**Проект по экологическому краеведению**

**« Экологический Десант»»**

Изучим, сохраним, просветим северные территории нашего края!

2022 год-это год в котором исполняется 150 лет Арсеньеву. Это человек, который сделал многое для того, чтобы Приморье было известно всему миру. Его исследовательские работы переведены на многие языки, сняты фильмы. И, конечно, знание его истории сейчас особенно актуально", — обозначил Олег Кожемяко. Мы понимаем, что знание истории родного края позволяет видеть будущее, будущее в наших детях — продолжателях славных традиций, которые формировали образ Приморья, начиная с первых поселенцев и заканчивая нынешней историей", — подчеркивает Олег Кожемяко.

В нашем проекте мы предлагаем объединится Центрам содействия семейному устройству для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и разработать единый проект по изучению истории, сохранение природных ценностей, осуществлять экологическое просвещение, разработать эко маршруты для реакционного использования , что важно для демонстрации ценности территории . У нас получится единый проект с целями и задачами, единой формой и девизом, но каждый Центр разработает свой историко-экологический проект для своей территории.Это позволит нам работать под единым началом, изучая, очищая и просвещая каждый свой район, а вместе северную территорию Приморья. Согласно нашему с вами проекту мы будем обмениваться историческими знаниями о своей территории , делится практическим опытом о проделанной экологической работе , совершать совместные тур походы по разработанным эко тропам и т.д. Этот проект позволит нашим воспитанникам получить не только теоретические, но и практические знания об истории своего крае, через туристическо-экологические походы. Обмен опытом изучения своего района , позволит нашим воспитанникам сформировать патриотическое отношения к своей малой Родине, сформировать ответственное отношение к природе, овладев определенными знаниями и умениями с ними делится с такими же воспитанниками Центров, позволит развить коммуникативные навыки, развить эмоциональную отзывчивость, позволит почувствовать себя единой командой. Каждый район имеет свою историю, свои экологические проблемы, свои достопримечательности. Мы думаем , что изучив свою историю, разработав свои экологические, туристические маршруты по природным объектам своей малой Родины и внеся свой вклад в улучшение экологической обстановке района наши воспитанники с энтузиазмом будут делится своими знаниями с единомышленниками с близлежащих районов. Регулярные встречи наших воспитанников на разных территориях края будут способствовать социальной адаптации, что является одной важнейших задач в воспитании личности.

Создав единое движения по изучению, сохранению и просвещению нашей территории, мы можем развивать туризм , а он известно является одним из приоритетных отраслей экономики Приморского края.

**Наш проект по эколог8ическому краеведению**

**«Экологические сержанты**

**Имеет историческую, экологическую, туристическую направленность**

**Цель проекта:**

Воспитание ценностного отношения к родному краю и окружающей среде в процессе формирования комплексных знаний и умений воспитанников исторического, экологического и туристического содержания

**Актуальность проекта**

Проект направлен на осмысление ребенком себя как частицы окружающего мира, осознание гражданской ответственности за свои действия, понимание ценности человеческой жизни как величайший дар природы. Проект нацелен на то чтобы наши воспитанники изучив историю родного края, захотели сохранить и приумножить его богатство.

В детском возрасте начинается длительный процесс познания нравственных ценностей, в это время возможно и необходимо заложить основы экологической культуры в совместной деятельности педагога и воспитанника, так как именно в этот период накапливаются яркие, образные эмоциональные впечатления, первые природоведческие представления, закладывается фундамент правильного отношения к окружающему миру. В детском доме занятияпо экологическому воспитанию побуждают говорить не только о бережном отношении к природе, а собственно к человеку, помогают каждому ребёнку осознать своё «Я» не только в живом мире природы, но и в различных сферах жизни общества.

Экологическое краеведение – это изучение своего родного района, это познание природы, истории края, выявление взаимосвязей природы и населения в настоящем и в прошлом, определение местных экологических проблем, поиск и практическая реализация доступных для ребят путей их решения. То есть, данное направление краеведения - это две взаимосвязанные стороны - познание и преобразование родного края.

