ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации

учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций

«Билет в будущее» компетенция «Предпринимательство»

**1. Паспорт программы профессиональной пробы**

Профессиональная среда: деловая

Наименование профессионального направления: предприниматель малого бизнеса

Автор программы: Губанова Ирина Вячеславовна, преподаватель.

Контакты автора: igubanova07@mail.ru 89209094453

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вид* | *Формат проведения* | *Время проведения* | *Возрастная категория* | *Доступность для участников с ОВЗ* |
| Базовый | Очный | 90 минут | 8-9 класс | Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т. д.)Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА) |

**2. Содержание программы профессиональной пробы**

**Введение (5/10 мин)**

*1.Краткое описание профессионального направления* Предприниматель может создать бизнес-план для бизнес-модели и контролировать риски при реализации бизнес-модели. Разработчик бизнеса может проанализировать концепцию организации или бизнеса и внести предложения по дальнейшему развитию.

Предприниматель / Бизнес-разработчик может работать с другими и согласовывать решения, а также оценивать влияние своих собственных навыков ведения переговоров и убеждения. Бизнес-разработчик также называется Business development manager. Он может взять на себя несколько разных ролей в одном проекте, которые влияют на долгосрочное будущее компании. В целом, Бизнес-разработчик ищет новые способы для компании, чтобы заработать деньги.

Программа «Цифровая экономика», непосредственно влияет и предъявляет новые требования к специалистам в области экономики и предпринимательства. Специализированные решения на базе платформы 1С позволяют вести все операции собственного бизнеса. Развитие компетенции требует: использования готовых программных продуктов; работу с программами MS Office (Word, PowerPoint, MicrosoftPublisher, Ecxel), навыками поиска в интернете, SMM технологии.

2. *Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира.* Предприниматель малого бизнеса – это специалист, работающий в сфере торговли и применяющий свои знания и навыки для получения максимальной прибыли от реализации товаров и услуг. Он может работать в организации, магазине, на производстве или иметь собственный бизнес. Чтобы добиться успеха в этом деле, человек должен обладать рядом личностных качеств и постоянно работать над повышением уровня своей квалификации.

3. *Необходимые навыки и знания для овладения профессией* Перечень теоретических знаний и практических навыков, необходимых для предпринимателя малого бизнеса, определяется его сферой деятельности. При этом ему пригодятся приемы управления продажами и закупками. Дополнительно предпринимателю стоит изучить основы маркетинга, бухгалтерского учета и налогообложения, экономического и товарного анализа. Нацеленный на успех и карьерный рост предприниматель обязан интересоваться приемами управления персоналом. Также он должен изучать новшества в области производства, которые помогут ему генерировать полезные бизнес идеи.

*4. 1-2 интересных факта о профессиональном направлении*

Первый банкомат придумал в 1939 году американский исследователь Лютер Джордж Симджян. Аппарат выдавал наличные деньги, но не списывал их с банковского счета, так как не был связан с банком.

Криптовалюта появилась в 2008 году. Сатоси Накамото (псевдоним создателя биткоина, настоящее имя неизвестно) опубликовал статью о биткоине в издании о криптографии. Он писал, что Биткоин – это децентрализованная система электронной наличности.

*5. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью* Разработка бизнес-плана и его анализ является одним из эффективных направлений организации малого бизнеса

**Постановка задачи (5 мин)**

*1. Постановка цели и задачи в рамках пробы.* Составить бюджет проекта на год (период может быть изменен на усмотрения наставника). Можно использовать задание повышенной сложности: разработка бюджета проекта и анализ экономической эффективности проекта, для группы не более 6 человек в возрасте от 8 класса и выше.

2. *Демонстрация итогового результата, продукта*. Пример разработки отдельных разделов бизнес-плана (см. Приложение)

**Выполнение задания (55 мин)**

Наставник разъясняет основные определения, которые важны для выполнения задания, рекомендуется сделать презентацию.

Напомнить основные параметры, которые используются для выполнения задания.

1. Наставник может использовать привычные определения из имеющихся в наличие учебников и методических материалов.

1. Определяем основные показатели, по которым выполняются расчеты в проекте (лист 1 Параметры - Приложение 1 Бюджет проекта)

2. Определяем стартовый бюджет или уставный капитал (лист 2 Стартовый бюджет - Приложение 1 Бюджет проекта)

3. Определяем Фонд оплаты труда (лист 9 ФОТ - Приложение 1 Бюджет проекта)

4. На основании этих данных мы определяем основные статьи расходов в проекте.

5. Составляем бюджет проекта (лист 3 Бюджет проекта - Приложение 1 Бюджет проекта).

2. На основании данных (листов 4 Себестоимость и 8 План продаж - Приложение 1 Бюджет проекта) формируем доходные статьи бюджета проекта. Формы для выполнения задания, рекомендую при возможности делать участникам самостоятельно, это позволит понять взаимосвязи в финансовой модели проекта.

3. Составление бюджета проекта. Индивидуальная работа участников по оформлению «Бюджета проекта» на выбранный период. Работа может выполняться в командах по 2 человека.

Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания:

Профессиональная проба поможет разобраться с понятиями «бюджет проекта» и познакомится с основными параметрами финансовой модели проекта. Применив на практике расчеты, каждый из участников увидит, взаимодействие и движение средств, которое осуществляет ежедневно и ежемесячно. Разработка бюджета проекта - это основа для построения финансовой модели и анализа показателей экономической эффективности и инвестиционной привлекательности проекта.

При выполнении задания повышенной сложности, участники не только увидят показатели, но и сами их рассчитают и смогут сделать выводы о жизнеспособности проекта, на основе бюджета и расчетов.

**Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)**

*1.Критерии по успешному выполнению задания*

• Определены источники дохода;

• Определены статьи расходов;

• Определена налоговая база и социальные выплаты;

• Осуществлен расчет себестоимости;

• Определены объемы продаж;

• Определен тип бюджета (профицитный (есть

• прибыль), дефицитный (рост долга), (нейтральный);

• Сделаны выводы о перспективах проекта.

*2.Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки:*

Математические расчеты, важны, но не являются приоритетом данной пробы, самое важное это функциональная грамотность участников. Обязательно, обратите внимание, что выполняя задание, они даже не обратили внимание, на то какими математическими инструментами они пользовались (Шаблон содержит формулы для расчетов). Любое качество выполнение задания является – положительным. По итогам выполненной работы, важно проработать все ошибки и/ или вопросы, которые возникнут у участников.

*3. Вопросы для рефлексии учащихся:*

-·какие новые знания, умения и навыки были приобретены?

- что показалось интересным, а что – нет при прохождения пробы?

**3. Инфраструктурный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Рекомендуемые техническиехарактеристики с необходимымипримечаниями | Кол-во | На группу/на 1 чел |
| Мультимедийныйпроектор с экраном | Стационарно установленныйпроектор с экраном | 1 | На группу |
| Компьютер спрограммами MiсrosoftOffice |  | 1 | На группу |
| Бумага А4 (влистах) |  | 1 | На 1 чел |

**Приложения и дополнения: ссылки (скопировать и вставить в браузер)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ссылка** | **Комментарий** |
| https://clck.ru/NjhLX | Конкурсная документация Предпринимательство - Юниоры |
| https://clck.ru/NjiAU | Инвестиции : учебник / Т. В. Теплова — М. :Издательство Юрайт |
| https://clck.ru/NjiAv | Бизнес-планирование : учебник и практикум длябакалавриата и магистра- туры / А. А. Сергеев. — 3-еизд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 |