.), которые легче всего приобретаются в процессе групповой работе посредством совместного планирования, реализации и анализа дела.

Формы организации деятельности по модулю *соответствуют его цели.*

Теоретическая часть представлена вводными блоками об основных понятиях курса, принципах и целевых установках важных смысловых частей. Теоретическая часть тесно связана с практической: понятия отрабатываются или демонстрируются на практике - в ходе игр и упражнений с последующим анализом и комментарием. Таким образом, учащиеся не только осваивают теорию курса, но и встраивают эту теорию в основные сферы социального проектирования, волонтерства и добровольств. Обязательным условием при

проведении занятий является обратная связь между учащимися «Школы вожатых эко-волонтеров Кузбасса» и наставником, тренером, что позволяет скорректировать образовательный процесс. Основными методами реализации модуля являются эвристический, исследовательский, проблемного изложения. Указанные методы воплощаются в следующих формах работы: презентация, тренинг, упражнения, социальная акция, социальный проект, ролевая игра, беседа, защита проекта и др.

Практическая часть реализации модуля широко представлена различными типами групповой работы. Ведущие методы обучения: эвристический, исследовательский. Основной поток новых знаний не предлагается учащимся в готовом виде, они самостоятельно получают их в ходе анализа и исследования предложенной проблемы. Средства для достижения результата также определяют сами учащиеся.

Формы реализации:

- игра;
- упражнение;
- тренинг;
- социальная акция;
- экскурсия;
- добровольческая практика;
- брифинг-клуб;
- ролевая и деловая игра и др.

Формы занятий, используемы в процессе реализации модуля:

- семинар;
- мастер-класс;
- диалоговая экскурсия;
- тренинг;
- лаборатория;
- ролевая игра;
- agile-сессия и др.

Планируемые результаты:

- умение диагностировать собственные личностные особенности инструментами, соответствующими возрасту и опираться на особенности в выстраивании стратегии собственного развития;
- получение навыка использование базовых инструментов целеполагания, тайм-менеджмента;

- освоение понятий «менеджмент», «результаты», «показатель достижения результата», «проектирование», «проект», «ресурс», «целеполагание», «самоорганизация», «тайм-менеджмент»;
- разработка и проведение социальных акций каждым учащимся;
- формирование устойчивой личной позиции, направленной на решение проблем местного сообщества;
- приобретение значимого опыта проведения деловых переговоров, ведения переписки с партнёрами, благополучателями и волонтерскими организациями.

Цель и задачи модуля

Цель: формирование личности, обладающей компетенциями в области социального проектирования, волонтерства, добровольчества через организацию погружения учащихся в социально-значимую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представление об основах социального проектирования, принципах добровольчества, закономерных процессах развития коллектива;
- познакомить с теориями целеполагания, командообразования, тайм-менеджмента и др.;
- научить выбирать формы взаимодействия с членами команды в соответствии со стоящими перед командой задачами и обстановкой.

Развивающие:

- развивать навыки работы и общения в команде;
- активизировать лидерский потенциал учащихся, их способности конструктивного управления временем, ситуацией, командой, проектом;
- развивать умения ставить цели и задачи, расставлять приоритеты, проектировать результат и планировать действия по его достижению.

Воспитательные:

- способствовать становлению активной гражданской позиции и установки «Я могу изменить мир к лучшему» через реализацию ряда социальных проектов;

- воспитывать уважение членов команды друг к другу через анализ ценности каждого человека для команды и социально-значимого дела в целом.

