

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Введение

Формирование ценностных ориентиров как устойчивого образования личности, способствующего становлению мировоззрения и отношения к окружающей действительности осуществляется в подростковый период. Основным новообразованием в этом возрасте становится жизненное самоопределение, осознание своего места в будущем. Профессиональное самоопределение, выбор профессии и путей достижения занимает одно из ведущих мест в структуре самосознания личности. Если оно не происходит в самый благоприятный период (подростковый), то это приводит к кризисным процессам в юности.

Опора в выстраивании работы с подростками на удовлетворение их актуальной потребности в профессиональном самоопределении может открыть дорогу для решения проблем в усвоении норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками, сформировать мотивационную готовность к учебной деятельности.

Анализ профориентационной работы с подростками выявляет множество узких мест в организации этой работы, наиболее значимым из которых выступает несогласованность действий различных социальных институтов, направленных на решение задач профориентации и предупреждения особого рода дефектов, характеризуемых академиком А.Г.Асмоловым как дефекты социализации, что приводит к неэффективности выстраивания помощи подросткам в выборе своего профессионального пути (формальности этих процессов), к отсутствию преемственности в работе образовательных организаций общего и профессионального образования.

Основные компоненты профессиональной ориентации молодежи – профессиональное информирование, профессиональная диагностика и профессиональные пробы.

Профессиональное информирование, то есть знакомство школьников с миром профессий, должно начинаться еще в начальной школе, и проходить в увлекательной форме, с учетом возрастных особенностей младших школьников. В среднем звене представления о профессиях уточняются, вводятся понятия «требования профессии к человеку». Старшеклассники должны видеть связь между школьным обучением и будущей профессиональной деятельностью.

Профессиональная диагностика помогает школьнику уточнить свои профессиональные интересы и склонности, лучше понять себя и соотнести свои ограничения и возможности с требованиями будущей профессии. Наиболее эффективна диагностика, органично встроенная в систему занятий или тренингов по профессиональному самоопределению.

Профессиональные пробы – необходимое условие правильного выбора профессии. Выбор профессии, основанный только на информации и результатах психологической диагностики, редко бывает осознанным и реалистичным. Профессиональные пробы дают школьнику возможность приобщиться к профессии, на практике узнать ее плюсы и минусы.

В проекте «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» все три компонента взаимосвязаны. Цель проекта – освоение школьниками 8-10 классов основ рабочих профессий и получение вместе с аттестатом о среднем образовании свидетельства о профессиональном образовании.

Организация профессионального обучения школьников в муниципальных образованиях Московской области представляет собой стратегическим ориентиром развития профориентационной работы на уровне муниципальных образований.

Данные методические рекомендации ориентированы на руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций в Московской области и государственных организаций профессионального образования Московской области.

1. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Законодательная база организации профессионального обучения школьников

Актуальность разработки региональных механизмов организации профессионального обучения учащихся общеобразовательных организаций обусловлена следующими документами:

1. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 г. (№ Пр-15ГС от 02 января 2016, подпункт «б» пункта 2):

«2. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в целях создания условий для развития и самореализации детей в процессе воспитания и обучения в общеобразовательных организациях:

б) разработать и реализовать комплекс мер, предусматривающих:

предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»;

2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 1 марта 2018 года

3. Перечень поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 года (Пр-580 от 06 апреля 2018) (абзац пятый подпункта «в» пункта 1)

«1. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров

«Молодые профессионалы (WorldSkills Россия) с учетом ранее данных поручений обеспечить:

в) создание, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций, центров опережающей профессиональной подготовки, предусмотрев предоставление им возможности осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии».

4. Указ Президента РФ от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (пункт 5)

«5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

б) решение следующих задач:

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании).

Нормативная база организации профессионального обучения школьников

1. Приказ Минобрнауки России от 02 июня 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395) (далее - Порядок № 292).

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30067).

5. Письмо Минобрнауки России от 05 декабря 2017 № 06-1793 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций").

Типовые модели организации профессионального обучения Обучающихся

Модель №1. Профессиональное обучение школьников на базе школы.

Условия:

- наличие лицензии на профессиональное обучение у школы;
- наличие в школе материально-технической базы для обучения профессии;
- наличие педагогических кадров необходимой квалификации.

Финансирование: за счет средств, выделенных школе.

Модель №2. Профессиональное обучение школьников на базе техникума/колледжа.

