

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	стр. 3
Целевая группа проекта	стр. 7
Цели, задачи, обоснование проблем, требующих решения в рамках проекта, аннотация проекта	стр. 9
Технология работы в рамках выполнения мероприятий проекта «Сохрани ребёнка» (сопровождение женщин целевой группы)	стр. 14
Достигнутые результаты	стр. 17
Из практики работы с женщинами в рамках проекта «Сохрани ребёнка»	стр. 19
Приложения	стр. 24

АННОТАЦИЯ

В данном методическом пособии представлен опыт работы по профилактике социального сиротства, отказов от новорождённых и сопровождение матерей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в рамках проекта «Сохрани ребёнка», реализуемого специалистами ГБУ АО «Свободненский КЦСОН «Лада».

В сборник вошли теоретические и практические аспекты рассматриваемой проблемы, представлен широкий спектр социальных услуг и форм работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Предлагаемые материалы могут быть полезны специалистам социальной защиты населения, социально ориентированных НКО, работающим с семьей и детьми в трудной жизненной ситуации.

Составители информационно-методического сборника:
А.Б. Быковская, Н.А. Черевко, Т.В. Авдашкова, И.Ю. Шкода, Н.И. Опанасенко - Свободный, 2021 г.

С использованием средств, предоставленных Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Введение

Охрана материнства и детства, сохранение и укрепление здоровья населения остаются важнейшими стратегическими целями и приоритетными государственными задачами.

В последние годы благодаря проводимым в России реформам произошли некоторые позитивные сдвиги, проявляющиеся в увеличении рождаемости, снижении материнской и младенческой смертности.

Принятие Национальной стратегии действий в интересах детей стало началом нового этапа современной государственной политики в сфере защиты прав детей в XXI веке, определившего ее цели, задачи и пути достижения. В Национальной стратегии действий в интересах детей отмечена важность работы по сохранению кровной семьи для ребёнка: «В Российской Федерации должна быть сформирована система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав...». Результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действия в интересах детей на 2012 – 2017 годы, стали продолжением работы в 2018-2027 годах, которые Президентом Российской Федерации объявлены Десятилетием детства. В Плане основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, продолжена деятельность по реализации принятого комплекса стратегических документов по защите и обеспечению прав и интересов детей. Обозначена необходимость проведения профилактической работы по предотвращению отказов матерей от новорождённых детей.

Особую роль в настоящее время приобретает социально-медицинская профилактика прерывания беременности среди женщин репродуктивного возраста. Профилактика абортов является одной из приоритетных задач, направленных на охрану репродуктивного здоровья и рождение здоровых детей. Это положение закреплено в Концепции демографической политики до 2025 года. Решение проблемы отказа от новорождённых детей, проблемы аборта, отказ от него и установка на рождение детей, также может существенно

повлиять на повышение рождаемости.

С 2011-2013 г. на базе Свободненского КЦСОН «Лада» были реализованы мероприятия программы профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства детей в Амурской области на 2011-2013 г. «Во имя детства», создан клуб «Маленькая мама» для работы с неблагополучными и несовершеннолетними матерями. В 2015 года на базе Свободненского КЦСОН «Лада» началось внедрение и реализация технологии социально-психологического сопровождения женщин «Мой малыш» в рамках реализации мероприятий программы «Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей в Амурской области на 2015-2017 гг. «Дорога домой» при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках созданной Школы ответственного материнства осуществлялась работа в кабинете кризисной беременности, зоне психологической разгрузки и зоне групповых занятий. За 2015 – 2017 годы 105 женщин, среди них 3 беременных женщины, намеренные отказаться от ребёнка, но в дальнейшем изменившие своё намерение; 12 несовершеннолетних беременных; беременные женщины из семей, состоящих на учёте в органах системы профилактики, находящихся в социально опасном положении – 5, беременных женщин в «группе риска» - 18, беременных женщин в ТЖС – 16, одиноких беременных женщин – 16, женщин с детьми -35.

Специалистами оказано услуг беременным женщинам -1151:
 социально-медицинских – 218,
 социально-психологических – 318,
 социально-педагогических – 341,
 социально-правовых – 149,
 услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг – 125.

Количество оказанных услуг женщинам с детьми – 1446:
 социально-медицинских – 282,
 социально-психологических – 293,
 социально-педагогических – 409,
 социально-правовых – 250,
 услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг – 212.

Услугами пункта проката детских товаров воспользовались 20 женщин. Выдано 23 единицы (кровать – 7; ходунки – 3; манеж – 3; стульчик для кормления – 3; коляски – 7).

Выдано 7 комплектов приданого для новорожденного женщинам, попавшим в сложную жизненную ситуацию.

В результате проведённой работы наблюдалась положительная динамика: все рождённые дети остались в кровных семьях, 3 отказа от новорождённых предотвращены, в неблагополучных семьях, состоящих на учёте в органах системы профилактики, улучшились детско-родительские отношения.

Просветительской деятельностью охвачено 799 юношей и девушек (учащихся школ г. Свободного и Свободненского района, обучающихся средних профессиональных учебных заведений), что способствовало формированию знаний об ответственном материнстве и отцовстве, ведению здорового образа жизни, повышению половой культуры среди молодёжи. Оказано социально-медицинских услуг – 388; социально-правовых услуг – 390; социально-педагогических – 799.

Проблемы раннего материнства, прерывания беременности и профилактики отказов от новорожденных все более волнуют общество, а также являются одним из направлений работы по выявлению и реабилитации семей «группы риска» по социальному сиротству. В настоящее время сохраняется актуальность сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на территории города Свободного и Свободненского района, так как всё большее количество семей, относящихся к вышеуказанной категории граждан, обращаются за социально-психолого-педагогической помощью.

Технология «Сохрани ребёнка» – это мера в чрезвычайной ситуации. Наиболее результативной является работа, направленная на профилактику абортов через разъяснение последствий прерывания беременности, пробуждение материнских чувств, повышение степени осознанности ситуации, формирование позитивного образа будущего. Это непростой, но весьма эффективный путь. Это притом, что эти дети уже существуют! Прежде всего, работа направлена на женщин, находящихся в ситуации принятия решения о сохранении/прерывании беременности.

Многие женщины в период беременности остаются наедине с самыми разными трудностями и тревогами. Своевременное оказание психологической помощи и поддержки, иной социальной помощи женщине способствует решению её проблем. Специалистами проекта был обобщён ранее полученный опыт, проанализированы положительные результаты работы с женщинами за период с 2011 по 2017 год, выявлены проблемы, которые препятствовали более эффективной работе по оказанию услуг беременным женщинам и женщинам с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию. И когда Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, объявил очередной конкурс инновационных социальных проектов в сфере поддержки детей, нами было принято решение направить заявку для участия в конкурсной программе «Никому не отдам!». По итогам конкурсного отбора наш проект «Сохрани ребёнка» стал одним из победителей.

Целевая группа проекта «Сохрани ребёнка»

Для обеспечения эффективной работы по выполнению мероприятий проекта и по организации реабилитационной работы с женщиной (её семьей) необходимо правильно выбрать целевую группу. Весь комплекс мероприятий по профилактике сиротства включает оказание помощи разным целевым группам:

Женщины, сомневающиеся в необходимости рождения ребенка или принятия рожденного ребенка из медицинского учреждения, в том числе:

беременные женщины (на поздних сроках беременности) и женщины с новорожденными детьми, находящиеся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;

воспитанницы и (или) выпускницы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период беременности и в течение первого года после рождения ребёнка;

несовершеннолетние беременные и женщины на грани совершения аборта (с кризисной беременностью), лишенные поддержки со стороны отца ребенка, родителей, иных близких людей.

Целевая группа, которой оказывается помощь, пополняется за счет обращений в наш центр, а также информация о женщинах поступает из различных источников: женские консультации, управления социальной защиты населения, органы системы профилактики (органы опеки, КДНиЗП, психологи больниц, управления образования, звонки от граждан, которые сообщают о женщинах в трудной жизненной ситуации и т.п.).

Основные причины отказа от новорождённых детей женщин целевой группы в кризисной ситуации:

- непланируемая (нежеланная) беременность; считали, что беременность легче прервать, чем предупредить; рождение ребенка как способ сохранить семью, но семья распалась;
- недооценка бытовых трудностей, связанных с рождением ребенка;
- асоциальный образ жизни;

- женщина является матерью-одиночкой, не получает алименты и пособия на ребенка;
- женщина не имеет собственного жилья, не смогла оплатить съёмное жильё и т.п.;
- женщина (мать ребенка) – бывшая воспитанница детского дома, не имеет жилья, материальных средств, поддержки близких;
- у женщины нет близких и родных людей, которые могут ей оказывать помощь, она не может решить различные социальные проблемы;
- женщина недолжным образом исполняет родительские обязанности, существует риск помещения ребёнка в социальные учреждения органами опеки;
- несовершеннолетняя беременная или несовершеннолетняя мать, которую не поддерживают близкие люди;
- женщина испытывает психологический дискомфорт, эмоциональное напряжение (в связи с беременностью или с рождением ребёнка).

Цели, задачи, обоснование проблем, требующих решения в рамках проекта, аннотация проекта

Цель проекта «Сохрани ребёнка» - повышение качества социальной и психолого-педагогической поддержки женщин в кризисной ситуации, сомневающих в необходимости рождения ребенка; профилактика абортов и отказов матерей от новорожденных детей.

Задачи

1. Проведение организационно-методической работы по обеспечению реализации проекта «Сохрани ребёнка».
2. Создание условий для оказания социально-психологической помощи и поддержки женщинам, сомневающимся в рождении ребёнка.
3. Организация психолого-педагогического и социального сопровождения беременных женщин и женщин с новорожденными детьми, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Технология «Сохрани ребёнка» направлена на оказание социальных услуг семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, находящимся под угрозой отказа от ребенка или его изъятия. Нарушение семейного благополучия способствует возрастанию социального сиротства, одним из проявлений которого становится отказ от новорожденного ребенка.

Каждый год на территории г. Свободного и Свободненского района выявляются беременные женщины и женщины с новорожденными детьми, находящиеся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, а также случаи, заявленные самой мамой или выявленные специалистами учреждений отказов от новорожденных детей, причины которых носят самый разный характер – от наличия в семье материальных проблем до психологической неготовности женщины быть матерью, взять на себя ответственность за рождение и воспитание ребенка. Между тем при своевременной помощи женщине, заявляющей об отказе от ребенка, есть шанс способствовать изменению ее решения об

отказе и сохранению ребенка в кровной семье.

Проблемы раннего материнства, прерывания беременности и профилактики отказов от новорожденных все более волнуют общество, а также являются одним из направлений работы по выявлению и реабилитации семей «группы риска» по социальному сиротству.

Современные экономические и социальные преобразования в жизни общества отражаются, прежде всего, на состоянии семьи. Матери и дети – самые уязвимые категории населения. Тысячи женщин в период беременности остаются наедине с самыми разными трудностями и тревогами. Многие из них и вовсе оказываются перед тяжелейшим выбором: сохранить ребенка или прервать беременность. И нередко дело, увы, заканчивается прерыванием беременности и/или разрушением семьи.

С целью организации совместной деятельности администрацией Государственного бюджетного учреждения Амурской области «Свободненский комплексный центр социального обслуживания населения «Лада» заключено соглашение о социальном сотрудничестве, составлены ежегодные планы совместной деятельности с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Амурской области.

На территории г. Свободного Амурской области разработан план, направленный на реализацию Концепции демографической политики Российской Федерации. Важным звеном в исполнении мероприятий плана, направленных на реализацию демографической политики на территории города, является совместная деятельность комплексного центра социального обслуживания населения «Лада» и медицинских организаций, способствующая предупреждению нежелательной беременности и профилактике абортов, а также профилактике отказов от новорождённых детей.

Своевременное обращение за консультацией к профессиональному психологу может помочь женщине принять правильное решение – родить ребенка, создать или сохранить семью. Причины, толкающие женщину на прерывание беременности, преимущественно носят психологический характер. Лишь в некоторых случаях жизненная ситуация в связи с рождением ребенка действительно стала бы критической.

