Порядок проведения конкурсных мероприятий

VII Слёта школьных лесничеств Хабаровского края

В конкурсных мероприятиях участвуют все члены команды без помощи руководителя, без пользования средствами мобильной связи.

Конкурсные мероприятия включают в себя:

**1. 22.08.2022 начало в 14-00**

 Представление команды «Визитная карточка».

 Продолжительность «Визитной карточки» 5-7 минут, музыкальное сопровождение приветствуется.

 Оценивается по следующим критериям:

 - содержательность и информативность представления 2 балла;

 - оригинальность, яркость, эмоциональность, творческий подход 2 балла;

 - соблюдение регламента 1 балл.

 Максимальное количество баллов - 5.

 **2. 23.08.2022 начало в 10-00**

 «Экологический квест»: проводится по маршрутным листам по направлениям (станциям), продолжительность - 15 минут на каждой станции:

 - Лесоведение и лесоводство;

 - Дендрология;

 - Геодезия;

 - Таксация;

 - Лесозащита;

 - Тушение лесных пожаров;

 - Лесовосстановление;

 - Спортивная;

 - Юный художник;

 - Песни у костра.

 2.1. Лесоведение и лесоводство

 Содержание задания: по трем представленным макетам цветов назвать и показать части цветка, составить формулу и диаграмму предложенных растений, определить вид возобновления леса, способы размножения, способы рубок, виды рубок ухода, определить лекарственные растения.

 Оценивается при правильном выполнении задания:

 - части цветка показаны и названы с расшифровкой – 0,5 балла;

 - составлена и написана формула и диаграмма с расшифровкой каждого макета цветка 1 балл;

 - названы 5 факторов, влияющих на лес – 0,5 балла,

 - определен по рисунку вид возобновления леса – 0,5 балла,

 - определены по предложенным образцам способы размножения – 0,5 балла,

 - определены по рисункам способы рубки – 0,5 балла,

 - определены по рисункам виды рубок ухода – 0,5 балла,

 - среди предложенных растений определены лекарственные 0,5 балла;

 - рассказано о применении на практике целебных свойств указанных лекарственных растений 0,5 балла.

 Максимальное количество баллов – 5.

 2.2. Дендрология

 Содержание задания: определить лиственные древесные породы по предложенным облиственным побегам, соотнести предложенные шишки и ветки хвойных пород, рассказать роль в народном хозяйстве представленных пород.

Оценивается при правильном выполнении задания:

- определены 4 лиственные породы по побегам в облиственном состоянии 2 балла (по 0,5 за каждую породу);

- соотнесены 4 шишки и 4 ветки хвойной породы 2 балла (по 0,5 балла за каждую пару);

- полностью раскрыта роль в народном хозяйстве определенных лиственных и хвойных пород 1 балл.

 Максимальное количество баллов – 5.

 2.3. Геодезия

 Содержание задания: установить буссоль, определить направление по буссоли, измерить румб, измерить расстояние между румбами, вычертить абрис.

 Оценивается при правильном выполнении задания:

- правильно установлена буссоль 1 балл;

- по буссоли определены направления линий (Север, Юг, Запад, Восток) 1 балл;

- буссолью измерен румб с определением градусов по следующим направлениям ЮВ, ЮЗ, СВ, СЗ 1 балл;

- правильно определены расстояния между точками - 1 балл;

- по данным измеренных румбов и расстояний между точками вычерчен абрис в масштабе 1:1000 - 1 балл.

 Максимальное количество баллов – 5.

2.4. Таксация

Содержание задания: определение породы деревьев, измерение диаметра на высоте 1,3 м, расчёт среднего диаметра. Измерение высоты одного среднего дерева.

Оценивается при правильном выполнении задания:

- определение породы -1 балл;

- определение диаметра растущих деревьев (4 дерева по 0,5 балла) - 2 балла;

- определение среднего диаметра растущих деревьев - 2 балла;

- измерение высоты среднего растущего дерева - 1 балл.

Дополнительно 1 балл при правильном определении запаса растущего дерева с использованием предложенного справочника.

Максимальное количество баллов (с учетом дополнительного) - 6.

2.5. Лесозащита

Содержание задания: из представленных коллекций насекомых отбор первичных и вторичных вредителей леса; определение видов первичных и вторичных вредителей; определение вида животных по их следам.

Оценивается при правильном выполнении задания:

- определение первичных и вторичных вредителей (из 10 коллекций) 3 балла;

- определение видов первичных вредителей по представленным коллекциям (не менее 3х видов) 1 балл;

- определение видов вторичных вредителей по представленным коллекциям (не менее 3х видов) 1 балл;

- определение вида животных по их следам (не менее 3х видов) 5 баллов.

Максимальное количество баллов - 10.

2.6. Тушение лесных пожаров

Содержание задания: подготовка ранцевого лесного огнетушителя (далее – РЛО) к работе (заправка водой) – участвуют 2 человека, преодоление с РЛО полосы препятствий – участвуют 3 человека по трем видам препятствий («змейка», «бревно», «кочки»), с расстояния 3-х метров проведение имитации тушения лесного пожара на учебном стенде – участвует 1 человек.

Оценивается при правильном выполнении задания:

- заправка РЛО водой 1 балл;

- преодоление препятствия в виде змейки 1 балл;

- преодоление препятствия в виде бревна 1 балл;

- преодоление препятствия в виде кочек 1 балл;

- тушение лесного пожара на учебном стенде 1 балл.

Максимальное количество баллов - 5.

2.7. Лесовосстановление

Содержание задания: посев семян кедра, описание технологии выращивания в открытом грунте, посев семян в кассеты, описание выращивания сеянцев с ЗКС, посадка сеянцев под меч Колесова.

Оценивается при правильном выполнении задания:

- посев семян кедра – 1 балл,

- описание технологии выращивания кедра в открытом грунте – 1 балл,

- посев семян мелкохвойных пород для выращивания с ЗКС – 1 балл,

- описание технологии выращивания сеянцев мелкохвойных пород с ЗКС – 1 балл,

- посадка сеянца кедра под меч Колесова – 1 балл.

Максимальное количество баллов - 5.

2.8. Спортивная

Содержание задания: участникам необходимо пройти предложенные этапы.

Максимальное количество баллов при прохождении всех этапов - 5.

2.9. Юный художник

Содержание задания: участники должны нарисовать охраняемый вид растения или животного.

Оценивается по следующим критериям:

- коллективность работы 1 балл;

- соответствие рисунка заявленной тематике 1 балл;

- узнаваемость изображенного растения или животного 2 балла.

Дополнительно 1 балл за рассказ об изображенном растении или животном (место обитания, меры по сохранению и охране вида).

Максимальное количество баллов (с учетом дополнительного) - 5.

2.10. Песни у костра

Содержание задания: всем вместе исполнить песню о лесе, о туризме, о природе, о дружбе; собрать предложенный пазл.

Оценивается по следующим критериям:

- коллективность работы 2 балла;

- соответствие песни заявленной тематике 2 балла;

- сложение пазла 1 балл.

Максимальное количество баллов - 5.