Условия:

- наличие лицензии на профессиональное обучение у техникума/колледжа;
- наличие в техникуме/колледже материально-технической базы для обучения профессии;
- наличие педагогических кадров необходимой квалификации.

Модель 2.1. Обучение осуществляется за счет уроков технологии или часов на внеурочную работу, предусмотренных во ФГОС общего образования преподавателем техникума/колледжа, оформленного по совместительству в школе по договору ГПХ.
Финансирование: за счет средств, выделенных школе.

Модель 2.2. Обучение осуществляется вне рамок ФГОС общего образования - дополнительная программа профобучения.
Финансирование: за счет средств, выделенных техникуму/колледжу.

Модель №3. Профессиональное обучение школьников на базе муниципальных «межшкольных учебных комбинатов», муниципальных центров дополнительного образования

Условия:

- наличие лицензии на профессиональное обучение у комбината/центра;
- наличие в комбинате/центре материально-технической базы для обучения профессии;
- наличие педагогических кадров необходимой квалификации.

Обучение осуществляется вне рамок ФГОС общего образования - дополнительная программа профобучения.

Финансирование: за счет муниципальных средств.

2. АЛГОРИТМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.

Для организации взаимодействия государственных организаций профессионального образования Московской области и муниципальных общеобразовательных организаций необходимо привлечение максимального количества заинтересованных социальных партнеров. Социальное партнерство - это сотрудничество образовательных организаций, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общей цели:

создания условий для устойчивого положительного самоопределения подростков в профессиональной деятельности;

получения первой профессии одновременно со средним общим образованием как основы для эффективной самореализации.

Идея социального партнерства заключается в использовании ресурсов каждого из субъектов для расширения возможностей всех участников проекта, достижении общих целей на основе принципов добровольности, взаимной выгоды, поддержки и ответственности.

Алгоритм разработки проекта включает следующие шаги:

1. Тестирование в целях профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций в Московской области.
2. Анализ ресурсов и потребностей образовательных организаций общего и профессионального образования.
3. Выбор профессий для обучения школьников на базе профессиональных образовательных организаций Московской области.
4. Определение модели (ей) профессионального обучения.
5. Разработка и утверждение образовательных программ профессионального обучения.
6. Реализация образовательных программ профессионального обучения.

Возможный вариант реализации данного алгоритма предполагает:

- проведение рабочей встречи с руководителями подведомственных Министерству государственных организаций профессионального образования Московской области, расположенных на территории муниципального образования, и директорами школ для определения согласованной позиции по организации профессионального обучения школьников;

- определение перечня школ муниципального образования (как правило, находящихся в пешей доступности от организаций профессионального образования) для организации профессионального обучения Обучающихся с 1 сентября текущего учебного года;

- организация и проведение совместных встреч (совещания) с родителями (законными представителями) Обучающихся;

- определение перечня профессий для профессионального обучения школьников в муниципальном образовании из перечня профессий профессионального обучения школьников Московской области (приложение 1);

- выбор модели профессионального обучения Обучающихся в муниципальном образовании с учетом рекомендуемой модели профессионального обучения;

- проведение электронного тестирования Обучающихся 7-9х классов Московской области на предмет их профессионального самоопределения;

- формирование заявки на профессиональное обучение Обучающихся и согласование ее и запрос финансирования Министерству образования Московской области;

- организация профессионального обучения, одновременно с получением общего среднего образования, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛИТЕТА

Согласно пункту 6 Порядка № 292 к освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет, утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 163.

Необходимые требования санитарно-эпидемиологической безопасности условий труда подростков в возрасте от 14 до 18 лет и условия прохождения производственного обучения (производственной практики), в том числе учащимися общеобразовательных организаций, с целью обеспечения безопасных и безвредных условий трудового процесса, не оказывающих неблагоприятного влияния на рост, развитие и состояние здоровья подростков, установлены Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами "Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58.

Прохождение Обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования может быть организовано путем реализации отдельной (самостоятельной) основной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

В таком случае прохождение профессионального обучения осуществляется вне рамок основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Программа профессиональной подготовки может быть реализована организациями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по виду образования "профессиональное обучение".

Учредитель вправе осуществлять финансирование профессионального обучения в качестве отдельной государственной (муниципальной) услуги. При этом должен быть произведен расчет нормативных затрат на реализации программы профессиональной подготовки по соответствующим профессиям, должностям служащих. Нормативные затраты могут быть дифференцированы в зависимости от соответствующих профессий, должностей служащих.