Незапланированная беременность для большинства женщин является фактором стресса, сложной жизненной ситуацией, а в этом состоянии человеку очень сложно сделать осознанный и правильный выбор. В таких случаях необходима помощь квалифицированного специалиста-психолога.

Существует мнение, что причиной для принятия женщиной решения о проведении аборта являются в большей степени социальные факторы: низкий жизненный уровень, низкий доход, отсутствие квартиры и другие. Однако в большинстве случаев решение женщины, планировавшей проведение аборта, объясняется причинами психологического плана. В случаях, когда женщина говорит о финансовых трудностях, семья просто не хочет терять привычный уровень комфорта, жертвовать собственным покоем и менять планы, отказываться от жизни «для себя». Нацеленность на достижения, успех, карьеру и потребительство вынуждает женщин идти против своей природы и считать аборт необходимостью. Поэтому рождение незапланированного ребенка представляется невозможным даже в том случае, когда женщина действительно его хочет. Она как будто попадает в ловушку, которую расставила сама же и не может самостоятельно найти из нее выход.

Другими наиболее распространенными причинами являются проблемы во взаимоотношениях с мужем, а также неспособность противостоять напору близких, убеждающих женщину в необходимости проведения аборта. Нередко наблюдается депрессивный синдром, связанный с потерей смысла жизни. Часто аборты делают просто потому, что беременность нарушает планы, ее устраняют как препятствие, не считая это чем-то плохим и недостойным. Таким образом, нет достаточного осознания ситуации в целом, нет понимания, что они решают судьбу второго своего ребенка, который так же реален, как и первый.

Проанализировав данную проблему, можно сделать вывод о том, что большинство женщин вынуждают принять решение об аборте причины внутреннего характера. В таких случаях просто необходима помощь квалифицированного специалиста.

Проведение психологического доабортного консультирования пациентки с «нежелательной» беременностью сегодня становится острой необходимостью, так же как оказание квалифицированной

психологической помощи женщинам в кризисной ситуации.

Доабортное психологическое консультирование – это не давление или убеждение, а оказание квалифицированной психологической помощи женщинам в кризисной ситуации. Эффективность измеряется не только количеством женщин, вставших на учет после психологической консультации. Само появление психолога меняет отношение врачей к проблеме прерывания беременности, происходит переоценка своей роли в механизме принятия женщиной решения о прерывании/сохранении беременности.

В целом работа специалистов учреждения с семьями несовершеннолетних беременных, юных и молодых матерей, женщин крайнего риска, организована. В ходе взаимодействия нормализуется психологический фон семей, решаются социальные проблемы. Однако остается контингент с нерешенными проблемами, где семьи имеют очень сложные внутрисемейные взаимоотношения, социальные и психологические проблемы. Именно этот факт и указал на необходимость поиска дополнительных путей решения. Основная идея проекта заключается в усовершенствовании организации работы по профилактике отказов от новорождённых и малолетних детей, комплексное сопровождение матерей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках инновационного социального проекта возникла необходимость в открытии на базе ГБУ АО «Свободненский КЦСОН «Лада» кабинета доабортного консультирования - социально-психологической помощи и поддержки женщинам, сомневающимся в рождении ребёнка.

Одна из основных целей деятельности технологии «Сохрани ребенка» - сохранение жизни детей. Для ее осуществления беременным женщинам и молодым матерям оказывается помощь и полная социальная, юридическая, духовная и психологическая поддержка, а также дальнейшее сопровождение.

В момент, когда женщина попадает в тяжелую жизненную ситуацию, очень важно осознать не только ответственность за своего ребенка, но оценить последствия прерывания беременности, а также опасное влияние аборт на здоровье. Если трудности жизни кажутся непреодолимыми и нет сил и желания родить ребенка и заботиться о нем, женщинам необходима квалифицированная

помощь. Значимую роль в сохранении жизни детей до рождения играет оказание правовой, психологической и медико-социальной помощи женщинам со стороны психолога, социального педагога, специалистов по социальной работе и юристов. Одной из основных функций кабинета доабортного консультирования является осуществление мероприятий по предупреждению абортов, формирование у женщины сознания необходимости вынашивания беременности, дальнейшая поддержка в период беременности, а также индивидуальное сопровождение (социальный патронаж) матерей с детьми до 1,5 лет, которые ранее имели намерение отказаться от ребенка или находились на грани совершения аборта.

Основные результаты: уменьшение отказов от новорождённых детей; уменьшение численности детей, родители которых лишены родительских прав; снижение числа абортов; сохранение материнства и семейных ценностей, улучшение демографической ситуации г. Свободного и Свободненского района за счет реализации технологии «Сохрани ребенка», целью которой является приоритет материнства, изменение мотивации родителей, рождение желанных детей, предупреждение абортов.

**Технология работы в рамках
выполнения мероприятий проекта
«Сохрани ребёнка»
(сопровождение женщин целевой группы)**

В целях решения задач Проекта и достижения поставленной цели разработаны: Порядок (алгоритм) действия специалистов ГБУ АО «Свободненский КЦСОН «Лада» по организации работы и реализации мероприятий проекта «Сохрани ребёнка»; информационная анкета; согласие на сотрудничество в рамках проекта между учреждением и женщиной, изъявившей желание сотрудничать со специалистами учреждения в рамках данного Проекта; индивидуальный план реабилитации женщины (семьи); форма отчётной документации (журнал регистрации участников проекта, журнал оказания услуг, журнал доабортного консультирования), порядок оказания социальной помощи «Умная аренда» женщинам, находящимся в сложной жизненной ситуации, в виде предоставления во временное пользование детских товаров, выдача необходимого комплекта для новорождённых.

Для организации работы с целевой группой изданы информационные флаеры, которые распространяются на этапе формирования целевой группы.

(Приложения 1-13).

В рамках проекта на базе ГБУ АО «Свободненский КЦСОН «Лада» создан кабинет доабортного консультирования, в котором оказывается социально-психологическая помощь и поддержка женщинам, сомневающимся в рождении ребёнка.

С представителями целевой группы проводятся консультации (индивидуальные и групповые) с использованием видеоматериалов, печатной продукции. С женщинами проводится анкетирование. Производится аудиозапись беседы – для дальнейшего анализа проведённой первичной индивидуальной консультации и разработки совместно с женщиной социально-психологических мероприятий индивидуального плана реабилитации. Демонстрируются внутриутробное развитие младенца (модели).

С момента проведения психологами проекта консультации

женщин целевой группы с ними устанавливается контакт, происходит оценка жизненной ситуации женщины (семьи), оценивается степень риска отказа от ребёнка или же возможного помещения ребёнка из семьи в социальное учреждение за недолжное исполнение родительских обязанностей.

Женщинам предлагаются услуги проекта «Сохрани ребёнка», беременная женщина подписывает согласие о сотрудничестве.

Следующим шагом становится разработка индивидуального реабилитационного плана (сроком на три месяца), который разрабатывается совместно с женщиной (её семьёй), назначаются сроки и ответственные за выполнение мероприятий плана. Работа с женщиной (её семьёй) с ребёнком до 1,5 лет, испытывающей трудности, с риском лишения ребёнка родительского попечения, строится по такому же принципу (**Приложение 14**).

Работа с женщинами в рамках Проекта осуществляется на базе отделения социальной помощи семье и детям в рамках кабинета доабортного консультирования, а также уже имеющихся на базе учреждения кабинета кризисной беременности и зоны психологической разгрузки.

На базе кабинета кризисной беременности женщины целевой группы получают все необходимые теоретические знания о правильном уходе, питании, «тревожных сигналах» нарушения здоровья новорождённого ребёнка и матери, апробировав освоенные умения и навыки на практике.

В зоне психологической разгрузки организована психологическая работа с женщинами, направленная на профилактику невротических реакций, неврозов, которые могут привести к развитию психической и соматической патологий, что может оказать негативное влияние на течение беременности, родов, послеродового периода. Оказание помощи в семейных конфликтах, разъяснительная работа с родственниками и ближайшим окружением женщины с целью создания в семье надлежащего микроклимата, способствующего формированию репродуктивного поведения у женщин.

Специалистами по социальной работе оказывается помощь по выполнению социально-экономических, социально-правовых, социально-бытовых мероприятий ИПР женщины (семьи). Патронаж женщины (семьи) осуществляется специалистами, ответственными

за реализацию мероприятий проекта, периодичность посещения женщины (семьи) определяется руководителем проекта, но не реже 4 раз в месяц, исходя из жизненной ситуации женщины (семьи). По результатам мониторинга ИПР работа с женщиной (семьёй) может быть продлена. Максимальный срок работы с женщиной - до достижения 1,5 лет ребёнком.

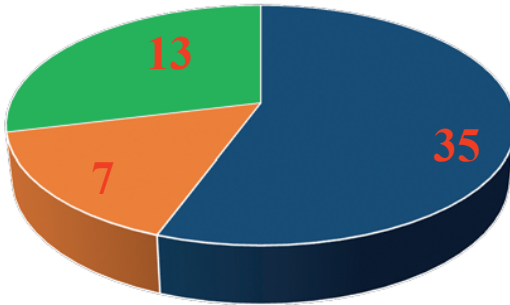
С женщинами организованы индивидуальные консультации по программе «Курс подготовки к родам и материнству, разработанный специалистами ГБУ АО «Свободненский КЦСОН «Лада». Мероприятия данной программы проводятся специалистами по социальной работе и психологами отделения, а также, при необходимости, приглашёнными специалистами медицинских учреждений. Занятия по данному курсу подготовки к родам и материнству проводятся в индивидуальной форме (возможны групповые занятия, но не более 5 женщин). Программа «Курс подготовки к родам и материнству» состоит из двух разделов. Включает в себя мероприятия, направленные на проведение теоретических и практических занятий с женщинами целевой группы. Организовано психолого-педагогическое и социальное сопровождение беременных женщин и женщин с детьми целевой группы.

На базе учреждения создан пункт проката «Умная аренда» для решения социальных проблем женщин целевой группы. В пункте проката предоставляются во временное пользование детские товары, выдается необходимый комплект для новорожденных.

Достиженные результаты

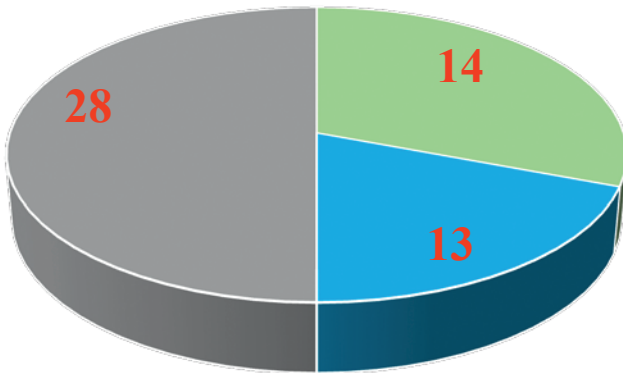
Срок реализации проекта с 01.04.2020 по 30.09.2021

В целевую группу вошли 55 женщин



- беременные женщины и женщины с новорождёнными детьми, находящиеся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации
- воспитанницы и (или) выпускницы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период беременности и в течение первого года рождения после рождения ребёнка
- несовершеннолетние беременные и женщины на грани совершения аборта (с кризисной беременностью), лишённые поддержки со стороны отца ребёнка, родителей, иных близких людей

Организовано психолого-педагогическое и социальное сопровождение женщин целевой группы:



- Женщины с риском изъятия детей из семьи
- Женщины с отказом от ребёнка или риском отказа от будущего ребёнка
- Женщины в трудной жизненной ситуации

Все дети участниц проекта находятся в кровных семьях, 2 семьи, в которых воспитывается по 1 ребёнку, поставлены для дальнейшего сопровождения в отделение социальной помощи семье и детям (нуждаются в контроле со стороны органов системы профилактики), предотвращено 13 рисков и отказов от новорождённых, у 14 женщин предотвращён риск изъятия детей из семьи.