Учебный план модуля «Волонтерство и добровольчество»

№ п\п	Наименование темы	Всего	Теория	Практика
1	Мы – команда. Тренинги на командообразование.	2	0,2	1,8
2	Основные понятия современного добровольчества. Знакомство с деятельностью молодежных добровольческих организаций.	2	1	1
4	Тайм-менеджмент: подходы к ресурсу времени.	2	0,5	1,5
5	Проектирование как инструмент. Понятия «Акция» и «Проект». Этапы разработки социального проекта.	4	1	3
6	Основы фандрайзинга.	4	2	2
7	Функции менеджера: планирование, организация, мотивация, контроль, оценка.	2	1	1
8	Виды добровольческих акций. Разработка и реализация социально-значимых добровольческих акций.	4	0,5	3,5
9	Презентация акций проектов.	4	0,2	3,8
Итого:		24	6,4	17,6

Литература, использованная при составлении модуля

1. Автономов А.С., Хананашвили Н.Л. Оценка в социальном. М.: Либерия, 2010. 64 с.
2. Авидон И., Гончукова О. 100 разминок, которые украсят ваш тренинг. СПб: Речь, 2007. 256 с.
3. Адкинс Лисса. Коучинг agile-команд. М.: Либерия, 2017. 87 с.
4. Киричук Н.В. Управление проектами. М.: Либерия, 2014. 54 с.
5. Борнштейн Д.М. Как изменить мир: Социальное предпринимательство и сила новых идей. М.: Либерия, 2012. 130 с.
6. Благов Е.Ю. Управление проектами в области социального предпринимательства. СПб: Речь, 2017. 130 с.
7. Левитас Александр. Экспресс-маркетинг. Быстро, конкретно, прибыльно. М.: Либерия, 2016. 80 с.
8. Стеллман Э., Грин Д. Постигая Agile. Ценности, принципы, методологии. М.: Либерия, 2017. 60 с.
9. Социальное волонтерство. Теория и практика. М., 2016
<http://www.danilovcy.ru/wp-content/uploads/2016/06/Kniga-Sots-volonterstvo-Danilovtsy>



ПРОГРАММНЫЙ МОДУЛЬ «Экологическое воспитание»

Срок реализации: 8 часов



Мы сами создаем мир, в котором живем!

Пояснительная записка модуля

Модуль «Экологическое воспитание» - нацелен на формирование экологического сознания и экологической культуры учащихся «Школы вожатых эко-волонтеров Кузбасса» через погружение в совместную творческую, социально активную деятельность экологической направленности.

В современных условиях, когда происходит разностороннее воздействие общества на природную среду, всё большее значение приобретает экологическое воспитание подрастающего поколения.

Модуль направлен на изучение связей современных проблем экологии и охраны природы. Сегодня в эпоху бурного развития цивилизации, человечество все чаще сталкивается с проблемами экологического характера. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтоб не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым типом экологического мышления.

Основное назначение экологического воспитания - содействие развитию у учащихся ценностного отношения к природе, окружающим людям и себе как части природы. Результат экологического воспитания - становление и развитие экологической культуры личности.

Под экологической культурой понимается совокупность личностных установок, социально-нравственных ценностей, норм и требований, правил, привычек, осуществление которых обеспечивает устойчивое качество окружающей среды, обеспечение экологической безопасности и рациональное использование природных ресурсов.

Основным принципом реализации модуля являются дифференциация при выборе содержания, форм и методов реализации модуля в зависимости от уровня развития экологической культуры, индивидуальных интересов и склонностей учащихся, степени их информированности о состоянии экологической ситуации своего региона и готовности осуществить личный вклад в ее улучшение.

В модуле раскрываются понятие «экология» как наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой; законы

функционирования живого и причинно-следственные связи природных процессов. Учащиеся знакомятся с ролью экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. В модуле отражены вопросы, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

В учебный план включена тема «Как обнаружить экологическую опасность: учусь экологическому мышлению». На занятии учащиеся знакомятся с важными аспектами экологии, которые рекомендуется учитывать волонтерам: как снизить образование отходов, чем заменить одноразовый пластик, как выбирать экотовары и др. Все эти знания являются базисом экологически-ответственного поведения со стороны природоохранных волонтеров и необходимы для организации занятий с детьми по экологическому воспитанию.