Учредителем может быть определен перечень профессий рабочих, должностей служащих, обучение по которым может осуществляться за счет средств бюджетных ассигнований соответствующего бюджета.

При организации прохождения профессионального обучения путем реализации отдельной программы профессиональной подготовки получать соответствующее государственное задание могут непосредственно профессиональные образовательные организации, обладающие необходимыми материально-техническими и кадровыми ресурсами. В этом случае взаимодействие общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования, и профессиональных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы профессионального обучения, реализуется посредством совместного формирования графиков обучения и расписаний занятий, позволяющих обучающимся пройти профессиональное обучение одновременно с получением среднего общего образования.

Профессиональное обучение Обучающихся осуществляется на добровольной основе и бесплатно.

Обучающийся вправе выбрать обучение по одной образовательной программе.

Зачисление на обучение по Образовательной программе осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения профессионального образования, приложением к настоящему Договору (приложение 3), личному заявлению (приложение 4) и согласию на обработку персональных данных (приложение 5). Согласие оформляется Обучающимся, если он приступает к профессиональному обучению в 10 классе, в случае, если Обучающийся приступает к обучению в 8 классе - согласие оформляется законным представителем Обучающегося. Сроки подписания договора и заявления - 31 мая, зачисление - 1 сентября текущего учебного года.

Организация образовательного процесса в Учреждении профессионального образования регламентируется Образовательной программой, рабочими программами, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, иными локальными правовыми актами Учреждения профессионального образования. Образовательные программы профессионального обучения должны иметь внешнюю (дает независимые эксперты — региональные учебно-методические объединения) и внутреннюю экспертизу (заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий цикловой комиссии профессиональной образовательной организации). Рассматривается Образовательная программа на заседании Методического совета, цикловой комиссии, утверждается директором профессиональной образовательной организации.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы Учреждения профессионального образования.

Продолжительность обучения регламентируется Образовательной программой в объеме не менее 216 часов за три года (8-й, 9-й, 10-й классы) или два года (10-й, 11-й классы) обучения.

Обучение Обучающихся в группе в количестве от 10 до 25 человек. Основными формами образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляются Учреждением профессионального образования с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состоянию здоровья Обучающегося.

Продолжительность занятия составляет 45 минут.

Теоретические и практические знания, умения, навыки Обучающихся по программе оцениваются по балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценки выставляются в журнал по успеваемости профессиональному

обучению Обучающихся.

Реализация Образовательной программы осуществляется по модульному принципу. По завершению модуля проводится промежуточная аттестация Обучающихся. Форму промежуточной аттестации выбирает Учреждение профессионального образования. К промежуточной аттестации допускаются все Обучающиеся. После успешного прохождения промежуточной аттестации Обучающемуся выдается сертификат об освоении профессионального модуля.

Итоговая аттестация выпускников образовательной программы представляет собой квалификационный экзамен. Материалы для проведения итоговой аттестации разрабатываются мастерами производственного обучения и преподавателями, согласовываются заместителем директора и утверждаются директором Учреждения профессионального образования. По результатам сдачи квалификационного экзамена присваивается квалификационный разряд или класс, категория по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

После освоения Обучающимся Образовательной программы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации ему выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца (приложение 6).

Обучающемуся, не прошедшему итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена или получившему неудовлетворительные результаты, а также Обучающемуся, освоившему часть Образовательной программы и (или) отчисленному из Учреждения профессионального образования выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

На официальном сайте Учреждения профессионального образования создается, содержательно наполняется, технически поддерживается специальный раздел по профессиональному обучению Обучающихся (приложение 7)

Заключение

Все мы знаем, что юношество зачастую скептически относится к мнению взрослых, особенно родителей и педагогов. Гораздо важнее для старших школьников имеет непосредственный опыт. На подростков большое впечатление может произвести общение со специалистами той профессии, которую ребенок выбрал или о которой задумался. Опыт общения, а еще лучше погружения в профессию позволит школьнику насколько он в действительности сможет работать по выбранной специальности.

Реализация на уровне муниципалитетов проектов организации профессионального обучения школьников позволяет не только более эффективно использовать имеющийся потенциал системы образования, интегрировать ресурсы общеобразовательных и профессиональных организаций, но и выстроить индивидуальные траектории профессионального самоопределения школьников на деятельностной основе, снизить риск неверного выбора профессии, повысить оценки родителями и школьниками современного мира профессий и возможностей выстраивания профессиональной карьеры детьми.

