

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 11 (МДОАУ д/с № 11)**

676246 Амурская область, город Зея, улица Мухина 383, телефон 8(41658)32374, сайт www.dou11zeva.ru, эл. почта rodnichor-74@ya.ru.

**Проект
по гражданско - патриотическому воспитанию молодежи
«Без прошлого, нет будущего».**

«...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».
В.В. Путин.

г. Зея

Информационная карта проекта

1.	Полное название проекта	«Без прошлого, нет будущего»
2.	Цель проекта	Формирование духовно-нравственных качеств, гражданско - патриотических чувств к своему Отечеству; воспитание патриотизма на основе представлений о традиционной культуре амурского казачества, исторически сложившихся традициях и обычаях; привитие воспитанникам и их родителям (законным представителям) интереса к истории и культуре родного края, уважения и бережного отношения к семейным традициям через культурное наследие амурских казаков.
3.	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическое - духовно-нравственное - историко-краеведческое - героико-патриотическое
4.	Краткая аннотация содержания проекта	<p>Интерес к прошлому, закономерно возникающий на определённом этапе развития человеческого общества, интерес к своим корням, к истории, культуре, быту народа есть общемировая тенденция. В настоящее время стало особенно актуальным воспитание у подрастающего поколения нравственно - моральных качеств и прежде всего чувства любви к своему Отечеству. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Изучение отеческого наследия воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее, а народ, не передающий всё самое ценное из поколения в поколение - народ без будущего. Являясь глубоко патриотичным человеком, любящим свою Родину, свой народ, культуру и традиции, хочу принести пользу своей стране, стремясь воспитать и передать моим воспитанникам, сотрудникам и родителям (законным представителям) все нравственно - патриотические чувства посредством всех видов деятельности, через возрождение культуры амурского казачества, являющегося неотъемлемой частью истории нашего</p>

		прошлого.
5.	Авторы проекта (ФИО, должность)	Андросик Юлия Николаевна, заведующий
6.	Полное наименование участника Конкурса с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 11 (МДОАУ д/с № 11)
7.	Юридический и фактический адрес заявителя	676246 Амурская область, город Зея, улица Мухина 383
8.	Телефон, факс, e-mail	8(41658)32374, rodnichok-74@ya.ru
9.	Руководитель проекта (ФИО, должность)	Андросик Юлия Николаевна, заведующий
10.	География участников проекта	Участники образовательного процесса: воспитанники-коллектив дошкольного учреждения-родители (законные представители)
11.	Количество участников проекта	280 человек
12.	Сроки реализации проекта (продолжительность, начало и окончание)	1 год (12 месяцев)

Содержание.

Пояснительная записка.....	5
Цель проекта.....	7
Задачи проекта.....	7
Адресаты проекта.....	8
Содержание проекта.....	8
План реализации проекта.....	13
Кадровое обеспечение проекта.....	14
Материально – техническое обеспечение проекта.....	14
Ожидаемые результаты реализации проекта.....	15

1. Пояснительная записка.

«Особо хочу сказать о казачестве. Сегодня к этому сословию себя относят миллионы наших сограждан. Исторически казаки находились на службе у Российского государства, защищали его границы, участвовали в боевых походах Русской Армии. После революции 1917 года казачество было подвергнуто жесточайшим репрессиям, по сути – геноциду. Однако казачество выжило, сохранив свою культуру и традиции. И задача государства – всячески помогать казакам, привлекать их к несению военной службы и военно-патриотическому воспитанию молодежи.»

В.В. Путин.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей и молодёжи является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Подтверждением этому может служить предложения о внесении поправок в Конституцию Российской Федерации, а именно, предложено добавить статью 67.1 пункт 4. «Дети являются важнейшим достоянием Российской Федерации. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим...».

Развитие российского государства и общества, модернизация образования и введение федеральных государственных стандартов ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения. В настоящее время стало особенно актуальным воспитание у подрастающего поколения нравственно - моральных качеств и прежде всего чувства любви к своему Отечеству. Изучение отеческого наследия воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Конечно, нужно с уважением относиться к людям всех национальностей, но человек, живущий в России, обязан знать свою историю и культуру. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Интерес к прошлому, закономерно возникающий на определённом этапе развития человеческого общества, интерес к своим корням, к истории, культуре, быту народа есть общемировая тенденция. Только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее, а народ, не передающий всё самое ценное из поколения в поколение - народ без будущего. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Поэтому важно, чтобы уже в дошкольном возрасте дети чувствовали личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Действенным средством воспитания патриотизма является приобщение воспитанников и их родителей (законных представителей) к культуре и традициям казачества.

