Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12» Алексеевского городского округа

**ПРОЕКТ**

**Дистанционная образовательная технология «Университет для родителей»**

**Составители:** Шорстова Ю.В., заведующий

Пикулина Н.А., старший воспитатель,

Николаенко С.В., педагог-психолог,

Огнева Е.В., учитель-логопед

Алексеевка, 2022

**Актуальность.** Вопрос о сотрудничестве детского сада и родителей один из самых значимых на сегодняшний день.   Именно родители являются основными трансляторами социальных и культурных ценностей ребенка. Поэтому готовность семьи к воспитанию ребенка, их уровень психолого-педагогической культуры имеют огромное значение.

На современном этапе, в период повсеместной цифровизации, ограниченности временного ресурса у родителей остро стоит вопрос о поиске новых форм взаимодействия детского сада с семьями воспитанников. Поэтому установление делового контакта между семьей и детским садом в онлайн формате «Университет для родителей» - очень актуально.

**Цель** организации «Университета для родителей»: создание современных мобильных условий взаимодействия с семьями воспитанников в процессе повышения педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей; формирование активной позиции педагогов и родителей в понимании значения самоценности и уникальности периода дошкольного детства.

**Задачи** «Университета для родителей»**:**

* обеспечение эффективного взаимодействия между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
* формирование компетенций в области решения задач обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, основанных на современных знаниях в области педагогики и психологии развития, основ психологии образования.
* повышение информированности родителей (законных представителей), педагогов детского сада об эффективных современных формах и методах организации совместной деятельности взрослых и детей, которые помогут развить у воспитанников социальные и коммуникативные навыки, художественно-эстетическое восприятие, интеллектуальные и физические способности;
* содействие в овладении способами организации игровой и продуктивных видов деятельности, общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми, обучение новому способу мышления, который позволяет решать проблемы в общении с ребёнком без ссор;
* обучение современным методам образовательной работы с детьми и создание условий для их практической реализации.

**Ключевые свойства:**

**Высокая доступность –** заниматься в удобное для себя время, в удобном месте; получить качественное образование «без отрыва от работы и семьи»;

**Эффективная система оповещения о работе факультета –** объявления на сайте ОО, соцсети, группы мобильных мессенджеров для родителей.

**Востребованность технологии -** актуальные и подробные материалы**.**

**Мобильность –** предполагает реактивное применение полученных знаний в практике (полученные знания сразу могут применяться на практике)

**Описание технологии**

«Университет для родителей» - модель дистанционного образования на базе телеконференций (телемостов, онлайн трансляций через соцсети, мобильные мессенджеры) как главной формы взаимодействия между педагогом и обучающимся. Могут проводится как в режиме реального времени, так и с помощью электронной переписки. Все видеоматериалы доступны участникам «Университета для родителей» в видеозаписи на сайте ДОО.

Особенностью «Университета для родителей» является то, что он основывается на интеграции теоретических положений об особенностях развития ребенка в дошкольном детстве и образовательной практики;  ориентирован на новые тенденции в российском дошкольном образовании и направлен на подготовку дошкольников,  готовых успешно реализовывать образовательные цели.

**Направления деятельности**.

создание онлайн-сборника теоретических и практических материалов (активные игровые практики с элементами тренинга, игры, беседы, дискуссии, совместные творческие задания, специальные игровые встречи и образовательные ситуации для родителей и педагогов);

создание на сайте ДОО вкладки «Университет для родителей» как открытой образовательно-коммуникационной площадки для родителей, детей и педагогов.

**Потребители** технологии: родители, дети, педагоги.

**Направления деятельности.**

* Кафедра **«Способный ребенок»** - дети раннего и дошкольного возраста;
* Кафедра **«Компетентный родитель»** - родители (законные представители) детей раннего и дошкольного возраста;
* Кафедра **«Профессиональный педагог»** - педагоги и специалисты дошкольных образовательных организаций.

**Форма обучения:** заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**Срок обучения:** 1 год (3 учебных сессии)

**Учебный график**: 15-28 мая 2021год; 16-27 августа 2021год; 15 – 26 ноября 2021год.

По итогу каждой сессии организуются обсуждения:

* переписка в чате в режиме реального времени (так называемая, синхронная переписка) – обычно осуществляется в программах мгновенного обмена текстовыми сообщениями (Skype, Viber и др.) или социальных сетях.
* асинхронная переписка – в чате или с помощью электронных писем. То есть асинхронная переписка не предполагает немедленного ответа.

**Сценарный план телезанятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть телезанятия** | **Речь лектора** |
| ***Место телетрансляции и съемок***  | Педагогу необходимо определить место в соответствии с тематикой |
| ***Приветствие аудитории/представление себя*** | Здравствуйте уважаемые взрослые заинтересованные развитием детей дошкольного возраста!(дети или коллеги) Меня зовут…. |
| ***Тематика***  | Сегодня вашему вниманию предоставляется лекция (мастер – класс, игра и т.д) в котором расскажу вам «……..» |
| ***Раскрытие темы***  | Показываем, как развить (воспитать, играть и т.д.) ……… с использованием …………… |
| ***Подведение итогов в видео*** | Вот такими простыми и занимательными пособиями (приемами, методами, играми) вы сможете не просто заниматься развитием ребёнка дошкольника, но и весело проводить с ребёнком время |
| ***Анонс*** | А в следующий раз мы обязательно поговорим о …….. |

Дистанционное обучение открывает новые возможности образования. Во время сессии обучающиеся также смогут участвовать в веб-конференциях, получать полноценные консультации преподавателей, пользоваться учебными материалами и дополнительной литературой на открытой образовательно-коммуникационной площадки для родителей, детей и педагогов на сайте Детского сада №12.