Итогом реализации модуля становится «Социально значимая деятельность экологической направленности: от идеи к воплощению», где учащиеся «Школы вожатых эко-волонтеров Кузбасса» разрабатывают социальные акции экологической направленности.

Цель и задачи модуля

Цель: формирование экологического сознания и экологической культуры учащихся «Школы вожатых эко-волонтеров Кузбасса» через погружение в совместную творческую, социально активную деятельность экологической направленности.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с понятиями «экология», «экологическое воспитание», «экологическая опасность»;
- сформировать представление об основах экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.

Развивающие:

- развивать умение анализировать глобальные, региональные экологические проблемы;

– развивать инициативу и творчество учащихся через организацию социально значимой и творческой деятельности.

Воспитательные:

- способствовать формированию у учащихся правильного, основанного на общечеловеческих ценностях, отношения к окружающему миру, природе;
- формировать у учащихся активную гражданскую позицию;
- формировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности через информационно-просветительскую работу.

Учебный план модуля «Экологическое воспитание»

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория	Практика
1	Знакомство с понятием «экология». Взаимодействие живых систем.	2	1	1
2	Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении различных профессий.	2	0,5	1,5
3	Как обнаружить экологическую опасность: учусь экологическому мышлению	2	0,5	1,5
4	Социально значимая деятельность экологической направленности: от идеи к воплощению	2	0,2	1,8
Итого:		8	2,2	5,8

Литература, использованная при составлении модуля

1. Зверев А.Т. Экология. - М: изд. «ОНИКС», 2005
2. Зыкин П.В. Экологическая безопасность жизнедеятельности человека. - М: изд. «Армпресс», 2003
3. Иванова Г. В судьбе природы – наша судьба. - М: изд. «Художественная литература», 2009
4. Криволап Н.С. Планета здоровья. - Минск: «Красико-Принт» 2005
5. Никишов А.И., Кузнецов В.Н., Теплов Д.Л. Экология. М: «Устойчивый мир», 2011
6. Норенко И.Г. Экологическое воспитание в школе. Классные часы, игры, мероприятия. Волгоград: - изд. «Учитель», 2007
7. Ошмарин А.П. Школьный справочник. Экология. - Ярославль: «Академия развития», 2004
8. Маркин В. А. Я познаю мир. - М: 2000
9. Степановских А.С. Общая экология. М: изд. «ЮНИТИ-ДАНА», 2000
10. Суравегина И.Т., Сенкевич В.М. Экология и мир. Методическое пособие для учителя. - М: изд. «Новая школа», 2001 18.
http://ecovospitanie.ru/docs/f_2_1.pdf



**МАТЕРИАЛЫ РАБОТЫ
«ШКОЛЫ ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ
ЭКО-ВОЛОНТЕРОВ КУЗБАССА»**



Мы сами создаем мир, в котором живем!

МАТЕРИАЛЫ РАБОТЫ «ШКОЛЫ ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ ЭКО-ВОЛОНТЕРОВ КУЗБАССА»

В первый период проекта были реализованы:

Экологический фестиваль «Земля - наш общий дом». Экологический фестиваль «Земля - наш общий дом», посвященный Дню защиты детей и 300-летию Кузбасса, был проведен учениками «Школы вожатых эко-волонтеров Кузбасса» в парке им. Ю.А. Гагарина г. Новокузнецка. Благополучателями из целевой группы проекта стали около 70 детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, и более 150 обучающихся образовательных организаций города. На экологической аллее были организованы экологические площадки и профориентационные маршруты, мастер-классы и игровые площадки, участники фестиваля превратились в знатоков природы, познакомились с основами здорового питания и занимались спортом. В рамках мероприятия волонтеры-участники проекта провели Фестиваль профессий «Шаг в будущее», в котором приняли участие 56 воспитанников детских домов №95, «Остров надежды», «Ровесник». Ребята посетили 14 мастер-классов, на которых познакомились с актуальными профессиями Кузбасса.