Из практики работы с женщинами в рамках проекта «Сохрани ребёнка»

Специалистами проекта «Сохрани ребёнка» был получен сигнал из отделения постинтернатного сопровождения Свободненского специального (коррекционного) детского дома о молодой маме Татьяне К. 2001 года рождения, которая воспитывает 6-месячную дочь. Женщина воспитывала дочь без помощи отца, проживала с отцом ребёнка, так как собственного жилья не имела. Родители несовершеннолетней подали документы в ЗАГС для расторжения брака. Отец дочери не оказывал помощь. Женщина до 18-летия относилась к категории детей, оставшихся без попечения родителей. Нуждалась в переоформлении инвалидности, которую не переоформила после исполнения 18 лет. Женщина имела очень низкий уровень психолого-педагогических знаний в вопросах воспитания, ухода за ребёнком, недолжным образом исполняла обязанности по уходу за дочерью, испытывала трудности в решении социально-правовых вопросов. Психоэмоциональное состояние неустойчивое, присутствовали вспышки агрессии.

Был риск отказа от ребёнка, часто женщина говорила о том, что может отказаться от ребёнка.

Специалисты проекта понимали, что работа с женщиной будет достаточно сложная, Татьяна нуждалась в социальном сопровождении, необходимо было оказать помощь в решении социальных проблем семьи, стабилизировать психоэмоциональное состояние женщины, а самое главное – сохранить ребёнка в семье. При первичной встрече с Татьяной было понятно, что мама очень любит свою дочь, но проблемы, которые возникли в семье, заставляли молодую маму нервничать, могли привести к отказу от дочери.

После консультирования психологов, беседы специалиста по социальной работе Татьяна поняла, что ей действительно будут оказывать помощь и социальную поддержку. Совместно с ней был разработан индивидуальный план реабилитации (ИПР) семьи сроком на 3 месяца. В ИПР были включены следующие направления социальной реабилитации: правовые, экономические,

психологические, педагогические, бытовые, медицинские.

Специалист по социальной работе сопровождал Татьяну в отдел опеки и попечительства с целью получения правовой консультации на предмет составления искового заявления в суд для предоставления жилья молодой маме. После чего совместно со специалистом по социальной работе она посетила отделения постинтернатного сопровождения Свободненского специального (коррекционного) детского дома для получения юридической помощи по вопросу составления искового заявления, а также решён вопрос о помещении мамы и её дочери в комнату «Мать и дитя» детского дома.

Затем, совместно со специалистом по социальной работе (куратором), выехала в областной центр для консультирования в областной больнице по вопросу прохождения медицинской комиссии с целью переоформления инвалидности. После чего сопровождена в отдел опеки для решения вопроса о временном помещении дочери в Дом малютки на время лечения матери.

После лечения сопровождена куратором в отделение Пенсионного фонда для оформления пенсии по инвалидности, оказана помощь в оформлении социальных выплат.

Мама и её дочь стали проживать в комнате «Мать и дитя», семье предоставлена детская одежда, ходунки из пункта проката «Умная аренда». За счёт спонсорских средств оказывалась продуктовая помощь, предоставлен гигиенический набор.

При патронировании семьи по месту проживания, а также при личном посещении Татьяной специалистов проекта в центре с мамой была организована психолого-педагогическая работа. Проведены беседы, консультации, занятия в тёмной сенсорной комнате, в зоне психологической разгрузки. Проведены обучающие занятия: применение музтерапии в развитии ребёнка, показано, как играть с малышом, обучена потешкам, прибауткам для занятий с дочерью, совместно со специалистом медико-социального кабинета больницы проведена беседа о прикорме ребёнка, основам массажа. Психологами проекта проведена психологическая диагностика, выявлены причины стресса, обучена методам саморелаксации.

С мамой и её дочерью работа была продолжена, составлены ИПР №2 и №3. В какой-то период супруг Татьяны решил возобновить с ней отношения. Татьяна стала тратить деньги на супруга, уход за дочерью ухудшился, денежных средств стало не хватать. Специалистами проекта и комнаты «Мать и дитя» с Татьяной были проведены беседы, выяснено, что она потеряла пенсионную карту, супруг воспользовался её денежными средствами. Куратор помог восстановить пенсионную карту; получить решение суда, сопроводил в отдел опеки для подачи заявления на получение жилья. Семье оказана помощь вещами, детским питанием, продуктами, средствами гигиены и бытовым набором. Совместно с Татьяной было решено, что необходимо проведение обучающих занятий по формированию финансовой грамотности женщины. Куратор научила Татьяну распределять семейный бюджет, составлять план расходов на неделю, месяц. Также проведены занятия, формирующие бытовые навыки, знания ведения домашнего хозяйства. Психологи проекта поддерживали с Татьяной связь, в т.ч. и по телефону. Проведено консультирование, беседы о возможности мобилизации внутренних ресурсов для преодоления трудной жизненной ситуации, проведена встреча-диалог «Я всё умею, я всё смогу».

Продолжена работа по получению жилья. Татьяна сопровождается куратором в суд для получения решения суда и исполнительного листа, а затем для подачи исполнительного листа в службу судебных приставов.

Специалистами проекта было принято решение снять семью с социального сопровождения в связи со стабилизацией психоэмоционального состояния, повышением самооценки, повышением педагогических знаний, решением правовых вопросов. Татьяна поставлена на социальное сопровождение специалистами постинтернатного сопровождения.

При возникновении необходимости Татьяна обращается к специалистам проекта. По её просьбе совместно с куратором проекта выехала в поселение Свободненского района, в котором ей была предоставлена трёхкомнатная квартира и небольшой земельный участок. С Татьяной проведено консультирование и оказана помощь

по вопросам оформления субсидии на оплату ЖКУ, обустройства жилья, оказана помощь рассадой и семенным картофелем.

Теперь Татьяна знает, что она не одна, что она может обратиться к специалистам проекта «Сохрани ребёнка» и ей всегда будет оказана помощь и поддержка.

Сигнал поступил из родильного отделения ГБУЗ АО «Свободненская городская больница». В родильное отделение поступила 33-летняя Ольга С., которая не состояла на учёте по беременности, не наблюдалась у врача-гинеколога, сообщила, что от ребёнка отказывается. Специалисты проекта «Сохрани ребёнка» после поступления сообщения немедленно выехали в родильное отделение. Психологом проекта проведена беседа с женщиной, было выяснено, что семья полная, родители воспитывают двоих несовершеннолетних детей. Семья приехала в г. Свободный из другой области, где имеют дом, приобретённый на средства материнского капитала. Возвращаться по месту прописки не желают, с родными отношения не поддерживают. Родители трудоустроены. Беременность нежеланная, родители боятся, что материально не смогут содержать троих детей, проживают в съёмном жилье. После консультирования психолога по социально-правовым вопросам, психологической беседы, в т.ч. с отцом ребёнка, родители приняли решение оставить ребёнка в семье и стать участниками проекта «Сохрани ребёнка».

Родители несовершеннолетних планировали устроиться в г. Свободном на высокооплачиваемую работу на газоперерабатывающий завод, но не смогли. Отец имел временные заработки, мать детей работала продавцом. Старший ребёнок не был устроен в школу, т.к. в начале года по месту проживания семьи в школе не было мест.

Совместно с родителями несовершеннолетних был составлен индивидуальный план реабилитации семьи. При содействии куратора были оформлены социальные выплаты на ребёнка через портал «Госуслуги», предоставлен автотранспорт центра «Лада» для сопровождения семьи, предоставлены предметы пункта проката «Умная аренда» - детская кровать, выдан комплект для

новорождённого, за счёт спонсорских средств предоставлены памперсы, продуктовый набор, гигиенический и бытовой наборы, вещи для членов семьи. Оказана помощь отцу в трудоустройстве, старший ребёнок оформлен в школу. Членам семьи выданы буклеты «Телефон доверия», визитки специалистов проекта. Психологи проекта патронировали семью, проведены психолого-педагогические консультации, показаны занятия с новорождённым для развития мелкой моторики, выданы погремушки, проведена беседа по вопросам организации семейного досуга. Проведено консультирование, беседы о возможностях внутренних ресурсов семьи, мобилизации собственных сил для решения проблем семьи. Проведено социально-правовое консультирование, оказана помощь в подборе съёмного жилья. Замечаний от школьных педагогов нет, старший ребёнок учится хорошо, средний пока находится дома, рекомендовано обратиться к куратору для устройства сына в ДОО. Ольга посещала консультации психологов в центре, проведены занятия с применением метафорических карт, направленные на формирование материнских чувств, ответственности за жизнь детей.

В результате проведённой работы родители стали более уверенными в собственных силах, проявляют активность в решении проблем в семье, восстановлены нарушенные сферы жизнедеятельности семьи. От педиатра и психолога медико-социального кабинета замечаний и нареканий нет, ребёнок развивается в соответствии с возрастом, плановые медосмотры посещают своевременно. Специалисты проекта сняли семью с социального сопровождения, но родители поддерживают взаимосвязь со специалистами. При необходимости обращаются за помощью, созваниваются с куратором.

**Порядок
работы специалистов ГБУ АО «Свободненский КЦСОН
«Лада» с целью оказания услуг участницам проекта «Сохрани
ребёнка»**

1. Общие положения

1.1.

Настоящий Порядок разработан на основании инновационного проекта «Сохрани ребёнка» по направлению в сфере поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, при финансовом содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.2.

Порядок разработан в целях внедрения новых (инновационных) методов работы и повышения качества предоставления услуг беременным женщинам и женщинам с новорождёнными детьми (и с детьми до 1,5 лет), находящимся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, в т.ч. несовершеннолетним.

1.3.

Порядок регламентирует деятельность специалистов по организации работы с женщинами целевой группы, которые дали согласие на сотрудничество в рамках проекта «Сохрани ребёнка».

Цель данного проекта - повышение качества социальной и психолого-педагогической поддержки женщин в кризисной ситуации, сомневающихся в необходимости рождения ребенка; профилактика абортот и отказов матерей от новорожденных детей.

Основные задачи проекта:

Создание условий для оказания социально-психологической помощи и поддержки женщинам, сомневающимся в рождении ребёнка.

Организация психолого-педагогического и социального сопровождения беременных женщин и женщин с новорожденными детьми, находящихся в социально опасном положении или иной

трудной жизненной ситуации.

1.4.

Целевой группой являются женщины, сомневающиеся в необходимости рождения ребенка или принятия рожденного ребенка из медицинского учреждения, в том числе:

беременные женщины (на поздних сроках беременности) и женщины с новорожденными детьми, находящиеся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;

воспитанницы и (или) выпускницы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период беременности и в течение первого года после рождения ребёнка;

несовершеннолетние беременные и женщины на грани совершения аборта (с кризисной беременностью), лишённые поддержки со стороны отца ребенка, родителей, иных близких людей.

1.5.

Техника, оборудование, в т.ч. реабилитационное, товары пункта проката «Умная аренда», используемые при организации работы с целевой группой, приобретены на средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках социального проекта «Сохрани ребёнка».

2. Организация деятельности специалистов

Организация деятельности специалистов центра осуществляется в соответствии с планом реализации проекта (приложение 1 к договору №01-01-66п-19.22/ о предоставлении денежных средств в виде гранта)

2.1.

При поступлении в ГБУ АО «Свободненский КЦСОН «Лада» информации о беременных женщинах и женщинах с новорождёнными детьми (и с детьми первого года рождения), находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, о несовершеннолетних беременных (личные обращения женщин, личные обращения граждан, письменные обращения граждан и организаций, телефонные звонки и т.п.) передаётся заместителю директора Центра (ответственный специалист за реализацию проекта по вопросам выполнения мероприятий проекта). Заместитель директора совместно со специалистами, ответственными за реализацию мероприятий проекта «Сохрани ребёнка», проводят оценку экстренности ситуации.

Специалисты осуществляют выезд в семью (психолог, специалист по социальной работе) не позднее того времени, которое было определено по итогам оценки экстренности ситуации, но не позднее одного рабочего дня. Выезд в семью осуществляется с целью сбора более полной информации о ситуации в семье (с женщиной) и информирования о возможности получения услуг, оказываемых в рамках реализации данного Проекта.

