**Информация**

**о внедрении практики «Организация активного отдыха как оздоровительная технология физической культуры и спорта для социализации семьи**

**«Жить и быть счастливым»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование представляемой информации | | Информация, представляемая участником конкурса |
| **I. Общая информация об участнике конкурса** | | | |
| 1.1 | Наименование субъекта Российской Федерации | | Хабаровский край |
| 1.2 | Наименование поставщика социальных услуг, фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, адрес сайта | | Краевое государственное казенное учреждение «Амурский центр социальной помощи семье и детям»,  директор: Цапкова Татьяна Владимировна, <https://cspsdamur.mszn27.ru/> |
| 1.3 | Фамилия, имя, отчество (при наличии), занимаемая должность, номер мобильного телефона и адрес электронной почты работника, заполнившего заявку для участия в конкурсе | | Горбунов Александр Владимирович,  инструктор-методист по ЛФК отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями,  тел.: +7 914 183 67 30, [gorbunov9903@mail.ru](mailto:gorbunov9903@mail.ru) |
| 1.4 | Наименование номинации конкурса | | Лучшая практика поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья |
| **II. Общая информация о практике** | | | |
| 2.1 | Наименование практики | | Организация активного отдыха как оздоровительная технология физической культуры и спорта для социализации семьи  «Жить и быть счастливым» |
| 2.2 | Целевая аудитория (на кого направлена практика) | | Семьи получателей социальных услуг отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями КГКУ Амурский ЦСПСиД |
| 2.3 | Территория внедрения практики (организация, поселение, район, субъект Российской Федерации) | | Амурский муниципальный район Хабаровского края |
| 2.4 | Число лиц, на которых была распространена практика за последний год | | 207 |
| **III. Описание практики** | | | |
| 3.1 | Цели практики | | Снижение риска эмоционального выгорания родителей, поддержка их внутренних ресурсов, повышение родительской компетенции по проблемам социализации и коммуникативного взаимодействия с детьми с особенностями развития, через вовлечение их в активные, семейные виды отдыха. |
| 3.2 | Задачи практики | | - формирование навыков позитивного коммуникативного общения через преодоление социальных барьеров у детей и родителей в обществе;  - привлечение к социальной инклюзии целевой аудитории  общественных организаций, волонтерских объединений, благотворителей;  - повышение физической активности детей через приобщение всей семьи к активным видам совместного отдыха;  - развитие инициативности в самостоятельном поиске новых форм активного отдыха;  - привитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура). |
| 3.3 | Краткое описание практики | | В рамках практики осуществляется взаимодействие социального учреждения с семьями получателей социальных услуг, как неотъемлемый компонент его деятельности.  С целью формирования интереса к совместной физической активности детей и взрослых, в программе «Жить и быть счастливым» используется модель социального сопровождения, реализуемая через различные формы активного отдыха.  Специалистом отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями проводится мониторинг проектов учреждений и некоммерческих организаций Амурского муниципального района и городского поселения «Город Амурск», соответствующих задачам практики. Планируются мероприятия оздоровительной направленности внутри отделения. Проводится опрос семей для определения их предпочтений. Делается анализ возможности участия в проекте ребенка с ОВЗ, в соответствии с его физическими и психическими особенностями. По результатам анализа семье предлагается участие в проектах, подходящих именно их ребенку. Задача специалиста состоит в том, чтобы создать условия для развития совместной деятельности и включить в процесс активного отдыха детей и взрослых членов их семей, что может выступать не менее важным источником реабилитации.  Интегративным результатом становится определение семьей индивидуального отношения к активному отдыху, понимание ребенком и родителями того, какое место он может занимать в их собственном жизненном пространстве и как может быть использован при проектировании индивидуальной реабилитационной траектории в дальнейшем. |