Эко-каникулы для детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ. Волонтерами «Школы вожатых эко-волонтеров Кузбасса» проведены активные эко-каникулы «Мы за будущее Кузбасса» для детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ и обучающихся образовательных организаций города и юга Кузбасса. В рамках эко-каникул 138 благополучателей целевой группы проекта стали участниками виртуальных экскурсии в МАУ "КМЦ «Планетарий» имени А.А.Фёдорова», экологического квиза «Здоровое поколение-Здоровый Новокузнецк», игры-квеста «Мы за будущее Кузбасса». Волонтерами было проведено 13 социальных эко-акций (Чистый след, Воды России, Зеленый город, Веселые старты, Эко-посиделки, Эко-частушки, Об экологии с улыбкой, Лаборатория безопасности и др.). Общее количество участников мероприятий составило более 170 учащихся.

Конкурсные мероприятия для волонтеров - участников проекта и учащихся целевой группы проекта. Открытый конкурс эффективных образовательных практик в области экологического воспитания обучающихся для учащихся «Школы вожатых эко-волонтеров Кузбасса», педагогических работников образовательных организаций всех типов; студентов всех направлений и уровней обучения по номинациям экскурсия, экологическое занятие (методические разработки занятий), экологическое мероприятие (методические разработки воспитательных, социально значимых и др. мероприятий для обучающихся), исследовательский проект. Приняли участие 35 учащихся «Школы вожатых эко-волонтеров Кузбасса» и 58 педагогов дополнительного образования г. Новокузнецка и Кемеровской области, было представлено более 80 работ. По итогам определены и награждены победители и призеры конкурса. Открытый онлайн конкурс-фестиваль

«Зеленая планета» для детей и подростков 3-х возрастных категорий по номинациям «Ландшафтный дизайн» – оформление балкона, клумбы, придомовой территории и иного уличного объекта; «ЭКОчастушки» – исполнение частушек на экологическую тематику; «Родная природа» – исполнение поэтических произведений о природе русских и российских поэтов; «Сохраним планету!» – конкурс плакатов. Приняли участие 43 воспитанника детских домов №95, «Остров надежды», «Ровесник», центра социальной помощи семье и детям «Берег надежды», 37 детей и подростков дошкольных и общеобразовательных учреждений города. Прошло награждение победителей.

Публичное мероприятие «Хакатон проектов экологических маршрутов». Проведено публичное мероприятие «Хакатон проектов экологических маршрутов», на котором участники (18 волонтеров), эксперты (4 человека) и присутствующие (63 педагога) обсудили новые экологические идеи и проекты, волонтеры-участники проекта провели публичную защиту проектов. Благополучателями проектов будут дети-сироты, воспитанники детских домов и интернатов, люди с нарушением слуха, учащиеся и родители образовательных организаций города Новокузнецка. Для экспертизы было представлено 18 проектов по экологическому воспитанию детей и подростков, сохранению природы, раздельному сбору мусора, разумному потреблению, экологии взаимоотношений и др. По итогам защиты проектов участники мероприятия награждены сертификатами, победители – дипломами, все волонтеры получили призы с символикой социально-значимого проекта

В втором периоде проекта были реализованы:

Марафон экологических мероприятий: Экологическое мероприятие «Кормушки для птиц». Эко-отряд из воспитанников детского дома-школы «Ровесник» приняли участие в изготовлении кормушек для птиц из экологических материалов. Эко-волонтеры познакомили воспитанников с технологией создания экологически безопасных кормушек для птиц. При изготовлении кормушек использовались: фанера, моментально-сохнувший клей, гуашь краска для украшений, творческий подход учеников. Всего было сделано руками воспитанников 16 кормушек, которые эко-отряд разместил в городском парке им. Гагарина.