Актуальность данного направления определяется двумя факторами:

- во-первых, она связана с общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;
- во-вторых, социокультурными изменениями менталитета россиян, что отразилось в инновационной основе организации деятельности дошкольного образования, открыло перспективы для подлинной организации патриотического воспитания подрастающих поколений на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества.

Казачья педагогика, своими корнями уходит в глубь веков, к уникальной общности народа, возникшего в Киевской и поздней Руси, со своей сложившейся культурой и общественным укладом жизни. О необычайной жизненности казачества, свидетельствует его современное возрождение. В основе казачьей системы воспитания лежит сама жизнь казака, его хутора, станицы, войска, само историческое предназначение казачества. А весь уклад жизни казака, основывался на идеалах православия, служения Отечеству, трудолюбия и демократии, как организованной свободе в широком понимании, что не утратило значимость для современной педагогики. В традициях казачьей педагогики заложено воспитание чувства собственного достоинства, сострадания, сочувствия, способности пережить чужую беду как свою, воля к свободе, стремление к бескорыстному служению Отчизне. Самое ценное и дорогое, что всегда было свято для казака – это земля, на которой он родился, вырос и научился защищать Отечество.

Изучение национальных, этнографических традиций и обычаев казачества, изучение истории развития родного края, воспитание уважения к героическому прошлому казаков, приобщение воспитанников и их родителей (законных представителей) к духовному богатству многих поколений способствует развитию творческой активности детей и взрослых, делает их достойными наследниками тех духовных ценностей, которые завещали нам талантливые предки.

Многие родители наших воспитанников, в преобладающем большинстве молодые люди в возрасте от 20 до 40 лет, сами выросли в 90-е годы, в эпоху «Иванов, не помнящих родства» и не имеют представления о методах воспитания гражданственности, патриотизме, сами нуждаются в том, чтобы их научили методам и приемам воспитания у своих детей патриотизма и любви к Родине. Поэтому, ради нашего прошлого, настоящего и будущего, надо сделать все возможное, чтобы не было у нас больше поколений – «Иванов, не помнящих родства».

Реализация данного проекта позволит внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, является, на наш взгляд, особенно актуальным.

Я, как автор проекта «Без прошлого, нет будущего» уверена, что при его реализации в воспитанниках и их родителях (законных представителях) будет

сформировано начало понимания высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.

Являясь глубоко патриотичным человеком, любящим свою Родину, свой народ, культуру и традиции, хочу принести пользу своей стране, стремясь воспитать и передать моим воспитанникам, сотрудникам и родителям (законным представителям) все нравственно - патриотические чувства посредством всех видов деятельности, через возрождение культуры амурского казачества, являющегося неотъемлемой частью истории нашего прошлого.

2. Цель проекта:

формирование духовно-нравственных качеств, гражданско - патриотических чувств к своему Отечеству; воспитание патриотизма на основе представлений о традиционной культуре амурского казачества, исторически сложившихся традициях и обычаях; привитие воспитанникам и их родителям (законным представителям) интереса к истории и культуре родного края, уважения и бережного отношения к семейным традициям через культурное наследие амурских казаков.

3. Задачи проекта:

- сформировать основы духовно – нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- расширить и обогатить представления о людях, культуре, традициях, истории своего края, путём систематического, интегрированного обращения к многовековому наследию амурского казачества;
- воспитывать у детей и их родителей (законных представителей) ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- сформировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого воспитанника и родителя (законного представителя) чувства верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

4. Адресаты проекта

Участники проекта	Назначение
Коллектив дошкольного учреждения - 20 человек	Педагоги и специалисты дошкольного учреждения осуществляют реализацию данного проекта, путем разработки, подготовки и проведения мероприятий запланированных в рамках проекта. Остальной персонал сотрудников детского сада (помощники воспитателя, кастелянша и др.) осуществляют помощь в изготовлении атрибутов и костюмов, оформлении декораций и т.д.
Воспитанники – 103 человека	Являются непосредственными участниками проекта. Активные участники - воспитанники средней, старшей и подготовительной групп. Пассивные участники проекта - воспитанники второй младшей группы.
Родители (законные представители) – 160 человек	Являются непосредственными участниками в реализации проекта.