При проведении консультирования целевой группы специалисты, ответственные за реализацию мероприятий проекта «Сохрани ребёнка», информируют о социальных услугах, оказываемых специалистами проекта, предлагают пройти анкетирование. По результатам выезда заполняется информационная анкета (**Приложение 2**).

2.2.

При обращении женщин на доабортное консультирование приём осуществляют психологи, ответственные за проведение консультирования. Результаты проведения консультирования вносятся в «Журнал доабортного консультирования» (**Приложение 3**).

2.3.

2.3.1. При принятии женщиной решения стать участницей проекта «Сохрани ребёнка» подписывается согласие о сотрудничестве, составляется акт обследования семьи и разрабатывается ИПР (индивидуальный план реабилитации женщины (семьи), подписывается согласие на обработку персональных данных, данные о женщине вносятся в «Журнал регистрации участниц проекта «Сохрани ребёнка» (**Приложение 4,5,6,7,8**).

2.3.2. При оказании помощи в виде «Умной аренды» предоставляется необходимый пакет документов (согласно **Приложению 9**).

2.3.3. Специалистами, ответственными за реализацию мероприятий проекта «Сохрани ребёнка», осуществляется сопровождение женщин (семей) согласно разработанной ИПР. Результаты работы вносятся в «Журнал оказания услуг проекта «Сохрани ребёнка» (**Приложение 10**).

2.3.4. Специалистами, ответственными за реализацию мероприятий проекта «Сохрани ребёнка», организуется работа в рамках Курса подготовки к родам и материнству (**Приложение 11**).

2.4.

В работе с целевой группой специалисты руководствуются следующими принципами:

- доступность – возможность участия и получения психологической, правовой, педагогической и иной помощи,
 - преемственность – обеспечение социальными услугами на всех этапах сопровождения,
 - компетентность – оказание профессиональной помощи.
- Услуги в рамках проекта «Сохрани ребёнка» оказываются на бесплатной основе.

2.5.

Мониторинг результатов работы проводится заместителем директора и заместителем заведующего отделением социальной помощи семье и детям 1 раз в квартал. По итогам работы составляется справка о проведённом мониторинге.

3. Дополнительные условия

3.1. Специалисты, участвующие в реализации мероприятий плана проекта «Сохрани ребёнка», готовят и направляют материалы в СМИ, в т.ч. и для размещения в сети Интернет и на сайте МСЗН АО, на сайте и в инстаграм-аккаунте учреждения.

Приложение 2

Дорогие женщины!

Просим вас ответить на вопросы анкеты. Это поможет нам лучше понимать друг друга и сделать наше сотрудничество максимально полезным. Это займет не более 10 минут. Вы можете быть уверены, что информация, которую вы укажете в анкете, будет конфиденциальной, поэтому просим вас максимально честно ответить на все вопросы. Заранее благодарим!

Ваши Ф.И.О.	
Сколько Вам полных лет	
Ваше семейное положение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Замужем, живем вместе 2. Замужем, но вместе не живем 3. Одинокая 4. Живем вместе, но брак не зарегистрирован 5. В разводе 6. Вдова
Сколько у Вас детей	
Срок беременности (недель)	
Количество родов	
Количество абортов	
Количество выкидышей	
Ваше образование (один ответ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неполное среднее 2. Среднее 3. Среднее специальное 4. Неоконченное высшее 5. Высшее
Условия проживания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собственное жильё 2. Комната в общежитии 3. Съемная квартира 4. Живём/ живу с родителями 5. Живем/ живу у знакомых 6. Другое (напишите) _____
Как бы Вы оценили состояние Вашего здоровья? (один ответ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблем со здоровьем не испытываю 2. Есть проблемы со здоровьем, но на учете с хроническими заболеваниями не состою 3. Состою на учете с хроническими заболеваниями 4. Имею инвалидность

Беременность была запланирована или стала для Вас неожиданностью?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да, я давно этого хотела 2. Да, но я к этому оказалась не готова 3. Не планировала, беременность стала для меня неожиданностью, но рождение малыша это радость 4. Не планировала, ребенок не входит в мои планы 5. Это событие может испортить мне всю жизнь
Ваши отношения с отцом будущего ребенка можно назвать	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доверительными, доброжелательными 2. Ровными 3. Холодными, напряженными 4. На грани развода (расставания) 5. Не поддерживаю отношения с отцом ребенка 6. Другое (напишите) _____
Где Вы воспитывались (отметьте все необходимое)	<ol style="list-style-type: none"> 1. В родительской семье 2. С бабушкой, дедушкой 3. С другими родственниками 4. В детском доме, интернате 5. Другое (напишите) _____
Ваши контактные телефоны	<p>Домашний Сотовый</p>
Какое высказывание точнее всего описывает материальное положение Вашей семьи (один ответ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денег не хватает даже на питание 2. На питание денег хватает, но покупка одежды вызывает серьезные затруднения 3. На одежду денег хватает, но крупную бытовую технику купить не можем 4. На бытовую технику денег хватает, но автомобиль купить не можем 5. На автомобиль денег хватает, но квартиру или дом купить не можем 6. На квартиру или дом денег хватает
Пожалуйста, укажите доход Вашей семьи, приходящийся на одного человека	<p>(для этого нужно совокупный семейный доход разделить на количество людей в вашей семье, включая детей).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. менее 5000 рублей 2. от 5001 до 10 000 рублей 3. от 10 001 до 15 000 рублей 4. от 15 001 до 20 000 рублей 5. от 20 001 до 25 000 рублей 6. более 25 000 рублей



Приложение 4

СОГЛАСИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Государственное бюджетное учреждение Амурской области «Свободненский комплексный центр социального обслуживания населения «Лада» в рамках проекта «Сохрани ребёнка» предоставляет социально-психолого-педагогическую и социально-правовую помощь беременным женщинам и роженицам в ТЖС:

- Курсы по подготовке к родам и материнству.
- Консультации специалистов в решении семейных трудностей; преодолении страхов и тревог; подготовки к родам; развитию материнской (родительской) компетентности: уход, общение, забота, воспитание ребёнка; проработка своей материнской позиции: новая роль – роль мамы; как организовать жизнь после рождения ребёнка.
- Консультации специалиста по социальной работе по вопросам выплат, пособий, льгот, предусмотренных государством при беременности, рождении и уходе за ребёнком.
- Для женщин, решающих вопрос – принять ребёнка в семью или оставить в государственном учреждении, помощь психолога в решении психологических трудностей: примет ли семья, хватит ли сил вырастить ребёнка, помощь специалиста по социальной работе в решении социальных трудностей: отсутствие денег для жизни и воспитания ребёнка с мамой, получение документов, оформление пособий.

Участие в сотрудничестве добровольно.

Информация о Вас и Вашей семье, полученная специалистами проекта «Сохрани ребёнка», является конфиденциальной и будет использована только в рамках нашего сотрудничества с целью успешной адаптации новорожденного ребёнка в семье; Вас в роли матери; в осуществлении заботы, ухода, общения с ребёнком.

В целях отчетности о деятельности проекта «Сохрани

ребёнка» может быть использована некоторая информация о семье и ребенке без указания личных данных.

Положительные стороны сотрудничества с проектом «Сохрани ребёнка»:

- доступность и своевременность консультаций специалистов;
- высокая квалификация наших сотрудников, опыт работы;
- индивидуальный подход – все услуги предоставляются с учетом потребностей и возможностей Вашей семьи.

Сотрудники проекта «Сохрани ребёнка» сохраняют за собой право действовать преимущественно в интересах ребенка.

Все наши услуги предоставляются бесплатно

Я (Ф.И.О.) _____

добровольно согласна сотрудничать со специалистами проекта «Сохрани ребёнка»

Адрес, контактный телефон _____

Дата _____

Подпись _____

**Государственное бюджетное учреждение Амурской области
«Свободненский КЦСОН «Лада»**

ПЕРВИЧНЫЙ АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ СЕМЬИ

от «__» _____ 20__ г.

Ф.И.О. _____,
проживающей по адресу _____

(адрес регистрации/фактический адрес проживания)

Телефон _____

Основания для обследования семьи: _____

В ходе обследования установлено:

1. Сведения о семье

Состав семьи _____ человек.

Категория семьи: *(нужное выделить)*

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> семья с ребенком-инвалидом | <input type="checkbox"/> опекаемая (попечительство) |
| <input type="checkbox"/> семья, имеющая в составе инвалида | <input type="checkbox"/> приемная семья |
| <input type="checkbox"/> многодетная семья | <input type="checkbox"/> малообеспеченная семья |
| <input type="checkbox"/> неполная (формально полная) | <input type="checkbox"/> беженцы, вынужденные переселенцы |
| <input type="checkbox"/> другая | |

Члены семьи:

Мать (Ф.И.О., дата рождения, при наличии) _____
_____ «__» _____ г.

Место жительства/регистрации _____
место фактического пребывания _____

Сведения о трудовой занятости (работает/ не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения) _____

Состояние здоровья (наличие больных с хроническими заболеваниями, инвалидностью, реабилитация после операции, длительного лечения) _____

Употребление алкоголя _____, наркотиков _____, уголовная _____, административная ответственность (когда, за что) _____

Лишение родительских прав ранее _____

Участие матери в воспитании, содержании ребенка (проживает/ не проживает совместно с ребенком; проявление привязанностей, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.) _____

Отец (Ф.И.О., дата рождения при наличии) _____ «__» _____ г.

Место жительства/регистрации _____
 место фактического пребывания _____

Сведения о трудовой занятости (работает/ не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения) _____

Состояние здоровья (наличие больных с хроническими заболеваниями, инвалидностью, реабилитация после операции, дли-

тельного лечения) _____

Употребление алкоголя _____, наркотиков _____,
уголовная _____, административная ответственность (когда,
за что) _____

Лишение родительских прав ранее _____

Участие матери в воспитании, содержании ребенка (проживает/
не проживает совместно с ребенком; проявление привязанностей,
сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает,
пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ре-
бенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в
пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицин-
ской помощи) и т.д.) _____

Родители в зарегистрированном браке состоят/не состоят;
проживают совместно/раздельно

Семейное окружение

Состав семьи (лица, проживающие совместно)

Ф.И.О., год рождения	Степень род- ства с ребен- ком	Прожива- ет постоянно/ временно/не проживает	Участвует/не участвует в воспитании и содержании ребенка	Заня- тость

Сведения об иных родственниках ребенка, принимающих участие в жизни детей

Ф.И.О., год рождения	Степень родства с ребенком	Адрес проживания, телефон	Степень участия в воспитании и содержании ребенка	Занятость

Социальные связи семьи (с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями и т.д.) школа № _____

Кто фактически осуществляет уход и надзор за детьми (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица) _____

Сведения о детях:

Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Занятость	Состояние здоровья	Успеваемость	Внеучебная занятость	Наличие социальных отклонений (уход из дома, бродяжничество, употребление ПАВ, алкоголя, правонарушения, др.)	Наличие (отсутствии) документов (свидет-во о рождении, паспорт, полис, ИНН, пенсионное и др.)

2. Характеристика жилого помещения

Жилое помещение: *(нужное подчеркнуть)* дом, квартира, общежитие, комната, иное *(дополнить)* _____

Вид собственности: (нужное подчеркнуть) государственная, муниципальная, частная, съемное жилье, иное _____

Площадь жилого помещения: _____ **Количество комнат** _____ :

Собственник жилья _____ (степень родства детям)

Состояние жилья: (нужное подчеркнуть) ветхое, требуется капитальный ремонт, требуется косметический ремонт, удовлетворительное, хорошее.

Санитарные условия: (нужное подчеркнуть): хорошие, удовлетворительные, неудовлетворительные.

Наличие приусадебного участка: имеется, отсутствует, не обрабатывается

Наличие подсобного хозяйства: (если имеется, указать какое именно) _____

3. Характеристика жилищно-бытовых условий в семье

	«+»	«-»	состояние
Бытовые: мебель и предметы быта (<i>кровать, диван, столы, стулья, посуда</i>)			
бытовая техника (плита, холодильник, пылесос, телевизор)			
постельные принадлежности (матрац, подушки, одеяла, белье)			
наличие места для отдыха, для занятий, игрушки			

Условия проживания детей в семье:

- **хорошие** (*отдельная комната, место для занятий, место для сна, книги, игрушки, одежда и обувь, продукты питания*);
- **удовлетворительные** (*в общей комнате есть место для занятий, место для сна, книги, игрушки, продукты питания*);
- **неудовлетворительные** (*отсутствуют места для занятий и для сна, книги, игрушки, продукты питания в ограниченном количестве*).