Экологическая экскурсия по эко-тропе «КУЗНЕЦКИЙ АЛАТАУ». Вожатыми эко-волонтерами социально значимого проекта для воспитанников МКУ «Берег надежды», а также учащихся образовательных организаций г. Новокузнецка, совместно с родителями была организована экологическая экскурсия по эко-тропе в государственном природном заповеднике «КУЗНЕЦКИЙ АЛАТАУ». В рамках мероприятия эко-волонтеры провели эко-квест «Экологята». В ходе прохождения квеста учащихся познакомились с разными объектами живой природы, научились замечать и беречь красоту окружающей среды.

Марафон экологических мероприятий: Экологическое мероприятие «Экопрофессии родного города». Экологическое мероприятие

«Профессии экологии родного города» ориентирован на воспитанников МКУ «Детский дом-школа «Ровесник» проведено вожатыми эко-волонтерами для участников эко-отрядов. Воспитанники посетили экскурсии городского Центра профориентации «Город мастеров» для знакомства с востребованными профессиями в городе, приняли участие в квесте «Кузбасс: экопрофессии будущего», прошли профессиональные пробы на площадке «Богатый мир профессий».

Марафон экологических мероприятий: Экологическое мероприятие «Художники за экологию». Эко-волонтерами Кузбасса для целевой группы проекта, в том числе детей в ОВЗ, проведены серии мастер-классов по изобразительному творчеству «Художники за экологию». Основная цель - формирование экологического сознания детей через изобразительное творчество. Результатом творческой деятельности по созданию рисунков на экологическую тематику стала выставка работ в разных изотехниках. Участники мероприятия были награждены сладкими призами и наборами для творчества.

Экологические конкурсы для участников целевой группы проекта. Вожатыми эко-волонтерами для детей, оставшихся без попечения родителей и детей с ОВЗ, а также учащихся образовательных учреждений города были проведены экологические конкурсы. Конкурс рисунков «История моего города» проходит по разным возвратным категориям участников с целью воспитания патриотизма, укрепления гражданского самосознания подрастающего поколения, формирования у детей и подростков позитивных интересов, активной гражданской позиции, познание родного края. Активными участниками конкурса стали дети с ОВЗ, которые представили конкурсные работы по тематикам «Кузнецкая крепость и её окрестности»; «Новокузнецк - город боевой и трудовой славы»; «Зелёные уголки Новокузнецка». По итогам конкурса все участники и победители были отмечены подарками и сувенирами с символикой проекта. Конкурс рисунков «Яркие краски экологии» стал самым масштабным. В конкурсе приняли участие воспитанники детских домов, школ-интернатов, а также учащихся образовательных организаций г. Новокузнецка. На суд жюри юные художники представили 252 свои работы, авторы 84 работ - ребята с ограниченными возможностями здоровья. Конкурс рисунков проводился в трёх номинациях «Веселая синица морозов не боится»; «Сохраним елочку»; «Чистый снег - веселый смех» для всех возрастных групп от 5 до 18 лет. Для создания своих шедевров учащиеся использовали разные материалы, представленные работы выполнены красками, карандашами, гуашью и др., в большинстве рисунков отражено авторское отношение к окружающему миру. По итогам конкурса вожатые – эко-волонтеры организовали выставку лучших работ и награждение победителей и участников конкурса рисунков подарками с символикой социально-значимого проекта «Школа эко-волонтеров Кузбасса». Не менее увлекательно прошел конкурс экологических сказок. Вожатые-эко-волонтеры совместно с эко-отрядами воспитанников детского дома-школы «Ровесник» на

практике убедились, что писать сказки круто! На конкурс были предоставлены сказки собственного сочинения на экологическую тему.