5. Содержание по реализации проекта

№	Мероприятие	Название	Срок
Организация педагогической работы			
1	Педагогический совет	По вопросам реализации проекта	Сентябрь
2	Оформление нормативно - правовой документации по вопросам реализации проекта	Приказы, положения, приложения и т.д.	Сентябрь
3	Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) в приемных и групповых комнатах всех возрастных групп	По теме проекта	Сентябрь
4	Изготовление и размещение на территории города рекламного баннера	«Казачество России – это гордость!»	Октябрь
5	Изготовление лэпбуков для воспитанников и их родителей	«Казачество России – это гордость!»	Октябрь

	(законных представителей)		
6	Видео конференция	Тюрин Александр Анатольевич атаман Амурского окружного казачьего общества	По согласованию
7	Выпуск тематических буклетов	«Казачи Амура»	Ноябрь
8	Разработка цикла мероприятий по патриотическому воспитанию	Как воспитать патриота своей страны...	В течении всего периода
9	Пополнение страницы в сети интернет	«Реализация образовательного казачьего компонента»	В течении всего периода
10	Обновление тематического стенда	«Для Вас, родители!»	Ежеквартально
11	Выпуск газеты	«Ребята – казачата»	Ежемесячно
12	Оформление сборника материалов по казачеству	«Методическая копилка»	В течении всего периода
13	Представление опыта работы по проекту	На мероприятиях городского, областного и всероссийского уровня	В течении всего периода
14	Поездка в с. Черняево	Диссеминация опыта работы по казачеству	Март
15	Изготовление атрибутов, костюмов и т.д.	К различным мероприятиям по проекту	В течении всего периода
16	Участие педагогов	В конкурсах, вебинарах, конференциях различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских, международных) на тему казачества	В течении всего периода
17	Педагогические планерки (промежуточные отчеты)	По результатам работы над проектом	В течении всего периода
18	Диссеминация опыта работы по проекту	День открытых дверей	Ежеквартально
19	Приобретение литературы, методических материалов	На тему казачества	В течении всего периода
20	Экскурсионная поездка	Албазино	По согласованию
21	Освещение в СМИ	Статья по реализации проекта	Октябрь Май

22	Практическая конференция	Лесков Николаевич атамана окружного общества	Виктор товарищ Амурского казачьего	По согласованию
Работа с воспитанниками				
1	Непосредственная образовательная деятельность	«Казачи на Амуре»		Сентябрь
2	Непосредственная образовательная деятельность	«Жизнь и быт Амурских казаков»		Сентябрь
3	Конкурс макетов	«Казачий хутор»		Октябрь
4	Непосредственная образовательная деятельность	«Кухня казаков»		Октябрь
5	Виртуальная экскурсия в музей	«Амурское казачество»		Октябрь
6	Литературная гостиная	«Казачий фольклор: пословицы, поговорки, песни»		Ноябрь
7	Непосредственная образовательная деятельность	«Потомственные казаки Амурской области»		Ноябрь
8	Непосредственная образовательная деятельность	«Традиции и обычаи казаков»		Декабрь
9	Досуг	«Удалые казаки»		Декабрь
10	Методическая неделя	«Заповеди казачества»		Январь
11	Мастер – класс	«Казачий костюм»		Январь
12	Театрализованная деятельность	«Однажды на хуторе»		Январь
13	Конкурс рисунков	«Одежда казака и казачки»		Февраль
14	Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	«Казачи - защитники России»		Февраль
15	Беседа	«Обрядовые праздники»		Март
16	Праздник	«Масленица»		Март
17	Литературная гостиная	«Казачьи посиделки»		Март
18	Непосредственная образовательная деятельность	«Воспитание казачат»		Апрель
19	Мастер – класс	«Ремёсла казаков»	Амурских	Апрель
20	Городской фестиваль «Катюша»	Вокальная группа «Ребята казачата»		Апрель
21	Акция «Георгиевская ленточка»	«Вечная память»		Апрель