Приложение 1

Рекомендуемый перечень профессий рабочих, должностей служащих для обучения школьников на базе профессиональных образовательных организаций Московской области *

п/п	№	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1.		Агент банка
2.		Агент страховой
3.		Аэродромный рабочий
4.		Витражист
5.		Водитель погрузчика
6.		Вожатый
7.		Горничная
8.		Декоратор витрин
9.		Делопроизводитель
10.		Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
11.		Исполнитель художественно-оформительских работ
12.		Кондитер
13.		Контролер (сберегательного банка)
14.		Контролер пищевой продукции
15.		Контроллер-кассир
16.		Лаборант химического анализа
17.		Лесовод
18.		Маляр
19.		Младшая медицинская сестра по уходу за больными

20.	Младшая сестра милосердия
21.	Младший воспитатель
22.	Монтажник электрооборудования летательных аппаратов
23.	Няня
24.	Обувщик по ремонту обуви
25.	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом
26.	Оператор станков с программным управлением
27.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
28.	Парикмахер
29.	Пекарь
30.	Плотник
31.	Повар
32.	Помощник воспитателя
33.	Портной
34.	Рабочий зеленого хозяйства
35.	Садовник
36.	Секретарь руководителя
37.	Секретарь суда
38.	Слесарь - ремонтник по ремонту авиационных приборов
39.	Слесарь - сборщик летательных аппаратов
40.	Слесарь по ремонту автомобилей
41.	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
42.	Слесарь-ремонтник
43.	Собаковод (кинолог)
44.	Социальный работник
45.	Станочник широкого профиля

46.	Токарь
47.	Тракторист
48.	Фотограф
49.	Художник по костюму
50.	Художник росписи по дереву
51.	Швея
52.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Договору
о профессиональном
обучении
по программам
профессиональной
подготовки в рамках
приоритетного проекта
«Путевка в жизнь
школьникам Подмосковья –
получение профессии вместе
с аттестатом»

от _____ №

СПИСОК

лиц, направляемых на профессиональное обучение по основной (-ым)
образовательной(-ым) программе(-ам) профессионального обучения –
программе(-ам) профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих*

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

1. Список лиц, направляемых на профессиональное обучение по основной образовательной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии «_____»: _____»:
(код и наименование профессии)

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс обучения ^ в школе (например, 8 «А» или 8 «Б» и т.д.)	Контактная информация родителей (законных представителей) обучающегося (телефон (моб., домашний))

--	--	--	--

2. Список лиц, направляемых на профессиональное обучение по основной образовательной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии «_____»: (код и наименование профессии)

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс обучения в школе (например, 8 «А» или 8 «Б» и т.д.)	Контактная информация родителей (законных представителей) обучающегося (телефон (моб., домашний))

3. Список лиц, направляемых на профессиональное обучение по основной образовательной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии «_____»: (код и наименование профессии)

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс обучения в школе (например, 8 «А» или 8 «Б» и т.д.)	Контактная информация родителей (законных представителей) обучающегося (телефон (моб., домашний))

.....

Лицо, координирующее организацию профессионального обучения от общеобразовательного учреждения

Приложение 3
УТВЕРЖДЕНА
приказом
министра образования
Московской области
от _____ № ____

Договор № _____
о профессиональном обучении по программам профессиональной
подготовки
в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам
Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»

_____ 20__ г. _____
(место заключения договора) (дата заключения договора)

(полное наименование государственной профессиональной
образовательной организации Московской области или государственной
образовательной организации высшего образования Московской области)
осуществляющее образовательную деятельность на основании
лицензии

от _____ 20__ г. № _____, выданной

(наименование лицензирующего органа)

именуемое в дальнейшем «Учреждение профессионального образования»,
в

лице _____,
(наименование должности, фамилия, имя, отчество представителя
Учреждения профессионального образования)
действующего на основании

(реквизиты документа, удостоверяющего
полномочия

(представителя Учреждения профессионального образования)

и

(полное наименование общеобразовательной организации в

Московской области)

именуемое в дальнейшем «Общеобразовательное учреждение», в лице

(наименование должности, фамилия, имя, отчество представителя
Общеобразовательного учреждения)

действующего _____ на _____ основании

(реквизиты документа, удостоверяющего
полномочия

представителя Общеобразовательного учреждения)

совместно именуемые Стороны, на основании пункта 12 части 1 статьи 3
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации», в целях реализации мероприятий приоритетного
проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмоскovie – получение
профессии вместе с аттестатом» заключили настоящий Договор о
профессиональном обучении по программам профессиональной
подготовки в рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмоскovie
– получение профессии вместе с аттестатом» (далее – Договор)
о нижеследующем.