Марафон экологических мероприятий: Экологическое мероприятие «Узнавая, Сохраняй». Эко-волонтерами для самых младших участков эко-отряда МКУ Детский Дом «Остров Надежды» провели мероприятие «Узнавая, сохраняй». На нем участников познакомили со знаковыми местами для экологии города через показ мультфильма «Наш город – Новокузнецк», затем запомнившиеся места ребята изобразили на рисунках. Второй этап мероприятия эко-волонтеры провели в форме викторины, где младшие «эколята» решали большие экологические проблемы города. Закончилось мероприятие сладкими подарками для участников.

Экологическая социальная акция «Челендж «ЭкоРазбор». Челендж «ЭкоРазбор» провели участники эко-отрядов под руководством эко-волонтеров проекта. Социальная акция направлена на решение актуальных экологических проблем и приобщение детей и подростков к раздельному сбору мусора. Воспитанники эко-отрядов создали плакаты и листовки, призывающие жителей г. Новокузнецка сделать сортировку отходов обязательным элементом повседневной жизни. Также в зданиях школ-интернатов, общеобразовательных школ города юные экологи разместили специальные контейнеры для сбора использованных батареек и пластиковых крышек, которые в течение месяца наполнялись учащимися учреждений и посетителями. Затем собранный материал эко-отряды вместе с эко-волонтерами был утилизирован в специальных контейнерах при помощи социального партнера компании «Леруа Мерлен».

Экологический фестиваль «ЭКОфест Кузбасса». Вожатые-эко-волонтеры и участники целевой группы проекта 24.02.2022 года приняли участие в экологическом фестивале «ЭКОфест Кузбасса». Это торжественное мероприятие посвящено подведению итогов по реализации социально значимого проекта «Школа вожатых эко-волонтеров Кузбасса» при поддержке Фонда президентских грантов в детско-юношеском центре «Орион». Фестиваль «ЭКОфест Кузбасса» стал площадкой для обмена опытом работы, который приобретен волонтерами и участниками целевой группы при организации экотуристской деятельности в образовательных и социальных организациях. Также в ходе фестиваля проведена церемония награждения победителей, призеров, а также активных участников конкурсов и мероприятий, проходящих в рамках реализации проекта «Школа вожатых эко-волонтеров Кузбасса». Наградой стали призы с символикой социально значимого проекта «Школа вожатых эко-волонтеров Кузбасса». Участники мероприятия вместе с ведущими поучаствовали в игре «СВОЯ ИГРА», пополнили копилку знаний по экологии, а также вспомнили песни, в которых поётся о природе родного края. На церемонии награждения победители и призеры, а также активные участники конкурсов и мероприятий, проходящих в рамках проекта «Школа вожатых эко- волонтеров Кузбасса», были награждены призами с символикой социально значимого проекта «Школа вожатых эко-волонтеров Кузбасса».

Экологическая экскурсия «Мой край родной!». Выездная экологическая экскурсия «Мой край родной!» проведена эко- волонтерами для школьников детских домов и интернатов города Новокузнецка. Поездка состоялась в природную зону поселка Каз Кемеровской области - Кузбасс. На экскурсии 40 учащихся познакомились с таежной природоохранной зоной, получили возможность провести миниисследования об обитателях данной местности по их следам в окружающей природе, выучить на практике уроки экологической этики.