4. Материальное положение семьи

Структура доходов семьи (основные источники дохода (дохо-

ды родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи) _____

Заработная плата: отца _____ руб., матери _____ руб., др. членов _____ руб.

Выплаты социального характера, в том числе:

Пособия на детей		Стипендия	
ЕДВ		Полученные алименты	
ЕСВ		Пенсии (по СПК, по возрасту, инвалидности)	
Компенсация			

Другие источники доходов: _____

Сведения об имуществе и имущественных правах ребенка _____

Достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка (продукты питания, одежда и обувь, медицинское обслуживание, игрушки и игры, печатная и аудиовизуальная продукция, школьно-письменные и канцелярские принадлежности и пр.)

Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка (детей), либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию: (имеются/отсутствуют): _____

5. Характеристика ситуации на момент посещения

6. Заключение специалистов

Помощь, в которой нуждается ребенок (социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная и т.д. _____

Помощь, в которой нуждается семья (социальная, правовая, психологическая, медицинская, материальная и т.д.) _____

Рекомендации специалистов _____

Подписи лиц, проводивших обследование

_____ / _____ / _____
(должность) (подпись) (расшифровка)
_____ / _____ / _____
(должность) (подпись) (расшифровка)
_____ / _____ / _____
(должность) (подпись) (расшифровка)

Обследование проведено в моем присутствии, с результатами обследования согласен (согласна):

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Даю предварительное согласие специалистам учреждения _____ на последующее обследование моих жилищно-бытовых условий (дома, квартиры и т.д.)

_____	_____	_____
(согласие да/нет)	(подпись)	(расшифровка подписи)

Планируемая дата следующего посещения: _____ 202__ года.

Индивидуальный план реабилитации

Ф.И.О. _____

Адрес проживания _____

Главная проблема ТЖС	Планируемый результат реабилитации ИПР	Срок реабилитации ИПР	Ответственный за реализацию ИПР

Направления социальной реабилитации	Планируемый результат	Срок реализации	Ответственный за реализацию	Привлечённые специалисты учреждения, организации и т.п.
Социально-правовое				
Социально-экономическое				
Социально-педагогическое				
Социально-психологическое				
Социально-бытовое				
Социально-медицинское				

Согласовано: _____ / _____ /

Подпись,

расшифровка подписи клиента

Заключение о выполнении ИПР:

Подпись ответственного специалиста за реализацию ИПР _____

Подпись ответственного за реализацию мероприятий проекта «Сохрани ребёнка» _____

« _____ » 20 _____ г.

Государственное бюджетное учреждение Амурской области
«Свободненский КЦСОН «Лада»

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ
ДАННЫХ**

1. _____

Ф.И.О. гражданина, нуждающегося в предоставлении услуг в рамках проекта «Сохрани ребёнка»

Адрес места жительства _____

Документ, удостоверяющий личность: _____

_____ вид документа, серия, № документа, когда и кем выдан

2. В соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку моих (и/или моего сына (дочери) персональных данных ГБУ АО «Свободненский КЦСОН «Лада», расположенным по адресу: Амурская область, г. Свободный, ул. Карла Маркса, 20, с целью предоставления мне социальных услуг.

3. Мои (и/или моего сына (дочери) персональные данные, в отношении которых дается данное согласие, включают:

4. Действия с моими (и/или моего сына(дочери) персональными данными включают в себя: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение; передачу и запросы в органы и организации с целью получения сведений, необходимых для принятия решения о предоставлении социальных услуг; уточнение (обновление, из-

менение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных в объеме, определяемом соответствующими законами и иными правовыми нормативными актами, с использованием бумажных и электронных носителей, с соблюдением мер, обеспечивающих их защиту от несанкционированного доступа.

ГБУ АО «Свободненский КЦСОН «Лада» вправе осуществлять смешанную (автоматизированную и неавтоматизированную) обработку моих персональных данных посредством внесения в электронную базу данных, включения в отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставления отчетных данных (документов).

5. Согласие действует на период не более 3 лет. Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа.

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись заявителя

Ф.И.О., должность лица, уполномоченного на получение и обработку персональных данных



Приложение 9 «Утверждаю»

Директор

ГБУ АО СКЦСОН «Лада»

« _____ » _____ 20 ____ г.

Порядок оказания социальной помощи женщинам, находящимся в сложной жизненной ситуации, в виде предоставления во временное пользование детских товаров, выдачи необходимого комплекта для новорождённых

1. Настоящий Порядок разработан в целях профилактики отказов от новорождённых и оказания помощи женщинам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации и изъявившим устное или письменное намерение отказаться от новорожденного ребенка, в дальнейшем изменившим решение об отказе, а также женщинам с детьми до 1,5 лет, попавшим в сложную жизненную ситуацию.

Социальная помощь оказывается в рамках реализации мероприятий Проекта «Сохрани ребёнка» при финансовом содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Порядок определяет механизм оказания социальной помощи в виде предоставления комплекта для новорождённых и предоставления во временное пользование необходимых для ребёнка товаров женщинам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации и изъявившим намерение отказаться от новорождённого ребёнка (в дальнейшем изменившим решение об отказе), а также женщинам, находящимся в сложной жизненной ситуации.

2. Комплект для новорождённого предоставляется женщинам,

оказавшимся в сложной жизненной ситуации, которые изъявили намерение отказаться от новорождённого ребёнка, но в дальнейшем изменили решение об отказе, а также женщинам, находящимся в сложной жизненной ситуации.

Для целей настоящего порядка под «новорождённым» понимается ребёнок с момента рождения до 28-го дня своей жизни включительно.

Правом на получение во временное пользование детских товаров обладают женщины, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, которые изъявили намерение отказаться от новорождённого ребёнка, но в дальнейшем изменили решение об отказе, а также женщинам с детьми в возрасте до 1,5 лет, попавшим в сложную жизненную ситуацию, давшим согласие о сотрудничестве в рамках проекта «Сохрани ребёнка». Необходимые для ребёнка товары выдаются от рождения до достижения ребёнком возраста 1,5 лет по мере необходимости (в соответствии с возрастными потребностями).

3. Для признания женщины нуждающейся в предоставлении во временное пользование детских товаров и комплекта для новорождённого учитывается согласие о сотрудничестве женщины в рамках проекта «Сохрани ребёнка» с Государственным бюджетным учреждением Амурской области «Свободненский комплексный центр социального обслуживания населения «Лада» (далее – ГБУ АО СКЦСОН «Лада»).

4. Приобретение комплекта для новорождённого, а также товаров, необходимых для ребёнка до 1,5 лет (во временное пользование), осуществляется ГБУ АО СКЦСОН «Лада» исходя из объёмов средств, доведённых Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплект для новорождённого товаров, необходимых для ребёнка до 1,5 лет, составляется в соответствии с финансово-экономическим обоснованием мероприятий программы.

5. Для получения комплекта для новорождённого и товаров в

прокат для ребёнка возраста до 1,5 лет женщины обращаются в ГБУ АО СКЦСОН «Лада» с заявлением по форме согласно приложению к настоящему Порядку. К заявлению прилагается свидетельство о рождении ребёнка либо справка о рождении.

Ответственный специалист отделения социальной помощи семье и детям ГБУ АО СКЦСОН «Лада» снимает копии с предоставленных заявителем документов, заверяет подлинность данных копий, приобщает к заявлению и возвращает оригиналы этих документов заявителю.

6. Решение о предоставлении (об отказе в предоставлении) комплекта для новорождённого либо товаров во временное пользование, необходимых для ребёнка возраста до 1,5 лет, принимается руководителем (заместителем руководителя) ГБУ АО СКЦСОН «Лада» в день обращения женщины на основании заявления, свидетельства о рождении ребёнка (либо справки о рождении ребёнка) и согласия о сотрудничестве. Принятое решение оформляется по форме согласно приложению к настоящему Порядку.

7. В случае принятия решения о предоставлении комплекта для новорожденного и (или) необходимых товаров в прокат для ребёнка возраста до 1,5 лет выдача производится в день принятия решения.

О выдаче женщине данной социальной помощи свидетельствует расписка-уведомление по форме согласно приложению к настоящему Порядку и регистрация в журнале учёта «Умная аренда».

Предоставляя во временное пользование предметы во временное пользование, ответственный специалист знакомит клиента с настоящим Порядком, предупреждает его об ответственности за порчу, утерю предметов или за возврат предметов в неустановленный срок и не в комплекте, а также с назначением, правилами эксплуатации и инструкцией пользования предметами временного пользования. Заключает договор (в 2-х экземплярах) о предоставлении детских товаров во временное пользование. Ведёт журнал учёта выдачи товаров для детей во временное

пользование «Умная аренда».

Получатель услуг не имеет права передавать предмет временного пользования в залог, в поднаем, производить его разборку и замену деталей без согласования с руководителем ГБУ АО «Свободненский КЦСОН «Лада».

Предоставление предметов временного пользования производится на срок не более 6 месяцев (согласно возрастным особенностям ребёнка). По соглашению сторон использование предметов может быть возобновлено на новый срок, путем переоформления проката предметов временного пользования.

Получатель услуг вправе отказаться от пользования предметами в любое время.

8. В случае отказа в предоставлении данной социальной помощи копия решения об этом направляется заявителю в течение 10 дней после принятия решения с указанием причины отказа.

9. Основанием для отказа в социальной помощи являются:

- несоответствие условиям, указанным в пункте 2 настоящего Порядка;
- непредставление документов, указанных в пункте 5 настоящего Порядка.

10. ГБУ АО «Свободненский КЦСОН «Лада» предоставляет в Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, сведения о количестве женщин, получивших социальную помощь «Умная аренда», в отчётной документации.

Директору Государственного бюджетного учреждения Амурской области «Свободненский комплексный центр социального обслуживания населения «Лада» _____

от гражданина _____

(Ф.И.О., год рождения заявителя)

Проживающего по адресу: _____

паспорт серия _____ номер _____

дата выдачи _____

кем выдан _____

Заявление о предоставлении комплекта для новорождённого

Прошу оказать мне _____

(Ф.И.О., год рождения заявителя)

социальную помощь в виде предоставления комплекта для новорождённого: _____

(Дата)

(Подпись)

Заявление принял _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

(дата)

Расписка-уведомление о получении комплекта для новорождённого

Я, _____,

(Ф.И.О.)

подтверждаю получение социальной помощи в виде комплекта для новорождённого следующих товаров _____

Дата _____

Подпись _____

Директору Государственного бюджетного учреждения Амурской области «Свободненский комплексный центр социального обслуживания населения «Лада» _____

от гражданина _____
(Ф.И.О., год рождения заявителя)

Проживающего по адресу: _____

Паспорт, серия _____ номер _____

дата выдачи _____

кем выдан _____

Заявление о предоставлении во временное пользование товаров для ребёнка

Прошу оказать мне _____
(Ф.И.О., год рождения заявителя)

социальную помощь в виде предоставления следующих товаров сроком на 6 месяцев: _____

Обязуюсь вернуть выданные мне товары в срок до _____, в хорошем состоянии

(Дата)

(Подпись)

Заявление принял

(подпись)
(дата)

(расшифровка подписи)

**Расписка-уведомление о получении во временное
пользование товаров для ребёнка**

Я, _____,
(Ф.И.О.)

подтверждаю получение социальной помощи в виде
сроком до

(перечисление товаров)

Дата _____

Подпись _____

**Государственное бюджетное учреждение Амурской области
«Свободненский комплексный центр социального
обслуживания населения «Лада»**

Решение от _____

№ _____

**Об отказе в предоставлении во временное пользование
следующих товаров для ребёнка**

Гражданке _____,

проживающей по адресу _____

Отказать в предоставлении во временное пользование товаров в
связи с: _____

Руководитель _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

М.П.

