

Чек лист «Сенсорные игры и игрушки»

ВВЕДЕНИЕ.

Сенсорное развитие – это развитие у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах и явлениях окружающего мира. Чтобы оно проходило полноценно, необходимо целенаправленное сенсорное воспитание. Ребенка следует научить рассматриванию, ощупыванию, выслушиванию и т.п. Но обследовать предмет это недостаточно. Необходимо определить отношения выявленных свойств и качеств данного предмета к свойствам и качествам других предметов.

Сенсорное воспитание служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Именно ранний дошкольный возраст большинством исследователей считается наиболее благоприятным для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Ведущим видом деятельности и основой становления ребенка до 3 лет является предметная игра. С детьми данного возраста проводятся игры-занятия, в которых усвоение какого-либо материала протекает незаметно для малышей, в практической деятельности. Следовательно, главное в том возрасте – обогащение чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – пополнение представлений о свойствах предметов: их цвете, форме, величине окружающих предметов, положении в пространстве и т.п.

Цель:

Создание условий для обогащения и накопления сенсорного опыта детей младшего дошкольного возраста в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.

Задачи:

-Формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме).

-Воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т.д.).

КАРТОТЕКА СЕНСОРНЫХ ИГР И ИГРУШЕК

«Море шариков»

Цель: развитие координации движений и тактильных ощущений.

Оборудование: контейнер с теплой водой, разноцветные шарики.

Ход игры: В игре в контейнер набирается теплая вода и разноцветные шарики. Ребенку предлагается «поймать» все шарики и переложить их в другой контейнер.



«По рельефным дорожкам»

Цель: стимуляция анализаторов подошвы.

Оборудование: Сенсорные дорожки

Ход игры: дети босиком медленно (быстро) идут по сенсорным дорожкам.



«Тепло холодно»

Цель: развитие тактильных ощущений; контрастное закаливание.

Оборудование: контейнер с теплой водой и контейнер с прохладной водой.

Ход игры: Температура воды в одном контейнере – 40 С; в рядом стоящем тазике – 25 С. Ребенок опускает руку в один контейнер, затем в другой и говорит, где тепло, где холодно.



«По следам»

Цель: учить ходить по ограниченной поверхности, по ориентирам - следам.

Оборудование: массажные следы.

Ход игры: ребенок идет по следам с разведенными в стороны руками.



«Отними массажный мяч»

Цель: развитие тактильных и проприоцептивной системы; массаж ладоней рук.

Оборудование: массажный мяч.

Ход игры: для игры необходимо подготовить мячи с пупырышками. Сначала ребенок должен взять мяч, сжать покрепче. Ребенок должен удерживать мяч в руках, пока педагог будет у него отбирать. Потом ребенок с педагогом меняются местами. Также можно предложить покатавать мяч в ладонях, надавить на него ладошками.

«С кочки на кочку»

Цель: развитие вестибулярного аппарата упражнениями на балансировку.

Оборудование: кочки, мячи.

Ход игры: ребенку предлагается добраться до мяча, пройдя по кочкам (следам) на носочках. Можно также пройти, прыгая с кочки на кочку.



«Поймай шарик»

Цель: развитие зрительного восприятия, концентрации внимания, координации «глаз-рука».

Оборудование: воздушный мяч или мячик.

Ход игры: в игре ребенку предлагается поймать мяч.



«Цветные столбики»

Цель: знакомство с основными геометрическими фигурами и цветами.

Оборудование: Настольная игра.

Ход игры: У данной игрушки на подставке 4 столбика. В сечении столбиков круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. На каждый столбик надевается по 4 разных по цвету фигуры соответствующей формы. Фигуры основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый. Также взрослый может предложить найти фигуры определенного цвета.



«Собери яйцо»

Цель: развитие мелкой моторики рук, координации движений, памяти, внимательности, познавательной активности и логического мышления.

Оборудование: набор яиц, карточки со схемой собирания.

Ход игры: Ребенку предлагается собрать яйца по схеме. Подбирая половинки яиц по сердцевине (в каждом яйце она разного цвета и формы) ребенок учится группировать.

Кратко обобщив все вышесказанное, мы видим, что нельзя сформировать представления о предметах, явлениях окружающего мира, развить речь, если не сформирована база для ее развития, которой и является сенсорная интеграция.