Публичные мероприятия для целевой группы проекта. Премьера спектакля «Теперь я знаю, ты на свете есть» по мотивам произведения А. Экзюпери «Маленький принц» состоялась 16 декабря 2021 в Детско-юношеском центре «Орион». На премьерные показы спектакля были приглашены вожатые-эко-волонтеры со своими эко-отрядами. Также зрителями стали учащиеся образовательных организаций города и юга Кузбасса. Но эта сказка написана не только для детей, но и для взрослых. Ведь каждый взрослый был когда-то ребенком, только большинство забыло об этом. Писатель хочет, чтобы взрослые и дети лучше понимали друг друга. Главная тема спектакля звучит через всю сценическую постановку –экология отношений детей между собой, экология внимания к другому человеку, уход детей в виртуальную реальность. В финале главные герои понимают, что они есть друг у друга, что соответствует афоризму Л.Н.Толстого: «Воспитание детей есть, прежде всего, воспитание самих себя». Настоящий предновогодний экодесант «ЭкоНовый год» провели вожатые эко-волонтеры в рамках реализации социально значимого проекта «Школа вожатых эко-волонтеров Кузбасса» совместно с воспитанниками детских домов, школ-интернатов, а также учащимися образовательных организаций г. Новокузнецка. В рамках рекламной компании была организована раздача листовок и буклетов о возможном использовании вторичного сырья для изготовления поделок и украшений. Эскизы разработали участники команд экодесанта. Командами экодесанта был организован сбор вторичного сырья (старых ненужных вещей, предметов быта, игрушек), из которого на мастер-классах «Экорасхламление» изготовлено более 65 поделок. 24.12.2021 года прошла благотворительная ярмарка «ЭкоНовый год» для жителей города, на которой игрушки-поделки обрели своих владельцев. Входной билет – корм для животных. В рамках ярмарки собрано более 20 кг корма для животных, который передан в приют «Шанс на жизнь» с целью оказания благотворительной помощи.

Методические рекомендации по сопровождению экологических и иных мероприятий экотуризма и организации развития экологической культуры для детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ. Подготовлен методический кейс, включающий систематизированные методические материалы по проведению и сопровождению экологических и иных мероприятий экотуризма и организации развития экологической культуры для детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ, и кейсы по разработанным экологическим и профориентационным маршрутам.

Методические материалы является продуктом обобщения реализации проекта подготовки волонтеров в Школе подготовки вожатых эко-волонтеров Кузбасса, содержат методических рекомендаций по их использованию с участниками целевой аудитории проекта. Предлагаемые кейсы будут полезны НКО в области эко-волонтерства для дальнейшего использования при работе с детьми, оставшимися без попечения родителей, и детьми с ОВЗ.



Электронный каталог кейсов проориентационных и экологических экскурсий

1. Кейс «3 чуда Кемеровской области»:
<https://drive.google.com/file/d/1x3AuJw2zeY2Icxo6PW5cYK4BUksSyRqL/view>
2. Кейс «Виртуальное путешествие по страницам Красной книги Кузбасса»:
https://drive.google.com/file/d/16vVsYr3F0beTNPsgn6PV2tC512Uz6_Oq/view
3. Кейс «Кузбасс – мой край родной»:
https://drive.google.com/file/d/1RJ3H_Lty1LjXb9MGgqtt5s6lwzAf3r79/view
4. Кейс «Знаешь ли ты родной Кузбасс?»:
<https://drive.google.com/file/d/1F4c68IKRn9JyNLIaU-oOefLfGtXfSst9/view>
5. Кейс «Путешествие по Кузбассу», «Кузбасс-мой край родной»:
<https://drive.google.com/file/d/1VjAAMh-YHp8Q3epkS1LLEfRAP9I8zdvp/view>
6. Кейс «20 крупнейших рек Кемеровской области»:
https://drive.google.com/file/d/17NnLTULDGxIsL3ykZ7JQgV2tfrJagg_e/view
7. Кейс «Виртуальная экскурсия «Новокузнецк в радуге детского творчества». Часть 1. «Любимый город»:
https://drive.google.com/file/d/1XXAPNaMTtyW11fc6x_ayYZqEFwFqpaMA/view
8. Кейс «Виртуальная экскурсия «Новокузнецк в радуге детского творчества». Часть 2. «Новокузнецк в радуге детского творчества»:
<https://drive.google.com/file/d/19NVxTfwPcfOIWvlu2WSuriwJOneLcZ9K/view>
9. Кейс «Зелёные друзья»:
<https://drive.google.com/file/d/1A6bxli8wj7pahnrDSKExRqHgv4dZdev2/view>
10. Кейс «Три чуда Кузбасса»:
<https://drive.google.com/file/d/1PJl-tiGCCSFJ2SIoL9DjtE3xkplhZZHv/view>
11. Кейс «Новокузнецк-город трудовой доблести и воинской славы»:
https://drive.google.com/file/d/1Bt-VSpwtjlgVzJioVg_k-m1Z-Rvrcfas/view
12. Кейс «Новокузнецк - южная столица Кузбасса»:
https://drive.google.com/file/d/1LKlgWqbPyTxDO8_8TDvWNCrnT69rT8Q5/view
13. Кейс «Птицы Кемеровской области»:
<https://drive.google.com/file/d/17IFI8GTgbVaK9WZzR8cB-PmcWdd4BVhb/view>
14. Кейс «Познавательнo-туристская тропа «Липовый остров»:
<https://drive.google.com/file/d/1gkG2Z7xKVaY1G0kSS-uNzJw3LxOaiP1H/view>