Государственное бюджетное учреждение Амурской области
«Свободненский комплексный центр социального
обслуживания населения «Лада»

Решение от _____

№ _____

**Об отказе в предоставлении во временное пользование
следующих товаров для ребёнка**

Гражданке _____,
проживающей по адресу _____

Отказать в предоставлении во временное пользование товаров в
связи с: _____

Руководитель _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

М.П.

Журнал учёта выдачи товаров в рамках проекта «Сохрани ребёнка»
«Умная аренда»

№ п/п	Ф.И.О. клиента	Адрес фактического места проживания, телефон заявителя	Наименование товара (ов), выданно-го клиенту	Наименование и номер предъявленного документа, удостоверяющего личность клиента	Регистрационный номер заключённого договора с указанием срока действия	Дата выдачи комплекта, товара во временное пользование клиента	Дата возврата товара во временное пользование клиента
-------	----------------	--	--	---	--	--	---

Договор №

о предоставлении детских товаров во временное пользование

г. Свободный

« ____ » _____ 20 ____ г.

Государственное бюджетное учреждение Амурской области «Свободненский комплексный центр социального обслуживания населения «Лада», именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора, действующего на основании Устава, с одной стороны, и гражданки

_____,

(фамилия, имя, отчество) (серия, номер документа, удостоверяющего личность)

далее именуемый «Заказчик», с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили договор о нижеследующем:

1. Центр обязуется предоставить Клиенту бесплатно во временное пользование *следующий(ие) товар(ы) для ребёнка*: _____

_____ в полной исправности.

2. Товар, предоставленный по договору услуг проката, может использоваться Клиентом исключительно для личных потребительских целей.

3. Исправность передаваемого во временное пользование *Товара* проверена *Центром* в присутствии *Клиента*. Техническое состояние вышеуказанного *Товара* на момент его передачи характеризуется следующим _____ (указать характеристики, отражающие состояние передаваемого *Товара*): находится в исправном состоянии и соответствует требованиям по его эксплуатации.

4. *Клиент* ознакомлен *Центром* с правилами эксплуатации и хранения *Товара*, соблюдением Правил техники безопасности.

Инструкция о правилах эксплуатации выдается вместе с **Товаром**.

5. Настоящий договор заключен сроком с « ___ » _____ 20__ г.
по « ___ » _____ 20__ г

6. Клиент обязуется пользоваться **Товаром**, предоставленным во временное пользование, в соответствии с его назначением, не закладывать, не сдавать его в поднаем, не производить разборку и ремонт предмета.

7. При обнаружении недостатков предоставленного во временное пользование **Товара**, полностью или частично препятствующих пользованию им, **Центр** обязан в двухдневный срок со дня заявления **Клиента** о недостатках безвозмездно устранить недостатки на месте либо произвести замену данного **Товара** другим аналогичным имуществом, находящимся в надлежащем состоянии.

8. Клиент обязан вернуть предоставленный Товар в пригодном для эксплуатации состоянии и не ухудшив его потребительских качеств и внешнего вида.

9. Клиент вправе отказаться от Договора в любое время, письменно предупредив о своем намерении Центр не менее чем за десять дней.

10. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой Стороны. Все экземпляры идентичны и имеют одинаковую юридическую силу.

11. Адреса реквизиты и подписи Сторон:

Заказчик:

Паспортные данные

Исполнитель:

Государственное бюджетное
учреждение Амурской области
«Свободненский комплексный
центр социального обслуживания
населения «Лада»

Юридический адрес:**Почтовый адрес:****Реквизиты:**

Расчетный счет

БИК:

ИНН:

ПОДПИСИ СТОРОН**От имени Заказчика:****От имени Исполнителя:**

_____/ФИО/_____

_____/ФИО/_____

«__» _____ 20__ г

«__» _____ 20__ г

М.П.



«Утверждаю»

Директор ГБУ АО СКЦСОН «Лада»

_____ г.
« _____ » _____ 20__ г.

**Курс подготовки к родам и материнству,
профилактика отказа от новорождённых и малолетних
детей, комплексное сопровождение матерей, находящихся в
трудной жизненной ситуации, в рамках реализации проекта
«Сохрани ребёнка»**

**Государственное бюджетное учреждение Амурской области
Свободненский комплексный центр социального
обслуживания населения «Лада»,
отделение социальной помощи семье и детям,
отделение дневного пребывания несовершеннолетних**

г. Свободный

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.1. Наименование программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках которой выполняется мероприятие проекта	«Никому не отдам»
1.2. Тематическое направление	Профилактика отказов от новорожденных детей
1.3. Целевая группа	Беременные женщины (на поздних сроках беременности) и женщины с новорожденными детьми, находящиеся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации; воспитанницы и (или) выпускницы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период беременности и в течение первого года после рождения ребёнка; несовершеннолетние беременные и женщины на грани совершения аборта (с кризисной беременностью), лишенные поддержки со стороны отца ребенка, родителей, иных близких людей.
1.4. Основные разработчики и исполнители	Государственное бюджетное учреждение Амурской области «Свободненский комплексный центр социального обслуживания населения «Лада», отделение социальной помощи семье и детям, отделение дневного пребывания несовершеннолетних.
1.5. Продолжительность, сроки реализации подпрограммы	2020-2021 гг.

1.6. Цели и задачи
Курса

II. Оказание теоретических и практических навыков по:

- Воспитанию ребенка до 1, 5 лет
- От рождения до трех месяцев
- От трех до шести месяцев
- От шести до девяти месяцев
- От девяти месяцев до года
- Старше 1 года

Организация питания, календарь посещения педиатра; формирование привычек ребёнка; подготовка малыша к будущей речи; развитие зрительного, тактильного и слухового восприятия; физические упражнения с малышом; привитие гигиенических навыков; чтение книг, правила общения с малышом; игры и игрушки для малыша; занятия с ребёнком после первого года жизни – творческие занятия, логические занятия, ручной труд, эстетическое воспитание.

III. Общий блок. Оказание консультативной и психологической помощи женщинам во время беременности и в послеродовом периоде:

- консультирование и оказание услуг по вопросам охраны репродуктивного здоровья и подготовки к беременности и родам;
- оказание правовой, психологической помощи женщинам и членам их семей на основе индивидуального подхода с учетом особенностей личности;
- проведение консультаций по вопросам социальной защиты женщин, обращающихся по поводу прерывания нежеланной беременности;
- социально-психологическая помощь несовершеннолетним, направленная на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья, подготовка к семейной жизни, ориентация на здоровую семью;
- поддержка женщин в решении проблем мобилизации их собственных возможностей и внутренних ресурсов по преодолению сложных жизненных ситуаций в период беременности и после рождения ребёнка;
- патронаж беременных и женщин с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- консультирование женщин и их родственников по вопросам, связанным с социально-правовой поддержкой семьи и детей, помощь в разрешении сложных жизненных ситуаций.

1.7. Формы работы	<p>Индивидуальное консультирование специалистами: психологом, социальным педагогом, специалистом по социальной работе с целью оказания психологической, педагогической, социально-правовой, информационной поддержки;</p> <p>организация индивидуальных (при возможности групповых) занятий, направленных на повышение уровня информированности, профилактику отказов от новорожденных, развитие навыков материнского поведения и прочее;</p> <p>проведение социологических исследований методом интервьюирования, анкетирования и тестирования с последующим анализом полученных результатов;</p> <p>организация консультаций профильными специалистами по следующим направлениям - медицинское, оказание мер социальной поддержки беременным женщинам и семьям с детьми, правовое и т.п.</p> <p>Для организации более эффективной работы используются современные интерактивные методики: ролевые игры, упражнения, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работа с различными наглядными пособиями (кукла, интерактивный муляж младенца, модель беременности).</p>
-------------------	---

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

План-график мероприятий реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Разработка нормативно-правовой базы.	Март 2020 г.	Заместитель директора, заместитель заведующей отделением социальной помощи семье и детям, психологи отделений
2	Аналитическая и отчётная документация по реализации Программы	В соответствии с планом реализации мероприятий Проекта	Заместитель директора, специалисты, ответственные за реализацию мероприятий Проекта
Организационно-методическая и информационная деятельность			
1	Уточнение банка данных целевой группы Выявление беременных женщин и молодых матерей «крайнего» социального риска; беременных женщин, имеющих намерение отказа от ребёнка, несовершеннолетних беременных женщин, матерей – воспитанниц детских домов и социальных приютов, беременных женщин и женщин с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Социальный патронаж	В течение всего периода	Специалисты, ответственные за реализацию мероприятий Проекта, заместитель директора
2	Уточнение банка данных целевой группы	В течение всего периода	Специалисты, ответственные за реализацию мероприятий Проекта, заместитель директора

3	Публикации информации в СМИ о реализации мероприятий проекта «сохрани ребёнка» Разработка информационных и тематических буклетов. Оформление тематического стенда.	В течение периода (в соответствии с планом реализации мероприятий Проекта)	Зав. отделениями, специалисты отделений
4	Контроль за реализацией мероприятий проекта и ведением отчётной документации	1 раз в квартал	Директор центра Заместитель директора
5	Взаимодействия с организациями и учреждениями системы профилактики, с медицинскими учреждениями города и района, с ГКУ АО УСЗН по г. Свободному, Свободненскому району и ЗАТО Циолковский с целью привлечения к сотрудничеству в проведении консультирования, занятий и т.п.	В течение всего периода	Заместитель директора Заведующие отделениями
6	Изучение профессиональной и методической литературы.	В течение всего периода	Заместитель директора Заведующие отделениями
7	Определение ожидаемой эффективности реализации программы. Обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.		Заместитель директора Зав. отделениями Специалисты, ответственные за реализацию мероприятий Проекта

Теоретическая часть (работа в форме лекций, бесед, консультаций с применением видеоматериалов, презентаций, фотоматериалов, буклетов и листовок, групповой работы по необходимости)

1	Влияние здоровья родителей на здоровье будущего ребенка. Роль наследственности. Алкоголь, курение, прием наркотических и токсических веществ родителями как вредный фактор риска патологии плода. Влияние других неблагоприятных факторов на плод (производственных, инфекционных, лекарственных, радиационных и др.).	1 раз в месяц (по мере необходимости)	Специалисты, ответственные за реализацию мероприятий Проекта Приглашённые специалисты
---	--	--	--

2	<p>Важность раннего обращения беременной в женскую консультацию.</p> <p>Частота посещений врача акушера-гинеколога, акушерки.</p> <p>Необходимость выполнения обязательного объема медицинского обследования во время беременности.</p> <p>Осложнения беременности.</p>		
3	<p>Законодательные права беременной женщины. Оформление государственных пособий на детей. Семейное законодательство (права и обязанности детей и родителей, защита прав).</p>		
4	<p>Гигиенические правила в период беременности.</p> <p>Изменение образа жизни.</p> <p>Рекомендации по режиму труда, в т.ч. домашней работы.</p> <p>Режим дня.</p> <p>Питание.</p> <p>Понятие о калорийности пищи и сбалансированном рационе продуктов питания.</p> <p>Прием жидкости.</p> <p>Роль витаминов и микроэлементов для здоровья матери и плода.</p> <p>Особенности питания при патологических состояниях (ранний токсикоз, запоры, гипертензия, заболелвание почек и др.).</p> <p>Одежда, обувь, белье.</p> <p>Роль гигиенической гимнастики в период беременности.</p>		
5	<p>Роль грудного вскармливания до 6 месяцев жизни ребенка.</p> <p>Искусственное вскармливание.</p> <p>Уход за новорождёнными. Основные причины беспокойства малыша и пути их устранения. Гимнастика. Закаливание. Основы массажа. Купание малыша.</p>		