План достижения целей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Виды деятельности** | **Ответственный** |
| Кафедра **«Способный ребенок»** | Кафедра **«Компетентный родитель»** | Кафедра **«Профессиональный педагог»** |
| 24-28 мая 2021год | Художественно – эстетическое | Онлайн музыкально –ритмическая игровая деятельность «Бегемотики» | Видео мастер-класс «Развитие чувства ритма у дошкольников» | Коллоквиум «Элементарное музицирование в совместной деятельности с детьми» | Музыкальный руководитель |
| Игра-викторина «Угадай музыкальный инструмент» | Видео рассуждение «Стоит ли обучать ребенка музыке?» | Видео лекция «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста» |
| физическое развитие | Подвижные игры для детей раннего возраста (онлайн) | Видео консультация «Развитие крупной моторики у детей от года до трёх» | Видео лекция «Развитие крупной моторики детей раннего возраста» | Инструктор по физической культуре |
| Пальчиковая игра «В лесу» | Видеообзор «Как занять детей? Игры для большой компании» | Мастер-класс«Игры для развития крупной моторики» |
| 23 -27 августа 2021год | Познавательное развитие и социализация | Онлайн игровая ситуация«Песочные фантазии» | Видео обзор«Виды песка. Идеи для игр с песком в домашних условиях» | Видео рассуждение«Игры и упражнения на развитие произвольного поведения» | Педагог – психолог |
| Игра для детей «Кого не стало?» | Видеорассуждение «Как правильно задавать вопросы детям» | Видеоконсультация «Игры и упражнения по развитию познавательной сферы» |
|  | Видео упражнение«Зарядка для мозга» | Мастер-класс «Эйдетика для детей»  | Видео консультация с мастер-классом «Эйдотехника в развитии памяти у дошкольников»  | Воспитатель |
| Кинезеологическая игра «Ухо – нос - хлопок» | Картотека кинезеологических упражнений для дошкольников | Обзорная лекция кинезиология в работе с дошкольниками |
| 22 – 26 ноября 2021год | Речевое развитие | Видео упражнение по развитию фонематического слуха «Звуковая разминка» | Видео консультация «Развиваем фонематический слух у детей» | Видео консультация «Как правильно выполнять артикуляционную гимнастику» | Учитель – логопед |
| Живая мнемотаблица «Учим стихи» | Советы для родителей «Как правильно учить стихи» | Видеоинструкция «Озорные пальчики – это действительно работает» |  |
| Онлайн игра «Веселая прогулка» (звукоподрожание) | Консультация «Как разговорить молчуна» | Консультация «Развитие коммуникативных навыков у детей» | Воспитатель |
|  | Онлайн игра «Угадай, кто так говорит?» | Консультация «Развитие выразительности детской речи» | Разучивание стихов с использованием мнемотаблиц |

Критерии:

эффективного взаимодействия между дошкольной образовательной организацией

сформированность компетенций

высокая информированность

применение полученного опыта детьми в различных видах деятельности.

Продукт:

* **«Способный ребенок»**
* **«Компетентный родитель»**
* **«Профессиональный педагог»**

**Продуктом технологии** стал онлайн-сборник теоретических и практических материалов на сайте детского сада после окончания сессий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Ссылка** |
| Советы для родителей «Как правильно учить стихи» | <https://www.youtube.com/watch?v=mVYXWwAfElQ&t=4s>  |
| Видео консультация «Развиваем фонематический слух у детей» | <https://www.youtube.com/watch?v=EMFwALJ_iIo>  |
| Консультация «Развитие выразительности детской речи» | <https://www.youtube.com/watch?v=IqHob5X1V48>  |
| Видеорассуждение «Как правильно задавать вопросы детям» | <https://www.youtube.com/watch?v=qFIsTL1Kv5I&t=36s>  |
| Консультация «Как разговорить молчуна» | <https://www.youtube.com/watch?v=dQd8jzz2wgQ>  |
| Видео консультация «Как правильно выполнять артикуляционную гимнастику» | <https://www.youtube.com/watch?v=NPl3XxJfYZA&t=3s>  |
| Консультация «Развитие коммуникативных навыков у детей» | <https://www.youtube.com/watch?v=k1BRJY4lwqc&t=19s>  |
| Видеоинструкция «Озорные пальчики – это действительно работает» | <https://www.youtube.com/watch?v=-csD0_EocU8>  |
| Видео рассуждение«Игры и упражнения на развитие произвольного поведения» | <https://www.youtube.com/watch?v=Ql3aukhP_R8&t=1s>  |
| Видеоконсультация «Игры и упражнения по развитию познавательной сферы» | <https://www.youtube.com/watch?v=_BVn-ara1Ic>  |

**Результативность:**

внедрена эффективная форма взаимодействия между ДОО и семьями воспитанников, которая способствовала повышению рейтинга МБДОУ «Детский сад комбинированного вида№12» по итогам развития образования Алексеевского городского округа за 2021- 2022 учебный год (3 место);

сформированы компетенции родителей (законных представителей) в области решения задач обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

на 47% повысилась информированность родителей (законных представителей) в вопросах дошкольного воспитания и образования;

на 38% повысилась эффективность взаимодействия ДОО и семей воспитанников (проявляющаяся в частоте обращений взрослых, заинтересованности в получении консультативной помощи, проявлении инициативности в общении).