15. Кейс «Достопримечательности новокузнецкого района»:
https://drive.google.com/file/d/1y5Fnuo9aN8arfeqWvqntY54u-YNk_1j/view
16. Кейс «История освоения земли Кузнецкой»:
<https://drive.google.com/file/d/1JmTYt0f6m6tyHmr7W7zIjCOicnRrh8Fj/view>
17. Кейс «Почвы и земельные ресурсы Кузбасса»:
https://drive.google.com/file/d/1Hwrk83tiFavne_t95ovCTSHXgZn7eUKV/view
18. Кейс «Мой город-Новокузнецк»:
https://drive.google.com/file/d/1OeEA_FHL2rtRq05uYJpk5H7OdvTdaeMS/view
19. Кейс «Что я знаю о Кузбассе?»:
https://drive.google.com/file/d/1iThWkCZPyWb2-g7c2LwCKvR8n7ZI_hrX/view
20. Кейс «Три чуда Кузбасса»:
https://drive.google.com/file/d/16nbYUIP7LpOKB_oF3ZFvZCgX2lxXa37X/view
21. Кейс «Виртуальная экскурсия «Кузнецкая крепость»»:
https://drive.google.com/file/d/1iOm-Nfe_-x0WQY9IM0cjDX4plnJKITF-/view
22. Кейс «Экология Кузбасса и Красная книга Кузбасса»:
https://drive.google.com/file/d/1nLsEW3vKtDN5dTHSwXJUlzKLhcYK_1Uo/view
23. Кейс «Физико-географическое положение Кемеровской области»:
https://drive.google.com/file/d/11Ks4eX5Z_HfJocD8RRnSB-QxcDgU0x5J/view
24. Кейс «Рекреационные ресурсы Кузбасса»:
https://drive.google.com/file/d/1qdWtBG6Y8MpfO58q5rgerb0Omfo_e_2Y/view
25. Кейс «Три Чуда света Кемеровской области»:
<https://drive.google.com/file/d/1RumW61xn0L8I4X7tDIB7XBIFFDxL8w2z/view>
- Кейс «Кемеровская область-Экология Кузбасса на карте России»:
<https://drive.google.com/file/d/1Sd5nrJK0mJvMn6Qydi9e5mCh1M5DHMZx/view>
27. Кейс «Редкие растения Кузбасса»:
<https://drive.google.com/file/d/1rjlaYAmuzkIDSYbF8dwZVDbhoyigyZ4l/view>
28. Кейс «Чудеса Кузбасса»:
<https://drive.google.com/file/d/1HOKxK8Qfj3dmoeuHCwj1NALbs7Gb8ctY/view>
29. Кейс «Виртуальная экскурсия в стоматологию»:
<https://youtu.be/c13AToXrZZg>
30. Кейс «Виртуальная профориентационная экскурсия в пожарную часть»:
<https://drive.google.com/file/d/1tsHk7GNaAiIvkadhxa04FJM-BDusK8vJ/view>