



На каждой стадии родители сталкиваются с серьезными заблуждениями, которые негативно влияют на запуск и развитие речи ребенка



1.С младенцем говорить бесполезно

3.Сюсюкаться вредно

5. Артикуляция это не важно

7.Раннее развитие интеллекта

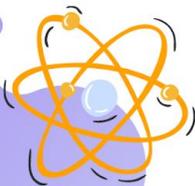
9.Все было хорошо, но вдруг откат

2.В памперсе малышу сухо и удобно

4. Говорить как со взрослым

6.Речь тренируется отдельно

8.Не гримасничать с детьми



# 0-2 месяцев

Спит



Дает знать  
когда хочет  
кушать

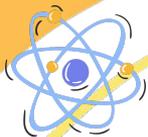


Кричит



Дает знать  
когда не  
комфортно  
сыро





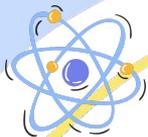
## Заблуждение 1.

### С младенцем говорить бесполезно

кажется: что если ребенок не говорит, значит он и не понимает обращений к нему

На самом деле: именно в младенчестве ребенок впитывает как губка образец речи мамы и именно в этот период закладывается мотивация к речи





## Заблуждение 2.

### В памперсах малышу сухо и комфортно

кажется: что памперс нужен для комфорта ребенка,  
чтобы ему было не сыро и удобно в течении дня

На самом деле: памперс нужен для комфорта  
родителей, чтобы оставить подольше времени было  
без смены белья





В норме у младенца в первые месяцы формируется навык вокализации. Это нам кажется просто крик, а для ребенка выстраивается цепочка: мне сыро не комфортно, мне нужно подать “звук”, чтобы мама помогла мне.

Тихий малыш - удобный малыш. Но это удобство таит в себе опасность проблем с речью в дальнейшем запуске и развитии речи



На каждой стадии родители сталкиваются с серьезными заблуждениями, которые негативно влияют на запуск и развитие речи ребенка



# 2-4 месяцев

Гулит



Лепечет



Реагирует на  
свое имя



Разнообразит  
интонации  
плача





## Заблуждение 3.

### Сюсюкаться с малышом вредно

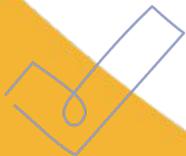
кажется: что если растягивать гласные и слишком эмоционально говорить с малышом - впоследствии ребенок будет не правильно говорить

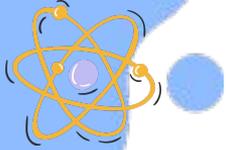
На самом деле: именно яркое эмоциональное общение с ребенком это 70% научения ребенка человеческой речи, и только 30% техника речи - приобретается позже.





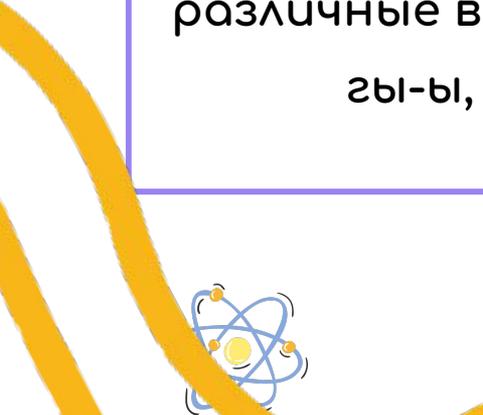
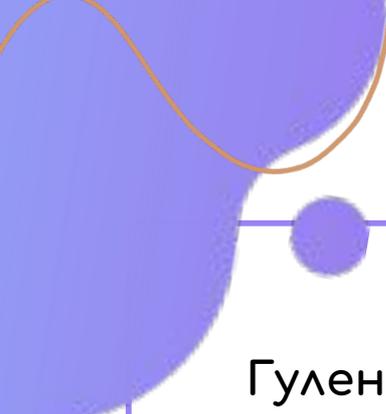
Необходимо менять тональность,  
тембр голоса (дети не понимают  
слов, но различают интонацию и  
эмоции)





В норме примерно к третьему месяцу (или раньше) меняется интонация криков. Это может быть ворчание, нытье, недовольство, резкий визг от боли, гневные “восклицания”.