6	<p>Воспитание ребенка до 1,5 лет От рождения до трех месяцев От трех до шести месяцев От шести до девяти месяцев От девяти месяцев до года Старше 1 года</p> <p>Организация питания, календарь посещения педиатра; формирование привычек ребёнка; подготовка малыша к будущей речи; развитие зрительного, тактильного и слухового восприятия; физические упражнения с малышом; привитие гигиенических навыков; чтение книг, правила общения с малышом; игры и игрушки для малыша; занятия с ребёнком после первого года жизни – творческие занятия, логические занятия, ручной труд, эстетическое воспитание.</p> <p>Питание и рост ребенка. Развитие и воспитание ребенка. Несчастные случаи и их предупреждение. Прививки малыша (иммунизация, календарь прививок, аптечка первой помощи). Кишечные инфекции. Простудные заболевания.</p>		
7	<p>Консультации психолога. Психотерапевтические беседы о течении беременности, преодоление возможных страхов. Особенности психоэмоционального состояния беременной.</p> <p>Роль семьи в психологической и физической поддержке женщины во время беременности, родов и после рождения ребенка. Семья в ожидании малыша. Как сохранить гармонию? Возможные трудности.</p> <p>Общаемся с малышом до его рождения. Этому можно научиться! Психологическая подготовка к родам. Чего боится будущая мама?</p> <p>Молодая мама. Послеродовая депрессия. Полезные советы. Обсуждение психологических проблем.</p>		

	Психологическая помощь в разьяснении семейных конфликтов, разьяснительная работа с родственниками и ближайшим окружением женщины.		
8	Информационно-просветительская работа среди молодёжи.		Социальный педагог отделения социальной помощи семье и детям

Практическая часть (практическое обучение, сюжетно-ролевые упражнения, творческие занятия, диалоговое общение)

1	Курс гимнастических упражнений для будущих матерей. Техника релаксационного дыхания в родах. Практический курс по отработке навыков ухода за ребёнком. Обучающие приёмы общения с новорождёнными.	1 раз в месяц	Специалисты, ответственные за реализацию мероприятий Проекта Приглашённые специалисты
2	Практические занятия в групповой зоне (сюжетно-ролевые игры, игровой метод, групповые тренинги) - совместные занятия матерей и детей, направленные на наблюдение, осмысление. Развитие моторики, логического мышления, внимания, слуха, координации движений, любознательности. Малыши осваивают начальные навыки развития мелкой моторики через пальчиковые игры, рисование, аппликацию, игры с развивающим оборудованием. Занятия направлены на формирование эмоционального контакта мам и их детей. В ходе занятий молодые мамочки осваивают навыки эффективного взаимодействия со своими детьми. Все занятия проходят под музыкальное сопровождение, что позволяет самым маленьким клиентам Центра познакомиться с миром музыки, развивать чувство ритма, научиться двигаться в такт музыке, освоить первые несложные танцевальные движения.		

	<p>В группе одновременно могут заниматься не более пяти семей. Такая наполняемость группы позволяет специалисту, проводящему занятия, осуществлять индивидуальный подход к каждой паре «мама - ребенок», увидеть особенности развития ребенка, вовремя обратить внимание мамы на эти особенности, подсказать нужную линию воспитания и научить первоначальным навыкам взаимодействия со своим ребенком.</p>		
3	<p>Практикумы, ролевые игры по формированию положительного психологического климата. Практические занятия психолога с применением изотерапии, арт-терапии, музтерапии, сказкотерапии, пескотерапии. Релаксация.</p>		

« _____ » _____ 20 _____ г.

ПОРЯДОК

работы специалистов, ответственных за проведение мероприятий

Курса подготовки к родам и материнству (профилактика отказа от новорождённых и малолетних детей, комплексное сопровождение матерей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации проекта «Сохрани ребёнка»)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан на основании инновационного проекта «Сохрани ребёнка» по направлению в сфере поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, при финансовом содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.2. Порядок разработан в целях внедрения новых (инновационных) методов работы и повышения качества предоставления услуг беременным женщинам и женщинам с новорождёнными детьми (и с детьми до 1,5 лет), находящимся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, в т.ч. несовершеннолетним.

1.3. Порядок регламентирует деятельность специалистов по организации и проведению Курса подготовки к родам и материнству (профилактика отказа от новорождённых и малолетних детей,

комплексное сопровождение матерей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации проекта «Сохрани ребёнка»)

1.4. Целевой группой являются беременные женщины (на поздних сроках беременности) и женщины с новорожденными детьми, находящиеся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации; воспитанницы и (или) выпускницы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период беременности и в течение первого года после рождения ребёнка; несовершеннолетние беременные и женщины на грани совершения аборта (с кризисной беременностью), лишенные поддержки со стороны отца ребенка, родителей, иных близких людей.

1.5. Техника и оборудование, используемые при проведении мероприятий, приобретены на средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Организация деятельности специалистов

2.1. Организация деятельности специалистов центра осуществляется в соответствии с программой курса, утверждённой директором.

Курс носит комплексный характер и имеет следующую структуру:

Теоретический и практический курс с будущими матерями – индивидуальные (при необходимости групповые) занятия специалистов по социальной работе, психолога с будущими матерями по разработанной программе включают просветительский материал, практические упражнения, консультативную помощь по предоставлению мер социальной поддержки и иную информационно-просветительскую работу. Индивидуальная работа специалистов с беременными, нуждающимися в психологической помощи, разъяснительная работа с родственниками и ближайшим окружением женщины.

Теоретический и практический курс с женщинами, имеющими

детей до 1 года – индивидуальные (при необходимости групповые) занятия специалистов по социальной работе, психолога с матерями, имеющими детей до 1,5 лет, по разработанной программе включают просветительский материал, практические упражнения, консультативную помощь по предоставлению мер социальной поддержки семье с несовершеннолетними детьми и иную информационно-просветительскую работу. Психологическая помощь в разъяснении семейных конфликтов, разъяснительная работа с родственниками и ближайшим окружением женщины

Специалисты, задействованные в реализации мероприятий Курса, участвуют в социальном патронаже женщин, оказывают помощь в социализации женщин: психолого-педагогические беседы, разъяснительные беседы о формировании здорового образа жизни; содействие в трудоустройстве, оформлении правоустанавливающих документов, в оказании адресной социальной помощи и в получении мер социальной поддержки; содействие в оказании медицинской, бытовой, правовой и иной помощи.

Специалисты, задействованные в реализации мероприятий Курса, активно взаимодействуют с женской консультацией, детской поликлиникой, с отделом образования, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с отделом по делам несовершеннолетних.

2.2. Проведение мероприятий сопровождается распространением просветительских и информационных материалов; с использованием интернет-ресурсов, анимационных материалов.

2.3. В работе с целевыми группами специалисты руководствуются следующими принципами:

Доступность – возможность участия и получения необходимой помощи.

Преимственность - обеспечение помощью на всех этапах работы с целевой группой.

Компетентность – оказание профессиональной помощи в освещении вопросов и решении проблем, с учётом знаний и компетенций

Взаимодействие – целенаправленное сотрудничество с целевой группой для создания доверительной атмосферы.

Безоценочность – принятие участницы такой, какова она есть, без учёта личного мнения специалистов.

Информационная поддержка – отбор и предоставление участницам доступной, понятной, содержательной информации, обучения практическим навыкам.

Конфиденциальность - неразглашение сведений и сохранение информации, ставшей известной специалистам, работающим с целевой группой, в тайне.

2.4. Мероприятия проводятся согласно разработанному индивидуальному плану реабилитации на базе Центра (или на иной территории по согласованию). Время встречи и место, а также информирование целевой группы осуществляется заблаговременно.

2.5. С целью учёта и осуществления качественного мониторинга, специалисты ведут следующие документы: аналитический и статистический отчет за квартал, полугодие и год; акт обследования жилищно-бытовых условий проживания, промежуточный акт обследования, журнал регистрации участниц Проекта; журнал учёта оказываемых услуг.

Дополнительные условия

Специалисты, участвующие в реализации мероприятий Проекта, готовят и направляют материалы в городские СМИ, на сайт МСЗН, осуществляют видеосъёмку проводимых мероприятий.

Приложение 12

Женщина, попавшая в беду, не одинока. Даже если эта женщина с грудным ребёнком или будущая мама, стоящая на грани совершения аборта, или женщина с маленьким ребёнком, нуждающаяся в помощи и поддержке.

Уважаемые женщины!

Специалисты ГБУ АО «Свободненский комплексный центр социального обслуживания населения «Лада» окажут вам бесплатно социально-психологическую, социально-педагогическую, социально-правовую и иную социальную помощь.

Мы рады встрече с вами по адресу: г. Свободный, ул. Орджоникидзе, 50

Телефон для справок 8 (41643) 5-88-25, 5-72-60. Рабочие дни: понедельник – пятница



**ГБУ АО «Свободненский комплексный центр социального обслуживания населения «Лада»
информирует**

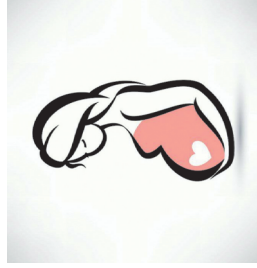
**На базе нашего учреждения открыт
кабинет доабортного консультирования**

**Специалисты кабинета окажут психологическую помощь беременным женщинам,
находящимся в состоянии выбора или критической ситуации**

Мы ждём вас по адресу:

**г. Свободный, ул. Орджоникидзе, 50 (рабочие дни понедельник – пятница,
перерыв на обед с 12.00 до13.00),**

телефон для справок 8 (41643) 5-88-25, 5-72-60



Примерный перечень услуг социального сопровождения

Социально-правовые услуги:

консультирование по вопросам оформления мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством РФ, сопровождение в территориальные органы социальной защиты населения с целью оказания помощи в оформлении мер социальной поддержки;

консультирование по вопросам жилищного законодательства (содействие в сборе документов для постановки на учёт в качестве нуждающихся в жилом помещении);

консультирование по трудовым льготам и гарантиям беременным женщинам и о видах пособий по уходу за ребёнком;

правовое информирование женщины, членов семьи о необходимости соблюдения прав детей и выполнении родительских обязанностей в соответствии с законодательством РФ, об ответственности за нарушения законодательства;

консультирование о возможности обучения профессии через ЦЗН (государственная программа для матерей, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до трёх лет). При необходимости оказание содействия;

правовые беседы, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми (разъяснения членам семьи о деятельности телефона доверия для детей-подростков и их родителей, выдача печатного материала по защите прав и законных интересов детей);

консультирование по вопросу оформления субсидии за ЖКУ. Содействие в решении данного вопроса, сопровождение в УСЗН для решения данного вопроса;

консультирование по вопросу обращения в отделение реабилитации несовершеннолетних для детей с ограниченными физиче-

скими и умственными возможностями для проведения разъяснительной беседы по вопросу прохождения ребёнком-инвалидом реабилитации в СРЦ и получения других льгот для детей-инвалидов (сопровождение при необходимости); сопровождение для получения консультации по вопросу получения жилья, как ребёнок, оставшийся без попечения родителей, в органы опеки и попечительства;

предоставление посреднической помощи в решении вопроса о подаче искового заявления в суд с целью предоставления жилья вне очереди;

сопровождение для консультации в отделение постинтернатного сопровождения для получения юридической помощи по вопросу временного жилья;

содействие в получении консультации по жилищному вопросу в жилищном отделе Администрации (сопровождение);

консультирование по социально-правовым вопросам – по вопросам дальнейшего профессионального образования, льготам молодым матерям;

сопровождение для консультации в отделение постинтернатного сопровождения для получения юридической помощи по вопросу временного жилья (проживание в комнате «Мать и дитя»);

консультирование в ЦЗН по вопросу постановки на учёт в качестве безработной, оформление выплат;

консультирование и оказание помощи по сбору необходимого пакета документов для определения права на получение социальных выплат на приобретение жилого помещения на территории Амурской области;

правовое консультирование по вопросам соблюдения прав детей в семье, надлежащему исполнению родителями своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей;

сопровождение семьи (при необходимости) при решении жилищного вопроса, предоставление услуги автотранспорта,

помощь в подборе жилья для приобретения при получении социальной выплаты на жильё;

правовое консультирование женщины и родственников её мужа по вопросу оформления женщине временной регистрации по месту проживания (сопровождение);

содействие в получении бесплатной юридической помощи;

правовое консультирование (сопровождение) по вопросу оформления пенсий и иных льгот в Пенсионном фонде РФ;

помощь в подготовке и направление соответствующим адресатам документов (жалоб, заявлений, справок и т.п.) для практического решения правовых вопросов.

