

## Чек лист «Игры и потешки»

### ВВЕДЕНИЕ

Потешки для развития речи детей раннего возраста очень важны. С помощью потешек развивается фонематический слух, обогащается словарный запас, развивается образная речь. В этих малых фольклорных формах используются часто повторяющиеся сочетания звуков – наигрыши. Они произносятся с разной интонацией, в различном темпе. Роль потешек в развитии речи ребенка трудно переоценить — она становится образной и эмоциональной. Кроме этого, потешки влияют на развитие мелкой моторики, на развитие эмоций, способствуют эмоциональному и тактильному контакту малыша и взрослого. Потешки используются для потехи, развлечения детей, которыми могут сопровождаться моменты ухода за ребенком – кормление, умывание, купание, одевание, укладывания спать.

Пальчиковые игры — это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев, они являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики и речи у детей раннего возраста. При повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у детей формируется правильное произношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь. Уникальное сочетание добрых стихов и простых массажных приемов дает поразительных эффект активного умственного и физического развития.

Подвижная игра - это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий. Подвижные игры занимают особое место в развитии, оздоровлении детей раннего возраста. Характер подвижной игры, ее содержание должны быть разнообразны. Это может быть сюжетно ролевая игра (типа «Поезд», «Самолет»), возможно проведение подвижных бессюжетных упражнений, игр с предметами (с мячом, бубном, скакалкой). Эти игры дают возможность отработать с ребенком наиболее простые движения (ходьба, бег, прыжки на двух ногах), ребенок учиться целенаправленно, катать, ловить, бросать сначала большой мяч, потом маленький и т.п.. Подвижные игры нормализуют моторную функцию ребенка, совершенствуют просодические компоненты речи (интонация, тембр, дикция, пауза, ударение темп, ритм дыхание), помогают синхронизировать речь и движения.

#### Цель:

Развитие речи детей раннего возраста с помощью потешек, пальчиковых и подвижных игр.

#### Задачи:

1. Активизировать речевые центры.
2. Расширить кругозор.
3. Расширить словарный запас.

4. Улучшить координацию движений.
5. Развить мелкую моторику.
6. Привлечь внимание родителей к совместной работе по развитию речи детей раннего возраста с помощью потешек, пальчиковых и подвижных игр.
7. Повысить компетенцию воспитателя в этой области.

## **КАРТОТЕКА ПОТЕШЕК**

### **Потешки при одевании.**

**1.** Маша варежку надела:

-Ой, куда я пальчик дела? Нет пальчика, пропал,  
В свой домишко не попал!

Маша варежку сняла:

-Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдешь!

Здравствуй, пальчик, как живешь?

**2.** Мы с тобой пойдем гулять.

Будем с детками играть.

Чтобы Катенька моя

Не замерзла никогда.

Мы наденем шапочку,

Чтобы спрятать ушки,

У Кати на макушке.

А на шейку шарфик теплый,

Очень мягкий и большой.

Ну, теперь комбинезон

Катеньки любимый.

Станешь ты, как гномик,

Цветик мой, родной!

Посажу тебя в коляску,

И поведаю я сказку.

**3.** Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять.

Завязала Катеньке шарфик полосатенький.

Наденем на ножки валенки-сапожки

И пойдем скорей гулять,

Прыгать, бегать и скакать.

### **Потешки при умывании, купании.**

**1.** Кран откройся,

Нос умойся!

Мойтесь сразу

Оба глаза,

Мойся шейка  
Хорошенько!  
Кран, откройся!  
Нос, умойся!  
Глаз, купайся!  
Грязь, сдавайся!

2. Мы идем купаться,  
И в воде плескаться,  
Брызгаться, резвиться,  
Будет (имя) мыться.  
Мы помоем ножки,  
Нашей сладкой крошке,  
Вымоем ручонки,  
Нашему зайчонку,  
Спинку и животик,  
Личико и ротик.  
Чистенький, какой  
Сыночек наш родной!  
(Чистая, какая доченька родная!)

3. Зайка начал умываться  
Видно в гости он собрался.  
Вымыл ротик  
Вымыл носик  
Вымыл ухо  
Вот и сухо.

### **Потешки при кормлении**

1. А у нас есть ложки  
Волшебные немножко.  
Вот — тарелка, вот — еда.  
Не осталось и следа

2. Глубоко и мелко,  
Корабли в тарелке,  
Вот кораблик плывет,  
Заплывает прямо в рот.

3. Посадим на ложку  
Капустку, картошку — и спрячем!  
Попробуй, найди!  
Не видно на ложке  
Капустки, картошки.  
И нет на тарелке — гляди!

4. Жили-были сто ребят,  
 Все ходили в детский сад.  
 Все садились за обед,  
 Все съедали сто котлет.  
 Все потом ложились спать.  
 Начинай считать опять.

## КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ И ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР

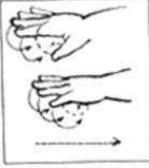
### Пальчиковая игра «Весёлая зарядка»

Раз, два, три, четыре, пять,  
 Пальчики, пора вставать!  
 Будем делать мы зарядку,  
 Будем мы скакать впрысядку,  
 Будем прыгать и плясать.  
 Раз, два, три, четыре, пять.

<p><b>Раз, два, три, четыре, пять,          Пальчики, пора вставать!</b></p>		<p><i>Сгибаем пальчики сначала на одной руке под счет, а затем на другой под ритм стишка.</i></p>
<p><b>Будем делать мы зарядку,</b></p>		<p><i>Хлопаем в ладошки.</i></p>
<p><b>Будем мы скакать впрысядку,</b></p>		<p><i>Делаем движения пальчиками, как будто брызгаем водичкой.</i></p>
<p><b>Будем прыгать и плясать.</b></p>		<p><i>Делаем вращательные движения руками в запястьях.</i></p>
<p><b>Раз, два, три, четыре, пять.</b></p>		<p><i>Сгибаем пальчики одновременно на двух руках.</i></p>

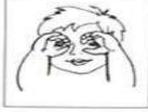
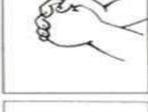
## Пальчиковая игра «Посадили зернышко»

Посадили зернышко - вырастили солнышко,  
 Это солнышко сорвем – много зерен наберем!

<b>Посадили зернышко –</b>		<i>Соединяем вместе большой и указательный пальчики.</i>
<b>Вырастили солнышко.</b>		<i>Скрещиваем руки в запястьях и оттопыриваем пальчики.</i>
<b>Это солнышко сорвем –</b>		<i>Делаем хватательные движения.</i>
<b>Много зерен соберем.</b>		<i>Складываем «лодочку» для зерен.</i>

## Пальчиковая игра «Вышли мыши как- то раз»

Вышли мыши как- то раз, поглядеть который час.  
 Раз – два – три – четыре – мыши дернули за гири.  
 Вдруг раздался страшный звон, убежали мыши вон.

<b>Вышли мыши как-то раз</b>		<i>Шагаем пальчиками по столу.</i>
<b>Поглядеть, который час.</b>		<i>Протираем глазки.</i>
<b>Раз – два – три - четыре –</b>		<i>Загибаем по очереди пальчики.</i>
<b>Мыши дернули за гири.</b>		<i>Накрываем кулачок ладошкой и делаем движения, как будто дергаем вниз за веревочку.</i>
<b>Вдруг раздался страшный звон –</b>		<i>Хлопаем в ладошки.</i>
<b>Убежали мышки вон.</b>		<i>Шагаем пальчиками по столу.</i>

## Пальчиковая игра «Рано, рано поутру»

Рано, рано поутру пастушок: «Туру-Руру!»  
А коровки в лад ему затянули: «Му-му-му!»  
Ты, Буренушка, ступай, в чисто поле погуляй,  
А вернешься вечером, нас напоишь молочком.

<b>Рано, рано поутру</b> Петушок: «Туру-ру-ру»,		<i>Дудим в дудочку.</i>
<b>А коровки в лад ему</b> Затянули: «Му-му-му!»		<i>Показываем рожки.</i>
<b>Ты, коровушка, ступай,</b> <b>В чисто поле погуляй,</b> <b>А вернешься вечером,</b>		<i>Идем пальчиками вперед, а потом назад.</i>
<b>Нас напоишь молочком.</b>		<i>Складываем ладошки для молочка.</i>

## Подвижная игра «Мишка косолапый»

Мишка косолапый, (идем, переваливаясь с ноги на ногу) по лесу идет.  
Шишки собирает, (собираем с пола воображаемые шишки) песенки поёт.  
Вдруг упала шишка - прямо мишке в лоб! (хлопаем себя рукой по лбу)  
Мишка рассердился и ногою - топ! (топаем ножкой)



## Подвижная игра «Зайка серенький»

Зайка серенький сидит, и ушами шевели. (Делает ручками ушки на голове и ими шевелит).

Вот так, вот так и ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть. (Хлопает в ладоши).

Вот так, вот так надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять надо зайке поскакать. (Прыгает)



## Подвижная игра «Комары и мошки»

Комары и мошки, тоненькие ножки, пляшут на дорожке, (приплясываем, держа ручки на поясе)

Ножками — топ-топ! (ножками топаем)

Ручками — хлоп-хлоп! (хлопаем в ладоши)

Близко ночь — улетели прочь! (машем ручками, как крыльями)



## Подвижная игра «Шла коза на каблуках»

Шла коза на каблуках,  
В модных красных сапогах. (Идем на носочках)  
По дорожке: цок-цок-цок!  
Поломала каблукочок. (Идем прихрамывая)  
Вот коза на одной ножке поскакала по дорожке  
Прыг-скок, прыг-скок! (Скачем на одной ножке)  
Вновь сломала каблукочок! (Осторожно падаем на пол)  
Вот коза сняла сапожки, зашагала по дорожке:  
Топ-топ! Топ-топ, как легко без каблуков! (Весело шагаем)