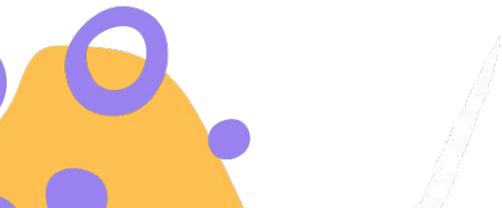
Гуление обычно возникает в  
возрасте 1-2 месяцев  
и сопровождает ребенка в первые  
полгода жизни. Обычно это  
различные вариации звуков: а-а-гу,  
гы-ы, гэ-э, а-гы и т.д.





Малыш в этом возрасте  
впервые пытается  
почувствовать звуки и слова.

Пока для него важен не  
столько смысл слов, сколько  
различные интонации,  
ритмика речи, артикуляция  
различных звуков.





## Заблуждение 4.

### Говорить как со взрослым

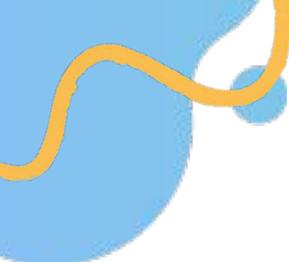
кажется: что вы говорите с ребенком ласково.

Например: да мой зайчик, пойдём сейчас на кухню я налью тебе вкусный персиковый сок в твою кружку с мишками, где твоя кружка?

На самом деле: для ребенка ваша речь воспринимается только через эмоцию и короткими простыми словами. В остальных случаях ребенок вас не воспринимает и теряет

с вами связь





Ребенку тяжело разобрать поток звуков, не понимает как их повторить и просто перестает реагировать.

На данном этапе необходимо давать отдельные новые сочетания звуков, вселять уверенность

иначе малыш может замолчать, т.к не понимает и не может произнести



Крик

»» Гуление

»» **Лепет**

»» Первые слова

»» Слова и жесты

1.С младенцем говорить бесполезно

3.Сюсюкаться вредно

5. Артикуляция это не важно

7.Раннее развитие интеллекта

9.Все было хорошо, но вдруг откат

2.В памперсе малышу сухо и удобно

4. Говорить как со взрослым

6.Речь тренируется отдельно

8.Не гримасничать с детьми



# 6 месяцев

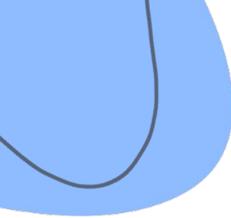
Лепечет

Подражает  
взрослому

Пробует  
интонации

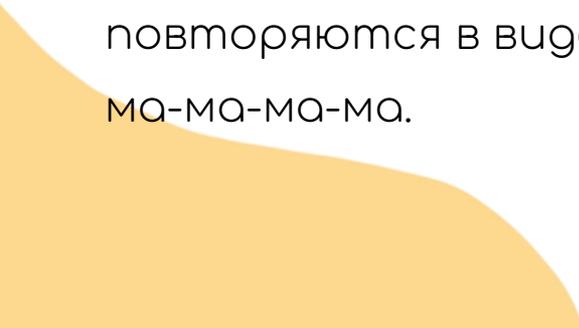
Имитирует  
знакомые слова

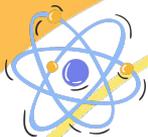




В возрасте 6-7 месяцев гуление затихает и на смену **приходит лепет**. Малыш начинает произносить отдельные слоги: “ба”, “ма”, “та”

Сначала однократно и редко. Постепенно слоги слышатся в речи все чаще, повторяются в виде цепочек: ба-ба-ба-ба, ма-ма-ма-ма.