Познавательному, исследовательскому краеведению в большой степени способствует туризм. Туризм, по своей природе, всегда содержит элементы познания края. Его педагогический потенциал, если иметь в виду весь комплекс его форм и видов, и, прежде всего, походы, очень велик. Туризм и краеведение в современном их понимании - это физическое развитие, оздоровление и познание окружающей действительности, формирование ценностных ориентаций и духовных качеств личности.

Социальная адаптация воспитанников Центра содействия семейному устройства с. Сержантово ведется по 9 направлениям. Изучая культурно-исторические, экологические, патриотические аспекты нашей жизни мы столкнулись с абстрагированным восприятием наших воспитанников этих направлений. Дети –сироты, дети оставшиеся без попечения родителей столкнувшиеся в реальности с внешним миром не с лучшей стороны являются носителями негативного нравственного опыта предыдущей жизни, они с трудом могут воспринимать окружающий мир с позитивной стороны, нет доверия к миру у них отсутствуют умения и навыки взаимодействия с окружающей средой. Формирование унаших детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. Дети, получившие определенные экологические представления, будут бережнее, относится к природе. В будущем это может повлиять на оздоровление экологической обстановки в нашем крае и в стране. Поэтому мы запускаем проект по формированию у воспитанников навыков правильного отношения к родному краю, правильного поведения в природной и социальной среде, патриотического отношения к родной земле, формирование экологической культуры, позитивного отношения к окружающему миру.Проект акцентирует внимание на привитие духовных ценностей и экологической культуры у воспитанников через знакомство с родным краем, его достопримечательностями, своеобразием, богатством и разнообразием растительного и животного мира. Кроме того, важно увлечь ребёнка, сформировать в нём стремление к активному отдыху. Приобретаемые ребятами знания не должны быть сугубо теоретическими, а должны помочь правильно выбрать свой жизненный путь, осознанно и ответственно относиться к себе и окружающим, прожить полноценную и счастливую жизнь. Наш проект также приурочен к 150 летию Арсеньеву. Это человек, который сделал многое для того, чтобы Приморье было известно всему миру. Его исследовательские работы переведены на многие языки, сняты фильмы. И, конечно, знание его истории сейчас особенно актуально", — обозначил Олег Кожемяко. Мы понимаем, что знание истории родного края позволяет видеть будущее, будущее в наших детях — продолжателях славных традиций, которые формировали образ Приморья, начиная с первых поселенцев и заканчивая нынешней историей", — подчеркивает Олег Кожемяко.

**Задачи программы:**

-изучить историю Дальнегорского городского округа

— формирование системы знаний об экологических проблемах Дальнегорского района и пути их разрешения;

— развитие представлений о различных сторонах жизни своего района и населения, ознакомление с традициями, природными заповедными местами;

— воспитание ответственного, доброго и внимательного отношения к природе и к людям;

— приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования;

— развитие у воспитанников эстетических чувств, умения видеть и ценить красоту и гармонию природы;

— развитие коммуникативных способностей воспитанников, умения работать в коллективе;

— приобщение воспитанников к здоровому образу жизни в процессе эколого-туристической деятельности.

**География проекта**: Дальнегорский городской округ

**Социальные партнеры:**

Для успешной реализации проекта Центр будет сотрудничать со следующими организациями:

Краевой музейно-выставочный центр Дальнегорска

Центральная городская библиотека

Благотворительный фонд « Чуткое сердце»

ООО Дальнегорский химический комбинат « БОР»

«Центр детского творчества» г. Дальнегорск , туристический кружок

Лесническое хозяйство

Администрация Дальнегорского городского округа

Газета « Трудовое слово» « Вечерний Дальнегорск»

Местные телевизионные каналы « Даль ТВ»,« Дальнегорск новости»

Сихотэ-Алинский государственный природный биосферный заповедник имени К.Г.Абрамова

Волонтерское движение Дальнегорского района

**Реализация проекта осуществляется по основным направлениям:**

**1.Организацияпроектной деятельности воспитанников на базе Центра**

План мероприятий, девиз, форма, штаб, соглашения о социальном сотрудничестве с организациями района

**2. Теоретическая работа по следующим направлениям**

Изучение истории ДГО, легенд, традиций,природных иисторических объектов, природных ресурсов, растительного и животного мира.