22	Акция	«Дети – ветеранам»	Май
23	Музыкальное развлечение	«Праздник первых штанов» (посвящение в казачата)	Май
24	Праздник на станичной площади	«Казачья станица»	Май
25	Экскурсия в городскую библиотеку	Обзор литературы по теме казачества	По согласованию
Работа с родителями (законными представителями)			
1	Родительское собрание	Работа по проекту «Без прошлого, нет будущего»	Сентябрь
2	Анкетирование родителей	«Выявление степени заинтересованности в реализации проекта»	Сентябрь
3	Родительский всеобуч	«Воспитание в семье юных казачат»	Сентябрь
4	Организация казачьей комнаты и этнографических уголков во всех возрастных группах	«Казачий быт»	В течении всего периода
5	Изготовление детских костюмов для праздничных мероприятий	«Казачата и казачки»	В течении всего периода
6	Консультация	«Воспитание любви к малой Родине, как условие формирования патриотических чувств у ребенка дошкольного возраста»	Октябрь
7	Устный журнал	«Культурные ценности семья и их значение для ребенка».	Октябрь
8	Конкурс макетов	«Казачий хутор»	Октябрь
9	Литературная гостиная	«Казачий фольклор: пословицы, поговорки, песни»	Ноябрь
10	Консультация	«Духовно – нравственное воспитание ребёнка в семье»	Ноябрь
11	Участие в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровнях	На тему казачества	В течении всего периода

12	Круглый стол	«Крепкая семья – крепость человеческой культуры»	Декабрь
13	Методическая неделя	«Заповеди казачества»	Январь
14	Конкурс газет	«Мои героические земляки, казаки Амурской области»	Февраль
16	Выездная экскурсия в музей с. Черняево	«Амурское казачество»	Февраль
17	Городской фестиваль военно – патриотической песни «Виктория»	Вокальная группа «Станичники»	Февраль
18	Лэпбук (знакомимся дома)	«Казачество России – это гордость!»	Март
19	Мастер – класс	«Ремёсла Амурских казаков»	Апрель
20	Акция «Георгиевская ленточка»	«Вечная память»	Апрель
21	Акция	«Дети – ветеранам»	Май
22	Летняя оздоровительная компания	«Организация казачьего хутора»	Май
23	Анкетирование родителей	«Выявление степени вовлеченности в реализацию проекта»	Май
24	Родительское собрание	«Итоги реализации проекта»	Май
25	Посещение городской библиотеки	Знакомство с литературой по теме казачества	По согласованию
26	Экскурсия в городской краеведческий музей	Знакомство с экспонатами по теме казачества	По согласованию
27	Встреча с представителями казачьего сообщества Амурской области	Казачий круг	По согласованию
28	Практическая конференция	Лесков Виктор Николаевич атамана Амурского окружного общества товарищ Амурского казачьего общества	По согласованию
29	Виртуальная экскурсия	Албазинский острог	Май

6. План реализации проекта

Название этапа	Цели и задачи
I этап <i>Подготовительный</i> Сентябрь	Цель: подготовка условий для реализации проекта. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка нормативно - правовой базы. 2. Обсуждение этапов реализации проекта. 3. Анализ материально-технических, педагогических условий для реализации проекта.
II этап <i>Внедрение</i> Октябрь - июль	Цель: реализация проекта. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Обогащать содержание патриотического воспитания. 3. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию. 4. Расширять и укреплять связи и отношения дошкольного учреждения с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом. 5. Проводить мониторинг реализации проекта.
III этап <i>Заключительный</i> август	Цель: анализ итогов реализации проекта. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить результаты работы по проекту. 2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. 3. Спланировать работу на следующий период.

Основные направления проекта.

- **гражданско-патриотическое** – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга (на перспективу);
- **историко – краеведческое** – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;
- **героико – патриотическое** – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;
- **духовно – нравственное** – понимание и осознание воспитанниками и их родителями (законными представителями) высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

7. Кадровое обеспечение проекта



8. Материально – техническое обеспечение проекта.