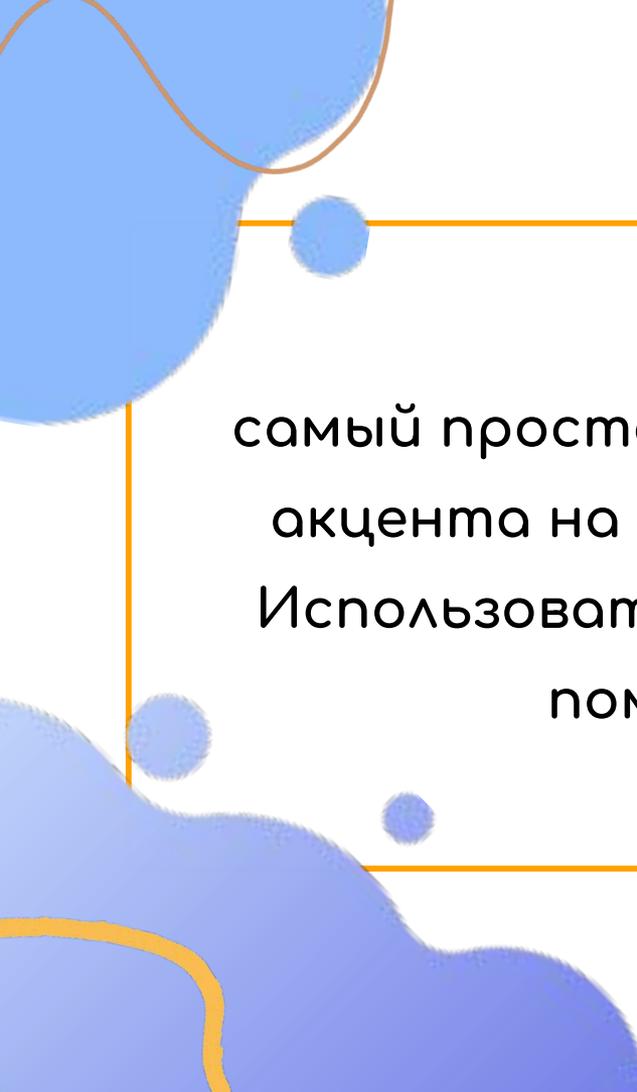
## Заблуждение 5.

### Артикуляция это не важно

кажется: что ничего страшного, все дети лепечут на своем “тарабарском языке”, а с возрастом сами научатся говорить правильно, или логопед потом поставит звук как нужно

На самом деле: как работают губы и язык при произношении звуков ребенок начинает усваивать от мамы в возрасте 2-6 месяцев





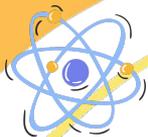
самый простой Лайфхак для  
акцента на артикуляции:  
Использовать маме яркую  
помаду



Важно понимать:

если ребенок в 2-3-5 лет не говорит полными предложениями, не может выполнить инструкцию из двух действий, пересказать последовательность своих действий, то восстанавливать этапы развития речи необходимо с самого начала!





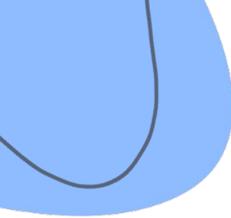
## Заблуждение 6.

### Речь тренируется отдельно

кажется: что нужно садиться с карточками или специальными игрушками и заниматься с ребенком изучением и повторением звуков ба - ма - та, специально заниматься с ребенком в отдельное время

На самом деле: если мама знает систему запуска и развития речи она может в бытовых ситуациях играть с ребенком и помогать ему научиться и закрепить произношение простых слогов, не превращая это в изнурительное занятие и для себя и для ребенка





Не все родители так  
играют с ребёнком, из-за  
чего страдает не только  
развитие речи на стадии  
“Лепет”, но еще и не  
развивается ориентировка  
в пространстве



не устаю напоминать всем родителям

Речь - это только верхушка айсберга  
комплексного развития ребенка!