I. Предмет Договора

1. Учреждение профессионального образования обязуется обучить
обучающихся Общеобразовательного учреждения (далее – Обучающиеся)
в соответствии с представленным Общеобразовательным учреждением
в приложении к настоящему Договору списком лиц, направляемых на
обучение, по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам)
профессионального обучения – программе(-ам) профессиональной
подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (далее –
Образовательная(-ые)
программа(ы): _____

(наименование основной (-ых)

образовательной(-ых) программы(-ам) профессионального обучения с
указанием кода(-ов), наименования(-ий)

профессии(-ий))

в соответствии с учебным(-и) планом(-ами) и Образовательной(-ыми) программой(-ами).

2. Продолжительность обучения по Образовательной(-ым) программе (-ам) на дату подписания Договора составляет _____ академических часов, форма обучения – очная, форма проведения занятий – в группе.

3. После освоения Обучающимся Образовательной программы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации ему выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

4. Обучающемуся, не прошедшему итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена или получившему неудовлетворительные результаты, а также Обучающемуся, освоившему часть Образовательной программы и (или) отчисленному из Учреждения профессионального образования выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

II. Правила приема на обучение, условия и порядок осуществления образовательной деятельности по Образовательной программе

5. Зачисление на обучение по Образовательной программе осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения профессионального образования и приложением к настоящему Договору не позднее 1 сентября 2018 года.

6. Обучение проводится по адресу: _____.

7. Обучающийся вправе выбрать профессиональное обучение по одной Образовательной программе согласно приложению к настоящему Договору.

8. Организация образовательного процесса в Учреждении профессионального образования регламентируется Образовательной программой, рабочими программами, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, иными локальными правовыми актами Учреждения профессионального образования.

9. В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы Учреждения профессионального образования.

10. Продолжительность обучения регламентируется Образовательной программой в объеме не менее 216 часов за три года (8-й, 9-

й, 10-й классы) или 2 года (10-й, 11-й классы) обучения.

11. Основными формами образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляются Учреждением профессионального образования с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состоянию здоровья Обучающегося.

12. Продолжительность занятия составляет 45 минут.

13. Теоретические и практические знания, умения, навыки Обучающихся по Образовательной программе оцениваются по балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

14. Реализация Образовательной программы осуществляется по модульному принципу.

15. По завершению модуля проводится промежуточная аттестация Обучающихся. Форму промежуточной аттестации выбирает Учреждение профессионального образования. К промежуточной аттестации допускаются все Обучающиеся. После успешного прохождения промежуточной аттестации Обучающемуся выдается сертификат об освоении профессионального модуля.

16. Итоговая аттестация выпускников образовательной программы представляет собой квалификационный экзамен. Материалы для проведения итоговой аттестации разрабатываются мастерами производственного обучения и преподавателями, согласовываются заместителем директора и утверждаются директором Учреждения профессионального образования. По результатам сдачи квалификационного экзамена присваивается квалификационный разряд или класс, категория по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

17. На официальном сайте Учреждения профессионального образования создается, содержательно наполняется, технически поддерживается специальный раздел по профессиональному обучению Обучающихся.

III. Права и обязанности Сторон

18. Учреждение профессионального образования вправе:

1) определять содержание профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего на основе требований профессионального стандарта (квалификационных требований);

2) применять к Обучающимся меры поощрения и меры

дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения профессионального образования;

3) запрашивать у Общеобразовательного учреждения информацию и документацию, необходимые для выполнения своих обязательств по настоящему Договору;

4) назначать куратора для осуществления взаимодействия с Общеобразовательным учреждением, решения организационных вопросов, контроля за успеваемостью и посещаемостью Обучающихся.

19. Учреждение профессионального образования обязано:

1) иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения;

2) разработать и утвердить Образовательную(-ые) программу(-ы).