Практическая значимость проекта заключается в том, что данная модель функционирует на базе дошкольного учреждения. Для этого может быть использован музыкальный зал, учебный блок, методический кабинет, групповые помещения дошкольного учреждения, в которых имеются все необходимые условия для работы над проектом. Участники проекта могут пользоваться оргтехникой и интернетом.

Технические ресурсы.

Техническое обеспечение дошкольного учреждения:

- Мультимедийное оборудование (2 проектора и 3 экрана)
- Принтеры и сканер (цветной и черно - белый)
- Телевизор
- DVD
- Фотоаппарат
- Музыкальные центры (в каждой группе, музыкальном зале и учебном блоке)
- Электронное пианино
- Компьютер

9. Ожидаемые результаты проекта.

В результате реализации данной практики ожидается:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания детей и родителей (законных представителей);
- создание методического пособия по патриотическому воспитанию;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- развитие у воспитанников и их родителей (законных представителей) чувства любви к Родине, родному краю;
- повышение интереса к изучению истории родного края, малой Родины, Отечества;
- приобщение воспитанников и их родителей (законных представителей) к традициям казачества;
- воспитание уважения у воспитанников и родителей (законных представителей) к героическому прошлому Амурского казачества;
- формирование у воспитанников готовности к защите Родины (в перспективе);
- вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
- привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию дошкольников и их родителей (законных представителей);
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей воспитанников и их родителей (законных представителей);
- в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание воспитанниками и их родителями (законными представителями) высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Список литературы.

1. Бурлаков А.И., Похилюк А.В. О некоторых особенностях современных условий формирования патриотического сознания молодежи// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. СПб., 2002.
2. Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе/ А. Быков // Воспитание школьников. – 2006. – № 6. – С. 5 – 11.
3. **Взятыйшев В.Ф.** Методология проектирования в инновационном образовании//Инновационное образование и инженерное творчество. - М., 1995.
4. Игнатьева Е. Е. Духовно-нравственное воспитание школьников / Е. Е. Игнатьева // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 8 – 11.
5. Информационно-методическое издание для преподавателей “Основы безопасности жизнедеятельности”, № 1-12, М.2000 г.
6. Левашов В.К. Патриотизм в контексте современных социально-политических реалий//Социс, №8,2006
7. Лукьянова В.П. Педагогические условия патриотического воспитания старшеклассников в учебно-воспитательном процессе современной школы: Дис. канд. пед. наук. М., 2003.
8. Малякова Н. Школа, где все мальчики готовятся служить в Армии / Н. Малякова // Воспитание школьников. – 2008. – № 2. – С. 12 – 15.
9. Микрюков В. Патриотизм: к определению понятия / В. Микрюков // Воспитание школьников. – 2007. – № 5. – С. 2 – 8.
10. Научно-популярный журнал “Военные знания” № 1-12, 2000 г. М.
11. Нечаев М. П. Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы и пути развития / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2010. – № 7. – С. 20 – 26.
12. Савина Н. Н. Социально-психологический портрет современных подростков / Н. Н. Савина // Воспитание школьников. – 2010. – № 8. – С. 28 – 33.
13. Семенов В.Е. Ценностные ориентации современной молодежи// Социс, №4,2007; с. 37-43
14. Тяжелникова Е. Ю. «Граждановедение» как средство социализации школьников: воспитание в учебном процессе / Е. Ю. Тяжелникова // Воспитание школьников. – 2010. – № 8. – С. 25 – 27.
15. Устьякин В.Н. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла. Дис. канд. пед. наук. М., 2006.
16. Кудрявцев Л.Д. Современное общество и нравственность. М., “Наука”, 2000 г.
17. Гаврилюк В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи,200г.
18. Крючков Ю.А. Теория и методы социального проектирования. - М., 1992.

Интернет-ресурсы

1. Иванова И. Г. Гражданственно-патриотическое воспитание в воспитательно-образовательном процессе современной школы (электронный ресурс). - Режим доступа <http://www.1september.ru/>.
2. <http://smolpedagog.ru/box.html>
3. <http://www.vesti-moscow.ru/>

4. <http://www.dissercat.com/>
5. <http://festival.1september.ru/articles/518222/pril1.doc>
6. <http://matclub.ru/matclub.php?d=4&p=18&t=1&w=9940>