

D | I | A | T | A  
M A S T E R S



# Паспорт решения

Зависимость успеваемости ребенка  
от программ дополнительного образования  
Пермский край

**Пермский край:** Дружинин Александр, Ландарь Алексей

**TANDEM.Team:** Селезнев Дмитрий, Огнев Илья,  
Никитинский Ярослав, Пьянков Александр, Иваницкий Андрей



## Решаемые проблемы:

- отсутствие объективной информации о влиянии дополнительного образования на успеваемость учащихся
- отсутствие объективного показателя, позволяющего оценить качество программ дополнительного образования
- отсутствие возможности построения образовательной траектории учащегося с прогнозируемым результатом



## Решаемые задачи:

- формирование рейтинга учреждений, реализующих программы дополнительного образования
- формирование рекомендаций по разработке программ дополнительного образования для образовательных учреждений
- формирование рекомендаций по посещению программ дополнительного образования исходя из текущей успеваемости учащихся



## Решение представляет собой набор подсистем:

- подсистема интеграции - представляет собой компонент, отвечающий за процессы извлечения, преобразования и выгрузки данных из внешних систем
- подсистема хранения - консолидированного хранения массива информации, собираемой из различных источников
- подсистема анализа/вычислений - предназначена для решения задач обработки информации (в т.ч. регрессионный анализ)
- подсистема формирования и визуализации отчетности - представляет собой компонент, ориентированный на выполнение аналитики и построение отчетов, основанного на базе инструментов интерактивной аналитической обработки данных

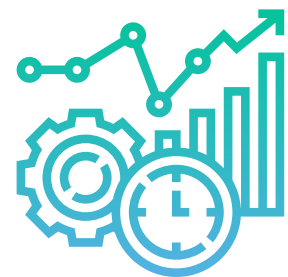
# Ключевые этапы внедрения и контрольные точки

---

## Оценка применимости решения:

- ✓ Завершение сбора данных для проведения анализа
- ✓ Проведение анализа данных в текущем формате проекта
- ✓ Формирование требований к решению (расширение показателей, учитываемых в решении, учет успеваемости от других образовательных программ, учет текущего информационного ландшафта региона)
- ✓ Нарботка и сбор данных для учета расширенных показателей
- ✓ Доработка решения
- ✓ Встраивание решения в Электронную Пермскую Образовательную Систему

**Оценка ресурсов, продолжительности этапов и перечень изменяемых НПА будут сформированы на этапе формирования требований к доработке решения**



## Ключевые показатели эффективности:

- Ключевым показателем является повышение успеваемости обучающихся
- Точность прогнозных моделей в необходимых разрезах должна превышать 80%. Для оценки точности модели будут использоваться метод отложенной выборки



## Влияние на цели Национального проекта:

- В рамках реализации проекта ожидается повышение качества образования в Пермском крае

# Результаты внедрения и тиражируемость



## Результаты внедрения и эффекты:

- Информационная поддержка принятия решений в целях повышения качества образования
- Оценка результатов и дополнительных эффектов от внедрения цифрового решения в регионе будут сформированы после проведение анализа данных в текущем формате проекта на этапе формирования требований к доработке решения.



## Зависимость успеваемости ребенка от программ дополнительного образования Пермский край

- Решение, позволяющее на основе данных по обучающимся (участие в программах ДО, результаты успеваемости, результаты ЕГЭ) оценить влияние дополнительного образования на выбор предмета ГИА и успеваемость обучающихся.

В развитии – построение индивидуальной траектории учащегося с прогнозируемым результатом



Решение имеет программные интерфейсы для приема данных и передачи результатов обработки и имеет возможность тиражирования для применения в других сферах, организациях, командах и может быть переданы другим субъектам РФ

# Удобство и системность цифрового решения

---



## **Удобство пользователя цифрового решения:**

- Оценка удобства пользователя может быть проведена после анализа данных в текущем формате проекта



## **Системность решения:**

- Архитектура решения позволяет его использовать в информационных системах Пермского края без существенных доработок этих систем.

# Детали о команде, реализовавшей решение

---

---

## Список реципиентов:

- Министерство образования и науки Пермского края
- Образовательные учреждения общего и дополнительного образования Пермского края

## Список акцепторов:

- **Маслов А.Н.**, первый заместитель министра информационного развития и связи Пермского края
- **Толчин С.В.**, советник руководителя ГБУ Пермского края «Центр информационного развития Пермского края», CDO в сферах образования, культуры и спорта



### Дружинин Александр Геннадьевич

начальник отдела ГБУ Пермского края «Центр информационного развития Пермского края»

---

 +7 (951) 920 03 03

 [agdruzhinin@it.permkrai.ru](mailto:agdruzhinin@it.permkrai.ru)

### Ландарь Александр Сергеевич

руководитель проектов ГБУ Пермского края «Центр информационного развития Пермского края»

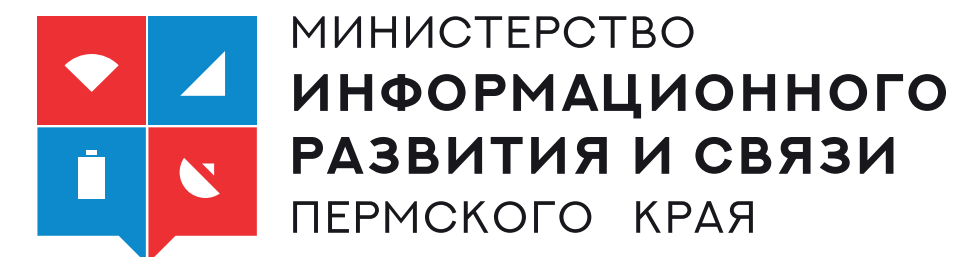
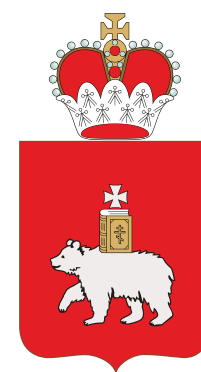
---

 +7 (342) 236-20-20

 [aslandar@it.permkrai.ru](mailto:aslandar@it.permkrai.ru)



D | A | T | A  
M | A | S | T | E | R | S



[datamasters.ru](http://datamasters.ru)

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

---

Министерство информационного развития и связи Пермского края  
[mirs.permkrai.ru](http://mirs.permkrai.ru)