3) проводить внутреннюю и организовать внешнюю экспертизу Образовательной(-ых) программы(-м);

4) использовать все необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, методические, информационные) для обеспечения качества реализации Образовательной(-ых) программы(-м);

5) создать Обучающимся необходимые, в том числе, безопасные условия для освоения Образовательной(-ых) программы(-м);

6) организовать обучение Обучающихся в группе в количестве от 10 до 25 человек;

7) выдать Обучающемуся сертификат об освоении профессионального модуля по итогам успешного прохождения промежуточной аттестации;

8) по итогам обучения проводить квалификационный экзамен с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего;

9) вести индивидуальный учет результатов освоения Обучающимися Образовательных программ, также хранение в архивах данных об этих результатах

на бумажных и электронных носителях в установленном порядке;

10) предоставлять Общеобразовательному учреждению на основании письменного запроса информацию о ходе исполнения обязательств по настоящему Договору.

20. Общеобразовательное учреждение вправе:

1) направлять в Учреждение профессионального образования для профессионального обучения обучающихся 8-х – 11-х классов;

2) требовать от Учреждения профессионального образования согласования дат проведения промежуточной и итоговой аттестации Обучающихся в целях недопущения нарушения сроков проведения итоговой аттестации по общеобразовательной программе.

21. Общеобразовательное учреждение обязано:

1) обеспечивать открытость реализуемого проекта, оказывать содействие Учреждению профессионального образования в информированности Обучающихся, их родителей (законных представителей) о возможности профессионального обучения;

2) осуществлять контроль за реализацией Образовательной программы, за достижениями Обучающихся, сохранностью контингента;

3) заключать двусторонний договор с родителями (законными представителями) Обучающихся с целью контроля за посещаемостью, успеваемостью Обучающихся в процессе реализации Образовательной программы;

4) предоставлять Учреждению профессионального образования на основании письменного запроса информацию о ходе исполнения обязательств по настоящему Договору;

5) по письменному запросу Учреждения профессионального образования предоставлять списки обучающихся, состоящих на диспансерном учете и имеющих противопоказания для освоения профессии;

6) назначить ответственное лицо с целью контроля за успеваемостью, посещаемостью и сохранностью контингента Обучающихся.

IV. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ

22. Реализация образовательной(-ых) программы(-м) осуществляется за счет средств бюджета Московской области.

V. Срок действия Договора, порядок его изменения и расторжения

23. Настоящий Договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

24. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

25. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

26. Изменения Договора оформляются дополнительными соглашениями к Договору.

27. Вопросы, не урегулированные настоящим Договором, разрешаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

28. Договор может быть расторгнут:
по соглашению Сторон, совершенному в письменной форме,
путем заключения Соглашения о расторжении Договора;
по инициативе Стороны Договора путем направления
письменного уведомления другой Стороне не позднее, чем за один
месяц до предполагаемой даты расторжения Договора.

VI. Адреса и реквизиты Сторон

Учреждение профессионального
образования

Общеобразовательное учреждение

(полное наименование
образовательной организации)

(полное наименование
образовательной организации)

(место нахождения)

(место нахождения)

Руководитель
учреждения профобразования

Руководитель
общеобразовательного учреждения

_____/_____

(Подпись) (ФИО)

М.П.

_____/_____

(Подпись) (ФИО)

М.П.

Директору
наименование ПОО
ФИО

От _____
_____ (фамилия, имя, отчество)

Дата рождения _____ место
рождения _____

Паспорт (копия) серия _____ номер _____ дата
выдачи _____

кем выдан

_____ Гражданство _____

Проживающего по адресу:

Тел. _____ E-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня на обучение по программе профессионального
обучения: _____

О себе сообщаю:

Образовательное
учреждение _____

Класс _____

Сведения о родителях:

Отец
(ФИО) _____
_____ Тел. _____

Мать
(ФИО) _____
_____ Тел. _____

С копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации и приложения к ним, устава ПОО МО и программой обучения ознакомлен (а).

Подпись поступающего _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласен (а) на обработку своих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07. 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

С Политикой в отношении обработки персональных данных в ПОО МО ознакомлен(а).

Подпись поступающего _____ (_____) « ____ »
_____ 20 ____ г.