| 3.4 | Информация о публикациях о практике в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (ссылка на публикацию) | | «Семейная рыбалка»  <https://ok.ru/video/1604050946756>  «Бочча».  <https://cspsdamur.mszn27.ru/node/67458>  <https://cspsdamur.mszn27.ru/node/72069>  Бассейн «Дельфин»  <https://cspsdamur.mszn27.ru/node/80266>  Районный фестиваль для детей с ОВЗ  <https://cspsdamur.mszn27.ru/node/82618>  «Поляны здоровья».  <https://www.ngamursk.ru/index.php/2014-10-10-02-30-16/sobytiya-lyudi/item/13238-na-polyanakh-zdorovya.html>  <https://cspsdamur.mszn27.ru/node/61099>  «Доступная ранняя помощь»  <https://cspsdamur.mszn27.ru/node/88480>  «Игры силы воли»  <https://cspsdamur.mszn27.ru/node/89120>  «Гироклуб» для детей с ОВЗ  <https://mykhabkray.ru/news/krug-blagotvoriteley-vpervye-proshel-v-amurske-/>  <https://proamursk.ru/news/654/> |
| IV. Сведения о внедрении практики | | | |
| 4.1 | Дата начала внедрения практики | Июнь 2020 г. | |
| 4.2 | Основные этапы внедрения практики | Подготовительный этап:  - мониторинг проектов учреждений и некоммерческих организаций Амурского муниципального района и городского поселения «Город Амурск», соответствующих задачам практики;  - планирование мероприятий оздоровительной направленности внутри отделения;  - опрос семей для определения их предпочтений.  Практический этап:  - анализ возможности участия в проекте ребенка с ОВЗ, в соответствии с его физическими и психическими особенностями;  -включение семьи и её участие в индивидуально подобранном проекте.  Аналитический этап:  -мониторинг участия семей в проектах;  -анализ удовлетворенности целевой группы предложенными мероприятиями;  -обсуждение с семьями форм дальнейшего совместного активного отдыха на основе приобретенного опыта. | |
| 4.3 | Число лиц, задействованных во внедрении практики | 5 чел. | |
| 4.4 | Участие общественных организаций, иных лиц, в том числе волонтеров, во внедрении практики | -Администрация Амурского муниципального района; администрация городского поселения «Город Амурск»;  -МО ВОРДИ Амурского муниципального района;  -МАУ «Дом молодёжи» Амурского муниципального района;  -МБУК «Дворец культуры» городского поселения «Город Амурск»;  -КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум»;  -КГКОУ ШИ 14;  -АНО «Водноспортивный комплекс «Касатка»;  -МБУК «Амурский дендрарий» | |
| 4.5 | Краткое описание результатов внедрения практики | - Разработанная семейноцентрированная система оздоровительно-досуговых мероприятий способствовала расширению круга целевой группы новыми участниками;  -сформирована коммуникативная и социальная компетентность детей и родителей;  -семьи вовлечены в единое пространство «семья–общество».  -налажены долгосрочные межведомственные взаимодействия с организациями города и района;  -созданы необходимые предпосылки к сохранению и укреплению здоровья целевой группы, приобщению их к здоровому образу жизни;  -родители получили представление о создании благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребенка. | |
| 4.6 | Описание влияния внедрения практики на повышение уровня жизни получателей социальных услуг | Внедрение данной практики активизирует интерес детей, подростков и родителей к сфере деятельности досуговых учреждений города и района с целью развития и удовлетворения творческого потенциала, досуговых запросов и интересов. | |
| 4.7 | Оценка возможности тиражирования практики | -Практика может быть рекомендована для внедрения в работу учреждениям социальной помощи семье и детям,  учреждениям дополнительного образования, иным некоммерческим организациям социальной направленности.  -рассчитана на неограниченное количество участников целевой группы.  -Способствует разработке и реализации грантовой деятельности организаций и отдельных лиц, ориентированных на социальные проекты.  -Популяризирует традиционные виды активного семейного отдыха на территории субъекта РФ.  -предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений;  -активизирует деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта на проведение разумного семейного досуга, его философии. | |