Изучение экологических проблем района.

Изучениетуристических маршрутов

Изучение рекреационного потенциала ДГО

**3.Практическая деятельность по следующим направлениям**

Историческая направленность: посещение музея, библиотеки, экскурсий

 Эколого- патриотическая просветительская направленность: создание информационных щитов, газет, буклетов, организация и проведение городских акций, выставок, классных часов, экологических и исторических уроков в образовательных школах

Эколого-практическая деятельность: озеленение территории Центра, выращивание цветов для озеленения ДГО, выращивание экологически чистых продуктов, Благоустройство лесных объектов( родники), очистка природных объектов( ручьи, пляжи, русла рек и т.д.), разработка и проведение экологических маршрутов по природным объектам района( пещеры, вулканы, археологическим памятникам т.д) с целью изучения , очищения и сохранения природных особенностей района( флора, фауна), посещение градообразующих предприятий ДГО « Даль полиметалл» и « Бор», посещение Сихотэ-Алинского заповедника с акцией помощи сохранения редких видов животных и растений заповедника, изготовление приспособлений для животных и птиц для сохранения видов( кормушек), выездные акции высаживание саженцев

**Тематическая направленность**

Создание видеороликов по тематике проекта, публикация их на сайте учреждения с просветительской целью. Пропаганда здорового образа жизни, экологического воспитания, изучение истории родного края через публикации фотографий, роликов и акций в соц. сетях, СМИ, местных газетах.

 Организация и проведение тематических дней «День города« ( последнее воскресенье сентября), « День Земли( 22 апреля)», « День защиты окружающей среды» ( 5 июня), Всемирный день защиты животных( 4 октября), Всемирный день воды( 22 марта), День птиц( 1 апреля) и т.д

Привлечение неравнодушных граждан, волонтеров, учащихся к исторически-экологическому движению Центра

Подготовится к выездному просветительскому мероприятию, рассказать и наглядно показать об истории ДГО, об экологических проблемах района, что удалось сделать в этом направлении в рамках проекта, заинтересовать воспитанников других территорий в изучении и посещении ДГО.

**Описание проекта:**

В нашем проекте мы предлагаем объединится северным Центрам содействия семейному устройству и разработать единыйпроект по изучению истории, сохранение природных ценностей, осуществлять экологическое просвещение, разработать эко маршруты для реакционного использования , что важно для демонстрации ценности территории . У нас получится единый проект с целями и задачами, единой формой и девизом, но каждый Центр разработает свой историко-экологический проект для своей территории. Это позволит нам работать под единым началом, изучая, очищая и просвещая каждый свой район, а вместе северную территорию Приморья. Согласно нашему с вами проекту мы будем обмениваться историческими знаниями о своей территории , делится практическим опытом о проделанной экологической работе , совершать совместные тур походы по разработанным эко тропам и т.д. Этот проект позволит нашим воспитанникам получить не только теоретические, но и практические знания об истории своего крае, через туристическо-экологические походы. Обмен опытом изучения своего района , позволит нашим воспитанникам сформировать патриотическое отношения к своей малой Родине, сформировать ответственное отношение к природе, овладев определенными знаниями и умениями с ними делится с такими же воспитанниками Центров, позволит развить коммуникативные навыки, развить эмоциональную отзывчивость, позволит почувствовать себя единой командой.Каждый район имеет свою историю, свои экологические проблемы, свои достопримечательности. Мы думаем , что изучив свою историю, разработав свои экологические, туристические маршруты по природным объектам своей малой Родины и внеся свой вклад в улучшение экологической обстановке района наши воспитанники с энтузиазмом будут делится своими знаниями с единомышленниками с ближайших районов. Регулярные встречи наших воспитанников на разных территориях края будут способствовать социальной адаптации, что является одной важнейших задач в воспитании личности.

Создав единое движения по изучению, сохранению и просвещению нашей территории, мы можем развивать туризм , а он известно является одним из приоритетных отраслей экономики Приморского края.