**Информация**

**о внедрении практики «Организация активного отдыха как оздоровительная технология физической культуры и спорта для социализации семьи**

**«Жить и быть счастливым»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование представляемой информации | Информация, представляемая участником конкурса |
| **I. Общая информация об участнике конкурса** |
| 1.1 | Наименование субъекта Российской Федерации | Хабаровский край |
| 1.2 | Наименование поставщика социальных услуг, фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, адрес сайта | Краевое государственное казенное учреждение «Амурский центр социальной помощи семье и детям», директор: Цапкова Татьяна Владимировна, <https://cspsdamur.mszn27.ru/> |
| 1.3 | Фамилия, имя, отчество (при наличии), занимаемая должность, номер мобильного телефона и адрес электронной почты работника, заполнившего заявку для участия в конкурсе | Горбунов Александр Владимирович, инструктор-методист по ЛФК отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями, тел.: +7 914 183 67 30, gorbunov9903@mail.ru |
| 1.4 | Наименование номинации конкурса | Лучшая практика поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья |
| **II. Общая информация о практике** |
| 2.1 | Наименование практики | Организация активного отдыха как оздоровительная технология физической культуры и спорта для социализации семьи «Жить и быть счастливым»  |
| 2.2 | Целевая аудитория (на кого направлена практика) | Семьи получателей социальных услуг отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями КГКУ Амурский ЦСПСиД |
| 2.3 | Территория внедрения практики (организация, поселение, район, субъект Российской Федерации) | Амурский муниципальный район Хабаровского края |
| 2.4 | Число лиц, на которых была распространена практика за последний год | 207 |
| **III. Описание практики** |
| 3.1 | Цели практики | Снижение риска эмоционального выгорания родителей, поддержка их внутренних ресурсов, повышение родительской компетенции по проблемам социализации и коммуникативного взаимодействия с детьми с особенностями развития, через вовлечение их в активные, семейные виды отдыха. |
| 3.2 | Задачи практики | - формирование навыков позитивного коммуникативного общения через преодоление социальных барьеров у детей и родителей в обществе;- привлечение к социальной инклюзии целевой аудиторииобщественных организаций, волонтерских объединений, благотворителей;- повышение физической активности детей через приобщение всей семьи к активным видам совместного отдыха;- развитие инициативности в самостоятельном поиске новых форм активного отдыха;- привитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура). |
| 3.3 | Краткое описание практики | В рамках практики осуществляется взаимодействие социального учреждения с семьями получателей социальных услуг, как неотъемлемый компонент его деятельности. С целью формирования интереса к совместной физической активности детей и взрослых, в программе «Жить и быть счастливым» используется модель социального сопровождения, реализуемая через различные формы активного отдыха. Специалистом отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями проводится мониторинг проектов учреждений и некоммерческих организаций Амурского муниципального района и городского поселения «Город Амурск», соответствующих задачам практики. Планируются мероприятия оздоровительной направленности внутри отделения. Проводится опрос семей для определения их предпочтений. Делается анализ возможности участия в проекте ребенка с ОВЗ, в соответствии с его физическими и психическими особенностями. По результатам анализа семье предлагается участие в проектах, подходящих именно их ребенку. Задача специалиста состоит в том, чтобы создать условия для развития совместной деятельности и включить в процесс активного отдыха детей и взрослых членов их семей, что может выступать не менее важным источником реабилитации. Интегративным результатом становится определение семьей индивидуального отношения к активному отдыху, понимание ребенком и родителями того, какое место он может занимать в их собственном жизненном пространстве и как может быть использован при проектировании индивидуальной реабилитационной траектории в дальнейшем.  |
| 3.4 | Информация о публикациях о практике в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (ссылка на публикацию) | «Семейная рыбалка»<https://ok.ru/video/1604050946756> «Бочча».<https://cspsdamur.mszn27.ru/node/67458><https://cspsdamur.mszn27.ru/node/72069> Бассейн «Дельфин»<https://cspsdamur.mszn27.ru/node/80266>Районный фестиваль для детей с ОВЗ<https://cspsdamur.mszn27.ru/node/82618> «Поляны здоровья».<https://www.ngamursk.ru/index.php/2014-10-10-02-30-16/sobytiya-lyudi/item/13238-na-polyanakh-zdorovya.html><https://cspsdamur.mszn27.ru/node/61099>«Доступная ранняя помощь»<https://cspsdamur.mszn27.ru/node/88480>«Игры силы воли»<https://cspsdamur.mszn27.ru/node/89120>«Гироклуб» для детей с ОВЗ<https://mykhabkray.ru/news/krug-blagotvoriteley-vpervye-proshel-v-amurske-/><https://proamursk.ru/news/654/> |
| IV. Сведения о внедрении практики |
| 4.1 | Дата начала внедрения практики | Июнь 2020 г. |
| 4.2 | Основные этапы внедрения практики | Подготовительный этап:- мониторинг проектов учреждений и некоммерческих организаций Амурского муниципального района и городского поселения «Город Амурск», соответствующих задачам практики;- планирование мероприятий оздоровительной направленности внутри отделения;- опрос семей для определения их предпочтений.Практический этап:- анализ возможности участия в проекте ребенка с ОВЗ, в соответствии с его физическими и психическими особенностями;-включение семьи и её участие в индивидуально подобранном проекте.Аналитический этап:-мониторинг участия семей в проектах;-анализ удовлетворенности целевой группы предложенными мероприятиями;-обсуждение с семьями форм дальнейшего совместного активного отдыха на основе приобретенного опыта. |
| 4.3 | Число лиц, задействованных во внедрении практики | 5 чел. |
| 4.4 | Участие общественных организаций, иных лиц, в том числе волонтеров, во внедрении практики | -Администрация Амурского муниципального района; администрация городского поселения «Город Амурск»; -МО ВОРДИ Амурского муниципального района; -МАУ «Дом молодёжи» Амурского муниципального района; -МБУК «Дворец культуры» городского поселения «Город Амурск»; -КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум»;  -КГКОУ ШИ 14; -АНО «Водноспортивный комплекс «Касатка»; -МБУК «Амурский дендрарий»  |
| 4.5 | Краткое описание результатов внедрения практики | - Разработанная семейноцентрированная система оздоровительно-досуговых мероприятий способствовала расширению круга целевой группы новыми участниками; -сформирована коммуникативная и социальная компетентность детей и родителей; -семьи вовлечены в единое пространство «семья–общество».-налажены долгосрочные межведомственные взаимодействия с организациями города и района;-созданы необходимые предпосылки к сохранению и укреплению здоровья целевой группы, приобщению их к здоровому образу жизни; -родители получили представление о создании благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребенка.  |
| 4.6 | Описание влияния внедрения практики на повышение уровня жизни получателей социальных услуг | Внедрение данной практики активизирует интерес детей, подростков и родителей к сфере деятельности досуговых учреждений города и района с целью развития и удовлетворения творческого потенциала, досуговых запросов и интересов. |
| 4.7 | Оценка возможности тиражирования практики | -Практика может быть рекомендована для внедрения в работу учреждениям социальной помощи семье и детям, учреждениям дополнительного образования, иным некоммерческим организациям социальной направленности.-рассчитана на неограниченное количество участников целевой группы.-Способствует разработке и реализации грантовой деятельности организаций и отдельных лиц, ориентированных на социальные проекты.-Популяризирует традиционные виды активного семейного отдыха на территории субъекта РФ. -предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений; -активизирует деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта на проведение разумного семейного досуга, его философии. |