Социально-экономические услуги:

оказание материальной помощи в виде детских товаров пункта проката «Умная аренда», выдачи комплекта для новорождённого;

оказание натуральной помощи в виде одежды для членов семьи, оказание помощи средствами гигиены членам семьи и иной натуральной помощи;

сопровождение в УСЗН с целью оказания помощи в оформлении мер социальной поддержки;

содействие (сопровождение) в оформлении льгот и пособий в Пенсионном фонде РФ;

помощь в постановке на учёт в ЦЗН членов семей, помощь в подборе работы, в т.ч. временной;

получение путёвок для отдыха и оздоровления несовершеннолетних членов семей;

содействие в проведении ремонтных работ в жилом помещении;

помощь в постановке на очередь для получения путёвки в ДООУ для детей, помощь в получении места ребёнку в ДООУ.

Социально-бытовые услуги:

оказание помощи в виде предоставления предметов домашнего обихода;

оказание помощи в виде предоставления предметов домашней обстановки;

консультирование по вопросам обустройства спального места для новорождённого ребёнка;

обучение правилам содержания жилого помещения, в т.ч. комнаты новорождённого в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами;

обучение навыкам ведения домашнего хозяйства, навыкам личной гигиены;

обучение организации режима дня семьи;

обучение организации быта для детей;

консультирование, обучение навыкам по вопросам соблюдения санитарно-гигиенических норм жилья, соблюдения правил личной гигиены членами семьи;

обучение организации режима дня семьи.

Социально-медицинские услуги:

наблюдение за состоянием здоровья;

контроль за своевременным посещением врача-гинеколога, врача-педиатра для прохождения плановых осмотров;

профилактическая работа по формированию здорового образа жизни матери и детей, членов семьи (беседы, консультации, выдача буклетов);

контроль за своевременным медицинским обследованием детей;

профилактические беседы о ценностях здорового образа жизни, о

негативных последствиях курения в присутствии детей, в жилом помещении, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;

консультирование родителей у врача-нарколога, при необходимости постановка на учёт у врача-нарколога;

сопровождение для получения медицинской консультации в областной психиатрический диспансер г. Благовещенска по вопросу оформления инвалидности по заболеванию; содействие в оформлении инвалидности;

сопровождение в медицинские организации для прохождения медицинской комиссии для получения разрешения для временного проживания на базе детского дома;

контроль за своевременным получением лечения у врача-невролога, содействие в записи на приём к врачу, сопровождение при необходимости;

организация лечения родителей от алкогольной зависимости;

содействие в прохождении детьми психолого-медико-педагогической комиссии.

Социально-педагогические услуги:

проведение педагогических консультаций, педагогической диагностики, коррекции.

Занятия по Курсу подготовки к родам и материнству - беседы, консультации, выдача печатного материала, консультирование по телефону. Темы занятий «Влияние здоровья родителей на здоровье будущего ребёнка», «Гигиенические правила в период беременности», «Роль грудного вскармливания до 6 месяцев жизни ребёнка», «Уход за новорождённым», «Воспитание ребёнка до трёх месяцев», «Прививки малыша», «Изменение образа жизни. Рекомендации по режиму труда, в т.ч. домашней работы», «Режим дня. Питание. Понятие о калорийности пищи и

сбалансированном рационе продуктов Питания. Прием жидкости. Роль витаминов и микроэлементов для здоровья матери и плода. Особенности питания при патологических состояниях (ранний токсикоз, запоры, гипертензия, заболевание почек и др.)» и пр.

Консультирование, обучение по вопросам организации семейного досуга, ухода за детьми разного возраста и пола. Беседы о видах жестокого обращения с детьми и мерам наказания за жестокое обращение с детьми.

Практические занятия - обучающие приёмы общения с ребёнком, использование музтерапии в воспитании ребёнка и иных методов. Развитие мелкой моторики, игры и игрушки для ребёнка, обучающие приёмы общения с детьми, организации семейного досуга. Теоретический курс – воспитание ребёнка от 6 до 9 месяцев. Искусственное вскармливание.

Уход, общение, игры и игрушки.

Практические занятия - обучение действиям с играми (катить мяч, складывать кубики, изменение формы и объёма и т.д.).

Консультирование отца детей по вопросам совместного воспитания детей, оказания помощи жене по уходу за детьми.

Педагогические советы, рекомендации: помогите старшему ребёнку принять младшего. Индивидуальное консультирование матери по вопросам воспитания старшего сына, организации свободного времени детей.

Педагогическая коррекция девиантного поведения подростка (консультации, беседы, индивидуальные занятия с подростком и матерью).

Знакомство мамы с деятельностью отделения дневного пребывания детей в ГБУ АО КЦСОН «Лада» (организация реабилитационного досуга старших детей в отделении)

Социально-психологические услуги:

оказание психологической помощи в виде бесед, выслушивания, общения, подбадривания, мотивация к активности (в т.ч. по телефону). Поддержка в решении проблем мобилизации собственных возможностей и внутренних ресурсов на преодоление ТЖС. Проведение индивидуальных бесед для выявления актуальных проблем и степени психологического стресса, помощь в их разрешении. Обучение навыкам адаптации и поведения в различные сроки беременности, родов и после родового периода.

Консультирование по внутрисемейным отношениям.

Обучение приёмам релаксации. Практические занятия – обучения упражнениям релаксации.

Индивидуальные консультации с применением практических занятий: умение организовывать и направлять разные игры детей; игровое взаимодействие с ребенком; правила выбора игровых средств и оборудования.

Разъяснительная работа с родственниками и ближайшим окружением женщины. Курс гимнастических упражнений для будущих матерей.

Техника релаксационного дыхания в родах.

Психотерапевтические беседы о течении беременности, преодолении возможных страхов; особенности психоэмоционального состояния беременной; роль семьи в психологической и физической поддержке женщины во время беременности, родов и после рождения ребенка; семья в ожидании малыша. Как сохранить гармонию? Возможные трудности.

Психологическое консультирование матери и несовершеннолетнего по вопросам детско-родительских отношений.

Практические занятия – «Общаемся с малышом до его рождения», курс гимнастических упражнений для будущих матерей.

Социально-психологический патронаж: беседы, подбадривание, обучение методам улучшения психоэмоционального состояния. Развитие по средствам психологических бесед, консультаций материнской и родительской позиции, содействие в формировании детско-родительских отношений, в обучении практическим навыкам родительства.

Консультация «Как избежать семейных конфликтов».

Практические рекомендации «Как организовать семейный досуг».

Консультирование по вопросам контрацепции и половой жизни».

Консультация, обучение мамы по вопросам психологического развития детей.

Социально-психологический патронаж: беседы, подбадривание, мандалотерапия, обучение методам улучшения психоэмоционального состояния.

Практические рекомендации «Как организовать семейный досуг. Как наладить отношения ребёнка и отчима».



**Индивидуальный план реабилитации женщины,
разработанный в рамках проекта «Сохрани ребёнка»**



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта «Сохрани ребёнка»

« ___ » _____ 20 ___ г. 84

Индивидуальный план реабилитации

Ф.И.О. Нина Владимировна Б.

Адрес проживания: Свободненский район, с.

Главная проблема ТЖС	Планируемый результат реализации ИПР	Срок реализации ИПР	Ответственный за реализацию ИПР
<p>Незапланированная и нежеланная беременность. Нина Владимировна выразила сомнение в оставлении ребёнка в семье (возможен риск отказа от ребёнка). Женщина имеет низкий уровень социальных навыков, испытывает трудности в решении социальных вопросов.</p>	<p>Предотвращение возможного отказа от новорождённого. Стабилизация психоэмоционального состояния женщины. Сформированность мотивации на самостоятельное решение социальных вопросов семьи.</p>	<p>Апрель 2020 г. - сентябрь 2020 г.</p>	<p>Ф.И.О. специалиста по социальной работе</p>

Направления социальной реабилитации	Планируемый результат	Срок реализации	Ответственный за реализацию	Привлечённые специалисты учреждения, организации и т.п.
Социально-правовое	<p>Консультирование по вопросам оформления мер социальной поддержки, предоставлении РФ (ЕДВ при рождении ребёнка, ЕДВ по уходу за ребёнком до достижения им возраста 1,5 лет, ЕДВ кормящей матери, ЕДВ до 3 лет, ЕДВ семьям, родившим третьего или последующего ребёнка до достижения им возраста 3 лет, ежемесячное пособие на ребёнка, ежемесячные выплаты на детей от 3 до 7 лет).</p> <p>Консультирование по вопросам жилищного законодательства (содействие в сборе документов для постановки на учёт в качестве нуждающихся в жилом помещении)</p>	<p>Апрель - май 2020 г.</p> <p>Май - июнь 2020 г.</p>	<p>Ф.И.О. специалиста по социальной работе</p>	<p>Специалисты отдела социальных выплат и адресной помощи УСЗН по г. Свободный, ЗАТО Цюлковский и Свободненскому району</p> <p>Администрация Свободненского района</p>

Социально-экономическое	<p>Оказание материальной помощи в виде товаров «Умная аренда», выдача комплекта для новорождённого.</p> <p>Оказание натуральной помощи в виде одежды для членов семьи, оказание помощи средствами гигиены членам семьи и иной натуральной помощи.</p> <p>Сопровождение в УСЗН с целью оказания помощи в оформлении мер социальной поддержки.</p>	<p>Май 2020 г.</p> <p>по мере необходимости в течение ИПР</p> <p>Май 2020 г.</p>	<p>Заведующий отделением социальной помощи семье и детям и специалист по социальной работе, ответственный за реализацию мероприятий ИПР</p>	
--------------------------------	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">Социально-педагогическое</p>	<p>Социально-педагогический патронаж семьи.</p> <p>Занятия по курсу подготовки к родам и материнству - беседы, консультации, выдача печатного материала, консультирование по телефону. Темы занятий «Влияние здоровья родителей на здоровье будущего ребёнка», «Гигиенические правила в период беременности», «Роль грудного вскармливания до 6 месяцев жизни ребёнка», «Уход за новорождённым», «Воспитание ребёнка до трёх месяцев», «Прививки малышу».</p> <p>Практические занятия - обучающие приёмы общения с новорождёнными.</p>	<p>В течение всего периода ИПР, 4 раза в месяц</p>	<p>Заместитель заведующего отделением социальной помощи семье и детям,</p> <p>специалисты по социальной работе отдела социальной помощи семье и детям</p>	
--	--	--	---	--

<p align="center">Социально-психологическое</p>	<p>Социально-психологический патронаж.</p> <p>Оказание психологической помощи в виде бесед, выслушивания, общения, подбадривания, мотивация к активности (в т.ч. по телефону). Поддержка в решении проблем мобилизации собственных возможностей и внутренних ресурсов на преодоление ТЖС. Проведение индивидуальных бесед для выявления актуальных проблем и степени психологического стресса, помощь в их разрешении.</p>	<p>В течение всего периода ИПР, 4 раза в месяц</p>	<p>Психолог отделения социальной помощи семье и детям</p>	
<p align="center">Социально-бытовое</p>	<p>Оказание помощи в виде предоставления предметов домашнего обихода (посуда, вёдра, тапы, инвентарь для уборки жилого помещения).</p>	<p>Апрель 2020 г.</p>	<p>Заведующий отделением социальной помощи семье и детям</p>	

Социально-медицинское	<p>Наблюдение за состоянием здоровья. Контроль за своевременным посещением врача-гинеколога, врача-педиатра для прохождения плановых осмотров.</p> <p>Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни матери и детей (беседы, консультации, выдача буклетов).</p>	<p>В течение всего периода ИПР</p>	<p>Специалист по специальной работе, ответственный за реализацию мероприятий ИПР</p>	<p>Фельдшер ФАП</p>
------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------

Согласовано: _____ / _____
 Подпись _____ расшифровка подписи клиента

Заключение о выполнении ИПР:

Подпись ответственного специалиста за реализацию ИПР

_____ Подпись ответственного за реализацию мероприятий проекта «Сохрани ребёнка»

« _____ » _____ 20 ____ г

