

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 32»
А.А.Карачурина

«06» 04 2022 г.

**Дорожная карта
(план мероприятий по повышению значений показателей доступности и услуг для инвалидов объекта -
МАДОУ «Детский сад № 32»)**

Реализация плана предполагается через организацию мероприятий по обеспечению условий доступности инвалидов объекта - МАДОУ «Детский сад №32» - и предоставляемых услуг в сфере образования и оказания им при этом необходимой помощи.

**Международное и российское законодательство,
определяющее подходы, принципы, организационные условия и основные целевые ориентиры в образовании детей с
ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

Международное законодательство:

- Всеобщая декларация прав человека (ООН, 1948г.);
- Декларация прав ребенка (ООН, 20 ноября 1959 г.);
- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (ООН, 14 декабря 1960 г.);
- Декларация социального прогресса и развития (ООН, 1969г.);
- Декларация о правах умственно отсталых лиц (ООН, 20 декабря 1971 г.);
- Декларация о правах инвалидов (ООН, 9 декабря 1975 г.);
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (ООН, 1979 г.);
- Санбергская декларация (ЮНЕСКО, Торремолинос, Испания, 1981г.);
- Всемирная программа действий в отношении инвалидов (ООН, 1982г.);
- Конвенция о правах ребенка (ООН, резолюция 44/25 , 20 ноября 1989 г.);
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (ООН, резолюция 48/96, 20 декабря 1993 г.);
- Саламанская декларация о принципах, политике и практических действиях в сфере образования лиц с особыми потребностями (Всемирная конференция по образованию лиц с особыми потребностями, Саламанка, Испания, 1994г.);
- Конвенция о правах инвалидов (ООН, резолюция 61/106, 13 декабря 2006 г.).

Законодательство Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;

-
- Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный Кодекс Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
 - Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 № 617 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья» (в редакции от 20.07.2011 № 603);
 - Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы» (в редакции от 20.12.2011).

Документы Министерства образования РФ и Министерства образования и науки РФ:

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 № 40000).
- Письмо Министерства образования РФ от 16.04.2001 № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»;
- Письмо Министерства образования РФ от 16.01.2002 № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования РФ от 24.01.2003 № 01-50-25/32-05 «О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью»;
- Письмо Министерства образования РФ от 03.04.2003 № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Цель: создание условий для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья, создания им равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских и других прав и свобод, предусмотренных статьёй 17 Конституции РФ, статьёй 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Задачи:

1. Обеспечение беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам.
2. Обеспечение достижения места целевого назначения или обслуживания и пользования предоставленными возможностями.
3. Обеспечение возможности воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания.
4. Обеспечение возможности воспользоваться образовательными услугами.

Мероприятия	Содержание	Виды работ	Сроки	Ответственный
I. Соответствие уровня доступности для инвалидов объекта	Обеспечение доступа инвалидов к месту предоставления услуги	Предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида.	постоянно	Администрация ДОУ
	Возможность для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту	<ul style="list-style-type: none"> - передвижение по объекту с помощью сотрудников; - выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов (техническое решение невозможно); - адаптированные лифты (техническое решение невозможно); - установка пандуса внутри здания - техническое решение невозможно; - сотрудникам МАДОУ оказывать помощь в беспрепятственном доступе колясочнику от входа до туалета; - расширение дверных проемов в стенах и лестничных маршей – технически невозможно. 	<p>постоянно</p> <p>—</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>постоянно</p> <p>-----</p>	<p>Администрация, сотрудники ДОУ</p> <p>Администрация ДОУ</p> <p>—</p> <p>—</p>
	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, обеспечивающих беспрепятственный	При входе на территорию учреждения установить указатель «Главный вход».	2022 г.	Заведующий ДОУ
	беспрепятственный	По пути следования к МАДОУ установить 2 указателя «Поворот».	2022 г.	Заведующий ДОУ

	доступ к объекту (местам предоставления услуг)			
2.Соответствие уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оборудовать музыкальный зал индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой.	2024 г.	Заведующий ДОУ	
	Организовать допуск в МАДОУ сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, собаку – поводыря, которая прошла специальное обучение.	По мере необходимости	Администрация ДОУ	
	Предоставить возможность инвалиду посещать МАДОУ с ассистентом – помощником.	По мере необходимости	Администрация ДОУ	
	Предоставить возможность инвалиду посещать МАДОУ с тьютором.	По мере необходимости	Администрация ДОУ	
	Организовать работу с педагогическими работниками МАДОУ по прохождению курсов повышения квалификации: « Образование в ДОУ детей с ОВЗ».	ежегодно	Ст.воспитатель ДОУ, по согласованию ИМЦ, ИРО РБ	
	Оказывать психолого – педагогическую поддержку семьям, имеющим детей – инвалидов 5-7 лет, через индивидуальные собеседования по посещению социальных институтов города, оказывающих дополнительные образовательные услуги.	ежегодно	Педагогический коллектив МАДОУ	
	Оказывать психолого – педагогическую поддержку, образовательно – развивающие услуги детям – инвалидам от 2-7 лет.	ежегодно	Педагогический коллектив МАДОУ	
	Работа на сайте МАДОУ, адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	постоянно	Ответственный за работу на сайте МАДОУ	