5% речь



95% фундамент

И если мама не знает системного подхода как через игру и бытовые ситуации развивать все сферы мозговой деятельности ребенка -

то “отдельные Занятия речью” не дадут никакого результата



Крик

»» Гуление

»» лепет

»» Первые слова

»» Слова и жесты

1.С младенцем говорить бесполезно

3.Сюсюкаться вредно

5. Артикуляция это не важно

7.Раннее развитие интеллекта

9.Все было хорошо, но вдруг откат

2.В памперсе малышу сухо и неудобно

4. Говорить как со взрослым

6.Речь тренируется отдельно

8.Не гримасничать с детьми

1  
год

Первые слова  
«мама», «папа»

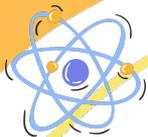
Указывает пальцем  
на предметы

Понимает «нет»

Знает имена  
близких

2-3 слова, помимо  
«мама», «папа»





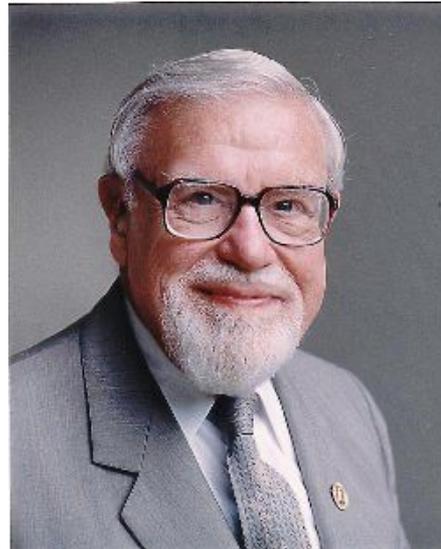
## Заблуждение 7. Необходимость раннего развития интеллекта

кажется: что самое важное - это раннее развитие умственного интеллекта у ребенка: тренировать память и учить как можно больше слов, а еще лучше на двух языках

На самом деле: натренировать зрительную память ребенка легче всего, дети до 4-х лет действительно все впитывают как губка. Но упор только на интеллект - негативно сказывается на общем психофизиологическом и эмоциональном развитии ребенка

## Пример 2. Эксперимент Глена Домана

Младенцам с  
двухмесячного возраста в  
быстром темпе  
показывали различные  
карточки, на которых были  
изображены буквы, слова,  
ноты, цифры, картины,  
иероглифы и т.д





## Результаты эксперимента

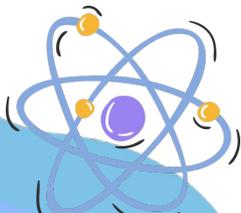
Выросшие дети действительно прекрасно запоминали информацию, владели иностранными языками, читали, считали и т.д. Но при этом малыши совершенно не играли, у них была нарушена эмоциональная сфера.

Они не стремились к активному познанию окружающего мира, им недоступно было творчество, поскольку у них не было реального творческого опыта.



Нарушения эмоциональной сферы у этих детей  
были уже невосполнимы.

Многие важные вехи эмоционального развития  
закладываются  
в младенчестве, когда ребенок хочет и может  
общаться, строить социальные модели  
поведения, а не фиксировать в своем мозгу  
бесчисленное множество сухих фактов.



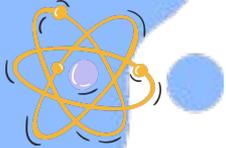


## Заблуждение 8. Не гримасничать с детьми

кажется: что важно ребенку привить хорошие манеры - не баловаться, не облизывать тарелки, не показывать язык

На самом деле: ребенку необходимо в игровых ситуациях изучать разные эмоции преувеличенными, чтобы выучить их и применять в жизни, а также игры с мимикой помогают тренировать мышцы рта и языка ребенка





Многие родители (особенно папы) убирают гримасы, не показывают языки, не строят смешные рожицы.

Иногда даже ругают ребенка когда он гримасничает или облизывает пальцы, тарелки и др.

В результате у ребенка не развиваются мышцы губ и щек, замедляется запуск речи, с возрастом становится тяжело показывать эмоции



## Последний этап — период активной речи





## Заблуждение 8.

# Появились слова и жесты, дальше можно не развиваться

кажется: что если появились слова и жесты  
дальше развитие пойдет само собой

На самом деле: бывает у ребенка происходит  
проблема, нервная система не справляется, и  
ребенок откатывается на уровень 6 месяцев

