АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Фамилия, имя, отчество ребенка |
|  | Дата рождения |
|  | Класс |
|  | СФЕРА ОБЩЕНИЯ  Отношение к новому человеку Контакт с детьми Люди, с которыми любит проводить время Реакция на словесное обращение Поведение в одиночестве Особенности поведения Любимые занятия, игры Занятие, предметы и люди, которые не нравятся |
|  | Особенности общего эмоционального облика (в каких ситуациях возникает): Обеспокоенность, тревожность, напряженность  «Уходы в себя» Немотивированные колебания настроения  Агрессивность (на кого направлена, в чем проявляется)  Жесткое следование усвоенному режиму, к деталям окружающей обстановки, к определенным видам пищи (да-нет)  Страхи Реакция на замечание Реакция на одобрение Отношение к неудаче |
|  | СЛУХОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ (есть-нет)  Отсутствие реакции на звук Страхи отдельных звуков Отсутствие привыкания к пугающим звукам Стремление к звуковой аутостимуляции (какой?)  Предпочтение тихих звуков  Ранняя любовь к музыке (характер предпочитаемой музыки)  Отрицательная реакция на музыку |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | ТАКТИЛЬНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ  Реакция на прикосновения |
|  | ВКУСОВАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ  Стремление есть, сосать несъедобные предметы  Обследование окружающего с помощью облизывания  Любимые блюда, еда, сладости, напитки |
|  | ОБОНЯТЕЛЬНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ  Повышенная чувствительность к запахам  Обследование окружающего с помощью обнюхивания |
|  | Речевой анамнез   1. Развитие предречевых функций:   а) гуление с месяцев. б) лепет с месяцев.   1. Первые слова   а) до года  б) в 1-2 года в) в 2-3 года   1. Фразовая речь   до 2-х лет после 3-х лет Отказ от пользования речью после 2-х лет Повторяет последние слова, фразы взрослого  Отсутствие личного местоимения «Я» Когда стал реагировать на звук, на свое имя Когда стал понимать обращенные просьбы (до года, после года) Что понимает из речи взрослых в настоящее время  Задает ли вопросы?  Звуки, слова, предложения, которые употребляет для общения |

|  |  |
| --- | --- |
|  | \_  Каково речевое окружение: двуязычная среда, недостатки речи в семье Использует ли систему альтернативной коммуникации (например, «Pecs»). Опишите уровень овладения данным навыком.  Получал ли логопедическую помощь (какую; в течение, какого времени; каковы были  результаты) |

Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя):

Дата заполнения « » 202 г.