Согласие на обработку персональных данных

1.Я,

 паспорт: _____ выдан

 адрес _____ регистрации

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных", даю ПОО МО, располагающемуся по адресу: _____

согласие на обработку (с использованием средств автоматизации или без использования таких средств) сведений, содержащих персональные данные субъекта о: фамилии, имени, отчестве, дате и месте рождения, паспортных данных, контактном телефоне, адресе регистрации и фактического места жительства, номере страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, номере полиса обязательного и добровольного медицинского страхования, ИНН, сведениях о состоянии здоровья, составе семьи, социальных льготах, данных о достижениях и наградах, социальных льготах, сведениях о воинском учете, данных документов об опеке, данных о посещаемости.

2. Вышеуказанные сведения о персональных данных предоставлены ПОО МО с целью использования при:

- проведении мероприятий в соответствии с основной деятельностью Организации;
- обеспечении соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
- оказании услуг образовательной деятельности;
- использования при составлении списков дней рождения, ведения статистики, предоставления отчетности и т.д.
- обеспечении хранения документов, содержащих персональные данные, в течение всего срока хранения;

Я даю согласие на передачу всех указанных в п.1 сведений о персональных данных Ответственному за организацию обработки персональных данных в ПОО МО, а также в архив для хранения

3. Я даю согласие на хранение в ПОО МО следующих копий документов, содержащих персональные данные субъекта: копии паспорта, копии

документов об образовании, копии ИНН, СНИЛС;

4. Я даю согласие на формирование общедоступных источников информации (списки дат рождения, публикация в СМИ, сайт Учреждения), содержащих персональные данные субъекта: ФИО, возраст, группа.

5. Со всеми указанными в п.1 сведениями о персональных данных, могут быть совершены следующие действия: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование и уничтожение.

6. Данное согласие действует на весь период оказания услуг субъекту ПОО МО, а также распространяет свое действие на весь срок хранения документов, содержащих персональные данные.

7. Данное согласие может быть в любое время отозвано. Отзыв оформляется в письменном виде.

_____ « » _____ 20__ г.

(подпись, расшифровка подписи)

8. Для
примечаний _____

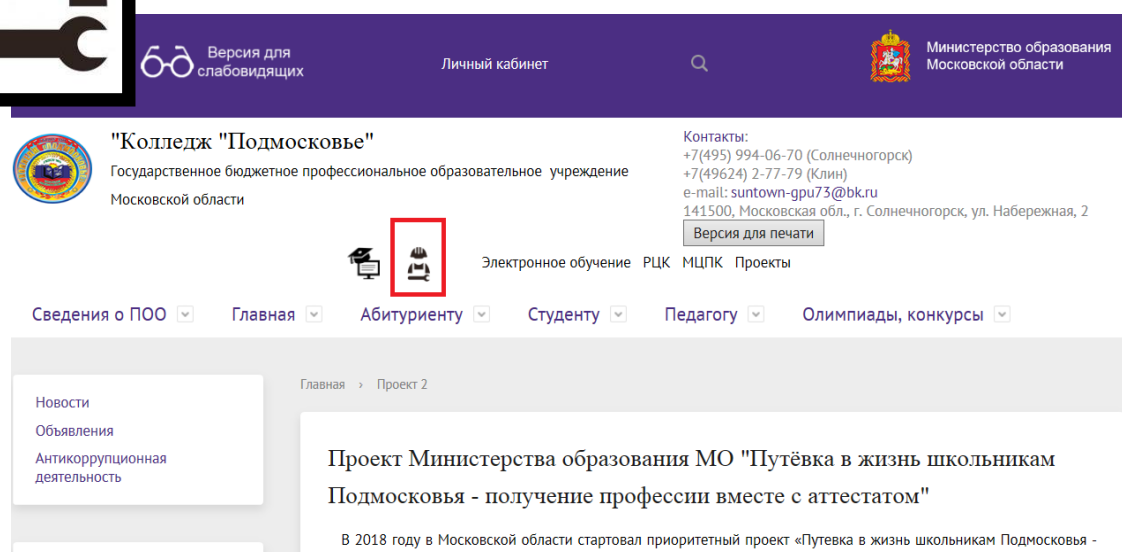


Профессиональное обучение на сайтах образовательных организаций.

На сайтах профессиональных образовательных организаций создан специальный раздел "Профессиональное обучение", который обозначен баннером:



ен баннер на главной странице официального сайта



Наполнение раздела должно обязательно содержать информацию:

- перечень профессий и специальностей, по которым ведется обучение;
- рабочая программа;
- график и режим обучения;
- образцы документы, необходимые для поступления;
- списки групп;
- расписание занятий;
- контактные данные ответственных лиц за профобучение;
- ОТЗЫВ